

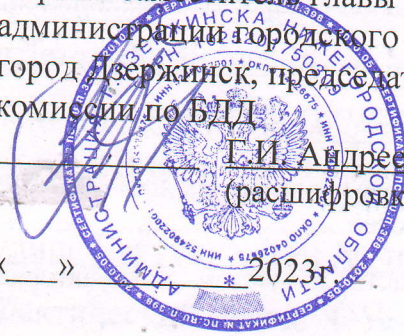
«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД

Г.И. Андреев
(расшифровка)

« »

2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 37"

О.Г. Королева
(расшифровка)

« »

2023г.



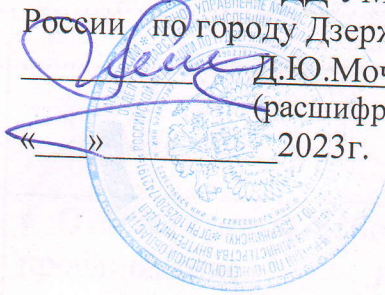
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску

Д.Ю. Мочалкин
(расшифровка)

« »

2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 37»

2023 г.

Содержание

I. Общие сведения	2
II. Планы-схемы ОУ	5
1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей	4
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты детей.....	5
3. Пути движения грузовых транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и безопасные пути движения детей по территории ОУ	6
4. Маршруты движения групп детей от ОУ к спортивно-оздоровительному парку «Радуга»	8
III. Приложение	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606024, Нижегородская область, город Дзержинск,
улица Ватутина, дом № 46

Фактический адрес ОУ: 606024, Нижегородская область город Дзержинск,
улица Ватутина, дом № 46

Должностные лица образовательного учреждения

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Королева Оксана Григорьевна	8(8313) 22-04-66
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма – старший воспитатель	<u>Королева Оксана Григорьевна</u>	

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Судаков С.Ю. Инспектор (ДПС) ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по г.Дзержинску	8(8313) 25-60-10
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОДД	Плаксин Андрей Михайлович	8 (910)129-30-01

Время занятий в образовательном учреждении: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 40

Количество групп 3

В рамках реализации рабочих программ по предметам - обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Формирование основ безопасности, все возрастные группы

(указать предметы, группы)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

нет

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:

по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): **нет**

Оборудование кабинета по БДД:

Наличие уголков (стендов) по БДД: **имеются**

Где располагаются: **в раздевальных комнатах групп**

Какие вопросы (рубрики) освещают: **правила перехода через проезжую часть, правила поведения вблизи проезжей части, в транспорте, значимость ношения на одежде светоотражающих элементов и др.**

