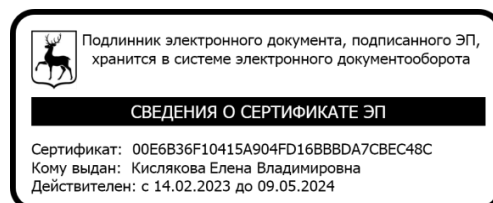


Принято педагогическим советом
Протокол от 20.03.2024 № 3

Согласовано
общим собрание работников
Протокол от 20.03.2024 № 3

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 28»
Кисляковой Е.В.
Приказ № 51-п от 20.03.2024 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 28»
по итогам 2023 года

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.8. Оценка материально-технической базы	13
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	15
2. Показатели деятельности	18

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» присмотра и оздоровления
Лицензия	Серия № 52 ЛО1 0004343 бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1974 г. постройки
Юридический адрес	606030, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Попова, д. 10-Б
Фактический адрес	606030, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Попова, д. 10-Б
Телефон	(8313) 28-44-73
e-mail	ds28_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.mdoy.ru/dz/28
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Кислякова Елена Владимировна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
- Приказа Министерства образования и Науки РФ от 15.05.2020 № 236 (в ред. от 04.10.2021 № 686) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,
- Положением о проведении самообследования от 30.08.2017
- Приказа МБДОУ «Детский сад № 28» от 11.12.2023 г. № 189-п «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 28» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 28» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (7 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 260 мест. На 31.12.2023 г. ДОО посещает 243 воспитанников.

Функционируют 11 групп для детей в возрасте с 1года 6 мес. до 7 лет.

Распределение групп по направленности и возрасту детей

Наименование	Для детей в возрасте		
	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше
Всего:	3	4	4
Из них : группы общеразвивающей направленности	3	4	3

Численность воспитанников в группах

Наименование	детей в возрасте		
	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше
Всего:	57	96	90
Из них: группы общеразвивающей направленности	57	96	73

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование	Всего	детей в возрасте						
		1 год	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников	243	15	35	48	51	38	48	8
из них - девочки	109	4	22	19	26	13	23	2
в том числе: группы компенсирующей направленности	17					15	2	
из них - девочки	6					5	1	
с нарушением речи	17							
из них - девочки	6					5	1	
из них с тяжелым нарушением речи	17							
из них - девочки	6					5	1	

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказ Министерства образования и Науки РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В первом полугодии 2023 года реализовывалась ОП ДО, принятая Педагогическим советом (протокол от 31.08.2022 № 1) и утвержденная приказом от 31.08.2022 № 118-п.

Программа была разработана с учетом:

- образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет/ Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 г.

- основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб: Лансье, , 2021 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана на основе учебно-методических пособий:

- в области «Физическое развитие»: Зимонина В.Н. «Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада: в двух частях» - Москва: ТЦ Сфера, 2013 г.

- в области «Познавательное развитие»: Методическое пособие «Неизведанное радом. Опыты и эксперименты для дошкольников» /Под ред. О.В. Дыбиной. –М.:ТЦ Сфера, 2018 г.

Во втором полугодии 2023 года реализовывались

- ✓ ОП ДО, принятая Педагогическим советом (протокол от 30.08.2023 № 1) и утвержденная приказом от 30.08.2023 № 120-п.

Программа была разработана с учетом:

- ФГОС ДО (утвержден Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955)
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
- методических пособий в обязательной части Программы и в части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих преемственность или взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана на основе учебно-методических пособий:

в области «Физическое развитие»: Зимонина В.Н. «Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада: в двух частях» - Москва: ТЦ Сфера, 2013 г.

– в области «Познавательное развитие»: Методическое пособие «Неизведанное радом. Опыты и эксперименты для дошкольников» /Под ред. О.В. Дыбиной. –М.:ТЦ Сфера, 2018 г.

- в области «Социально-коммуникативное развитие»: Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017
- Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017

- ✓ АОП ДО, принятая Педагогическим советом (протокол от 30.08.2023 № 1) и утвержденная приказом от 30.08.2023 № 120-п.

Программа была разработана с учетом:

- Адаптированной Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149);
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева);
- методических пособий в обязательной части Программы и в части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих преемственность или взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана на основе учебно-методических пособий:

в области «Физическое развитие»: Зимонина В.Н. «Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада: в двух частях» - Москва: ТЦ Сфера, 2013 г.

– в области «Познавательное развитие»: Методическое пособие «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» /Под ред. О.В. Дыбиной. –М.:ТЦ Сфера, 2018 г.

– в области «Социально-коммуникативное развитие»: Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017

– Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения ОП ДО - 6 лет; АОП ДО – 2 года.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании:

- ✓ Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.
- ✓ Договора об образовании по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

ОП ДО: Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 50 штук. Отчислено из Учреждения за 2023 год 78 воспитанников (в том числе по переводу в ДОО города - 17; в связи с завершением обучения - 61).

АОП ДО: Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 17 штук. Отчислено из Учреждения за 2023 год 0 воспитанника (в том числе по переводу в ДОО города - 0; в связи с завершением обучения - 0).

