

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 28.03.2024г

Утвержден приказом заведующего  
№ 62 от 03.04.2024г

Согласовано общим  
собранием работников  
Протокол от 28.03.2024 № 3



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад №39»**  
**за 2023год**

## Содержание отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации	3
<b>1. Аналитическая часть.</b>	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8. Оценка материально-технической базы	18
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
<b>2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	20

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01281-52/00279022 14.02.2013
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание типовое, 1965 года постройки
Юридический адрес	606032, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Ленина, дом 13Б
Фактический адрес	606032, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Ленина, дом 13Б
Телефон	(8313) 22-13-02
e-mail	d39_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://39.doudzr.ru/">http://39.doudzr.ru/</a>
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Белова Наталия Александровна

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №39» в 2023 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 39» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом .

МБДОУ «Детский сад № 39» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют : в режиме 12 - часового пребывания (3 группы) и 10,5 часового пребывания (3 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 140 мест.

На 31.12.2023 г. ДОО посещает 130 детей..

Функционируют 6 групп для детей в возрасте с 1,5 л до 7 лет.

Из них: 2 группы раннего возраста –41 чел ,

младшая группа – 15 чел., средняя группа - 22 чел., старшая группа - 26 чел., подготовительная к школе группа- 26 чел.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

#### **Федеральные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.08.2020 г. № 38);

Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный № 61573);

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 15 мая 2020г №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июня 2020г №320 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

#### **Документами ДОО:**

Устав МБДОУ «Детский сад № 39» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 24.02.2021 № 485.

Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников.

В 2023 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» (далее - Программа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11. 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила – 29 шт. Отчислено из Учреждения за 2023 год - 39 воспитанников.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами:

- ✓ МБОУ «Средняя школа № 32,36»;
- ✓ Детская библиотека им. Зои Космодемьянской, им.М.Горького
- ✓ Детская школа искусств №5, Детская школа искусств №7»
- ✓ Дворец детского творчества
- ✓ Центр молодежных инициатив

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 27.07.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 39» к новому учебному году готово.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 39» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 39».

В 2023 году прошли 4 Общих собрания по темам:

- ✓ Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях;
- ✓ Культура безопасности («Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»)
- ✓ Антитеррористическая защищенность в муниципальных учреждениях.(пропускной и внутри объектовый режим)
- ✓ О дополнительных мерах социальной поддержки участникам СВО и членам их семей

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

На 2023 учебный год были поставлены задачи

1. Приступить к реализации ОП ДО с учётом изменений, внесённых в соответствии с требованиями ФОП ДО, утвержденной 25.11.2022года Приказом № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»

2. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы: семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

На основании приказа Департамента образования №384-п от 29.05.2023г «Об утверждении Дорожной карты мероприятий по изучению федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), введению ФОП ДО, ФАОП ДО в дошкольные образовательные организации, подведомственные департаменту образования.». была создана рабочая группа по утверждению локальных актов - «Положение о рабочей группе по приведению ОП МБДОУ «Детский сад №39» АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО ( приказ от 30.05.23г №118, пр. педсовета №6 от 30.05.23г), план-график мероприятий по обеспечению подготовки к внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО. Утверждения Дорожная карта мероприятий по изучению ФОП ДО и переходу с 01.09.2023г к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП в МБДОУ «Детский сад №39».

В 2023году было проведено 4 педагогических совета по темам:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса на учебный год в соответствии с Дорожной картой мероприятий по обеспечению мероприятий к внедрению ФОП ДО

2. Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС и ФОП ДО

3. Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП

4. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год (итоговый)

В рамках реализации поставленных задач педагогических советов, были проведены два тематических контроля

1. «Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО ФОП»

2. « Создание условий по ФЭМП в ДОУ » ( метод пособие под ред Н.С.Голицыной )

Результаты тематического контроля были представлены аналитическими справками.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 2 заседания Совета родителей:

✓ О коррупционных правонарушениях в государственных и муниципальных учреждениях;

✓ Организации питания в ДОУ (МУП «Комбинат питания» (контракт , техническое задание 10-дневное меню для детей с 1-3 и с 3 до 7 лет)

✓ Ознакомление с документами на дополнительные меры социальной поддержки членам семей участников СВО

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 39», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.



### Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

ДОО	Обследовано 109 человека (2 -7 лет)		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	10 %	42 %	44%
Речевое развитие	12%	54 %	34 %
Познавательное развитие	8 %	58 %	45 %
Социально-коммуникативное развитие	9 %	35 %	56 %
Художественно-эстетическое развитие	7 %	65 %	28 %

Наиболее количественными показателями «стадия формирования» - в 2022г отмечена область социально-коммуникативное развитие

Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в области речевое развитие.

В 2023г 4 ребенка было направлено в ТП МПК для определения типа образовательной программы и образовательного маршрута на 2023-24 уч гг( основание личное заявление родителей , коллегиальное заключение ППК МБДОУ «Детский сад №39»)

#### Эффективность реализуемой системы закаляющих мероприятий.

##### Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2023	130	25/21,4%	100/74,3%	5/4,3%	0	0

#### Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2023году
9,5	16,0	6,9	75%	71,9%

В ДОУ применяются здоровье сберегающие технологии:

- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, что способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний).

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги , участие в городских акциях) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса,

что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ -

-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога куратора	Ф.И. воспитанников	Итоги
Муниципальный	Городская акция «Все на велосипед» Городской конкурс «Внимание Светофор» Городская акция «На одной лыжне» Физкультурно-оздоровительная Акция «Растим здоровое поколение», «Все начинается с мамы»	Котова С.Н. Анохина О.А. Грачева Т.В. Ступина Е.Н. Тактаева С.В. Дятленко Л.Н. Комогорцева Л.А.	Воспитанники родители	Диплом участника

В 2023г учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских , областных , всероссийских и международных мероприятиях:

Муниципальный	Городская дума г Дзержинск Городской детский творческий конкурс «Мой любимый наставник»	Победитель – воспитатель Дятленко Л.Н.	Родители средней группы	Благодарственное письмо за победу в номинации «Мой любимый наставник»
Муниципальный	МБУ ДО «Детская муз.школа им А.Бородина» Городской конкурс-фестиваль , посвященный Дню славянской письменности и культуры «Слово есть Добро»	Воспитатель Тактаева С.В.	Матвейкина Оля	Диплом лауреата

Муниципальный	МБУ «Центральная библиотечная система» Единый день чтения 2023 «Школьные истории»	Тактаева С.В.	воспитанник и подг групп	Диплом участника
Муниципальный	.Эколого-биологический центр –городская выставка – конкурс «Палитра Осени»»	Воспитатели – Тактаева С.В. Ступина Е.Н. Грачева Т.В. Анохина О.А. Дятленко Л.Н. Комогорцева Л.А.	воспитанник и и родители групп	Благодарность за активное участие Диплом за 3 место с (семья Николаевых»
Муниципальный	IX Городской конкурс среди воспитанников ДО «Голос детства»	Муз.руководитель Курочкина О.В.	Дуэт «Конфетти»	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный	Фестиваль «Солнышко в ладошке -2023»	Муз.руководитель Курочкина О.В.	Ансамбль «Светлячок»	Диплом участника
Муниципальный	Дворец детского творчества. Конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе» Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» ( игрушки на елку в гор думе)	Воспитатели - Тактаева С.В. Ступина Е.Н. Грачева Т.В. Анохина О.А. Котова С.Н. Комогорцева Л.А.	Воспитатели и воспитанники и родители	Дипломы участников
Муниципальный	МБУ Дворец детского творчества» Городской конкурс «Мой город над Окой»	Воспитатели Дятленко Л.Н. Тактаева С.В. родители	Кускова Дея Сейфутдино в Данат	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
Региональный	ГБПОУ «Нижегородский педагогический колледж» Конкурс видео роликов «Я воспитатель и этим горжусь»	Музыкальный руководитель Курочкина О.В.		Диплом участника

