



Сказка про то, как Мурзик пошел в детский сад

(авторы: М. Панфилова, М. Самченко)

Жил-был котенок, и звали его Мурзик. Он был маленький, пушистенький, рыжего цвета, с розовеньким носиком и голубыми глазками. Мурзик был добрый, ласковый и слушался маму-кошку. Однажды мама сказала Мурзику: - Мурзик, ты уже совсем большой и скоро пойдешь в детский сад. Там будет много других деток, разных игр и игрушек.

- Зачем? - спрашивает Мурзик. - Что я там буду делать? Я никого там не знаю. Мне будет страшно! Я хочу быть с тобой!
- Чтобы перестать бояться, давай вместе сходим в детский садик, познакомимся с воспитателем, посмотрим группу и детскую площадку, - отвечает мама.

И вот мама с Мурзиком пошли в детский сад. Мурзик осматривал все вокруг: здесь было так много нового и непонятного! Он держал маму за лапку и не отходил от нее ни на шаг. Когда мама с Мурзиком поднялись в группу, их там встретила воспитательница – зайчиха. Она улыбнулась и пригласила Мурзика и маму посмотреть группу. В группе Мурзик увидел много разных игрушек. Одни были маленькими, другие большими... Красными, желтыми, зелеными, разноцветными... Их было так много, что Мурзик даже не мог понять, какая из игрушек ему больше нравится.

- Чьи это игрушки и кто в них играет? – спросил Мурзик у мамы.
- Это игрушки детского сада, и играют с ними все, кто сюда приходит, - ответила мама.
- И мне можно? – удивился Мурзик.
- Конечно, - улыбнулась мама.
- Мурзик, иди играть! – позвала тетя воспитательница.

Мурзик решил рассмотреть все игрушки и поиграть с ними. Когда он подошел поближе, то увидел игрушечный стол, на котором стояли маленькие блюдечки с кружками, ложки и вилки. За столами сидели куклы. В другом углу группы Мурзик увидел голубой диванчик в виде кораблика, а за ним огромную полку с машинками и железную дорогу с паровозиком. Мурзик стал играть с машинками и железной дорогой.

- Мурзик, - позвала его мама, - я пойду в магазин за молоком, а потом приду за тобой, а ты пока поиграй!
- Хорошо, мамочка, - не отрываясь от игры, ответил Мурзик.
- А еще у нас можно играть на детской площадке, - сказала зайчиха – воспитательница и пригласила Мурзика на прогулку. Там Мурзик увидел песочницу, разноцветные качели, горки, паровозы. Ему очень захотелось везде ползать и покачаться. Зайчиха помогла Мурзику кататься с горки и на качелях, научила делать куличики из песка. Когда пришла мама, Мурзик рассказал ей о том, как играл. Ему очень понравился этот день в детском саду. И когда они с мамой уходили, Мурзик весело бежал рядом и думал о том, в какие игрушки он поиграет в детском саду завтра.



Как медвежонок топа пошел в лесной детский сад (автор: С.Кирсанова)



Маленького медвежонка Топа медведица мама Тина разбудила РАНО. Они вместе побежали к реке, умылись прохладной водой, позавтракали свежими ягодами...

Мама Тина немного ВОЛНОВАЛАСЬ... Топа понял, что сегодня случится что-то необычное.

«Топа,» - голос мамы Тины немного дрогнул - «ты уже подросток и должен пойти в лесной детский сад.

Все зверята ходят в такой детский сад. Там добрые воспитатели Лисички будут учить вас правилам поведения и разным другим правилам, которые необходимы воспитанным зверятам».

Топа тоже заволновался: «Мама, а я долго буду ходить в этот лесодетосад?» - «До школы» - коротко ответила мама. Топа не знал даже, что такое ЛЕСОДЕТОСАД, а тем более не знал, что такое ШКОЛА. Но на всякий случай тяжело вздохнул, и хотел пососать лапку (он так делал не только, когда был голодный, но и когда ВОЛНОВАЛСЯ), но не стал еще больше расстраивать маму.

В лесном детском саду было много разных зверят: ЗАЙЧАТ, БЕЛЬЧАТ, ЕЖАТ, ВОЛЧАТ, и, конечно, МЕДВЕЖАТ. А еще в лесодетосаду было много – много разных игрушек, качелей, каруселей... Медвежонок Топа сразу заметил красивую малышку-медведицу с огромным КРАСНЫМ бантом на шее и с СИНИМ ведерком в лапке... «Как же мне с ней познакомиться?» - подумал Топа.