Платных образовательных услуг в 2023 году Учреждение не оказывало.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

- МБОУ «Средняя школа № 20»;
- Дзержинский педагогический колледж (ДООУ-база практики для будущих воспитателей : показательные занятия, круглые столы, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом);
- психолого-педагогический центр (реализация проекта «Неделя толерантности»)
- Учреждения культуры:

- музыкальная школа им.Гусельникова (участие в реализации проекта «Дошколенок», участие в конкурсной программе «Я уже артист»);
- детская библиотека (участие в мероприятиях «Книжка неделя»);
- Дзержинский театр кукол (участие в конкурсной программе «Я артист!»)
- Учреждения физкультуры и спорта:
- ФОК «Ока» (участие в городских акциях «Растим здоровое поколение», «3 февраля!», «Все на велосипед!»)
- Учреждения здравоохранения:
- противотуберкулезный диспансер (участие в акции «Белые цветы»);
- МБУ «Городская детская больница № 8 горда Дзержинска» (Договор о взаимодействии).

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 10.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 28» к новому учебному году готово.

Воспитательная работа.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 28» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2.Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 28».

В 2023 году прошли 4 Общих собрания по темам:

1. «Ознакомление и утверждение коллективного договора МБДОУ «Детский сад № 28»».

Цель: обсуждение проекта коллективного договора МБДОУ «Детский сад № 28».

2. Изменения в законодательстве по охране труда.

Цель: ознакомление с изменениями по охране труда.

Обсуждаемые вопросы:

- Ознакомление с программой обучения по ОТ
- Ознакомление с должностными инструкциями.
- Ознакомление с инструкциями по ОТ

3. «Охрана труда».

4. Отчет о реализации инновационной площадки

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 5 педагогических советов по темам:

1 полугодие 2023 г.:

- Педсовет № 3 Тема: «Отчет о самообследовании за 2022 год»
- Педсовет № 4 Тема: «Сюжетно-ролевая игра как условие для нравственно-патриотического воспитания дошкольника»
- Педсовет № 5 Тема: «Результаты работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

2 полугодие 2023 г.:

- Педсовет № 1 Тема «Встречаем новый учебный год»
- Педсовет № 2 Тема ««Реализация обновленного содержания ОП ДО в области формирования основ гражданственности и патриотизма»»

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведены 2 заседания Совета родителей:

Заседание № 1. Апрель 2023 г.

Повестка:

- Об ознакомлении с локальными актами;
- О подготовке отчетов о деятельности Советов родителей групп;
- О благодарности родителям за оказанное содействие в развитии групп;
- О дальнейших планах благоустройства;
- О подготовке учреждения к профвизиту Роспотребнадзора;
- О ремонтных работах

Заседание № 2. Ноябрь 2023 год

Повестка:

- Об ознакомлении с локальными актами;
- О помощи родителей в благоустройстве территории;
- Отчет о расходовании субвенции в 2023 году;
- Об активности групп;
- Подготовка к празднованию Дня матери;
- О подготовке празднования Нового года;
- О фестивале семейных театров;
- О награждении дипломантов ежегодной премии Родительский Олимп;
- О праздновании Юбилея детского сада

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 28», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2023 году на базе МБДОУ продолжает реализовываться управленческий проект «ЛРОС как ресурс социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста», целью которого является созданиетворческой личностно-развивающей образовательной среды для полноценного социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста. Научно-методическое сопровождение сопровождается Белоусовой Р.Ю. – доцентом кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидатом педагогических наук в рамках функционирования инновационной площадки по теме: «Разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации как ресурса социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста», утвержденной Приказом ГБОУ ДПО НИРО № 225 от 02.07.2021 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций НО»

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО (с 01.01.2023 по 29.08.2023 ОП ДО, утвержденная от 31.08.2022 № 118-п.; с 01.09.2023 по 31.12.2023 ОП ДО, утвержденная от 30.08.2023 № 120-п.) и АОП ДО (с 01.09.2023 по 31.12.2023 г., утвержденная от 30.08.2023 № 120-п.) велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программ не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год на 3-4 неделя мая. (ОП ДО, утвержденная от 31.08.2022 № 118-п)

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей (в соответствии с ОП ДО /Приказ от 31.08.2022 № 118-п)

- :
 - показатель «сформировано»
 - показатель «стадия становления»
 - показатель «точка роста»

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

Первая группа раннего возраста Обследовано 17 человек		
Первая группа развития	Вторая группа развития	Третья группа развития
5 человек – 28 %	9 человек – 50 %	4 человек – 22 %

В первой группе числятся дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют календарному возрасту. Во вторую группу входят дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпилептический срок (на втором году – 1 квартал, на третьем году – 1 полугодие). Третью группу составляют дети с более глубокой задержкой – на два эпилептических срока, а четвертую с ещё большей задержкой – на три эпилептических срока.

Первая группа развития: дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь. Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них

также развиты навыки самообслуживания. Дети начинают играть, в игре воспроизводят ряд последовательных действий.

Вторая группа развития: У детей отсутствует активная речь, поэтому нет возможности анализировать их словарный запас (активный и пассивный), путаются в названии и узнавании цветов и геометрических форм. Навыки самообслуживания в стадии формирования. Игра носит пассивный характер, в играх отображают отдельные действия с предметами, знакомые по собственному опыту.

Третья группа развития: Ребенок не знает 4 основных цвета, не может узнать и определить форму, у него отсутствует активная речь, навыки самообслуживания. Игровые действия отсутствуют, игра носит наблюдательный характер.

Вывод: результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста является удовлетворительной.

