

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 36 комбинированного вида

Документация воспитателя ДОУ по ФГОС

- 1. Табель посещаемости;**
- 2. Тетрадь приема детей;**
- 3. Сведения о детях и их родителях (социальные статус семьи);**
- 4. Тетрадь здоровья;**
- 5. Индивидуальные карты развития ребенка**
- 6. Режим дня;**
- 7. Расписание НОД;**
- 8. Планирование воспитательно – образовательной работы (Комплексно – тематическое планирование, перспективный план работы, календарный план работы, план руководства развития сюжетно-ролевой игры);**
- 11. Журнал учета индивидуальной работы;**
- 12. Паспорт группы, паспорт групповой площадки;**
- 13. Протоколы родительских собраний;**
- 14. Программа социального партнерства с семьями воспитанников;**
- 15. План по самообразованию.**

Сведения о детях и их родителях (социальные статус семьи);

- фамилия, имя ребенка;
- дата рождения;
- адрес проживания и телефоны;
- ФИО родителей, бабушек и дедушек;
- место работы родителей и телефоны;

[illegible]

Индивидуальные карты развития ребенка

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Сведения о родителях (законных представителях):

	ФИО	Образование	Место работы, должность	Телефон
Мать	_____	_____	_____	_____
Отец	_____	_____	_____	_____
Бабушка	_____	_____	_____	_____
Дедушка	_____	_____	_____	_____
Другие родственники	_____	_____	_____	_____

Страничка воспитателя.

Целевые ориентиры	Старшая гр		Подгот к школе гр	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие				
Развитие игровой деятельности.				
Итого:				

- 1 балл – Большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий уровень развития.

Рекомендации воспитателя

Планирование воспитательно – образовательной работы

Титульный лист

Список детей группы

Режим дня

Перспективный план праздников и развлечений

Комплексы утренней гимнастики

Комплексы гимнастики после сна

Комплексы дыхательной гимнастики

Режим двигательной активности

Комплекс подвижных игр

Комплекс музыкально-дидактических игр

Сетка непосредственно организованной образовательной деятельности

Комплексно-тематический план

Перспективное планирование

Календарное планирование

Планирование сюжетно- ролевой игры

Комплексно-тематическое планирование

Комплексно-тематическое планирование

1 младшая группа

(от 2 до 3 лет)

№	Тематическая неделя	Примерное содержание образовательной программы	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1	Наш детский сад 1 – 16 сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
2	Времена года. Осень. 19 -30 сентября	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Сентябрь

1 ТЕМА: « _____ »

Образовательная область	Содержание из программы	Технологии, методики
Социально - коммуникативное развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно – эстетическое развитие		
Физическое развитие		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА _____.

ТЕМА:				
	Совместная деятельность взрослых и детей (СДВД) с учётом интеграции образовательных областей			
Дни недели:	ОД		Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДРМ)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (СДД)
<u>1 неделя</u> Пон - ник	Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
УТРО				
ДЕНЬ (ОД групповая, подгрупповая)				
ПРОГУЛКА (день)	Наблюдение _____	Индивидуальная работа _____	П/И _____	Самостоятельная деятельность детей _____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	Труд _____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
ВЕЧЕР				
Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театры, спорт. и худож. шк....)				

Планирование сюжетно- ролевой игры

Руководство сюжетно - ролевой игрой.

1 компонент Ознакомление с окружающим и обогащение реального опыта	2 компонент Обогащение игрового опыта (обучающие игры)	3 компонент Активизирующее общение	4 компонент Создание и изменение предметно-игровой среды
Месяц:			
1 неделя Тема: « »			

Журнал учета индивидуальной работы

Учет реализации содержания ОО «Познавательное развитие»														
Сентябрь														
	Число													Тема ОД, цель
	ФИ ребенка													
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

Условные обозначения

V - означает, что содержание программного материала ребенком усвоено частично или не усвоено, необходима индивидуальная работа по теме прошедшего занятия.