Всероссийский	Международный конкурс – фестиваль казачьей культуры «Пока мы едины – мы непобедимы»	Муз руководитель Курочкина О.В..	Горина Виктория (вокал)	Диплом лауреата I степени
---------------	---	----------------------------------	-------------------------	---------------------------

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной программой дошкольного образования на основе ФГОС , ФОП ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные,) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график ; рабочей программой воспитания ДОУ , которая направлена на воспитание , формирование и развитие личности дошкольников ДОУ, предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН , учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 39» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ , группа В Контакте , установка QR кода , электронная почта ДОУ , ).

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 28 человека.

На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 32 и разработан план совместных мероприятий.

Все выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
6	МБУ СОШ № 36
13	МБУ СОШ № 32
3	МБУ СОШ № 40
1	МБУ СОШ № 12
1	МБУ СОШ № 24
2	МБУ СОШ №18
2	МБУ СОШ №26

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Свободные вакансии: нет

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель , 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель

#### Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 – 59 лет	60-64 лет	Итого
0	0	0	1	1	1	2	1	3	10

#### По образованию:

Образование	2023
Высшее	4
Среднее - профессиональное	5
Курсы переподготовки	1

### По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2023	1	0	0	0	8

### Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД
7(70%)	2 (20%)	-

### Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов
2. Курсовую подготовку
3. Участие в методических объединениях педагогов муниципального уровня;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем выбранных в начале учебного года.

Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

### Участие педагогов в конкурсах, ГМО, вебинарах по повышению профессионального мастерства 2023

Участие педагогов в ГМО - в течении учебного год воспитатели ДОО были активными участниками проводимых ГМО

#### Участие педагогов вебинарах

№	Сайт, портал	Тема	Ф.И.О. педагога	Итоги
1	Вебинар ( сайт Метеновой Н.В. – автор методики по семейному воспитанию)	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Воспитатели МБДОУ	Сертификаты
	ОАО ДПО «КУПНО»	«Инструменты эффективного управления» ( бережливые технологии)	Воспитатели МБДОУ	Сертификаты

### Публикации

№	Сайт, портал	Тема	Ф.И.О. педагога	Итоги
	Nsportal	Методическая разработка-сценарий новогоднего праздник «День Победы»  Методическая разработка сценария «Осень в России»	Муз руководитель Курочкина О.В.	Свидетельство о публикации <a href="https://nsportal.ru/nod/e/6049818">https://nsportal.ru/nod/e/6049818</a> от 13.04.2023 <a href="https://nsportal.ru/nod/e/6176104">https://nsportal.ru/nod/e/6176104</a> от

	«Фонд 21 века»	«Актуальность создания «Музыкального абонимента» с целью обеспечения системы взаимодействия с родителями Свидетельство о публикации по музыкальному образованию дошкольников старшей группы в контексте ФГОС ДО»		<a href="#">13.09.2023</a> Свидетельство о публикации – <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/24/443750/">https://fond21veka.ru/publication/12/24/443750/</a> от 13.09.23г
	Сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Игры с конструкторами от 1 г до 3 лет»	Воспитатель Анохина О.А.	Свидетельство о публикации от 01.2023г <a href="https://solncesvet.ru/cv4666348">https://solncesvet.ru/cv4666348</a>
	МААМ.RU	Конспект занятия «Мы живем в Дзержинске»	Воспитатель Дятленко Л.Н.	Свидетельство о публикации 1582998-016-015 от 26.03.23г

### Система методической работы

- Педагогические советы;
- Консультации для педагогов;
- Семинары-практикумы;
- Мастер-классы;
- Круглый стол
- Самообразование с последующим отчетом;
  - Трансляция информации по результатам посещения ГМО по всем направлениям;
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО;
- Смотры-конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО;
  - Участие в вебинарах;
  - Публикации опыта педагогов;
  - Педагогическое портфолио.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития

#### 1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 39», ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (2 камеры - наружные, 3- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения Росгвардии, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно - образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.



