

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.21 г.

Согласовано  
Директор  
департамента  
образования  
администрации  
г. Дзержинска  
О.В. Палеева  
01.09 2021г.  
М. П.



Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ  
«Детский сад № 28»  
от 31.08 № 132-н  
Е.В. Кислякова

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Открываем мир»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 28»  
на 2021-2025 гг.



Разработчики:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 28» Е.В. Кислякова  
Старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 28»  
Кулигина Е.А.

Дзержинск

## Содержание

|      |                                                            |    |
|------|------------------------------------------------------------|----|
| 1    | Введение                                                   | 2  |
| 2    | Паспорт программы развития.....                            | 2  |
| 3    | Информационная справка об образовательном учреждении.....  | 5  |
| 4    | Аналитико – прогностическое обоснование программы развития | 8  |
| 5    | Концептуальные основы программы.....                       | 15 |
| 5.1. | Принципы.....                                              | 15 |
| 5.2. | Цели и задачи.....                                         | 19 |
| 6    | Реализация программы развития.....                         | 21 |
| 6.1. | Направления работы по достижению цели и задач              | 21 |
| 6.2. | План реализации Программы.....                             | 23 |
| 6.3  | Механизм реализации Программы.....                         | 28 |
| 6.4  | Управление реализацией.....                                | 41 |
| 6.5. | Финансовое обеспечение.....                                | 42 |
| 6.6. | Риски реализации.....                                      | 44 |
|      | Список литературы.....                                     | 45 |

## Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

**Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» на 2021 – 2025 годы** (Далее – Программа развития) - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» (Далее – ДООУ), являющийся основным инструментом управления инновационной деятельности ДООУ и основным фактором успешности процесса его развития.

**Программа развития** – модель, определяющая:

- исходное состояние;
- образ желаемого будущего;
- последовательность действий по переводу ДООУ от настоящего к будущему;
- анализ возможных затруднений и проблем, их решение.

**Программа развития** обеспечивает для ДООУ:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние.

**Программа развития** содержит:

- паспорт Программы развития,
- информационную справку о ДООУ,
- аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития),
- концепцию желаемого будущего состояния ДООУ,
- цель и задачи Программы развития,
- реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами,
- механизмы реализации Программы развития ДООУ,
- ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ДООУ,
- возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