Пустая клетка - означает, что содержание программного материала ребенком усвоено.

Н - ребенок отсутствовал на занятии

Б - ребенок на больничном

О - ребенок в отпуске

Учет индивидуальной работы по ОО «Познавательное развитие»

Дата	ФИ ребенка	Программное содержание, не усвоенное ребенком	Способы индивидуальной работы	Основное содержание индивидуальной работы	ФИО педагога, проводившего индивидуальную работу

Паспорт группы

Раздевальная комната:

- Стенд для родителей
- Фотовыставка
- Стенд для выставочных детских работ
- Выставка совместных работ детей и воспитателя
- Файловые папки

Групповая комната:

Физкультурно – оздоровительный центр	
Центр строительно – конструктивных игр	
Центр познавательного развития	
Центр речевого развития	
Центр детского творчества	
Центр природы	
Центр сюжетно-ролевых игр	
Музыкально – театральный центр	

ПАСПОРТ ГРУППОВОЙ ПЛОЩАДКИ

Протоколы родительских собраний

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36» комбинированного вида

Протокол № 1

От 01.09.2016 г.

Присутствовали: 12 человек

Отсутствовали : 3 ч.

Приглашенные :
муз. руководитель

Повестка дня

- 1.«Безопасное нахождение детей на улицах города» воспитатель
- 2.Выбор родительского комитета группы

По первому вопросу выступила

По второму вопросу выступила, особенностей.

Далее выступила....

Далее выступила воспитатель группы. Педагог представила родителям состав родительского комитета подготовительной группы.
Он остался без изменений.

Голосование: за – 12, против – 0.

Решение

1. Совместно с родителями проводить работу по ознакомлению детей правил дорожного движения.
2. Организовать в группе мероприятия, способствующие развитию творческого потенциала детей и родителей. Это могут быть творческие проекты, тематические недели, организация конкурсов (чтецов, художников...)
3. Утвердить состав родительского комитета: .

Председатель:

Секретарь :

Программа социального партнерства с семьями воспитанников

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Детский сад № 36»
И.П.Воронина

Программа социального партнерства

с семьями воспитанников

в средней группе №1

на 2016–2017 учебный год.

г. Дзержинск, 2016 г.

Пояснительная записка.

Актуальность.

Цель.

Задачи.

Формы работы.

Перспективный план работы с родителями в группе на 2016 – 2017 учебный год.

Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Задачи обучения, особенности развития и воспитания детей в средней группе». 2. Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться после летнего отдыха». 3. Составление паспорта семьи. 4. Сбор информации о семье и семейном воспитании. 5. Беседа «Как научить ребенка здороваться». 6. Консультация «Как правильно организовать режим дня».	• Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 4 – 5 лет. • Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. • Повышение педагогической культуры родителей. • Анализ информации о воспитанниках и их семьях. • Развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий.
----------	---	---

Программа профессионального саморазвития.

Титульный лист:

Программа профессионального саморазвития

старшего воспитателя

Вагановой Екатерины Валерьевны

МБДОУ «Детский сад № 36»

на 2016-2017 учебный год

Актуальность:

Цель программы:

Задачи:

Тема	Задачи	Пути реализации и формы работы	Способы оформления материала для использования в практической работе	Сроки реализации

Список литературы:

Методический паспорт

Учётные карточки(методические паспорта) педагогов содержат информацию об участии педагога в методической и инновационной работе на разных уровнях (дошкольного учреждения, муниципальном, региональном, всероссийском, международном), повышении квалификации. В учётной карточке фиксируется наличие разного рода публикаций, выступлений, проведение открытых мероприятий, участие в конкурсном движении, результаты участия в конкурсах воспитанников. Сосредоточенность этих сведений в одном документе помогает быстро и качественно оформить материалы по аттестации педагога.

Сроки	Название мероприятия	Уровень	Результат
Октябрь 2016	Публикация методической разработки на Maam.ru	Федеральный	свидетельство