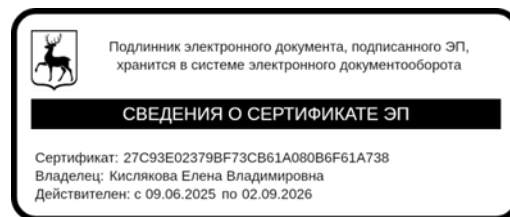


Принято педагогическим советом
Протокол от 11.03.2026 № 3

Согласовано
общим собрание работников
Протокол от 11.03.2026 № 3

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 28»
Кисляковой Е.В.



Приказ № 52-п от 11.03.2026 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 28»
по итогам 2025 года

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.8. Оценка материально-технической базы	13
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	15
2. Показатели деятельности	18

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» присмотра и оздоровления
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:56 «26» октября 2022 г.	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278341 Дата предоставления лицензии: 10 августа 2017
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1974 г. постройки
Юридический адрес	606030, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Попова, д. 10-Б
Фактический адрес	606030, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Попова, д. 10-Б
Телефон	(8313) 28-44-73
e-mail	ds28_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.mdoy.ru/dz/28
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Кислякова Елена Владимировна

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 » проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017г. № 1218);) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г. № 136);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 28» функционируют 11 групп для детей в возрасте с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 28» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 28». Функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (7 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 260 мест. На 31.12.2025 г. ДОО посещает 234 воспитанников.

Распределение групп по направленности и возрасту детей

Наименование	Всего	Для детей в возрасте			
		от 1 года	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше
Всего:	11	3		4	4
в том числе: группы компенсирующей направленности (ТНР)	2	-		-	2

Численность воспитанников в группах

Наименование	Всего	детей в возрасте		
		от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше
Всего:	234	66	74	94
в том числе: группы компенсирующей направленности (ТНР)	38	-	-	38

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование	Всего	детей в возрасте						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников всего	234	23	40	32	37	48	48	6
обучающиеся по адаптированным программам дошкольного образования (ТНР)	38	-	-	-	-	16	20	2

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.12.2024 N 862 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"

Документами ДОО:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В 2025 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Программа разработана с учетом:

- ФГОС ДО (утвержден Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955)
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
- методических пособий в обязательной части Программы и в части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих преемственность или взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана на основе учебно-методических пособий:

в области «Физическое развитие»: Зимонина В.Н. «Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада: в двух частях» - Москва: ТЦ Сфера, 2013 г.

– в области «Познавательное развитие»: Методическое пособие «Неизведанное радом. Опыты и эксперименты для дошкольников» /Под ред. О.В. Дыбиной. –М.:ТЦ Сфера, 2018 г.

- в области «Социально-коммуникативное развитие»: Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017
- Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017
- Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017

В 2025 году проводилась работа по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО). Программа была разработана с учетом:

- Адаптированной Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149);
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева);
- методических пособий в обязательной части Программы и в части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих преемственность или взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана на основе учебно-методических пособий:

в области «Физическое развитие»: Зимонина В.Н. «Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада: в двух частях» - Москва: ТЦ Сфера, 2013 г.

– в области «Познавательное развитие»: Методическое пособие «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» /Под ред. О.В. Дыбиной. –М.:ТЦ Сфера, 2018 г.

– в области «Социально-коммуникативное развитие»: Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017

– Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017

– Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения ОП ДО - 6 лет; АОП ДО – 2 года.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании:

- ✓ Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.
- ✓ Договора об образовании по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

ОП ДО: Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила - 74 штук. Отчислено из Учреждения за 2025 год - 75 воспитанника (в том числе по переводу в ДОО города и области - 34; в связи с завершением обучения - 41).

АОП ДО: Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила - 19 штук. Отчислено из Учреждения за 2025 год - 1 воспитанника (в том числе по переводу в ДОО города - 1; в связи с завершением обучения - 0).

Учреждение оказывает платные образовательные услуги социально-гуманитарной направленности: обучение чтению "Я учусь читать":

- Дополнительная общеобразовательная программ – дополнительная общеразвивающая программ социально-гуманитарной направленности: обучение чтению "Я учусь читать" для детей 5-6 лет.
- Дополнительная общеобразовательная программ – дополнительная общеразвивающая программ социально-гуманитарной направленности: обучение чтению "Я учусь читать" для детей 6-7 лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 1 год (9 месяцев) по каждому возрастному периоду соответственно.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ направлено на подготовку детей 5-6 лет и 6-7 лет к успешному освоению чтения, что является необходимой базой для всего последующего образования.