Медвежонок СТЕСНЯЛСЯ подойти и спросить у девочки-медведицы, как ее зовут. Топа сел в песочницу и стал молча смотреть на малышку. Вдруг бойкий ВОЛЧОНОК подбежал к девочке-медведице и стал дергать за большой красный бант, а потом выхватил синее ведро и побежал к каруселям... Девочка-медведица горько заплакала и стала утирать слезы концами развязанного бантика...

«УР-УР-УР» - прорычал медвежонок Топа (а вы помните, что так он рычал только тогда, когда СЕРДИЛСЯ). Несмотря на свои косолапые лапки, Топа быстро догнал обидчика-волчонка и сердито прорычал:» УР-УР-УР», а потом шлепнул волчонка лапкой. А лапка у Топы была хоть и небольшая, но МЕДВЕЖЬЯ, тяжелая... Волчонок выронил синее ведро и пустился НАУТЕК...

Топа поднял синее ведро, прихватил чей-то совочек (все равно без дела валялся) и поковылял к девочке-медведице с красным бантом. Та уже не плакала, а с любопытством наблюдала за Топой своими черными глазками. «На!» - Топа подал ей синее ведро и совочек. «Спасибо!» -малышка радостно улыбалась. «Меня зовут Ньюша. А тебя как зовут?». «А меня Топа». – «Ты такой сильный, Топа! А ты меня всегда-всегда будешь теперь защищать?» - спросила Ньюша. «Всегда-всегда. СИЛЬНЫЕ всегда ДОБРЫЕ. И защищают маленьких и слабых».

Вечером мама Тина спросила сына Топу:

- Сильно ты грустил без меня?

-Нет, мама, я был очень занят. Я был СИЛЬНЫМ и ДОБРЫМ.

Мама ласково погладила топу по круглой головке.



Как Оранжевый Слоненок в Детский Сад ходил

(автор: Ю.Рябко-Гузенко)



Жили-были два чудесных, добрых Слона: один из них был Желтый, а другой Красный, они очень любили и трепетно относились друг другу. Благодаря их нежным чувствам появился Оранжевый Слоненок.

Он любил веселиться, смеяться, бегать и прыгать, а дома было ну уж очень мало места. Только разбежится, как Кресло ему дорогу преградит; только начнет петь, Телевизор запоеет еще

громче! Слоненку стало грустно, Мама Слониха увидела и сказала ему:

- Есть такое волшебное место, называется Детский Сад! Там такие же малыши, как ты, они целый день веселятся, играют и поют песенки, а вечером идут домой. Хочешь, я тебя туда отведу?

Слоненок не знал, что сказать, ведь он там никого не знал!

- Там живут мои родные сестрички! - воскликнула Маленькая Кроватка.- Они хорошие! Передай им, пожалуйста, привет!

- И мои братики тоже,- засмеялся Горшочек.- Слоненок, ты можешь выбирать любой, я им скажу, что ты придешь. Они будут очень рады!

- А еще там живут мои друзья - игрушки, - поделилась Подушечка, - но открою тебе один большой - пребольшой секрет! Игрушечки за день хотят поиграть со всеми, поэтому нужно делиться и играть всем вместе. Так веселее и у тебя появятся друзья!

- А как я пойму, кто мой друг? - спросил Оранжевый Слоненок у Мамы.

- Как только ты улыбнешься, друг улыбнется тебе в ответ!

Слоненок обрадовался, и они с Мамой пошли в Детский Сад.

В Садике была песочница, качели, горка и много-много разных игрушек! Он познакомился с Воспитательницей, и спросил у нее можно ли Маме тоже ходить в Садик.

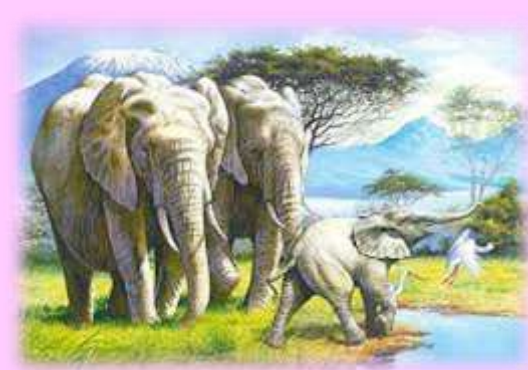
- Конечно! - улыбнулась Воспитательница, - ты думаешь, твоя Мама никогда не ходила в Детский Сад?

Тогда Воспитательница открыла Волшебную Книгу и прочитала, что когда Мама была маленькой, она ходила к ним и показала ее фотографию. Оказывается, все взрослые, когда были маленькими, ходили в Садик!

Воспитательница рассказала Маме, когда прийти за своим Оранжевым Слоненком, и повела малыша в группу. Слоненок видел, что Мама еще стоит и не уходит. Наверное, Маме очень хотелось играть, но она уже взрослая и в Садик ее больше не берут...