## Раздел 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 28»  
г. Дзержинска Нижегородской области**

| Наименование Программы             | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» на 2021-2025 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li><li>– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li></ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственная программа РФ «Информационное общество» (2011–2020) от 20 октября 2010 г. № 1815-р.</li> <li>– Устав МБДОУ «Детский сад № 28»</li> <li>– ООП МБДОУ «Детский сад № 28»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Социальный заказ</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественный присмотр и уход за детьми.</li> <li>2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования.</li> <li>3. Позитивная социализация воспитанников.</li> <li>4. Развитие альтернативных форм дошкольного образования</li> <li>5. Расширение самостоятельного развития ДОУ.</li> <li>6. Повышение эффективности расходования ресурсов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Заказчики</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учредитель – Администрация города Дзержинска Нижегородской области;</li> <li>2. Родители воспитанников</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Разработчики</b>             | Кислякова Елена Владимировна – заведующий МБДОУ<br>Кулигина Елена Александровна- старший воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Проектная группа</b>         | Стрельникова Ольга Евгеньевна – музыкальный руководитель<br>Тарасова Ольга Александровна - инструктор по физической культуре<br>Митрофанова Оксана Владимировна - педагог-психолог<br>Кондратьева Ольга Александровна – воспитатель<br>Акимова Наталья Владимировна - воспитатель<br>Члены Совета родителей:<br>Мальянова Ольга Владимировна<br>Губарева Мария Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель программы</b>           | Совершенствование и преобразование творческой личностно-развивающей среды , максимально обеспечивающей позитивную социализацию , как основы для полноценного социально-эмоционального развития воспитанников и формирования положительного имиджа учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи программы</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Модернизировать стратегию и тактику построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и обеспечивающей позитивную социализацию воспитанников.</li> <li>2.Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессиональной педагогической компетентностью, владеющий современными образовательными технологиями в рамках инновационной деятельности по самоактуализации личности, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОУ.</li> <li>3.Совершенствовать систему деятельности ДОУ по социально-эмоциональному развитию с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, запросов родителей и взаимодействия с социумом на основе использования современных технологий.</li> <li>4.Способствовать становлению родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса через использование интерактивных форм взаимодействия.</li> </ol> |
| <b>Сроки и этапы реализации</b> | Программа реализуется с 2021 по 2025 год включительно в три этапа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Программы</b>                                                                   | <p>1 этап – Аналитико-проектировочный.<br/>срок реализации – с сентября 2021 по август 2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-педагогический анализ деятельности ДОО</li> <li>– разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы;</li> <li>– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы.</li> </ul> <p>2 этап – Практический<br/>срок реализации – с сентября 2022 по август 2024 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы;</li> <li>– корректировка содержания проектов Программы в зависимости от успешности их реализации.</li> </ul> <p>3 этап – Итоговый<br/>сроки реализации с сентября 2024 год по август 2025 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе;</li> <li>– диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.</li> </ul> |
| <b>Партнеры и соисполнители</b>                                                    | Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОО, родительская общественность, социальные партнеры ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Управление программой</b>                                                       | Управление осуществляется педагогическим советом, советом родителей, заведующим МБДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Система организации контроля за выполнением Программы развития</b>              | <p>Реализация годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).</p> <p>Осуществление внутриучрежденческого (внутридошкольного) контроля в ДОО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуализация, позитивная социализация и развитие личностного потенциала 75 %</li> <li>– Положительный психологический климат в группах ДОО (положительная динамика на измерителе эмоций) 75 %</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Педагоги</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение КПК по направлению социально-эмоциональное развитие 100 %</li> <li>– освоение новых технологий 100%</li> <li>– разработка новых проектов социально-коммуникативной направленности 100%</li> <li>– развитие личностного потенциала педагога (устойчивость, мотивированность, саморегуляция, способность изменяться) 100%</li> <li>– имидж-продвижение педагогов через транслирование опыта 100%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Родители</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОО 99%</li> <li>– сформированность у родителей интереса сотрудничества 93%,</li> <li>– включение родителей в воспитательно-образовательный процесс 95%,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                   |                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | – желание участвовать в акциях, соревнованиях 85%                                                                                       |
| <b>Социум</b>     | – максимальное использование ресурсных возможностей ближайшего социального окружения: МОУ СОШ № 20, ФОК «ОКА», МБДОУ «Детский сад № 97» |
| <b>Учреждение</b> | – Приобретение опыта работы в статусе инновационной площадки ГБУ ДПО НИРО                                                               |

### Раздел 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### **Общие сведения о ДОУ:**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»

**Юридический и фактический адрес:** 606030, Нижегородская обл, Дзержинск г, ул. Попова, 10-Б, тел. 8(8313) 28-44-73

**Учреждение функционирует** с 1974 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

##### **Организационно-правовая форма**

Муниципальное бюджетное учреждение.

##### **Учредитель**

Администрация города Дзержинска Нижегородской области

#### **Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей раннего и дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности и 8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

**Режим работы МБДОУ:** 10,5 и 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

#### **Реализуемые в ДОУ образовательные программы.**

Основная образовательная программа, разработанная с учетом

- комплексной программы «От рождения до школы» Образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

#### **Контингент воспитанников**

В ДОУ функционирует 11 групп с общей численностью воспитанников: 275 чел. Распределение групп по возрастам отражено в Таблице 1.

Таблица 1.

| Возраст           | 4 квартал 2020 |
|-------------------|----------------|
| 1 г. 6 м.- 2 года | 20             |
| 2-3 года          | 40             |
| 3-4 года          | 52             |
| 4-5 лет           | 59             |

|         |    |
|---------|----|
| 5-6 лет | 54 |
| 6-7 лет | 50 |

Воспитательно-образовательная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Система управления в ДОУ:**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 28».

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ**



### Кадровое обеспечение

На момент написания программы развития ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: руководитель ДОО, старший воспитатель, 18 воспитателей, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя, педагог-психолог.