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: **нет**

Отряд ЮИД (имеется или нет): **нет**

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): **нет**

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность): **нет**

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

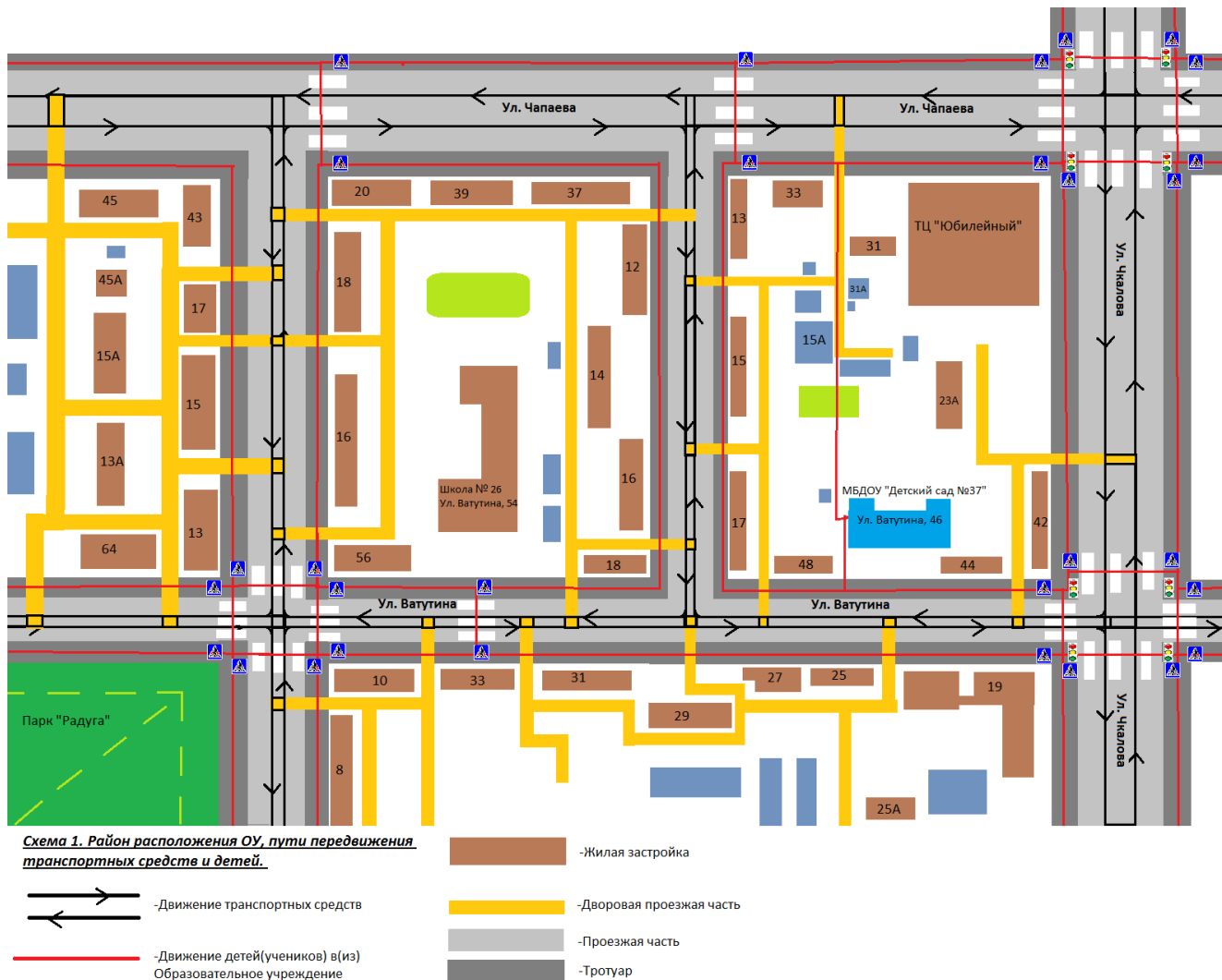
112 - МЧС

8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

II. План-схемы ОУ

1. Район расположения ОУ, пути передвижения транспортных средств и детей



2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты детей

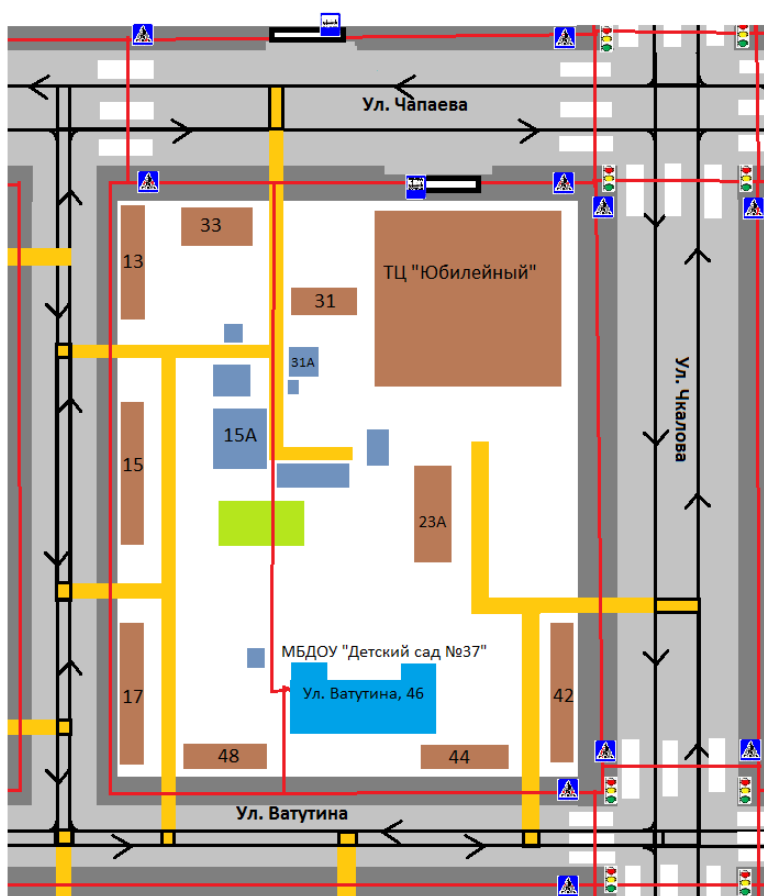


Схема 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты детей.



3. Пути движения грузовых транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и безопасные пути движения детей по территории ОУ