ДОО	Вторые группы раннего возраста Обследовано 40 человек (2 -3 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	11%	67%	22%
Речевое развитие	18 %	61 %	21 %
Познавательное развитие	11 %	59 %	30 %
Социально-коммуникативное развитие	8 %	67 %	25 %
Художественно-эстетическое развитие	8%	67 %	25 %

ДОО	Младшие группы Обследовано 46 человека (3-4 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	6 %	61 %	33 %
Речевое развитие	8 %	59 %	33 %
Познавательное развитие	4 %	63 %	33 %
Социально-коммуникативное развитие	5 %	67 %	28 %
Художественно-эстетическое развитие	6%	67 %	27 %

ДОО	Средние группы Обследовано 50 человека (4-5 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	8 %	63 %	29 %
Речевое развитие	11 %	66 %	23 %
Познавательное развитие	4 %	65 %	31 %
Социально-коммуникативное развитие	8 %	64 %	28 %
Художественно-эстетическое развитие	6%	58 %	36 %

ДОО	Старшие группы Обследовано 40 человека (5-6 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	4 %	52 %	44 %
Речевое развитие	7 %	59 %	34 %

Познавательное развитие	4 %	51 %	45 %
Социально-коммуникативное развитие	5 %	55 %	40 %
Художественно-эстетическое развитие	3%	54 %	44 %

ДОО	Подготовительные к школе группы Обследовано 50 человек (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	5 %	56 %	39 %
Речевое развитие	8 %	64 %	28 %
Познавательное развитие	4 %	55 %	41 %
Социально-коммуникативное развитие	5 %	66 %	29 %
Художественно-эстетическое развитие	3%	52 %	45 %

Оценка усвоения ОП ДО

(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

- Расту здоровым. Зимонина В.Н.

ДОО	Обследовано 186 человек (3-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	3 % (6 чел.)	75% (139 чел.)	22 % (41 чел.)

- Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. О.В. Дыбина.

ДОО	Обследовано 186 человек (3-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Познавательное развитие	4 % (7 чел.)	77 % (144 чел.)	19 % (35 чел.)

Вывод:

Анализ результатов мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Эффективность реализуемой системы закаляющих мероприятий.

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка	Заболееваемость на одного ребенка до 3-х	Заболееваемость на одного ребенка	Отношение к городскому	Фактическая посещаемость по 2023 году
-----------------------------------	--	-----------------------------------	------------------------	---------------------------------------

(общая)	лет	3-х до 7-и лет	показателю в %	
4,5	4,7	4,4	33%	68%

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	общее заболеваний кол-во	инфекционные	соматические
2023 г.	304	7	297

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы

В 2023 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

	Мероприятие
Муниципальный	Городская физкультурно-оздоровительная акции «Растим здоровое поколение», посвященной празднованию Всемирного Дня матери
	Городская психологическая акция, посвященной Дню Толерантности «Здравствуй, друг!»
	Городской конкурс «Палитра осени»
	Городской конкурс «Чародейка-зима»
	Городская Физкультурно-оздоровительная акция "На одной лыжне"

	Всероссийская массовая лыжня гонка «Лыжня России»
	Городской конкурс "Нарядим елку "
	Единый день чтения "Через книгу к добру"
	VII Городской конкурс среди воспитанников образовательных учреждений г. Дзержинска «Голос детства»
	Городской конкурс "Нарядим самую большую елку вместе"
	Городской конкурс "От Золушки к принцессе"
	VI городской конкурс-фестиваль "Я уже артист"
	Городская психологическая акция, посвященная Дню Матери «Мамочка, любимая моя!»
	Литературная акция "Читаем Горького"
	Городские Родительские чтения "Как любить ребенка". Тема: "Здоровый ребенок-главная ценность семьи".
	Городской фестиваль юных дарований "Солнышко в ладошке" Номинация пение
	Городской фестиваль юных дарований "Солнышко в ладошке" номинация выразительное чтение
	Городской конкурс-фестиваль "Театральные таланты"
	I Городской театрально-поэтический конкурс «Стихопад талантов»
	Городской марафон "За здоровый образ жизни
	Городская акция Письмо защитнику Отечества
	Городской экологический марафон «Энергия добра»
Городская ф-о акция "Все на велосипед"	
Региональный	Областная акция Единого дня чтения "О тех, кто не предает"
	Областной конкурс театральных постановок «Я артист»
	Творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации Номинация Методическая разработка
Федеральный	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа» Видеоролик в номинации «Лучший танец»
	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2023"
	Всероссийская акция ко Дню Победы "Бессмертный полк".
	Всероссийская Акция "Окна Победы"
	Международный конкурс-фестиваль "Жар-птица России"
	Всероссийский конкурс "Осеннее творчество" работа "На лесной полянке"
	Всероссийский детский конкурс рисунков "Мои лучшие каникулы" работа "Путешествие по реке"
	Всероссийский детский творческий конкурс "Кругом вода"
	Всероссийский детский творческий конкурс "Город будущего"
IX Всероссийский творческий конкурс "Дивная осень"	

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной программой дошкольного образования (с 01.09.2023) на основе ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной программой дошкольного образования, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 28», АОП ДО «МБДОУ Детский сад № 28» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность «Богатыри земли русской», «Душа России», «Навстречу Новому году», «Впустите в сердце доброту» и др.
- исследовательскую деятельность на темы: «Огород на окошке», «Что такое космос», «Мир млекопитающих», «Как мы дышим» и др.
- развивающее обучение с использованием следующих дидактических принципов:
 - ситуация успеха-практическое задание, которое может выполнить каждый ребёнок.
 - постановка образовательной задачи через выявление противоречия, связанного с незнанием (неумением) ребёнка найти решение на основе известного ему способа действия.
 - моделирование.
 - преобразование модели через подбор наиболее продуктивных заданий, направленных на расширение и углубление знания.