**Ближайшее окружение учреждения (социум)** –МБОУ СОШ № 20, ФОК «Ока»

### Материально-техническая база

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физкультурно-оздоровительные объекты | <ul style="list-style-type: none"><li>– Прогулочные площадки</li><li>– Физкультурная площадка с резиновым покрытием</li><li>– Физкультурная площадка с травяным покрытием</li><li>– Физкультурный зал</li><li>– Мягкая игровая комната</li></ul>                                                                                                                                                                                                             |
| Культурообразующие объекты           | <ul style="list-style-type: none"><li>– Музыкальный зал</li><li>– Метеорологическая площадка</li><li>– Комната развивающих игр</li><li>– Цветник</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИКТ-объекты                          | <ul style="list-style-type: none"><li>– Локальная сеть (выход в Интернет)</li><li>– Ноутбук (5шт)</li><li>– Компьютер (5 шт)</li><li>– Многофункциональное устройство (5 шт)</li><li>– Ламинатор (1 шт.)</li><li>– Брошюратор (1 шт.)</li><li>– Интерактивная доска (1 шт)</li><li>– Мультимедийная установка (2 шт)</li><li>– Сенсорная интерактивная панель (1 шт)</li><li>– Синтезатор ( 1 шт.)</li><li>– Электронная почта</li><li>– Сайт ДООУ</li></ul> |
| Учебно-методические объекты          | <ul style="list-style-type: none"><li>– Методический кабинет</li><li>– Кабинет инструктора по физической культуре, педагога-психолога</li><li>– Кабинет музыкальных руководителей</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ДООУ имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

### Безопасность пребывания воспитанников:

- круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- наличие видеонаблюдения;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории;
- 3 ночных сторожа;
- ночное освещение территории.



### Дополнительное образование

Виды платных образовательных услуг определяются на основании изучения спроса родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, с учетом требований по охране безопасности здоровья детей, в соответствии с Уставом и целями деятельности ДОУ.

- Обучение катанию на коньках: Договор о сотрудничестве № 01/20 от 21.09.2020 с МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» и МБУ «Спортивная школа № 3»
- Хореография: Договор аренды муниципального имущества, заключенного по результатам аукциона № 1-А от 01.09.2020 с Частным учреждением дополнительного образования «Школа танцев «Сюрприз»

## Раздел 4.

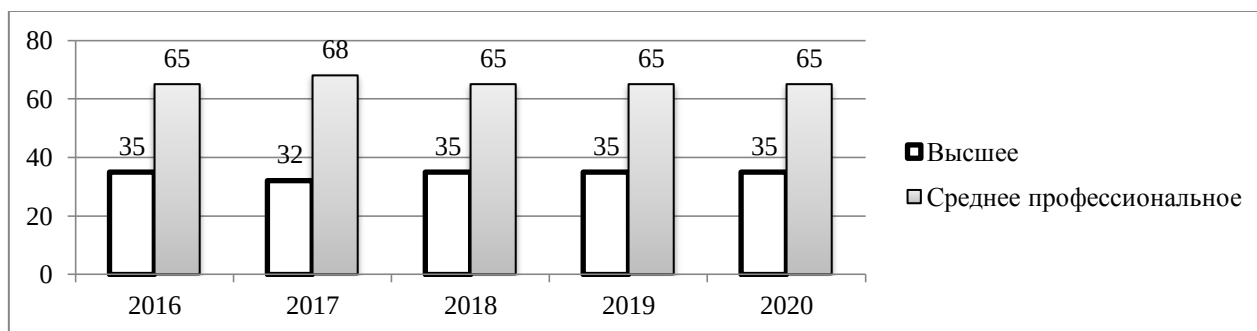
### АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### 4.1. Анализ функционирования МБДОУ «Детский сад № 28» за 2016-2020 г.г.

##### 4.1.2. Анализ кадрового состава

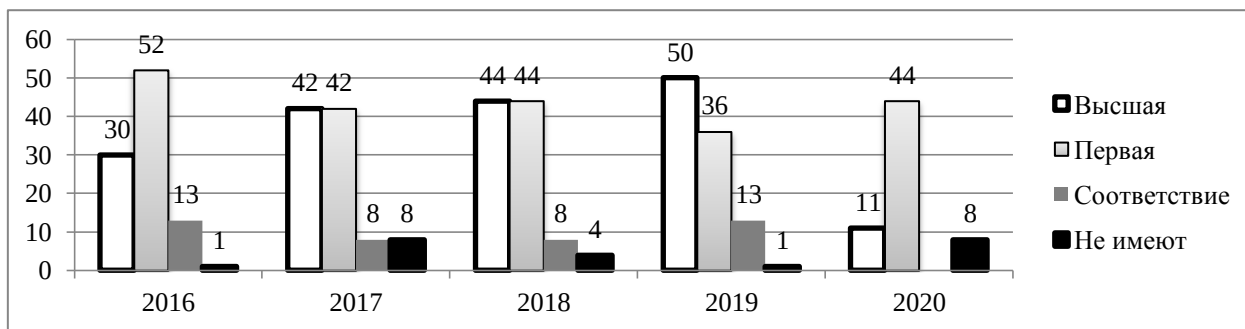
Уровень образования педагогов

| Год  | Общее количество педагогов | Высшее образование | Среднее профессиональное |
|------|----------------------------|--------------------|--------------------------|
| 2016 | 23                         | 8 (35%)            | 15 (65%)                 |
| 2017 | 24                         | 9 (32%)            | 15 (68%)                 |
| 2018 | 23                         | 8 (35%)            | 15 (65%)                 |
| 2019 | 22                         | 8 (35%)            | 15 (65%)                 |
| 2020 | 23                         | 8 (35%)            | 15 (65%)                 |