Обучение воспитанников строилось на основании:

- Договора об образовании по дополнительной общеобразовательной программ – дополнительной общеразвивающей программ для детей 5-6 лет
- Договора об образовании по дополнительной общеобразовательной программ – дополнительной общеразвивающей программ для детей 6-7 лет

По программе дополнительного образования «Я учусь читать» общая численность заключенных договоров в отчетном периоде составила - 78 договора. Отчислено из Учреждения за 2025 год - 40 воспитанников.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

- МБОУ «Средняя школа № 20»;
- Дзержинский педагогический колледж (ДООУ-база практики для будущих воспитателей : показательные занятия, круглые столы, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом);
- психолого-педагогический центр (реализация проекта «Неделя толерантности»)
- Учреждения культуры:
 - музыкальная школа им.Гусельникова (участие в реализации проекта «Дошколенок», участие в конкурсной программе «Я уже артист»);
 - детская библиотека (участие в мероприятиях «Книжкина неделя»);
 - Дзержинский театр кукол (участие в конкурсной программе «Я артист!»)
- Учреждения физкультуры и спорта:

- ФОК «Ока» (участие в городских акциях «Растим здоровое поколение», «3 февраля!», «Все на велосипед!»)
- Учреждения здравоохранения:
 - противотуберкулезный диспансер (участие в акции «Белые цветы»);
 - МБУ «Городская детская больница № 8 горда Дзержинска» (Договор о взаимодействии).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по направлениям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательной деятельности	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых городом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы в группах старшего дошкольного возраста.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых городом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году от 12.08.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 28» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 28» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 28».

В 2025 году прошли 4 Общих собрания работников по темам:

- 1.О подготовке ДОУ к весенне - летнему сезону 2025. 07.05.2025
- 2.О подготовке ДОУ к новому учебному году 2025/2026. 10.06.2025.
- 3.О проведении вакцинации от гриппа в сезоне 2025/2026. 02.09.2025.
- 4.О рассмотрении изменений в Положении об оплате труда сотрудников МБДОУ «Детский сад № 28». 12.12.2025 года

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 5 педагогических советов по темам:

1 полугодие 2025 г.:

- Педсовет № 3 Тема: «Отчет о самообследовании за 2024 год»
- Педсовет № 4 Тема: «Взаимодействие специалистов в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»
- Педсовет № 5 Тема: «Результаты работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»

2 полугодие 2025 г.:

- Педсовет № 1 Тема «Организация работы Доу в 2025-2026 учебном году»
- Педсовет № 2 Тема «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности»

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведены 2 заседания Совета родителей:

1. О подготовке к празднованию 80—летия Победы в ВОВ. 17.03.2025.
2. О подготовке проекта программы развития детского сада 03.12.2025

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 28», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных

представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В МБДОУ функционирует инновационная площадка ГБУ ДПО НИРО по теме «Программно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФОП ДО», утвержденной Приказом ГБОУ ДПО НИРО № 19 от 26.06.2024 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций НО»

Научно-методическое сопровождение сопровождается Белоусовой Р.Ю. – доцентом кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидатом педагогических наук.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО и АОП ДО велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программ не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация ОП ДО и АОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась старшим воспитателем и специалистами ДОУ в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

Первая группа раннего возраста		
Первая группа развития	Вторая группа развития	Третья группа развития
10 человек – 40 %	10 человек – 40 %	5 человек – 20 %

В первой группе числятся дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют календарному возрасту. Во вторую группу входят дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок (на втором году – 1 квартал, на третьем году – 1 полугодие). Третью группу составляют дети с более глубокой задержкой – на два эпикризных срока, а четвертую с ещё большей задержкой – на три эпикризных срока.

Первая группа развития: дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь. Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки самообслуживания. Дети начинают играть, в игре воспроизводят ряд последовательных действий.

Вторая группа развития: У детей отсутствует активная речь, поэтому нет возможности анализировать их словарный запас (активный и пассивный), путаются в названии и узнавании цветов и геометрических форм. Навыки самообслуживания в стадии формирования. Игра носит пассивный характер, в играх отображают отдельные действия с предметами, знакомые по собственному опыту.

Третья группа развития: Ребенок не знает 4 основных цвета, не может узнать и определить форму, у него отсутствует активная речь, навыки самообслуживания. Игровые действия отсутствуют, игра носит наблюдательный характер.

ДОО	Вторые группы раннего возраста (2 -3 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	10%	67%	23%
Речевое развитие	19 %	60 %	21 %
Познавательное развитие	10 %	59 %	31 %
Социально-коммуникативное развитие	8 %	67 %	25 %
Художественно-эстетическое развитие	9%	66 %	25 %

ДОО	Младшие группы(3-4 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	6 %	60 %	34 %
Речевое развитие	8 %	60 %	32 %
Познавательное развитие	4 %	63 %	33 %
Социально-коммуникативное развитие	5 %	67 %	28 %
Художественно-эстетическое развитие	4%	67 %	29 %

ДОО	Средние группы (4-5 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	7 %	64 %	29 %
Речевое развитие	12 %	66 %	22 %
Познавательное развитие	4 %	65 %	31 %
Социально-коммуникативное развитие	8 %	64 %	28 %
Художественно-эстетическое развитие	7%	57 %	36 %

ДОО	Старшая группа (5-6 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	4 %	53 %	43 %
Речевое развитие	8 %	58 %	34 %
Познавательное развитие	4 %	51 %	45 %
Социально-коммуникативное развитие	5 %	55 %	40 %
Художественно-эстетическое развитие	2%	53 %	45 %

ДОО	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	5 %	55 %	40 %
Речевое развитие	9 %	63 %	28 %
Познавательное развитие	4 %	55 %	41 %
Социально-коммуникативное развитие	5 %	66 %	29 %
Художественно-эстетическое развитие	3%	51 %	46 %

Оценка усвоения ОП ДО

(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

В области «Физическое развитие»

- «Расту здоровым». Зимонина В.Н.