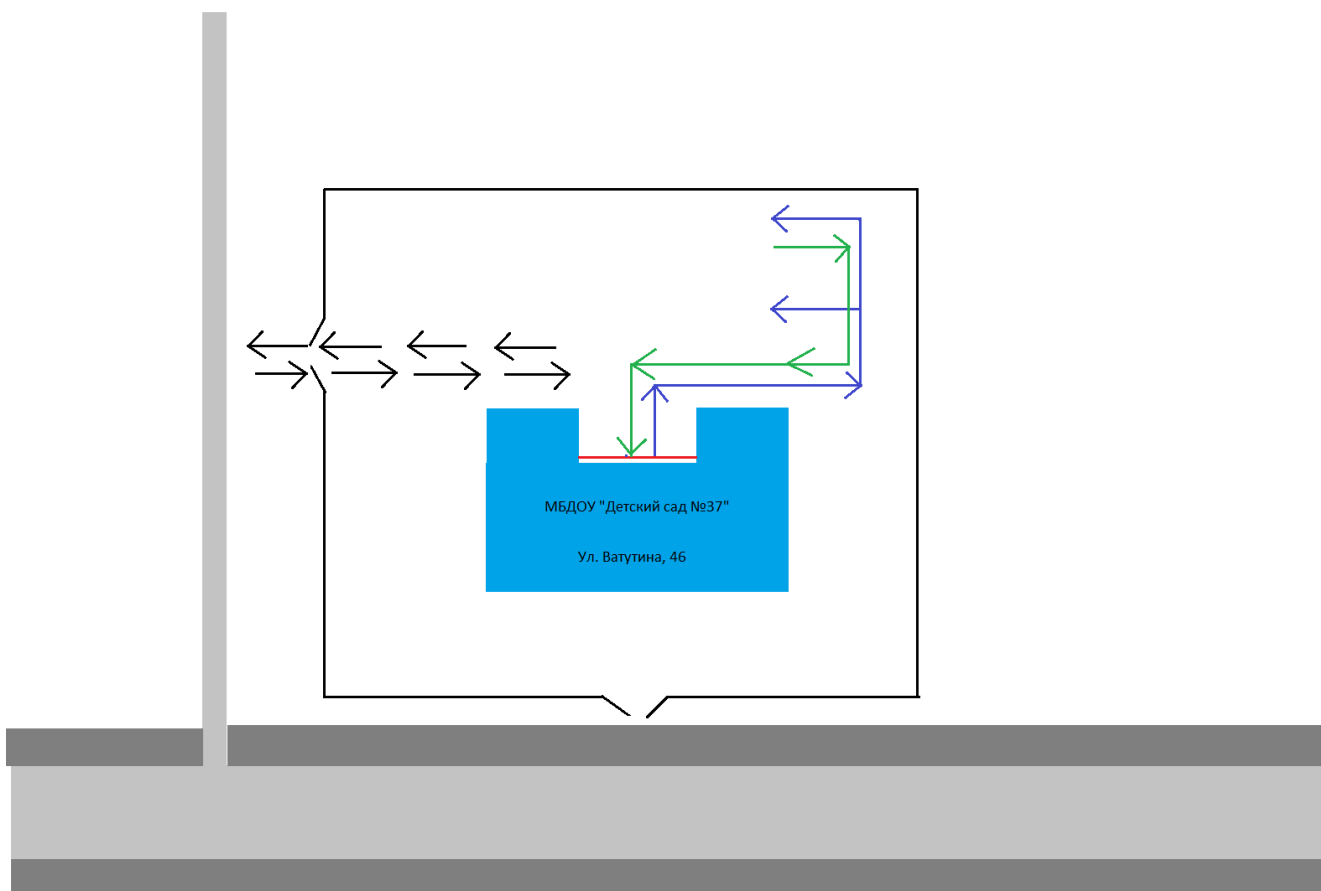


Схема 3. Пути движения грузовых транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и безопасные пути движения детей по территории ОУ



III. Приложение

1. План работы на учебный год «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (Ознакомление с правилами безопасности дорожного движения)

Дата	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственный	
Сентябрь	Работа с педагогами			
	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по обучению детей безопасному поведению на дороге и вблизи нее»	Все возрастные группы	Заведующий	
	Консультирование педагогов по вопросу оформления уголка ПДД для родителей и наполнения его информацией, а также созданию условий формирования безопасной жизнедеятельности детей		Заведующий	
	Разработка перспективного плана работы по направлению «Безопасность»		Воспитатели	
	Работа с детьми			
	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Младшая-средняя, Старшая-подготовительная группы	Воспитатели	
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и детских фильмов		Воспитатели, родители	
	Работа с родителями			
	Анкетирование родителей	Все возрастные группы	Воспитатели	
	Пополнение уголков для родителей информацией		Воспитатели	
	Включение вопроса детской безопасности в групповые родительские собрания (вопрос безопасности ребенка-пассажира и ребенка-пешехода)		Воспитатели	
	Октябрь	Работа с педагогами		
		Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Все возрастные группы	Заведующий, воспитатели
Разработка памяток для родителей по ПДД				
Работа с детьми				
Занятие «Улица города»		Старшая-подготовительная Младшая-средняя группа Младшая-средняя группа Младшая-средняя группа	Воспитатели	
Занятие «Мы знакомимся с улицей»				
Занятие «Мы пассажиры»				
Занятие «Профессия -водитель»				