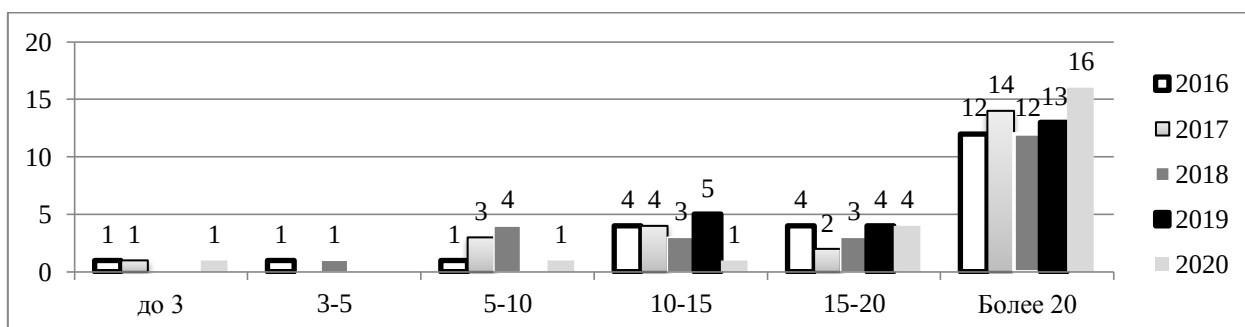
Показатели аттестации педагогов

| Год  | Общее количество педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |
|------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 2016 | 23                         | 7 (30%)                           | 12 (52%)                          | 3 (13%)                           | 1 (5%)   |
| 2017 | 24                         | 10 (42%)                          | 10 (42%)                          | 2 (8 %)                           | 2(8%)    |
| 2018 | 23                         | 10 (44%)                          | 10 (44%)                          | 2 (8%)                            | 1(4%)    |
| 2019 | 22                         | 11(50%)                           | 8(36%)                            | 3 (13%)                           | 1(1%)    |
| 2020 | 23                         | 11(48%)                           | 10 (44%)                          | -                                 | 2 (8%)   |



#### Педагогический стаж педагогов

| Год  | До 3 | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | Более 20 |
|------|------|-----|------|-------|-------|----------|
| 2016 | 1    | 1   | 1    | 4     | 4     | 12       |
| 2017 | 1    | -   | 3    | 4     | 2     | 14       |
| 2018 | -    | 1   | 4    | 3     | 3     | 12       |
| 2019 | -    | -   | -    | 5     | 4     | 13       |
| 2020 | 1    | -   | 1    | 1     | 4     | 16       |



#### Возрастной состав педагогов ДОУ

| Год  | до 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55 лет и более | 60-64 лет |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|
| 2016 |           | 1         | 1         | 4         | 4         | 5         | 3         | 4              | 1         |
| 2017 | 1         | -         | 2         | 3         | 6         | 5         | 2         | 4              | 1         |
| 2018 |           | 1         | 1         | 4         | 5         | 4         | 4         | 3              | 1         |
| 2019 |           |           | 1         | 4         | 5         | 6         | 2         | 3              | 1         |
| 2020 |           | 1         | 1         | 4         | 5         | 4         | 4         | 3              | 1         |

**Сильная сторона:** степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %, в том числе имеющими специальное образование (100 %), кадровый состав стабильный, готовый к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы.

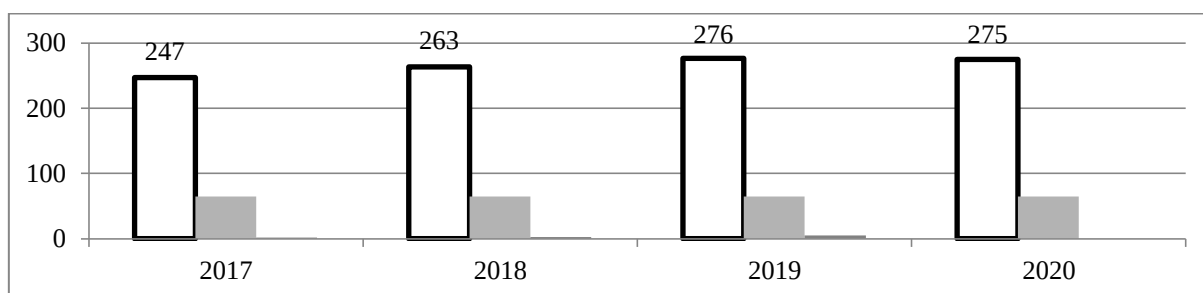
Стабильна численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование.