ДОО	(3-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	4 %	76%	20 %

В области «Познавательное развитие»

- «Ребенок в мире поиска». Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. О.В. Дыбина.

ДОО	(3-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Познавательное развитие	3 %	79 %	18 %

В области «Социально-коммуникативное развитие»

- «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова.

- Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова

- «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова.

ДОО	(5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Социально-коммуникативное развитие	0 %	53 %	47 %

Оценка усвоения АОП ДО (обязательная часть)

ДОО	Старшая группа (5-6 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	3 %	53 %	44 %
Речевое развитие	8 %	57 %	35 %
Познавательное развитие	4 %	52 %	44 %
Социально-коммуникативное развитие	4 %	55 %	41 %
Художественно-эстетическое развитие	2%	52 %	46 %

ДОО	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		

	-	±	+
Физическое развитие	4 %	55 %	41 %
Речевое развитие	7 %	64 %	29 %
Познавательное развитие	4 %	54 %	42 %
Социально-коммуникативное развитие	4 %	66 %	30 %
Художественно-эстетическое развитие	2%	51 %	47 %

Оценка усвоения АОО ДО

(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

В области «Физическое развитие»

– «Расту здоровым». Зимонина В.Н.

ДОО	(5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	34 %	76%	21 %

В области «Познавательное развитие»

– «Ребенок в мире поиска». Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. О.В. Дыбина.

ДОО	(5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Познавательное развитие	3 %	80 %	19 %

В области «Социально-коммуникативное развитие»

– «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова.

– Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова

– «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова.

ДОО	(5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Социально-коммуникативное развитие	0 %	51 %	49 %

Вывод:

Анализ результатов мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Заболееваемость за 2025 год

2025	Группа до 3 лет	Группа 3-7 лет	Общая
МБДОУ	4,4	3,1	3,7
Город	19,9	9,5	11

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы

В 2025 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Уро вень	Мероприятие
Муниципальный	Акция видеоролик "Все начинается с мамы"
	Акция Единый день чтения "Родные страницы"
	Акция Единый день чтения "Героям Великой Отечественной войны посвящается"
	Акция «Письмо защитнику Отечества»
	Психологическая акция, посвященной Дню Толерантности «Здравствуй, друг!»
	Психологическая акция, посвященная Дню Матери «Мамочка, любимая моя!»
	Спортивная Акция «Папа, мама, я-спортивная семья»
	Выставка-конкурс «Палитра осени»
	Выставка-конкурс «Чародейка-зима»
	Выставка-конкурс «Весенние фантазии»
	Конкурс "Творим, выдумываем, пробуем»
	Конкурс "Нарядим елку "
	Конкурс «Голос детства»
	Конкурс "Нарядим самую большую елку вместе"
	Конкурс "От Золушки к принцессе"
	Конкурс «Святое дело –Родине служить»
	Конкурс "Милая, любимая, самая красивая"
	Конкурс видеороликов «Юные огородники»
	XIV городские Родительские чтения «Как любить своего ребенка»
	Конкурс юных исполнителей страдной песни "Ходит песенка по кругу"
	Конкурс - выставка работ семейного творчества ДДТ "Рукотворное чудо
	Конкурс компьютерной графики и презентаций "Компьютер и творчество"
	Конкурс детского творчества «И память сердца говорит»
	Театрально-поэтический конкурс «Стихопад талантов»
	Конкурс в рамках Европейской недели иммунизации
	Конкурс-фестиваль "Музыкальные капельки
	Конкурс-выставка изобразительного искусства "Мой город над Окой"
	Фотоконкурс "Наши семейные традиции"
	Фестиваль-конкурс чтецов "Слово-есть добро"
	Фестиваль-конкурс семейного творчества "Жемчужины Черноречья
	Фестиваль - конкурс "Пасха - красная"
	Фестиваль юных дарований "Солнышко в ладошке"
	Фестиваль «Звездочки футбола»
Физкультурно-оздоровительная акция "На одной лыжне"	
Физкультурно-оздоровительная акция "Все на велосипед"	
Физкультурно-оздоровительная акция "Всемирный День отца"	
Физкультурно-оздоровительная акции «Растим здоровое поколение», посвященной празднованию Всемирного Дня матери	
Физкультурно-оздоровительная акции ко дню семьи «Время быть здоровым»	
Региональ ный	Акция Единый день чтения " Читаем А.П. Гайдара "
	Творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации
	Акция "С мамой в спорт»
	Онлайн-фотоконкурс «Нижегородское Простоквашино»
Федераль ный	Конкурс «Малыши против простуды и гриппа»
	Массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2025"
	Акция ко Дню Победы "Бессмертный полк".
	Акция "Окна Победы"

