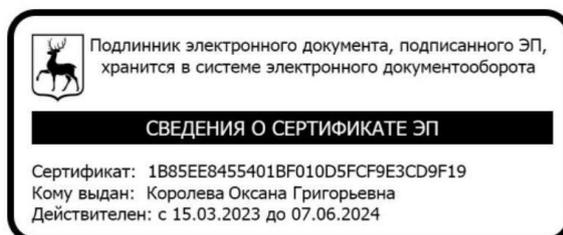


Согласовано  
Общим собранием  
Протокол № 1 от 16.02.2024 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37»  
\_\_\_\_\_ О. Г. Королева  
Приказ №103 от 12.03.2024

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №37»**  
**за 2023 год**



г. Дзержинск 2024 г

**Структура отчета по результатам самообследования  
дошкольной образовательной организации**

Общие сведения об образовательной организации	2
1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4. Оценка организации образовательного процесса	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.8. Оценка материально-технической базы	15
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки (ВСОКО)	17
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	25

**Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование ДОО:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37».

**Юридический адрес:** 606024, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Ватутина, д.46

**Учредителем и собственником ДОО** является муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска.

**ДОО введен в эксплуатацию** в 1959 г.

**Телефон:** (8313) 22-04-66

**Эл. почта:** ds37\_dzr@mail.52gov.ru

**Официальный сайт** <http://www.mdoy.ru/dz/37>

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно -образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 37» и длительность пребывания в нтм воспитанников определяется Уставом МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания - 2 группы и 10,5 часового пребывания - 1 группа.

Проектная мощность здания рассчитана на 63 места.

На 31.12.2023г. ДОО посещает 36 детей.

Функционируют 3 группы для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Из них: группа раннего возраста - 8 чел., младшая - средняя группа – 11 чел., старшая-подготовительная группа- 17 чел.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **31.07.2020 № 373** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 1014 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ от 25.06.2020 г. №320 «О внесении изменений в порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г.;

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

- Приказом Минпросвещения России от 15 мая 2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования". Дата публикации: 15.05.2020.

- Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

### **Документами ДОО:**

- Выпиской из реестра Лицензий по состоянию на 14:20 «25» августа 2022 г., регистрационный номер Л035-01281-52/00212936. Дата предоставления лицензии «01» марта 2012 г.
- Уставом МБДОУ «Детский сад №37», утвержденного постановлением администрации города Дзержинска от 01.07.2021 № 1924 (далее – Устав).

### **Локальными актами:**

- Правила приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №37»;
- Порядком оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №37» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядком и основанием перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №37»;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад №37»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положением о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением о каникулах для воспитанников МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением о комиссии по контролю за организацией питания в МБДОУ «Детский сад №37»;
- Порядком организации приема пищи в МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением о комиссии по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием здания, территории, помещений МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением об организации режима дня МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением об организации прогулок в МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы;
- Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
- Положением о работе музыкально-физкультурного зала МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением о методическом кабинете МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением об эвакуационной комиссии МБДОУ «Детский сад №37»;
- Порядком доступа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №37» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положением о творческой группе МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением об электронных трудовых книжках МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением о взаимодействии с Советом родителей (законных представителей) воспитанников) МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением об Общем собрании МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением о Родительском собрании МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением об обработке и защите персональных данных обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ «Детский сад №37»;

- Положением об обработке и защите персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ «Детский сад №37»;
- Положением о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад №37»;
- Кодексом этики и служебного поведения работников;
- Порядком уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника муниципального учреждения к совершению коррупционных правонарушений;
- Положением о порядке рассмотрения обращений граждан МБДОУ «Детский сад №37»;

В 2023 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО, Программа). Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Содержание программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть Образовательной Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в образовательной области «Познавательное развитие» методическим пособием Н.Г.Комратовой и Л.Ф.Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», ООО «ТЦ Сфера», 2007 г. и Программой по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина», ООО «ТЦ Сфера», 2023 г.

В 2023 г. продолжила действие Рабочая программа воспитания (далее РПВ), разработанная творческой группой педагогов МБДОУ «Детский сад №37» и включенная в состав образовательной программы ДОУ. РПВ обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Реализация РПВ основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад № 37» активно взаимодействует с социальными партнерами:

- МБОУ «Средняя школа № 26» (участие в экскурсии «Знакомство со школой»);
- Дзержинский краеведческий музей (организация тематических мероприятий и экскурсий);
- МБУ ДО «Эколого-биологический центр» (участие в конкурсах, выставках)
- Библиотека им. А. П. Чехова (совместный проект по приобщению дошкольников к художественной литературе, творческие и тематические мероприятия).