Увеличилась доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 86%. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**Слабая сторона:** наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, стаж работы которых, менее двух лет.

#### 4.1.3. Анализ контингента воспитанников

| Показатели   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|------|------|------|------|
| Кол-во детей | 247  | 263  | 275  | 275  |



**Сильная сторона:** сохранен контингент воспитанников.

**Слабая сторона:** списочный состав детей нестабилен по причине перехода в другие ОО (переход в специализированные ОО, смена места жительства и т.д.).

#### 4.1.4. Анализ организации образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на детей от 1 года 6 месяцев лет до 7 лет.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Результаты наблюдений отражаются в «Картах индивидуального развития ребенка». Результаты мониторинга на конец учебного года показывают реальную картину по усвоению детьми ОП ДО.

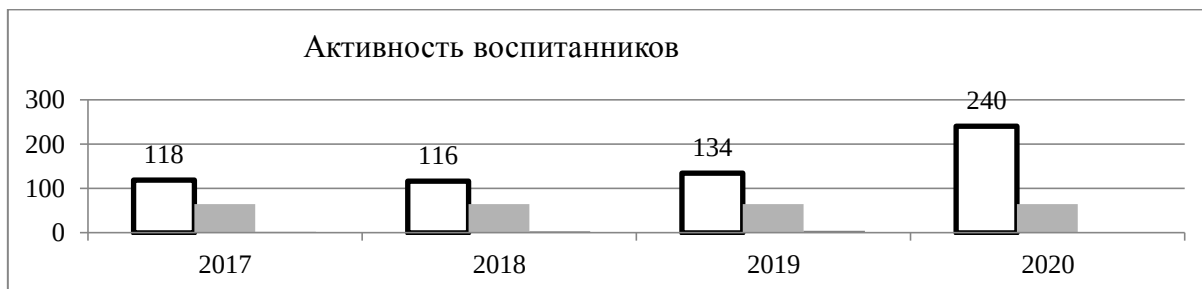
#### Освоение ООП ДО

| ОО                                  | 2017    |                        | 2018    |                        | 2019    |                        | 2020    |                        |
|-------------------------------------|---------|------------------------|---------|------------------------|---------|------------------------|---------|------------------------|
|                                     | Освоили | Испытывают затруднения | Освоили | Испытывают затруднения | Освоили | Испытывают затруднения | Освоили | Испытывают затруднения |
| Познавательное развитие             | 100%    | 0%                     | 100%    | 0%                     | 98,9%   | 1,1%                   | 98,2%   | 1,8%                   |
| Речевое развитие                    | 96,2%   | 3,8%                   | 97,6%   | 2,4%                   | 98,9%   | 1,1%                   | 97,9%   | 2,1%                   |
| Художественно-эстетическое развитие | 100%    | 0%                     | 98,7%   | 1,3%                   | 98,9%   | 1,1%                   | 97,9%   | 2,1%                   |
| Физическое развитие                 | 97,7%   | 2,3%                   | 98,9%   | 1,1%                   | 99,4%   | 0,6%                   | 100%    | 0%                     |
| Социально-коммуникативное развитие  | 98,8%   | 1,2%                   | 100%    | 0%                     | 98,9%   | 1,1%                   | 98,2%   | 1,8%                   |

#### Анализ участия воспитанников в конкурсах

Сравнительные результаты городского мониторинга методической активности в разделе «Участие воспитанников (семей воспитанников)» (участие воспитанников/семей воспитанников (личное выступление) в некоммерческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях разного уровня.

| Год               | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------------|------|------|------|------|
| Количество баллов | 118  | 116  | 134  | 240  |