Акция «Письма доброты»
Конкурс "Надежды России"
Социальная акция «Правила движения и нормы поведения»
Патриотическая акция «Читаем книги о войне»
Народная акция «Рисуем Победу»
Патриотическая акция «Поздравь Россию с Днём рождения!»
Экологическая акция «От гибели и вымирания природу нужно нам спасти!»
Фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Твой след"
Творческий конкурс "Проводы зимы"
Творческий конкурс "Речные обитатели"
Творческий конкурс "Чудесный женский день"
Творческий конкурс "Время героев"
Творческий конкурс "Великая Победа"
Творческий конкурс "Первое дыхание осени"
Творческий конкурс "Мастерская снежинок"
Конкурс детских рисунков "Моя страна-Россия"
Конкурс детских рисунков "Семья глазами ребенка"
Конкурс рисунков "Мои лучшие каникулы»
Фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Твой след"
Международный творческий конкурс "Любимая сказка"

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной программой дошкольного образования, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 28», АОП ДО «МБДОУ Детский сад № 28» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного

процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В рамках функционирования инновационной площадки продолжали реализовываться:

- технология «Клубный час»;
- технология «Гость группы»;
- технология «Волонтер».

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены:

- на официальном сайте ДОО <http://28.doudzr.ru/novosti.html>
- в группе VK <https://vk.com/public215797317>
- канал Мах https://max.ru/id5249054483_gos

В ДОО создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В 2025 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, мягкая игровая комната, комната развивающих игр).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в центральном коридоре – стенд «Визитка МБДОУ «Детский сад № 28». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли ознакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 28».

В течение отчетного периода в группах раннего возраста (1 год 6 мес. -3 года) прошла серия совместных мероприятий различного формата с родителями воспитанников и педагогами ДОО (воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителями – логопедами). Направление: освоение родителями конкретных приёмов и методов семейного воспитания и оказания помощи детям в деятельности. Тематика встреч была целенаправленной, отвечала запросам и интересам родителей, имело чётко обозначенный практический характер, предусматривающий активное практическое участие семей в деятельности (мастер-класс, семинар-практикум и т.д.).

В течении отчетного периода ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее ППк), как форма взаимодействия специалистов ДОО, направленная на создание оптимальных

условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников. Выдано 14 психолого-педагогических представлений на обучающихся.

На основании Договора аренды помещения муниципального имущества от 01.09.2025 между МБДОУ «Детский сад № 28» и ЧУ ДО «Школа танца «Сюрприз» в детском саду организованы занятия хореографией и танцами. Данную услугу получают 72% воспитанников с 3 до 7 лет, 62 % с 5 до 7 лет.

На основании реализации договора о сотрудничестве с МБУ ДО «СШ«ФОК«ОКА» воспитанники старших и подготовительных групп в количестве 32 человек посещают ОФП «Гармония», где обучаются плаванию, катанию на коньках, спортивным танцам и мини-футболу.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 41 человек. На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 20» и разработан план совместных мероприятий. Все 41 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

Образовательное учреждение	Количество
МБОУ «Средняя школа № 20»	29
МБОУ «Лицей № 21»	1
МБОУ «Средняя школа № 39»	1
МБОУ «Средняя школа № 30»	5
МБОУ «Средняя школа № 40»	1
МБОУ «Средняя школа № 2»	1
Школа 800 (Нижний Новгород)	1
МАОУ "Школа № 176" (Нижний Новгород)	1
МБОУ «Средняя школа № 2» (Решетиха)	1
ВСЕГО:	41

Вывод: в 2024- 2025 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения на 31.12.2025 представляет:

Наименование	Всего	образование				квалификационные категории	
		Высшее	Из них: педаг - ое	Среднее проф - ое	Из них: пед - ое	Высшая	Первая
педагогические работники	23	9	9	14	14	11	8
в том числе : воспитатели	16	5	5	11	11	7	7
старший воспитатель	1	1	1	-	-	1	-
музыкальные руководители	2	-	-	2	2	1	-
инструктор по физической	1	-	-	1	1	1	-

культуре							
учителя - логопеды	2	2	2	-	-	-	1
педагог - психолог	1	1	1	-	-	1	-

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

Наименование	всего	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
педагогические работники	23	2		1	2	3	4	4	3	2	2
в том числе : воспитатели	16	2			2	1	2	4	2	2	1
старшие воспитатели	1								1		
музыкальные руководители	2					1					1
инструкторы по физической культуре	1						1				
учителя - логопеды	2			1		1					
педагоги - психологи	1						1				

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2025 составляет 48 лет

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Наименование	всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогические работники	23		2		2	2	17
в том числе : воспитатели	16		2		1	2	11
старшие воспитатели	1						1
музыкальные руководители	2						2
инструкторы по физической культуре	1						1
учителя - логопеды	2				1		1
педагоги - психологи	1						1

В соответствии с планом-графиком в 2025 году прошли аттестацию педагоги:
 первая категория: учитель-логопед Скулкина С.Е., воспитатель Приятелева Е.М.;
 высшая категория: воспитатель Акимова Н.В., Антипина Н.Н.