Слоненок помахал Маме ручкой, чтобы она не скучала, и пообещал вечером рассказать, как прошел день.





Почему слоненок не хочет идти в детский сад?

(автор: А. Бердникова)

Однажды вечером мама зашла в комнату к слоненку. Она хотела поцеловать его перед сном. Слоненок очень грустный сидел на кровати.

— От чего ты такой грустный?

— Я грустный потому, что мне не хочется идти завтра в садик.

— Не хочется?

— Да, не хочется. Бельчата и ежата играют вместе, а меня с собой не зовут.

— Играют вместе?

— Да, им интересно вместе, а со мной нет. — Слоненок вытер глазки. Кажется, он начинал плакать. —

Они давно друг друга знают, а я только что пришел...

— Слоненок, мой любимый, — мама посадила сына на колени, — а тебе хотелось бы играть с ними вместе?

— Да, только они...

— Друг мой, так они ведь не знают, как с тобой интересно играть! Они когда-нибудь с тобой играли?

— Нет еще.

— Значит, точно они не знают!

— А я разве интересный? Интересный — это какой? — Слоненок уже совсем не плакал. На коленях у мамы было очень уютно, садик казался совсем не страшным.

— Интересный — тот, с кем интересно, с кем хочется играть, кто знает много игр или умеет их придумывать.

— Так я не умею придумывать. — Слоненок снова приуныл.

— Хочешь, мы придумаем что-нибудь вместе? Потренируемся? Во что тебе самому нравится играть? —

спросила мама. На секунду слоненок задумался, улыбнулся и сказал:

— Я люблю играть в стройку!

— Это как? Расскажи, — поинтересовалась мама.

— Я придумываю домик, нагружаю машину кубиками и везу их к домику, чтобы строить.

— Здорово, сынок! Смотри, кто-то придумывает домик — он архитектор; кто-то возит кубики — он шофер; кто-то строит — он строитель. Одному в такую игру играть сложно, нужны помощники. Точно?

— Да, мы с бельчонком и ежонком построим целый город! Мама, ты придешь посмотреть на наш город?

— Конечно, мой дорогой, когда я вечером приду за тобой, ты мне обязательно покажешь ваш город. Я буду очень рада посмотреть. — Мама нежно улыбнулась своему слоненку. — А теперь уже пора отдыхать. Сынок, на бочок и молчок!

Мама укрыла одеялом своего слоненка, поцеловала его и пожелала спокойной ночи.



КАК СКАЗКА МОЖЕТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА?

В период адаптации к детскому саду ребенок испытывает большую психологическую нагрузку и эмоциональные трудности. Для него все вокруг кажется непривычным. В жизнь малыша входит новый взрослый – воспитатель. Теперь его окружает множество не знакомых сверстников. Режим дня меняется и еда, приготовленная не так, как готовит мама, большая группа, детская площадка и многое другое. Крайне сложно, объяснить необходимые изменения детям, и убедить их в принятии новой обстановки. Ведь внутренний мир ребенка так хрупок и так сильно отличается от нашего, взрослого. Как же, мы, взрослые, можем помочь своим детям преодолеть эмоциональные трудности и бережно настроить их на успешное привыкание к детскому саду?

К нам на помощь может прийти – сказка. Детям очень нравится знакомиться с новыми историями и сюжетами. Именно они являются источником познания мира, приобретения практических навыков на данном этапе развития. Ребенок отождествляет себя с главными героями произведений: берет с них пример: подражает им и хочет быть на них похожим. И если ребенок находится в трудной ситуации, хороший пример для подражания, может ее исправить. Лучше всего самому родителю обдумать проблемную ситуацию, сочинить похожий сюжет сказки. Пусть ребёнок найдёт в главном герое сходство с собой и со своей проблемой, увидит нужный ему пример для подражания. Если с проблемой справится главный герой сказки, справится и ребёнок (в этом ему поможет опыт, полученный главным героем и желание подражать хорошим примерам).

Для эффективной помощи ребёнку, родителю необходимо в нужное время рассказать нужную сказку или серию сказок. Сказки можно придумывать заранее, а можно сочинять спонтанно, во время рассказа ребёнку. В этом случае, появляется уникальная возможность изменять сказку, основываясь на советах ребёнка.

Такие сказки несут познавательную и успокаивающую функцию. Ребёнок невольно узнаёт, что он не одинок в своих проблемах и переживаниях, есть и сказочные персонажи, которые также ищут выход из сложных ситуаций. Помните, раз с этим смог справиться любимый сказочный герой ребенка, то ситуация решаема!..

Будьте внимательны к своим детям, радуйте их и радуйтесь вместе с ними! Если счастливы родители, будет счастлив и ребенок!