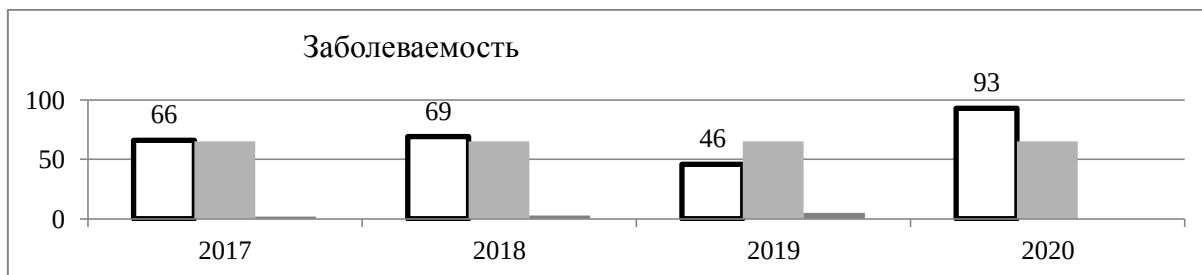
**Сильная сторона:** образовательная деятельность осуществляется в контексте ФГОС ДО, имеет положительную динамику, наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Воспитанники участвуют и одерживают победы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Созданы условия для непрерывного образования детей, 100% воспитанников ДООУ переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

**Слабая сторона:** охват воспитанников конкурсной деятельностью составляет 68% от общего количества детей.

#### 4.1.5. Анализ оздоровительной работы за 2017 -2020 г.

##### Сравнительный анализ заболеваемости относительно городских показателей

| Год                                   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| % соотношение к городскому показателю | 66%  | 69%  | 46%  | 93%  |



**Сильная сторона:** накоплен широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.

**Слабая сторона:** отсутствует стабильность в показателях заболеваемости

#### 4.1.6. Анализ партнерства и взаимодействия с обществом

Список социальных институтов, взаимодействующих с ДООУ с 2017-2020 г.г.

Заключены договора о сотрудничестве:

1. МБУ Физкультурно-оздоровительный комплекс г. Дзержинска;
2. ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска
3. МБУ ДО «ДМШ № 3 им. Н.К. Гусельникова»

**Сильная сторона:** положительный опыт договорных отношений с социальными институтами.

**Слабая сторона:** необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДООУ.

#### 4.1.7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДООУ регулируются:

- Договором об образовании по основной образовательной программе дошкольного образования
- Положением о порядке приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 28"
- Порядком и основанием перевода, отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28»
- Порядком оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 28» и родителями (законными представителями) воспитанников

Представители родителей были избраны в Совет родителей, участвовали в оценке качества и результативности работников ДООУ, решали другие, предусмотренные Положением о Совете родителей вопросы. Организационной формой работы Совета родителей являлись заседания, которые проводились по ранее утвержденному плану.

100% родителей представляли Общее родительское собрание, согласовывали и принимали локальные нормативные акты, затрагивающие их права и законные интересы воспитанников ДООУ.

Проводились групповые родительские собрания.

Мероприятия по взаимодействию с семьей ежегодно реализуются на 100%.

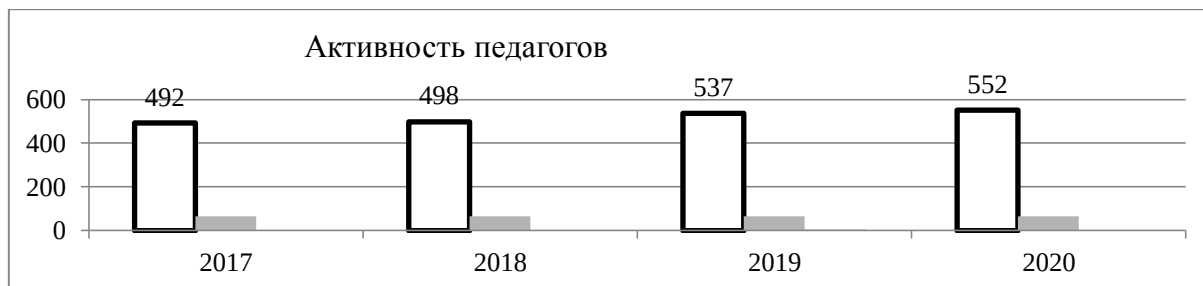
**Сильная сторона:** в ДООУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников.

**Слабая сторона:** наличие факторов, тормозящих развитие взаимодействия педагогов с родителями.

#### 4.1.8. Анализ транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности

Сравнительные результаты городского мониторинга методической активности в разделе «Участие педагогов» (организация и проведение методических мероприятий различного уровня (конференций, семинаров, методических объединений, ресурсных центров и т.д.), участвующих в конкурсах профессионального мастерства, имеющих публикации)

| Год               | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------------|------|------|------|------|
| Количество баллов | 492  | 498  | 537  | 552  |



**Сильная сторона:** педагоги обладают опытом участия и побед в профессиональных конкурсах разного уровня, активно распространяют педагогический опыт.