Курсовая подготовка педагогов

В 2025 году КПК прошли:

- Воспитатель Смирнова Ю.Ю. Пузач М.В. - ООО «УЧИЛАБ», 72 ч. по программе «Соблюдение требований ФГОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».
- Воспитатель Панькова Е.М.- ООО «ВШДА», 72 ч. по программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО »

- Воспитатель Вирясова Л.А. - ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Луч знаний», 36 ч. по программе «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»
- Воспитатель Антонова Ж.Е. –ООО «ВШДА», 36 ч. по программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- Учитель –логопед Скулкина С.Е. ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ» 144 ч. по программе «Диагностика и коррекция звукопроизношения в работе с детьми от 2 до 4 лет: от теории к практике»
- Воспитатель Приятелева Е.М. - ООО «УЧИЛАБ», 72 ч. по программе «Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».
- Воспитатель Кузьмина Н.С.- ООО «ВШДА», 72 ч. по программе «Развитие поисковой активности, инициативности и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста».

По состоянию на 31.12.2025 100% педагогов ДОУ имеют действительную курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и профилю работы.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в 2024 г. осуществлялось через:

1. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней, публикации педагогического опыта (См. таблицу № 1.)
2. Систему методической работы внутри Учреждения.

Таблица № 1

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.

Конкурсы

Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека. Нижегородская область»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д.Ушинского
VII Всероссийский педагогический конкурс "Моё лучшее мероприятие"
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Россия- Родина моя".
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший конспект занятия".
Всероссийский конкурс методических материалов «Музыкальная Россия»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для воспитателей дошкольных образовательных организаций "Лучший воспитатель ДОО»
Всероссийский конкурс педагогов «Исследовательские и научные работы, проекты»
Всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»
Всероссийский конкурс презентация и методических разработок с международным участием "Открытые ладони - 2025"
Всероссийский конкурс "Открытое занятие в ДОУ по ФГОС"
Всероссийский конкурс методических разработок "Победители"
V Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого"
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наша Родина – Россия».

Всероссийский конкурс среди педагогических работников "Лучшая методическая разработка и педагогическая идея"
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Россия - Родина моя".
Всероссийский конкурс для учителей и педагогов "Лучшая методическая разработка ко Дню Победы".
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"
Всероссийский конкурс методических разработок для воспитателей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"
XXV Всероссийский педагогический конкурс "Достижение цели"
Всероссийский конкурс методических разработок "Лучший новогодний сценарий"
Международный фестиваль исследовательских и творческих работ "Сердце Родины тревожь!.."
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Детский сад-территория здоровья".
IV Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения".
XXVI Всероссийский педагогический конкурс "Профессиональный рост"
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Лучший педагог ДОО"
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Безопасная среда".
Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства "Лучший конспект занятия педагога ДОУ по ФОП ДО".
Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека"
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший конспект организованной образовательной деятельности"
IX Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"
Открытый всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая презентация к занятию ДОУ"
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Пока мы едины - мы непобедимы"
Международный конкурс методических разработок "Во имя Родины»"

Конференции/семинары/методические объединения

ГМО по теме "Экспериментирование с изобразительными материалами как средство развития инициативности и самостоятельности дошкольников"
18 Всероссийская дистанционная педагогическая конференция "Обучение и воспитание: образовательные и профессиональные стандарты в условиях реализации ФГОС и ФОП .
Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС ДО. Технологии проектной деятельности в работе педагогов ДОУ»
Всероссийская конференция "Современные особенности патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО"
XIX Международная конференция "Школа в фокусе. Фокусы для школы"
Всероссийская Конференция «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»
Всероссийская конференция "Развитие детей дошкольного возраста"
II Всероссийская педагогическая конференция "Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики"
II Всероссийская педагогическая конференция "Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся"

Всероссийская конференция "Дошкольное образование: программы, практики, технологии"
Всероссийская конференция "Создание доступной образовательной среды"
Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»
Всероссийская педагогическая конференция "Технологии сотрудничества с родителями воспитанников в ДОУ"
Всероссийская конференция "Организация проектной деятельности в рамках ФГОС"
Всероссийская педагогическая конференция "Педагогическая практика: пути повышения эффективности обучения и воспитания".
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"
Всероссийская конференция "Дошкольное образование: современное состояние, проблемы, перспективы"
Всероссийская педагогическая конференция "Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ"
Всероссийская педагогическая конференция "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ"
XXIX Всероссийская конференция педагогов "Педагогический поиск»
Всероссийская конференция "Формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации".
Всероссийская конференция "Физическая культура, здравоохранение и образование".
Всероссийская конференция «Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС»
XIX Всероссийская дистанционная педагогическая конференция "Современное образование и воспитание: основные тенденции и подходы к обучению и воспитанию в условиях реализации ФГОС третьего поколения"
Всероссийская конференция "Роль педагога в формировании личности ребенка"
Всероссийская конференция "Воспитания гражданственности, нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста"
Всероссийская конференция "Дошкольное образование; программы, практики и технологии"
III Всероссийская педагогическая конференция "Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: тенденции, возможности и потенциал"
Всероссийская конференция "Инновации в современном дошкольном образовании"
VII Международная научно- практическая конференция "Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности"
Всероссийская конференция "Духовно нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы поиски и перспективы"