- самоконтроль и взаимоконтроль детьми выполнения предыдущих действий, усвоенного общего способа действия.
- проблемное обучение с использованием :
 - проблемных вопросов, проблемных задач, проблемных ситуаций;
- игровые технологии, позволяющие повышать уровень познавательной мотивации дошкольников; активизировать природную любознательность, развивать активность и инициативность, потребность в поисково-исследовательской деятельности.
- Предметные. Знакомство с многообразием форм, цветов, текстур, объемов, богатством флоры и фауны, познание свойства и возможности применения объектов, созданных человеком. (Например, на темы: Архитектура, Инструменты, Среда обитания, Дикие животные, Домашние животные, Свойства материалов и др.)
- Сюжетно-ролевые и творческие игры, содержание которых определяет насыщенность свободной деятельности дошкольников. (Например, на темы: Защитники земли русской, Масленица, Нижегородская ярмарка, Военный госпиталь, Едем в Москву на парад
- Дидактические (игры с готовыми правилами), в соответствии с реализацией образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
- Трудовые, конструкторские и технические игры, отражающие реальные моменты профессиональной деятельности.
- Интеллектуальные игровые упражнения — игры-задачи, игры-тренинги, игры-исследования.

В рамках функционирования инновационной площадки реализовывалась:

- технология «Клубный час»;
- технология «Гость группы»;
- технология «Волонтер».

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены:

- на официальном сайте ДОУ <http://28.doudzr.ru/novosti.html>
- в группе VK <https://vk.com/public215797317>

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В 2023 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, мягкая игровая комната, комната развивающих игр).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в центральном коридоре – стенд «Визитка МБДОУ «Детский сад № 28». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 28».

На основании Договора аренды помещения муниципального имущества от 01.09.2023, закрепленного по результатам аукциона от 01.10.2022 № 1А между МБДОУ «Детский сад № 28» и ЧУ ДО «Школа танца «Сюрприз» в детском саду организованы занятия хореографией и танцами. Данную услугу получают 61% воспитанников с 3 до 7 лет, 54 % с 5 до 7 лет.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 61 человек. На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 20» и разработан план совместных мероприятий.

Все 61 выпускник поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2023года:

Образовательное учреждение	Количество
МБОУ «Средняя школа № 20»	49
МБОУ «Средняя школа № 29»	1
МБОУ «Средняя школа № 30»	2
МБОУ «Средняя школа № 37»	1
МБОУ «Средняя школа № 39»	2
МБОУ «Средняя школа № 27»	1
МБОУ «Средняя школа № 7»	2
МБОУ «Средняя школа № 2»	2
ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "Православная гимназия имени Серафима Саровского	1
ВСЕГО:	61

Вывод: в 2022- 2023 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения на 31.12. 2023 представляет:

Наименование	Всего	образование			квалификационные категории	
		Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая

педагогические работники	23	10	9	13	10	8
в том числе : воспитатели	17	7	6	10	6	7
старшие воспитатели	1	1	1		1	
музыкальные руководители	2			2	1	1
инструкторы по физической культуре	1			1	1	
учителя - логопеды	1	1	1			
педагоги - психологи	1	1	1		1	

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

Наименование	всего	молоче 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
педагогические работники	23	2			4	2	4	6	2	2	1
в том числе : воспитатели	17	2			3	1	2	5	2	2	
старшие воспитатели	1							1			
музыкальные руководители	2				1						1
инструкторы по физической культуре	1						1				
учителя - логопеды	1					1					
учителя - дефектологи											
педагоги - психологи	1						1				

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2023 составляет 47 лет

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Наименование	всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогические работники	23	1	1		1	2	18
в том числе : воспитатели	17	1	1		1	2	12
старшие воспитатели	1						1
музыкальные руководители	2						2
инструкторы по физической культуре	1						1
учителя - логопеды	1						1
педагоги - психологи	1						1

В соответствии с планом-графиком в 2023 году прошли аттестацию педагоги: первая категория: Смирнова Ю.Ю.; Шершень С.Л., Сухарева М.Ю.; высшая категория: Пузач М.В.

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и профилю работы. В 2023 году КПК на базе ГБОУ ДПО НИРО прошли 4 человека:

- Старший воспитатель Кулигина Е.А. - ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч. «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФООП дошкольного образования»
- Воспитатели Антипина Н.Н., Сухарева М.Ю., Пузач М.В.- АНО ДПО "Платформа", 144 ч. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования-2023: содержание и внедрение»
- Воспитатель Ионова К.А. обучается в НГПУ им. К Минина

По состоянию на 31.12.2023 100% педагогов ДОУ имеют действительную курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и профилю работы.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в 2023 г. осуществлялось через:

1. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней, публикации педагогического опыта (См. таблицу № 1.)
2. Систему методической работы внутри Учреждения.

Таблица № 1

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.