В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на - 2020-2025 год.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмо опасных предметов.

За 2023 год в ДОО зарегистрирован 1 случай детского травматизма ( пострадал ребенок в ДТП после ухода из детского сада с родителями )

В детском учреждение не зарегистрировано случаев детского травматизма что свидетельствует об эффективной работе педагогов ДОО , соблюдение должностных обязанностей в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	• Прогулочные площадки
Культурно-образующие объекты	Музыкальный зал совмещён с физкультурным
ИКТ-объекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Локальная сеть (выход в Интернет)</li> <li>• Ноутбук (3шт)</li> <li>• Компьютер (4 шт)</li> <li>• Интерактивная доска (2 шт)</li> <li>• Мультимедийная установка (1 шт)</li> <li>• Электронная почта</li> <li>• Сайт ДОО</li> <li>• Группа ВКонтакте</li> </ul>
Учебно-методические объекты	• Методический кабинет

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ:

Пополнялась развивающая предметно-пространственная микро и макро среда ДОО:

- за счет средств субвенций на образовательную деятельность: приобретены канцтовары, спортивное оборудование, игрушки для проведения образовательной и самостоятельной игровой деятельности.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

#### Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОУ («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	в течении года	Заведующий Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Заведующий Старший воспитатель

#### План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Доставка и транспортировка продуктов питания	ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок Пищевой склад	Завед Завхоз
Наличие соответствия доставляемых продуктов	ежедневно	Работа в системе Меркурий		Заведующий завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз

3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения	Заведующий завхоз
4. Выдача пищи с пищеблока ,качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий Бракеражная комиссия
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший вос Бракеражная комиссия

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников, удовлетворенность качеством образовательных услуг**

В соответствии с годовым планом были проведены общие родительские собрания по темам:

- «Об итогах работы за 2022-2023 учебный год» (май 2023 года);
- «Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год»

(сентябрь 2023 года).

В 2023 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДО, проводимых мероприятиях составила 80 %.

- участие в выставке поделок в рамках городских конкурсов «Палитра Осени « , Нарядим самую большую елку вместе « , «Лучшая елочная игрушка»

-активное участие в Акции «Своих не бросаем»( гуманитарная помощь, рисунки и письма военнослужащим )

Повысилась активность родителей при использовании информации Официального сайта ДО.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 39». Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ (99% опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (94% опрошенных);

-наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (97% опрошенных);

-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (95%)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО

**Перечень показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества**

	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
<b>1</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да/нет		Да-2балла Нет-0баллов	<b>2</b>
1 2	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП)имеющих экспертное заключение (разного уровня)	Да/нет		Да-2балла Нет-0баллов	<b>0</b>
<b>2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>					
2 1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам : Социально-коммуникативное развитие: познавательное	Да/нет		Да-2балла Нет-0баллов	<b>2</b>

	развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие				
2 . 2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет		Да-1балл Нет-0баллов	0
2 . 3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет		Да-1балл Нет-0баллов	0
2 . 4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	Да/нет		Да-1балл Нет-0баллов	0
2 . 5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных области	Да/нет		Да-1балл Нет-0баллов	1
2 . 6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	Да/нет		Муниципальный уровень - 1балл Региональный уровень - 1.5балла Федеральный уровень- 2 балла	нет
2 . 7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	Да/нет		Да-1балл Нет-0баллов	1