**Слабая сторона:** необходимость в повышении качества материалов, представляемых педагогами для участия в конкурсах различного уровня.

#### 4.1.9. Анализ материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

**Сильная сторона:** в ДОУ созданы оптимальные условия для комфортного пребывания воспитанников, а также для реализации ОП ДО.

**Слабая сторона:** необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения в ДОУ в связи с естественным износом и освоением новых технологий.

#### 4.1.10. Анализ учебно-методического обеспечения

ДОУ на 100% обеспечено учебно-методическим материалом в соответствии с ОП ДО. Библиотека ДОУ ежегодно обновляется.

**Сильная сторона:** учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

**Слабая сторона:** необходимость постоянного пополнения библиотеки ДОУ учебно-методическими материалами в связи с изданием новой методической литературы к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

#### 4.1.11. Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций

Независимая оценка качества деятельности ДОУ была организована в 2019 году. Дана оценка качества работы ДОУ с точки зрения потребителя образовательных услуг, которая не учитывала предметные результаты воспитанников, качество знаний и образовательных программ.

Оценивались такие факторы, как:

- Открытость и доступность информации об организации
- Комфортность условий осуществления образовательной деятельности
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов
- Доброжелательность, вежливость сотрудников
- Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

##### Рейтинговые результаты:

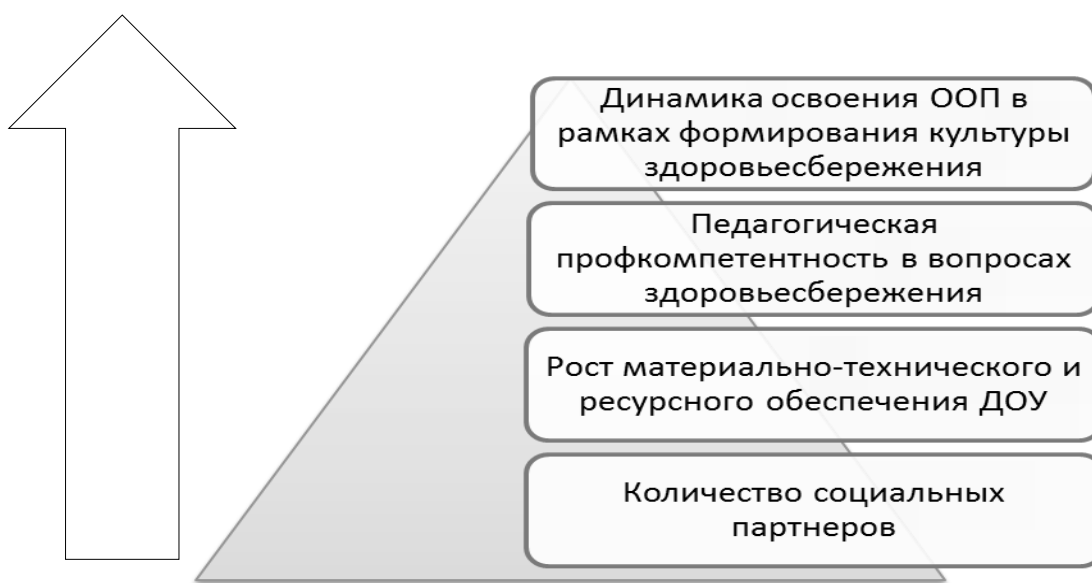
| Открытость и доступность | Комфортность условий | Доступность образовательной деятельности для инвалидов | Доброжелательность, вежливость сотрудников | Удовлетворенность условиями | Итого (балл) |
|--------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 97                       | 100                  | 38                                                     | 100                                        | 100                         | 87           |

**Сильная сторона:** высокий рейтинговый итог.

**Слабая сторона:** наличие недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в ДОУ.

#### 4.1.12. Анализ итогов реализации Программы развития «Радуга здоровья» 2016-2020

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | % исполнения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Модернизировать стратегию и тактику построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и обеспечивающей здоровьесбережение воспитанников.                                                                                     | 100          |
| Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессиональной педагогической компетентностью, владеющий современными образовательными технологиями в рамках инновационной деятельности по формированию культуры здоровьесбережения, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОУ. | 100          |
| Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, запросов родителей и взаимодействия с социумом на основе использования современных технологий.                                                                                                | 100          |
| Способствовать становлению родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса через создание родительских клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.                                                                                                                                                      | 100          |