Уровень	Мероприятие
Региональный	Региональный профессиональный конкурс методических разработок по направлению "Новая физика" Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности "Звуки вокруг нас"
	Региональный конкурс для музыкальных руководителей "Музыкальная радуга" номинация "Сценарий праздника". Музыкально-литературная гостиная "Музыка П.И. Чайковского: из прошлого в современность"
	Региональный профессиональный конкурс для инструкторов по физической культуре "Физкульт- УРА!" номинация "Методическая разработка" сценарий праздника на воде "Растим здоровое поколение"
	Региональный профессиональный конкурс методических разработок по направлению "Новая физика" - конспект занятия по ПИД "Путешествие с солнечным лучиком" по ознакомлению со строением глаза
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»

Федеральный	II Всероссийская педагогическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве» — 2023 Доклад на тему: проект "Путешествие в мир природы"
	Всероссийская образовательная конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации "Реализация Федеральной образовательной программы ДО: ключевые вопросы и решения"
	Всероссийская конференция "Проектная деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС" - доклад на тему: проект "Широкая Масленица"
	II Всероссийская научно-практическая конференция "Современные тенденции дошкольного и начального образования" - од "Что такое Новый год?"
	Международная конференция: «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», тема доклада: «Здоровьесбережение в детском саду и дома»
	I Международная научно - практическая конференция "Креативный педагог: опыт и инициатива" материал "Проект "Удивительный мир динозавров""
	Всероссийская конференция "Проектная деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС" на тему "Сюжетно-отобразительная игра как средство развития и воспитания детей раннего возраста"
	Всероссийская конференция "Проектная деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС" доклад на тему: проект "Этот загадочный космос"
	VI Всероссийская научно - практическая конференция "Развитие личностного потенциала как ценность современного образования". Доклад на тему : "Опыт работы по реализации инновационной площадки на тему "Разработка и апробация модели творческой личностно-развивающей образовательной среды" Июнь Докладчики: 6 человек
	VII Всероссийская педагогическая конференция "Актуальные проблемы современной педагогики"
	Всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями», доклад «Методы активизации родителей на собрании»
	Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»
	Международная конференция: «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», тема доклада: «Здоровьесбережение в детском саду и дома»
	Всероссийская конференция "Проектная деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС" на тему "Сюжетно-отобразительная игра как средство развития и воспитания детей раннего возраста"
	VII Всероссийская научно-практическая конференция "Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культуры, практика" Сценарий музыкального развлечения ко Дню Матери "Ярмарка талантов"
	II Международная научно - практическая конференция "Креативный педагог: формула успеха"
VII Всероссийская научно-практическая конференция "Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культуры, практика" Проект "Кто такой волонтер"	

<p>VII Всероссийская научно-практическая конференция "Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культуры, практика" Проект "Известные люди"</p>
<p>VII Всероссийская научно-практическая конференция "Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культуры, практика" Конспект занятия "Известные спортсмены Дзержинска и НО"</p>
<p>VII Всероссийская научно-практическая конференция "Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культуры, практика" Конспект беседы для детей старшего дошкольного возраста "Наши добрые дела"</p>
<p>Международная конференция "Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях"; тема " Домашние животные" (портал "Солнечный свет")</p>
<p>Международная конференция "Развитие детей дошкольного возраста", консультация для родителей "Игрушка в жизни ребенка"</p>
<p>Международный конкурс учебных предметов "ВКУПЕ" проект "Я люблю двигаться"</p>
<p>Всероссийский конкурс "Мой авторский проект"- работа "Широкая Масленица"</p>
<p>Международный конкурс профессионального мастерства "Лучший педагогический проект" Конспект образовательной ситуации во второй младшей группе по развитию речи "Пересказывайте р.н.с. Курочка Ряба"</p>
<p>Всероссийский конкурс "Лучший сценарий выпускного бала в детском саду". Тема "Космическое путешествие"</p>
<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лего-конструирование как мотивация к обучению дошкольников». Статья «Использование конструктора Лего в работе с детьми старшего дошкольного возраста».</p>
<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ "Мы наследники традиций" конспект беседы "богатыри земли русской"</p>
<p>Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители". Сценарий квест-игры "В поисках красной звезды"</p>
<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "6 июня-Пушкинский День России" Конспект образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной группе "Сказки А.А. Пушкина"</p>
<p>Всероссийский конкурс «Новый год», работа: проект Новый год у ворот»</p>
<p>Международный педагогический конкурс "Мастерство педагога-2023" "Лучший конспект занятия "название работы "Конспект открытого занятия "Волшебница-вода" в средней группе</p>
<p>Всероссийский конкурс "Сценарий мероприятия" Тренинг для родителей «Социально – эмоциональное развитие детей посредством игр и игровых упражнений».</p>
<p>Региональный конкурс воспитателей Номинация «Профессиональная этика педагога» Тема «Взаимоуважение между всеми участниками образовательного процесса»</p>
<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Информационные технологии в образовании» Мастер-класс для детей и родителей старшего дошкольного возраста «Знатоки родного города»</p>
<p>VI Международный конкурс профессионального мастерства "Лучший педагогический проект" Представлена работа: “Конспект образовательной ситуации по сенсорному развитию с воспитанниками 1 младшей группы: Путешествие в страну Игрушек”</p>