Публикации педагогов в 2025 году

Беседа "Дворец культуры химиков" в рамках проекта "Дзержинск - город культуры и спорта"	https://muz-rukdou.ru/blog/beseda_na_temu_dvorec_kultury_k_himikov_v_ramkakh_proekta_dzerzhinsk_gorod_kultury_i_sporta/2025-03-30-339
Детско - взрослый образовательный проект "Осенняя ярмарка" в подготовительной группе"	Нигматовские чтения "Сборник учителей" электронный вариант
Детско-взрослый образовательный проект "Российская железная дорога. Станция Дзержинск".	https://fond21veka.ru/publication/12/23/582041/
Доклад "Проект "Русский национальный костюм" как средство нравственно - патриотического воспитания"	https://s-ba.ru/tpost/brts9450r1-zakazat-originali-dokumentov-uchastnikov
Конспект занятия по ФЭМП в младшей группы "Основные цвета. Сравнение по величине."	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-fyemp-v-mladshei-grupe-na-temu-osen.html

Конспект беседы "Дворец детского творчества" в рамках проекта "Дзержинск- город культуры"	https://muz-rukudou.ru/blog/beseda_dvorec_detskogo_tvorchestva_v_ramkakh_proekta_dzerzhinsk_gorod_kultury_chast_2/2025-12-04-355
Конспект беседы "Символы России"	https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou/p3041/
Конспект беседы с детьми 5-6 лет о безопасном поведении на железной дороге "Железная дорога - детям не игрушка", в рамках проекта "Российская железная дорога. Станция Дзержинск".	https://infourok.ru/konspekt-besedy-s-detmi-5-6-let-zheleznaya-doroga-detyam-ne-igrushka-7816094.html
Конспект занятия "Катя и геометрические фигуры"	https://nsportal.ru/node/7059733
Конспект занятия "Мишки в гости пришли"	https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou/p3044/
Конспект занятия "Мой город"	https://dou-obr.ru/yookassa/b9dac-1759083692
Конспект занятия "Мой город"	https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou/p2987/
Конспект занятия "Яблоневый сад"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-v-srednei-grupe-jablonevyy-sad.html
Конспект занятия аппликация во второй младшей группе "Осенние деревья"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta-aplikacija-na-temu-osenie-derevja.html
Конспект занятия на тему "Желтая кисточка".	https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2025/12/21/konspekt-zanyatiya-vo-vtoroy-gruppe-ranego-vozrasta-po
Конспект занятия на тему "Золотая осень"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-na-temu-zolotaja-osen-v-srednei-grupe.html
Конспект занятия на тему "Разноцветные колечки".	https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/02/23/raznotsvetnye_kolechki_konspekt.docx
Конспект занятия на тему "Разноцветные колечки"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/02/23/raznotsvetnye_kolechki_konspekt.docx
Конспект занятия по лепке "Бусы для мамы" в младшей группе	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-lepka-v-mladshei-grupe.html
Конспект занятия по ознакомлению с окружающим "Наша страна-Россия"	https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou/p2985/
Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе "Мой город"	https://www.maam.ru/diploms/1752913-158-159-sert.jpg?8896
Конспект занятия по познавательному развитию "Здравствуй осень в младшей группе"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-zdravstvui-osen-v-mladshei-grupe.html
Конспект занятия по развитию речи "Как сказки потерялись".	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=88002
Конспект занятия по рисованию в младшей группе "Поможем лисе развесить полотенца"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-provedeniya-od-po-risovaniyu-v-mladshei-grupe-pomozhem-lise-razvesit-polotenca.html
Конспект игры - викторины по правилам безопасного поведения на железной дороге для воспитанников 5-6 лет	https://infourok.ru/konspekt-igry-viktoriny-po-pravilam-bezopasnogo-povedeniya-na-zheleznoj-doroge-dlya-vospitannikov-5-6-let-7893615.html
Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему: "Русская национальная одежда. Кокошник и кушак".	https://s-ba.ru/conf-release-archive
Конспект наблюдения на прогулке "Что нас окружает"	https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou/p2914/
Конспект ОД "Знакомство с избой"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-znakomstvo-s-izboi.html
Конспект проведения занятия по математике в младшей группе "Путешествие в весенний лес"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-provedeniya-od-po-matematike-v-mladshei-grupe-puteshestvie-v-vesenii-les.html
Конспект развлечения в старшей группе "Теремок на новый лад"	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=88003
Конспект родительского собрания "Поговорим о"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-