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и детских фильмов	Все возрастные группы	Воспитатели		
Работа с родителями				
Оформление стенда для родителей	Все возрастные группы	Воспитатели		

	Размещение информации в разделе «Безопасность» на сайте ДОУ		Ответственный за сайт
Ноябрь	Работа с педагогами		
	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
	Организация выставки рисунков по ПДД		
	Работа с детьми		
	Занятие: «В городском транспорте»	Младшая-средняя, старшая-подготовительная группы	Воспитатели
	Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица», «Грузовой транспорт»	Младшая-средняя, старшая-подготовительная группы	Воспитатели
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и детских фильмов	Все возрастные группы	
	Работа с родителями		
Пополнение уголков для родителей соответствующей информацией	Все возрастные группы	Воспитатели	
Декабрь	Работа с педагогами		
	Подготовка к проведению развлечения с детьми по ПДД	Младшая-средняя, старшая-подготовительная группы	Воспитатели
	Работа с детьми		
	Беседа: «Для чего нужны дорожные знаки»	Все возрастные группы	Воспитатели, родители
	Сюжетно-ролевая игра «Воробушки и автомобиль»	Младшая-средняя группа	Воспитатели
	Аппликация «Автомобиль»	Все возрастные группы	
	Развлечение «Викторина о дороге»	Старшая-подготовительная группа	
	Работа с родителями		
	Включение вопроса «Безопасность детей на улицах города» в родительское собрание	Все возрастные группы	Воспитатели
	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»		
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД на территории ДОУ			
Работа с педагогами			
Тестирование педагогов на знание правил безопасности дорожного движения	Все возрастные группы	Старший воспитатель	
Работа с детьми			
Организация и проведение игр по ПДД	Средняя, старшая-подготовительная группы	Воспитатели	