	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ "Мы наследники традиций" конспект беседы "богатыри земли русской"
	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители". Сценарий квест-игры "В поисках красной звезды"
	VII Международный конкурс профессионального мастерства "Лучший педагогический проект" "Конспект образовательной ситуации по формированию элементарных математических представлений для воспитанников средней группы: Поможем Доктору Айболиту"
	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка по ФГОС" Тема материала "Любимые игры Знайки"
	Всероссийский конкурс "Лучший сценарий выпускного бала в детском саду" Тема материала "Морское путешествие"
	Всероссийский конкурс методических разработок: занятие с воспитанниками 6-7 лет на тему "Известные люди Нижегородской области"
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации для работников ДОУ "Мы наследники традиций"
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Мама - главное слово в нашей жизни", посвященный дню матери России. Конспект сценария МК "Украшение кокошника".
	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации "Мы - наследники традиций" конспект "Русский национальный костюм - хранитель истории".
	Всероссийский конкурс: "Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик." Методическая разработка : Педагогический проект "Традиции русского народа.(педагогическая технология "Клубный час")
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация "Волшебный Новый год в детском саду". Сценарий новогоднего праздника "Золушка на Новогоднем балу"
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, номинация "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду" Конспект беседы для детей старшего дошкольного возраста "Наши добрые дела"
	Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка" Конспект Образовательной ситуации по математическому представлению во 2 младшей группе " Путешествие в зимний лес"
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для педагогов "Инновационный поиск в образовании". Номинация: Инновационных технологии в дошкольном образовании. Материал: Конспект занятия "Кто такой волонтер?"

Публикации педагогов в 2023 году

Тема публикации	Ссылка на публикацию
сценарий осеннего развлечения "Танина яблонька"	https://muz-rukdou.ru/blog/scenarij_osennego_razvlechenija_tanina_jablonka/2023-09-15-298

сценарий музыкального развлечения к празднику День Матери "Ярмарка талантов"	https://muz-rukdou.ru/blog/muzykalnoe_razvlechenie_k_pr_azdniku_den_materi_jarmarka_talantov/2023-12-08-307
Проект «Здравствуй, осень золотая»	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-zdravstvui-osen-zolotaja-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta.html
Конспект мероприятия для детей старшего дошкольного возраста "Традиции русского народа "	https://infourok.ru/konspekt-meropriyatiya-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-6760128.html
Конспект беседы для детей старшего дошкольного возраста "Наши добрые дела"	https://infourok.ru/konspekt-besedy-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-nashi-dobrye-dela-6930126.html
Конспект занятия по ознакомлению с окружающим с воспитанниками 5-6 лет "Наша страна- Россия"	https://solncesvet.ru/service/diplom/5302906
Проектная деятельность "Известные люди Нижегородской области"	http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=45625
Конспект занятия по природе в младшей группе "Наши питомцы"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-prirode-v-mladshei-grupe-domashnie-pitomcy.html
Проект в средней группе "И животик не болит"	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-srednei-grupe-i-zhivotik-ne-bolit.html
Консультация для родителей "Сенсорное развитие детей раннего возраста;	https://nsportal.ru/node/6155246
Консультация для родителей "Семья глазами ребенка"	https://nsportal.ru/node/6283118
Фотоотчёт «Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста»	https://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-razvitie-sensornyh-yetalonov-u-detei-ranego-vozrasta.html
Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей подготовительной группы "Край, в котором я живу".	https://infourok.ru/konspekt-od-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-detej-na-temu-kraj-v-kotorom-ya-zhivu-6767755.html?ysclid=lnhjqsqrvs411223515
Конспект сценария мастер-класса "Украшение кокошника"	https://infourok.ru/konspekt-scenariya-master-klassa-ukrashenie-kokoshnika-6936209.html
Конспект прогулки во второй младшей группе "Осенние изменения в природе"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-progulki-vo-vtoroi-mladshei-grupe-osenie-izmeneniya-v-prirode.html
Конспект прогулки в младшей группе "Зимние изменения в природе"	http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-progulki-v-mladshei-grupe-zimnie-izmeneniya-v-prirode.html
Картотека подвижных игр для малышей	file:///C:/Users/Admin/Downloads/wp_sert_sert_202309_e8cf005ddaeb3bcd3a0a9d095092e6c.jpg
Консультация для родителей "Осторожно, зима!"	file:///C:/Users/Admin/Downloads/9f7699927c3d0b00320657d9c84c0ff0.jpg
Методическая разработка Тема " История возникновения жилища человека. Беспорядок в музее"	https://infourok.ru/tema-istoriya-vozniknoveniya-zhilisha-cheloveka-besporyadok-v-muzee-6763762.html