2 . 8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет		Да- 1,5балла Нет- 0баллов	1,5
2 . 9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет		Да- 2балла Нет- 0баллов	0
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
3 . 1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей инвалидов	Да/нет		Да- 2балла Частично -1балл Нет- 0баллов	1
3 . 1 . 1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования( с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	Да/нет		Да- 2балла Нет- 0баллов	0
3 . 1 . 2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ /детьми-инвалидами	Да/нет		Да - 1балл Нет - 0баллов	0
3.2Кадровые условия					
3 . 2 . 1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Да/нет		Да- 2балла Нет- 0баллов	2
3 . 2 . 2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	Да/нет		Да-1балл Нет- 0баллов	1
3 . 2 . 3	Доля педагогических работников аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников		100% 2балла Более 70%- 1балл Менее	2

				70% -0 баллов	
3 .2 .4	Для педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Не менее 100%		Да - 1балл Нет -0 баллов	1
3 .2 .5	Доля педагогических работников повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% Педагогических работников ДОО		Да-1балл Нет-0баллов	0
3 .2 .6	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%		Да-1балл Нет-0баллов	1
3 .2 .7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Да/нет		Муниципальный уровень - 1балл Региональный уровень 1.5балла Федеральный уровень - 2балла	0
3 .2 .8	Доля педагогических работников высшей категории	% от общего числа педагогов не менее 22%		Да - 1балл Нет - 0баллов	1
3 .3	в ДОО развивающая предметно-пространственная среда ( предметно-пространственная среда) группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДОУ	Не менее 100%		Да -1 балл Нет – 0 баллов	1
3 .4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%		Да 2 балла Нет –о баллов	2

3 . 5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	Да/нет		Да 1балл Нет 0 баллов	1
<b>4 Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>					
4 . 1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представите лей)воспита нников		100% - 2балла Более 50% - 1балл Менее50 % - 0баллов	1
4 . 2	Наличие нормативно- правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	Да/нет		Да 1- балл Нет 0 баллов	1
4 . 3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	Да/нет		Да 1-балл Нет 0 баллов	1
4 . 4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от обще го количества родителей(за конных представител ей воспитанник ов)		100% -2балла Более 50%- 1балл Менее 50%- 0баллов	1
4 . 5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положитель ных отзывов по результатам анкетирован ия и интерактивн ых опросов		Да -2 2балла Нет -0 баллов	2
4 . 6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей(за конных представите лей детей, получивших консультаци		100% -2балла Более 50%- 1балл Менее 50%- 0баллов	1



		онную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье			
<b>5.ЗДОРОВЬЕ,БЕЗОПАСНОСТЬ,КАЧЕСТВО УСЛУГПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ</b>					
5 . 1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья,безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Да/нет		Да -2 балла Нет -0 баллов	2
5 . 2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	Да/нет		Да - 1балл Нет -0 баллов	1
5 . 3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	Да/нет		Ниже городских показателей -1 балл Выше городских показателей заболеваемости -0 баллов	1
5 . 4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) За состоянием здоровья воспитанников,с учетом потребностей возможностей и состояния здоровья	Да/нет		Да - 1балл Нет -0 баллов	1
5 . 5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	Да/нет		Да - 1балл Нет -0 баллов	1
<b>6.Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>					
6 . 1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	Да/нет		Да -2 балла Нет -0 баллов	2
6 . .	Наличие в ДОО программы развития	Да/нет		Да -2 балла	2

2				Нет -0 баллов	
6 . 3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	Да/нет		Да - 1балл Нет -0 баллов	1
6 . 4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	Да/нет		Да - 1балл Нет -0 баллов	1
6 . 5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Д\нет		Да-1 балл Нет -0 баллов	1

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА – 59.56баллов**

Высокий уровень (от выше 47баллов) –от 80% и выше

Базовый уровень ( от 35до 46 баллов) –от 60 до 79%

Низкий уровень (ниже 35 баллов)- менее 59%

**Всего по ВСОКО - 39,5баллов , что соответствует базовому уровню.**

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №39» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 л	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	9человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 40%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 100 %
1.8.1	Высшая	7 человек 70%
1.8.2	Первая	2 человека 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/7.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м – группа дошкольного возраста 2,0 – группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да