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, а представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей (законных представителей).

В 2023 году состоялись три заседания Общего собрания работников по различным темам.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году проведено 4 педагогических совета по темам:

Август – Установочный педагогический совет.

Ноябрь – «Познавательное развитие воспитанников».

Февраль – «Жизнь ребенка по режиму».

Май – Итоговый. Итоги работы МБДОУ «Детский сад № 37» за год.

В 2023 году проведено четыре заседания Совета родителей по темам:

- «Обсуждение изменений в локальных актах ДООУ»;
- «Повышение статуса детского сада в глазах общественности»;
- «Обсуждение изменений в локальных актах Министерства образования и ДООУ»
- «Обсуждение изменений в Положении о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»

В 2023 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- благоустройство территории Учреждения;
- подготовка новогодних утренников, предоставление новогодних подарков детям;
- подготовка выпускного вечера для выпускников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 37», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась воспитателями, музыкальным руководителем в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раза в год (2-3 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Были организованы заседания Психолого-педагогического консилиума, на которых обсуждалось поведение и состояние 5 воспитанников. Были даны характеристики детям,

рекомендации родителям и воспитателям, составлен индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

### Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

Образовательная область	Группа раннего возраста (1,5 -3 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР (показатель на точке роста)	СС (показатель на стадии становления)	С Ф (показатель сформирован)
Физическое развитие	9 %	63%	28%
Речевое развитие	19%	61%	20%
Познавательное развитие	12%	60%	28%
Социально-коммуникативное развитие	9%	65%	26%
Художественно-эстетическое развитие	8%	69%	23%

Образовательная область	Младшая – средняя группа (3-5 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР (показатель на точке роста)	СС (показатель на стадии становления)	С Ф (показатель сформирован)
Физическое развитие	20%	60%	20%
Речевое развитие	20%	50%	30%
Познавательное развитие	10%	70%	20%
Социально-коммуникативное развитие	5%	72%	23%
Художественно-эстетическое развитие	4%	68%	28%

Образовательная область	Старшая-подготовительная группа (5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР (показатель на точке роста)	СС (показатель на стадии становления)	С Ф (показатель сформирован)
Физическое развитие	18%	65%	17%
Речевое развитие	12%	62%	26%
Познавательное развитие	8%	64%	18%
Социально-коммуникативное развитие	12%	62%	26%
Художественно-эстетическое развитие	10%	64%	26%

Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в области «Речевое развитие». Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические и словесные игры, деятельность по составлению рассказов и сказок, чтение художественной литературы, беседы с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

### Оценка усвоения ОП ДО (формируемая часть)

Младше-средняя группа  
Обследовано 14 человек

	Ладовое чувство	Муз-слуховые представления	Чувство ритма
ТР	42%	21%	21%
СС	50%	71%	43%
С	8%	8%	36%

Старше-подготовительная группа группа  
Обследовано 16 человек

	Ладовое чувство	Муз-слуховые представления	Чувство ритма
ТР	6%	6%	6% %
СС	43% %	37% %	19%
С	51%	57% %	75% %

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

### Эффективность реализуемой системы закалывающих мероприятий. Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Среднее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	д-учет
2023	36	7 %	90 %	3 %	0	0

### Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Фактическая посещаемость
4,7	4,4	4,8	55,11

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 37». В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений осанки и плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

С целью уменьшения случаев заболеваемости в ДОУ разработан здоровьесформирующий педагогический проект «Здоровое детство», направленный на создание системы работы по здоровьесбережению детей, оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья дошкольников и формирования привычки здорового образа жизни

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Процесс организации воспитательно-образовательного процесса в 2023 году регламентировался Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37», в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделено определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, которые определены Образовательной программой дошкольного образования учреждения. Единицей измерения учебного времени и основной

формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 37» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игровой деятельности. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ. В дошкольном учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия: - для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития; приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; созданы условия для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через родительские собрания, размещение стендовой информации в групповых уголках для родителей, папки-передвижки, беседы, размещение информации на сайте ДОУ и через электронную почту дошкольного учреждения.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, коммуникативные и др.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 6 человек. Все 6 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

### Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
<b>6</b>	МБОУ средние школы №№ 26, 7, 5,41

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 66 %, в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоял из 4 педагогов: 3 –х воспитателей и 1-го музыкального руководителя.

### Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и выше	Итого
0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	4

### По образованию

Образование	2023 г.
Высшее профессиональное	3
Среднее профессиональное	1
Начальное профессиональное	0

### По педагогическому стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2023	1	0	0	0	3

### Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД
1 (16,6%)	2 (83,4%)	нет

### Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

### Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- Аттестацию педагогов;
- Курсовую подготовку;

- Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют свое педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года.

Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали городских семинарах и на педагогических советах ДОО.

В 2023 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

## Участие МБДОУ «Детский сад №37» в мероприятиях различного уровня 2023 г.

Дата	Название мероприятия	Уровень	ФИ ребенка (детей)	Результат
январь	Городской конкурс «Покажи свой талант»	Муниципальный	Дети средней, старшей-подготовительной группы	
январь	Городской конкурс «Таланты Понимании»	Муниципальный	Шашков Даниил Иванова Ксения Друганова София Шевякова Светлана	Дипломы 1 степени
март	Городской конкурс «Таланты Понимании»	Муниципальный	Лукьянова Ульяна Друганова София Шевякова Светлана	Дипломы участников
март	VII Городской фестиваль «Грани таланта»	Муниципальный	Королева О.Г. Громова Н.Б.	Диплом призера 3 степени
март	Городской конкурс «Таланты Понимании» в номинации «Конкурс рисунков на тему «Нам нужен мир»»	Муниципальный	Иванова Ксения	Диплом 1 степени
март	Городской конкурс «Таланты Понимании» в номинации «Конкурс рисунков на тему «Нам нужен мир»»	Муниципальный	Мохова Вика	Диплом 2 степени
март	Городской конкурс «Таланты Понимании» в номинации «Конкурс рисунков на тему «Нам нужен мир»»	Муниципальный	Волкова Нина	Диплом 3 степени
март	Городской конкурс «Таланты Понимании»	Муниципальный	Лукьянова Ульяна Друганова София Шевякова Светлана	Дипломы 2 степени
март	Городской марафон «За здоровый образ жизни» - ЭКБЦ	Муниципальный	Воспитанники младшей-средней т старшей-подготовительной групп	Сертификат участника
Июнь	Областной конкурс «Безопасная волна»	Областной	Громова Н.Б.	Диплом 3 степени
Август	Городской конкурс «Внимание! Светофор!»	Муниципальный		Дипломы участников
Октябрь	Физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение»	Муниципальный	Чурбанова Аня Номеров Миша Друганова Полина Друганова София Смирнова Алиса	Участие

Октябрь	XVIII тематическую областную Акцию Единого дня чтения «Школьные истории»	Муниципальный	Воспитанники старшей-подготовительной группы	Участие
Октябрь	IX городской конкурс среди воспитанников детских дошкольных учреждений г. Дзержинска «Голос детства»	Муниципальный	Иванова Ксения Кораблева Татьяна	Диплом 3 степени
Ноябрь	Поэтический фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного «Послушайте! Борис Заходер!»	Муниципальный	Поникаров Денис, 6 лет	
Ноябрь	Городская акция «Все начинается с мамы»	Муниципальный	Семья Номеровых	
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «О маме – с любовью»	федеральный	Чурбанова Аня	Диплом 2 степени
Декабрь	Городской конкурс «Нарядим самую большую елку вместе!»	Муниципальный	Семья Мареевых Семья Богатовых	Участие

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения достаточно квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО и ФОП ДО МБДОУ «Детский сад № 37» в соответствии ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец - мониторинг». На входе в здание установлена система управления доступом (далее СКУД). Также установлено видеонаблюдение, состоящее из 15 видеокамер, хранящих запись до 30 суток (10 внутренних, 5 наружных).

Заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки и СКУД. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса, созданы условия на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. С 6.00 часов утра до 18.00 часов организовано дежурство сотрудников ДОУ, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2023 год в ДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма.

В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- музыкально-физкультурный зал,
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (1 шт.);
- компьютерная техника (2 шт. - в кабинете заведующего, 1 шт. - в медицинском кабинете, 1 шт. - в кабинете завхоза, 1 ноутбук - в методическом кабинете, 1 ноутбук - в музыкально-физкультурном зале, 1 шт. - в группе раннего возраста, 1 интерактивная панель в старшей-подготовительной группе).
- МФУ (1 шт.);
- принтер цветной (1 шт.);
- музыкальный центр (1 шт.);
- магнитола (3 шт.);

Пополнялась развивающая предметно пространственная микро - и макросреда ДОО.  
Приобретены на средства субвенции:

- спортивное оборудование на сумму 5 100 рублей;
- офисная бумага
- методическая литература

На депутатские средства приобретено оборудование для пищеблока на сумму 99 992 рублей.

На бюджетные средства выполнены ремонтные работы оборудования: водонагревателей, смесителей и пр. на сумму 6 777 рублей.

Выполнены работы по заправке картриджей на сумму 2 450 рублей.

Закуплены матрасники на сумму 11 680 рублей.