викторина на тему: "История русского национального костюма".	https://infourok.ru/viktorina-na-temu-istoriya-russkogo-nacionalnogo-kostyuma-6939161.html
Конспект на тему : " История возникновения водного транспорта. Спешим на помощь капитану Врунгелю"	https://педталант.рф/edu-09-2023-pb-39224/
Конспект ОД "Знакомство с фруктами во второй группе раннего возраста"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-znakomstvo-s-fruktami.html
Консультация для родителей "Сенсорное развитие детей раннего возраста"	https://nsportal.ru/node/6155246
Сценарий весеннего утренника для детей старшей группы "Теремок на новый лад"	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=69486
Сценарий физкультурно-оздоровительного праздника "Праздник воздушных шаров"	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=69487
Сценарий физкультурно-оздоровительного праздника "Всемирный день отца"	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=72200
Конспект ОД по познавательному развитию "День Защитника Отечества"	https://педпроект.рф/conf-10-2023-pb-5947
Конспект занятия "Кто такой волонтер?"	https://inceptum21.ru/
Конспект ОД Тема: Поможем Доктору Айболиту	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=69338
Конспект Образовательной ситуации по математическому представлению во 2 младшей группе " Путешествие в зимний лес"	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=72455
Конспект по конструированию "Дорожка для машины"	https://nsportal.ru/node/6332820
Конспект фронтального логопедического занятия в старшей группе «Развитие фонематического слуха и внимания на материале неречевых звуков»	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=72379
Детско-взрослый образовательный проект «В мире звуков»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/11/08/proekt-v-mire-zvukov
Проект в младшей группе "Наши домашние питомцы"	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-mladshei-grupe-nashi-domashnie-pitomcy.html
Презентация " Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания детей 4-5 лет"	https://2020.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/mart-3/no-7862-syuzhetno-rolivaya-igra-kak-sredstvo-nravstvennogo-vospitaniya-detey-4-5-let/
Музыкально-литературная гостиная "Музыка П.И. Чайковского: из прошлог в современность"	https://www.pedalmanac.ru/360377#more-360377
проект "Здравствуй, осень золотая" во второй группе ран.возраста	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-zdravstvui-osen-zolotaja-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta.html
Конспект ОД по развитию речи с воспитанниками второй группы раннего возраста "Коровушка-буренушка"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/02/01/konspekt_igrы_zanyatiya_s_didakticheskoy_igrushkoy_s_vospitannikami_vtoroy_gruppy_rannego_vozrasta.docx
Методическая разработка. Беседа	https://infourok.ru/beseda-sokrovisha-zemli-

"Сокровища земли Нижегородской"	nizhegorodskoj-6567457.html
Проект "Путешествие в мир природы"	https://files.s-ba.ru/publ/conf/2023/02/docs/5124287111.jpg
Эмоциональное сближение родителей с детьми, как средство психологической безопасности воспитанников.	https://infourok.ru/emocionalnoe-sblizhenie-roditelej-s-detmi-kak-sredstvo-psihologicheskoj-bezopasnosti-vospitannikov-6577887.html
Конспект сюжетно ролевой игры в младшей группе "В гости к бабушке"	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/konspekt-syujetno-rolevoy-igry-v-mladshe.15602451695/
Проект "Широкая Масленица"	https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=13849
Конспект сюжетного занятия в ясельной группе	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikaciya-materiala_na_saite/material?id=5360
Проект "Играть с водичкой интересно"	https://files.s-ba.ru/publ/conf/2023/02/docs/5071614011.jpg
Активизация двигательной активности детей раннего возраста в рамках общегородского марафона «За здоровый образ жизни»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/03/12/aktivizatsiya-dvigatelnoy-aktivnosti-detey-rannego
Проект "Путешествие в мир природы"	https://belogorskdelayre.ru/всероссийского-конкурса-краеведы-р/
Конспект образовательной ситуации во второй младшей группе по развитию речи	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=66569
Проект "День защитника Отечества" в средней группы	http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-den-zaschitnika-otechestva-srednja-grupa.html
Конспект занятия "Что такое Новый год?" в старшей группе	http://new-gi.ru/doc/140262
Сценарий нвогоднего утренника для детей подготовительной к школе группе Тема "Морозко"	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=65011&date=12.01.2023
Методическая разработка конспект занятия «Путешествие в зоопарк»	https://infourok.ru/zanyatie-puteshestvie-v-zoopark-6573813.html
Картотека сюжетных игр в раннем возрасте	C:\Users\Admin\Downloads\9921a1585595ff0e9070acf37a680ee.jpg
Методическая разработка конспекта беседы "Весёлый Городец"	https://cs.infourok.ru/ИУ82063597-ff04-230x320.jpg
Сценарий цвет-игры "В поисках красной звезды"	https://muz-rukdou.ru/blog/
Конспект ОД по аппликации "Шарики воздушные"	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-shariki-vozdushnye.html
Конспект ОД по аппликации "Снеговик-великан"	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/06/06/konspekt-od-po-applikatsii-snegovik-velikan
Консультация для родителей "Путешествие в волшебный мир природы" для группы раннего возраста	https://nsportal.ru/node/6110312
Проект "Сюжетно-отобразительная игра как средство развития и воспитания детей"	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-syuzhetno-otobrazitelnaja-igra-kak-sredstvo-

раннего возраста"	razvitija-i-vospitanija-detei-ranego-vozhrasta.html
Консультация для родителей младшей группы "Насекомые - наши соседи"	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-mladshei-grupy-na-temu-nasekomye-nashi-sosedi.html
Проект "Лаборатория неживой природы"	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=68087
Проект "Этот загадочный космос"	https://fi-co.ru/sbornik
“Конспект образовательной ситуации по сенсорному развитию с воспитанниками 1 младшей группы: Путешествие в страну Игрушек	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=67993
Проект "Таблетки на грядке, таблетки на ветке"	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-tabletki-na-grjadke-tabletki-na-vetke.html
Конспект открытого занятия "Волшебница-вода" в средней группе	https://talant-pedagoga.ru/
Методическая разработка конспект занятия "Что за прелесть эти сказки"	https://infourok.ru/chto-za-prelest-eti-skazki-6672108.html
Статья "Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"	https://xn--d1abbusciv.xn--p1ai/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%b8%d0%ba%d1%82/
Сценарий городского физкультурно-оздоровительного праздника "Нескучный день"	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/prevu.php?razdel=doshkolnoe&p=1
Сценарий мероприятия для родителей «Социально – эмоциональное развитие детей посредством игр и игровых упражнений».	https://infourok.ru/socialno-emocionalnoe-razvitie-detej-posredstvom-igr-i-igrovyh-uprazhnenij-6673526.html

Система методической работы ДОО

Методическая работа в 2023 году в ДОО осуществлялась в следующих формах:

- Групповые: педагогические советы различной формы; семинар-практикум, открытые просмотры; консультации, мастер-классы.
- Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, взаимопосещения, самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе, отчеты-презентации о реализации проектной деятельности; размещение методических материалов на официальном сайте ДОО; трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 28», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2023 году были разработаны и утверждены приказом ДОУ № 120-п от 30.08.2023 следующие методические материалы и по реализации ОП ДО:

Презентации:

- «Известные люди Нижегородской области»
- «Национальный костюм»

Проект «Богатыри России» для воспитанников подготовительной группы.