правильном питании"	roditelskogo-sobranija-pogovorim-o-pravilnom-pitani.html
Конспект сюжетного занятия по физическому развитию на тему: «Морское путешествие» для детей 4-5 лет	https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/3247100s260925130051.pdf?data=2025-09-29%2008:59:40
Конспект сюжетно-ролевой игры подготовительной группе "Мы живем на реке Оке"	https://infourok.ru/konspekt-syuzhetno-rolevoj-igry-v-podgotovitelnoj-gruppe-my-zhivem-na-reke-oke-7908721.html https://infourok.ru/konspekt-syuzhetno-rolevoj-igry-v-podgotovitelnoj-gruppe-my-zhivem-na-reke-oke-7908721.html
Конспект тематического наблюдения во 2 младшей группе "Что нас окружает".	https://www.maam.ru/diploms/1768510-158-159-sert.jpg?1542
Конспект тематической беседы в старшей группе на тему: "Какие бывают поезда".	https://itperemena.ru/conf-2025-05
Конспект традиционного занятия по физическому развитию с детьми подготовительной группы упражнения в парах.	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=82406
Конспект физкультурно-оздоровительного "Все на велосипед"	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-fizkulturnogo-letnego-prazdnika-moi-drug-velosiped.html
Конспект физкультурно-оздоровительного развлечения "Огнеборцы"	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=88049
Конспект целевой прогулки в подготовительной группе "Река Ока весной"	https://infourok.ru/konspekt-celevoj-progulki-v-podgotovitelnoj-gruppe-reka-oka-vesnoj-7797318.html
Консультация для педагогов "Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста, имеющих признаки логоневроза"	https://infourok.ru/konspekt-konsultacii-pedagoga-psihologa-dlya-pedagogov-dou-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detej-starshego-doshkolnogo--8087705.html
Консультация для родителей "Игры с песком для малышей"	https://fgosonline.ru/wp_sert/sert/202506/a02809500fb8dfea5d5146fa5d8de22f.jpg
Консультация для родителей "Чем занять малыша на прогулке"	https://fgosonline.ru/wp_sert/sert/202509/3ec140db021fd80a8ae83b34caa8b1a0.jpg
Краткосрочный проект в группе раннего возраста "Новый год у ворот"	https://nsportal.ru/node/6887989
Мастер класс по аппликации "Курочка с цыплятами"	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-master-klasa-po-aplikaci-dlja-roditelei-vmeste-s-detmi-v-grupe-ranego-vozrasta.html
Мастер класс с родителями "Там и тут одуванчики растут"	https://www.maam.ru/diploms/1768539-016-015-sert.jpg?8859
Методическая разработка "Родительский мастер-класс по запуску речи у младших дошкольников"	https://www.maam.ru/detskijsad/roditelskii-master-klas-po-zapusku-rechi-u-mladshih-doshkolnikov.html
Методическая разработка "Эффективные приёмы коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с использованием печатей и штампов"	https://almanahpedagoga.ru/pdf_v_jpg/514194.jpeg
Опыт работы на тему: "Нравственно-патриотическое воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию проектной деятельности"	https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=60739
Опыт работы на тему: "Формирование нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников через взаимодействие с семьей"	Нигматовские чтения "Сборник учителей" электронный вариант
Осеннее развлечение "Волшебный сундучок"	https://muz-rukdou.ru/blog/osennee_razvlechenie_volshebnyj_sunduchok/2025-09-24-350
Памятка для родителей «Что должен знать и уметь ребенок старшей группы (5-6 лет)».	https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-chto-dolzhen-znat-i-umet-rebenok-starshej-gruppy-5-6-let-7897125.html
Презентация "Предметно-развивающая среда группы".	https://infourok.ru/prezentaciya-predmetno-razvivayushaya-sreda-gruppy-7967755.html

Презентация на тему: "Достопримечательности города Дзержинск"	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dostoprimechatelnosti-goroda-dzerzhinsk-7798985.html
Программа социального партнёрства с семьями старшей группы на 2025-2026 учебный год.	https://infourok.ru/programma-socialnogo-partnerstva-s-semyami-starshej-gruppy-na-2025-2026-uchebnyj-god-8085231.html
Проект "Мама милая моя"	https://fgosonline.ru/wp_sert/sert/202503/041425fda6973471067ff35177f88fea.jpg
Проект "Удивительный мир природы" в группе раннего возраста	https://nsportal.ru/node/6967427
Проект в группе раннего возраста "Зимушка-зима"	https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou/p2906/
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в группе раннего возраста "Моя семья-маленькая Родина"	https://nsportal.ru/node/7131671
Проект: "Путешествие в мир природы"	https://nsportal.ru/node/7074637/svidetelstvo/2
Статья "Дифференцированный подход в воспитании детей с ОВЗ с использованием современных инновационных технологий"	https://almanahpedagoga.ru/pdf_v_jpg/508301.jpeg
Статья "Приобщение детей к истокам русской народной культуры - как способ развития патриотизма и нравственности".	https://infourok.ru/priobshenie-detej-k-istokam-russkoj-narodnoj-kultury-kak-sposob-razvitiya-patriotizma-i-nravstvennosti-7982718.html
Статья "Формирование интереса и положительного отношения у детей 2-3 лет интереса к конструированию через игровые ситуации"	https://педрпроект.рф/edu-12-2025-pb-204882
Статья "Эффективные формы взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) как фактор позитивной социализации детей дошкольного возраста"	https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/3247551s290925165958.pdf?data=2025-10-13%2011:14:55
Статья по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста "С чего начинается Родина"	https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=58385
Сценарий новогоднего праздника по мотивам сказки "Новогодние приключения Маши и Вити"	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=83607
Сценарий праздника "День народного единства"	https://muz-rukudou.ru/blog/scenarij_den_narodnogo_edinstva/2025-09-02-349
Сценарий праздника 9 мая "Вечная слава героям"	https://muz-rukudou.ru/blog/scenarij_prazdnika_9_maja_vechnaja_slava_gerojam/2025-05-08-342
Учебно-методический материал "Не причиняй вреда природе"	https://fgosonline.ru/conf/moya-semya-moya-malenkaya-rodina/

Система методической работы ДОО

Методическая работа в 2025 году в ДОУ осуществлялась в следующих формах:

- Групповые: педагогические советы различной формы; семинар-практикум, открытые просмотры; консультации, мастер-классы.
- Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, взаимопосещения, самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе, отчеты-презентации о реализации проектной деятельности; размещение методических материалов на официальном сайте ДОО; трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет

достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 28», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2025 году были разработаны и утверждены приказом ДОУ № 106-п от 28.08.2025 следующие методические материалы и по реализации ОП ДО:

Презентации:

- «Известные люди Нижегородской области-3 часть»
- «История поселка Растяпино»

Проекты для воспитанников подготовительной группы:

- «Объекты культуры города Дзержинска»
- «Объекты спорта города Дзержинска»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В

учреждении установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные, 2- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПиН, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2025 год в ДОО детский травматизм не зарегистрирован.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-	<ul style="list-style-type: none">- Прогулочные площадки- Физкультурная площадка с травяным покрытием
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none"> – Физкультурная площадка с резиновым покрытием – Физкультурный зал – Мягкая игровая комната
Культурообразующие объекты	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальный зал – Комната развивающих игр – Метеорологическая площадка – Цветник – Огород – Арт – пространство
ИКТ-объекты	<ul style="list-style-type: none"> – выход в Интернет – Ноутбук (4 шт) – Компьютер (5 шт) – Многофункциональное устройство (4 шт) – Брошюратор (1 шт) – Ламинатор (1 шт) – Сенсорная интерактивная панель (4 шт) – Интерактивная доска (1 шт) – Мультимедийная установка (2 шт) – Электронная почта – Сайт ДОУ
Учебно-методические объекты	<ul style="list-style-type: none"> – Методический кабинет – Кабинет инструктора по физической культуре, педагога-психолога – Кабинет музыкальных руководителей

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2025 году в рамках работы инновационной площадки и в соответствии с действующей Программой развития «Открываем мир» в двух холлах МБДОУ продолжают функционировать «Арт-пространства».

В 2025 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ было приобретено и установлено:

п/п	Наименование товара	сумма (руб)
-----	---------------------	----------------

1	1.Сухой бассейн "Ромашка"(D140xH40) – 1 шт; 2. Диван детский модель 160 серия ЗВЕРУШКИ, без подлокотников (900x580x680мм) – 1 шт; 3. Диван детский модель 158 серия ЗВЕРУШКИ, с подлокотниками (1100x580x680мм) – 1 шт; 4.Диван Детский Модель - 146 2 элемента (1100x580x680мм) – 1 шт.; 5. Диван Детский Модель - 148-1 - 2 элемента (1100x580x680мм)	70940,00
2	1.Панель БИЗИБОРД модель 11 "Башня", Фанера 12мм (900x100x750мм) – 1 шт; 2. Панель БИЗИБОРД модель 12 "Мухоморчик", Фанера 12мм (800x100x700мм) - 1 шт.; 3. Мольберт 1 двусторонний ЛДСП Бук, фанера лак (650x500x1200мм) – 1 4. Мольберт 2 двусторонний ЛДСП Бук, фанера лак (650x500x1400мм) – 1	58 677,00
3	Театральная композиция для патриотического праздника «День Победы» (3,1*1,5м*2шт)	9 070,00
4	Канцелярские товары, дидактические и развивающие игры (альбомы, карандаши, пластилин, цветной картон, краски, цветная бумага)	62 331,00
5	Костюмы для театрализованной и музыкальной деятельности: 1. Русский народный костюм "Наталья горох" детский – 8 шт. 2. Костюм "Морячка" детский – 8 шт. 3. Костюм "Моряка" детский – 8 шт. 4. Форма солдатская с пилоткой времен ВОВ для мальчика – 8 шт.	158 400,00
6	Рабочие тетради для обучающихся по адаптированной образовательной программе, по образовательной программе дошкольного образования	78 822,52
7	Рабочие тетради для обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	21 023,94
8	Уличное игровое оборудование: - песочный дворик (2425*2260*2050) 1 шт.; - песочница с навесом "Сова" (1890*1845*2270) - 2 шт.	351 600,00
9	1.Стеллаж для дидактических 1500x400x1100 – 1 шт. 2. Стеллаж для дидактических пособий с тремя дверками с цоколем 1500x400x1100 – 1 шт. 3. Стеллаж для дидактических пособий с тремя дверками с цоколем 1200x380x750 – 1 шт.	66 150,00
10	Мебель детская игровая для логопедической группы	9 950,00
11	Будо-матов в количестве 55 шт.	76 450,00
	ИТОГО	963414,46

В ноябре 2025 года ООО ИЦ "НОВИ" была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый показатель (рейтинг среди организаций ДО) - 92,98

[Отчет по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности](#)

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;	да /нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2

	физическое развитие				
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей- инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично -1 балл, нет – 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования,	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2

	соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)				
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	91%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22 %	50%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	18%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	50%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно- пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	78%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	98%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2

4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	73%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				

6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да – 2балла нет – 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

Итого: 54,5 балла, что соответствует базовому уровню.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 74 %
1.8.1	Высшая	11 человек 48 %
1.8.2	Первая	6 человек 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	3 человек 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человек 8,7 %

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да