	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и детских фильмов	Все возрастные группы	
	Работа с родителями		
	Папка передвижка «Светоотражающие элементы одежды» Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Все возрастные группы	Воспитатели
Февраль	Работа с педагогами		
	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Все возрастные группы	Старший воспитатель
	Приобретение наглядно-дидактических пособий по правилам дорожного движения		Старший воспитатель, заведующий
	Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Старшая-подготовительная группа	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
	Работа с детьми		
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и детских фильмов	Все возрастные группы	Воспитатели, родители
	Беседа «Я пассажир, я пешеход»	Младшая, средняя, старшая-подготовительная группы	
Работа с родителями			
	Домашнее задание: «Корректировка плана-схемы «Дом-детский сад-дом»	Все возрастные группы	Родители
	Папка – передвижка Размещение информации на сайте ДОУ в разделе «Безопасность»		
Март	Работа с педагогами		
	Консультация по организации работы педагогов с родителями по ПДД	Все возрастные группы	Заведующий
	Открытое занятие по ПДД в младшей-средней группе «Приключения котёнка»	Младшая-средняя группа	Воспитатель
	Работа с детьми		
	Занятие «Катание на велосипеде в черте города»	Все возрастные группы	Воспитатели
	Занятие «Машины на нашей улице»		
	Занятие «Не попади в беду на дороге»		
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и детских фильмов	Все возрастные группы	Воспитатели, родители
Работа с родителями			
	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
	«Правила дорожного движения» познавательно-игровой конкурс для взрослых и детей	Старшая-подготовительная группа	
Работа с педагогами			
	Включение вопроса «Работа педагога по формированию у	Все возрастные	Старший

	детей знаний по безопасности дорожного движения» в рабочие совещания	группы	воспитатель
	Работа с детьми		
	Занятие «Улица - не место для игр»	Старшая-подготовительная группа	Воспитатели
	Беседа «Зеленый огонек» Беседа «Светофор»	Младшая, средняя группы	Воспитатели, родители
	Организация и проведение подвижных игр «Стоп – Идите», «Зебра», «Автомобили»	Старшая-подготовительная группа Средняя группа	
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и детских фильмов	Все возрастные группы	
	Работа с родителями		
	Домашнее задание: «Корректировка плана-схемы «Дом-детский сад-дом»	Все возрастные группы	Родители
Май	Работа с педагогами		
	Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Все возрастные группы	Заведующий Воспитатели
	Обобщение опыта работы ОО по изучению ПДД		
	Транслируемость знаний из опыта работы по ПДД на педагогическом совете Тема презентации «Правила дорожные всем нам знать положено» Тема презентации «Счастливая дорога от детского сада до порога дома»		
	Работа с детьми		
	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Средняя, старшая-подготовительная группы	Воспитатели
	Организация и проведение игр	Все возрастные группы	Воспитатели, родители
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и детских фильмов		
	Работа с родителями		
	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Все возрастные группы	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД Размещение информации о ПДД на сайте ДОУ			

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом - детский сад -дом»

1. Общая часть

1. Маршрут движения воспитанника "Дом - детский сад - дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом - детский сад - дом" разрабатывается дошкольным

образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом - детский сад - дом":

- а) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- в) обучить родителей ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом - детский сад - дом"

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом - детский сад":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие

обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Нерекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается

пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы"

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребенком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом (не наискосок), тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки в автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса, особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребенком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.