Проект «Душа России» для воспитанников старшей группы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные, 2- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое

обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2023 год в ДОО детский травматизм не зарегистрирован .

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none">- Прогулочные площадки- Физкультурная площадка с травяным покрытием- Физкультурная площадка с резиновым покрытием- Физкультурный зал- Мягкая игровая комната
Культурообразующие объекты	<ul style="list-style-type: none">- Музыкальный зал

	<ul style="list-style-type: none"> – Комната развивающих игр – Метеорологическая площадка – Цветник – Огород – Арт – пространство
ИКТ-объекты	<ul style="list-style-type: none"> – выход в Интернет – Ноутбук (4 шт) – Компьютер (5 шт) – Многофункциональное устройство (4 шт) – Брошюратор (1 шт) – Ламинатор (1 шт) – Сенсорная интерактивная панель (4 шт) – Интерактивная доска (1 шт) – Мультимедийная установка (2 шт) – Электронная почта – Сайт ДОУ
Учебно-методические объекты	<ul style="list-style-type: none"> – Методический кабинет – Кабинет инструктора по физической культуре, педагога-психолога – Кабинет музыкальных руководителей

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2023 году в рамках работы инновационной площадки и в соответствии с действующей Программой развития «Открываем мир» в двух холлах МБДОУ продолжают функционировать «Арт-пространства».

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ было приобретено и установлено:

Дата	Сумма текущего года	Контрагент	Основание
		методическая литература	
06.04.2023	13 721,49	ИП Инкин Александр Викторович	методическая литература
06.04.2023	44 087,69	ИП Инкин Александр Викторович	методическая литература
07.06.2023	7 939,92	ИП Инкин Александр Викторович	методическая литература
07.06.2023	30 581,25	ИП Инкин Александр Викторович	методическая литература
20.07.2023	3 796,84	ИП Инкин Александр Викторович	методическая литература
20.07.2023	14 341,51	ИП Инкин Александр Викторович	методическая литература
03.10.2023	193,12	ИП Инкин Александр Викторович	методическая литература
03.10.2023	4 703,92	ИП Инкин Александр Викторович	рабочие тетради
	119 365,74		

		канцтовары	
07.06.2023	19 859,56	Общество с ограниченной ответственностью "ПОЛИПРОФТОРГ"	поставка бумаги для офисной техники
07.08.2023	8 865,12	Общество с ограниченной ответственностью "КанцТренд"	поставка канцелярских товаров
07.08.2023	7 079,92	Общество с ограниченной ответственностью "ПОЛИПРОФТОРГ"	поставка канцелярских товаров
29.09.2023	981,10	Общество с ограниченной ответственностью "КанцТренд"	поставка канцелярских товаров
26.10.2023	18 241,39	Индивидуальный предприниматель Филиппов Борис Борисович	канцтовары
	55 027,09		
		Поставка мебели	
28.08.2023	50 416,75	Общество с ограниченной ответственностью "НЕЛЛИЯ ПЛЮС"	Поставка детских стульев
10.10.2023	46 912,80	Общество с ограниченной ответственностью "Солнечный ветер и Ко"	Поставка мебели
	97 329,55		
		Физкультурное оборудования	
19.01.2023	9 100,00	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СМК"	О/о по договору №490 (мячи, дуги, скамья, коврик)
19.01.2023	30 726,50	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СМК"	О/о по договору №490 (мячи, дуги, скамья, коврик)
	39 826,50		
		Уличное оборудование	
29.05.2023	298 764,01	Индивидуальный предприниматель Корнилов Олег Борисович	Поставка игрового уличного оборудование
	298 764,01		
		Дидактическое обеспечение	
28.08.2023	30 535,00	Индивидуальный предприниматель Дударев Андрей Владимирович	Поставка учебно-дидактического оборудования для нужд МБДОУ «Детский сад №28»
28.08.2023	102 395,66	Индивидуальный предприниматель Дударев Андрей Владимирович	Поставка учебно-дидактического оборудования для нужд МБДОУ «Детский сад №28»
11.12.2023	29 890,00	ООО СМК	Дидактические настольно-печатные игры
	162 820,66		
ИТОГО:	773 133,55		

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да /нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

	деятельности ДОО				
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично -1 балл, нет – 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2

	заклучения ПМПК и/или ИПРА)				
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	91%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22 %	50%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	18%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	50%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	78%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	98%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2

4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	73%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				

6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да – 2балла нет – 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 28». Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ (99 % опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (97% опрошенных);

-наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (98 % опрошенных);

-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (98 %)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 28» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 43,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 39,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 56,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 56,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 78,2 %
1.8.1	Высшая	10 человек 43,5 %
1.8.2	Первая	8 человек 34,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %

1.9.1	До 5 лет	2 человек 8,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 30,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 8,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 21,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да