Выполнено обучение сотрудников по программам ОТ, ПТМ и ГО и ЧС на сумму 3 200 рублей.

Проведено кронирование деревьев на территории ДОО на сумму 105 600 руб.

Ремонтные работы: косметический ремонт групп за счет личных средств руководителя.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Соблюдение объективности процедур оценки качества образовательной деятельности ДОО
- Качество программно-технологического и методического обеспечения образовательной деятельности ДОО
- Качество содержания образовательной деятельности
- Качество условий для сохранения здоровья субъектов образовательной деятельности ДОО
- Качество ресурсного обеспечения деятельности дошкольной образовательной организации
- Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
- Качество выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся
- Качество созданной развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

№п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
<b>1</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

1.1	Дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОСДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования				
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	0	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>2</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>				
<b>2.1.</b>	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	0	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5	2

				балла федер альны й урове нь -2 балла	
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	0	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2 . 9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	0	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3	<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>				
<b>3.1.</b>	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	1	да - 2 балл а част ично - 1 балл , нет- 0 баллов	2
<b>3.1.1.</b>	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	0	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>3.1.2</b>	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>3.2.</b>	<b>Кадровые условия</b>				
<b>3.2.1</b>	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>3.2.2</b>	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	2	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

<b>3.2.3.</b>	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	1	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	2
<b>3.2.4.</b>	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>3.2.5.</b>	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>3.2.6.</b>	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>3.2.7.</b>	Наличие педагогических работников ДОО, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	0	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень - 2 балла	2
<b>3.2.8.</b>	Доля педагогических Работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов	1	да-1 балл нет -0 баллов	1

		менее 22%			
<b>3.3.</b>	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
<b>3.4.</b>	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	2	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
<b>3.5.</b>	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	1	да-1 балл нет -0 баллов	1
<b>4.</b>	<b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	1	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов/опросов	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>4.6.</b>	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представите	<b>2</b>	100% - 2 балла, более 50%	<b>2</b>

		лей) детей, получивши х консультац ионную помощь дошкольного образования детей в семье		- 1 балл, менее 50% - 0 баллов	
<b>5.</b>	<b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>				
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	2	да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	1	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	1	ниже городс ких показа телей- 1 балл выше городс ких показа телей забол еваем ости- 0 балло в	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	1	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничение в питании)	да/нет	1	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
<b>6.</b>	<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>				
6.1	Руководитель ДОО обладает	да/нет	2	да- 2 балл	2

	Требуемым качеством профессиональной подготовки			нет – 0 баллов	
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	2	да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	2	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	1	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	Итого: высокий уровень				<b>59,5</b>

### Максимальный балл по показателям мониторинга – 59,5 баллов

- высокий уровень (от выше 47 баллов) – от 80% и выше
- базовый уровень (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%
- низкий уровень (ниже 35 баллов)– менее 59%

### Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течение года	Заведующий
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая	Воспитатели

### Контроль организации питания. Контролируемые этапы технологических операций и пищевой продукции на этапах ее изготовления

Объект контроля	Основание	Срок	Ответственный
Закупка и приемка пищевой продукции и сырья: – качество и безопасность поступивших продуктов и продовольственного сырья; – условия доставки продукции	<a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>	Каждая партия	Завхоз

транспортом;			
Хранение пищевой продукции и продовольственного сырья; – сроки и условия хранения пищевой продукции;	<a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>	Постоянно	Завхоз
Время смены кипяченной воды;	<a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>	Каждые три часа	Заведующий
Температура и влажность на складе;	<a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>	Ежедневно	Завхоз
Температура холодильного оборудования;	<a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>	Ежедневно	Завхоз
Приготовление пищевой продукции: – соблюдение технологии приготовления блюд по технологическим документам;	<a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>	Каждый технологический цикл	Бракеражная комиссия
– поточность технологических процессов;	<a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>	Каждый технологический цикл	Бракеражная комиссия
– температура готовности блюд;	<a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>	Каждая партия	Бракеражная комиссия
Готовые блюда: – суточная проба;	<a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>	Ежедневно от каждой партии	Бракеражная комиссия
– дата и время реализации готовых блюд;	<a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>	Каждая партия	Бракеражная комиссия
Обработка посуды и инвентаря на пищеблоке	<a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>	По графику посещения	Медработник по согласованию

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Тематический контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в Журнал производственного контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

В этом году было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 37». Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ (91% опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (92% опрошенных);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (85% опрошенных);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (94%)

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 37» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 75 %
1.8.1	Высшая	1 человек 25 %
1.8.2	Первая	2 человека 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	230 кв.м./ 2,8 кв. м на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв.м./ 0,6 кв. м. на 1 реб.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да