**Вывод:** Программа развития реализована в полном объеме, в соответствии со своими целями и задачами, прослеживается позитивная динамика развития качества дошкольного образования в ДОУ. Результаты деятельности, определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что у ДОУ имеется потенциал для перспективного развития. Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДОУ и определить целостную концептуальную модель будущего ДОУ

## **Раздел 5**

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Принципы, заложенные в основу Программы**

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования: –

- Принцип единства и целостности (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования ДООУ);
- Принцип сбалансированности (означает согласованность и сбалансированность документов планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации);
- Принцип результативности и эффективности (означает, что выбор способов и методов достижения целей развития ДООУ должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования);
- Принцип ответственности участников планирования (означает, что участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации);
- Принцип прозрачности (открытости) планирования (означает, что документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию);
- Принцип реалистичности (означает, что при определении целей и задач развития ДООУ участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);
- Принцип ресурсной обеспеченности (означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования);
- Принцип измеряемости целей (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития ДООУ с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования);
- Программно-целевой принцип (означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов ДООУ и определение объемов и источников их финансирования).

#### **Характер будущего ДООУ**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед практическими работниками



детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и воспитания, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на социально-эмоциональное развитие, как фактора позитивной социализации. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ценность здоровья,
- ценность развития,
- ценность детства
- ценность сотрудничества,

которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
- Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
- Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

### **Миссия дошкольного учреждения**

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

### **Модель будущего ДОУ (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по социально-эмоциональному развитию детей с 1,5 лет до 7 лет, их позитивной социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28», обеспечивающую условия для социально-эмоционального развития ребенка, его позитивной социализации, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

### **Модель педагога детского сада (как желаемый результат)**

#### **1.Профессионализм воспитателя:**

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

## 2.Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

## 3.Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

## Модель выпускника (как желаемый результат)

Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
  - любознательность - исследовательский интерес ребенка;
  - инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
  - ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
  - произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.
  - здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом. Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

## 5.2. Цели и задачи программы

**Цель:** Совершенствование и преобразование творческой личностно-развивающей среды, максимально обеспечивающей позитивную социализацию, как основы для полноценного социально-эмоционального развития воспитанников и формирования положительного имиджа учреждения.

**Задачи:**

1. Модернизировать стратегию и тактику построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и обеспечивающей позитивную социализацию воспитанников.
2. Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессиональной педагогической компетентностью, владеющий современными образовательными технологиями в рамках инновационной деятельности по самоактуализации личности, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОУ.
3. Совершенствовать систему деятельности ДОУ по социально-эмоциональному развитию с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, запросов родителей и взаимодействия с социумом на основе использования современных технологий.
4. Способствовать становлению родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса через использование интерактивных форм взаимодействия.

## **Задачи и подзадачи программы:**

**1. Модернизировать стратегию и тактику построения развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и обеспечивающей социально-эмоциональное развитие воспитанников.**

1.1. Модернизировать и развить материально-техническую базу ДОО в помещении и на территории

1.2. Модернизировать и развить РППС в помещении и на территории ДОО

### *ПРОЕКТ «МОДЕЛИРУЕМ СРЕДУ»*

**2. Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессиональной педагогической компетентностью, владеющий современными образовательными технологиями в рамках инновационной деятельности по социально-эмоциональному развитию воспитанников, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОО.**

2.1. Создать условия для развития и самореализации педагогов в профессиональной деятельности.

2.2. Обеспечить мотивационную, теоретическую и практическую готовность педагогического коллектива к освоению новшеств.

2.3. Развивать и упрочнять традиции педагогического коллектива

2.4. Актуализировать систему методического сопровождения инновационной деятельности в ДОО : Организовать Профессиональные обучающие сообщества (ПОС)

### *ПРОЕКТ «МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО»*

**3. Совершенствовать систему работы по социально-эмоциональному развитию как фактору позитивной социализации дошкольников**

3.1. Создать комплексную систему мероприятий в рамках социально-эмоционального развития, направленных на позитивную социализацию дошкольников.

3.2. Внедрить УМК «Социально- эмоциональное развитие детей» дошкольников (5-7 лет).

3.3. Совершенствовать систему взаимодействия с социальными партнерами: Фок «Ока»; ДМШО им. Гусельникова; МБОУ СОШ № 20, Театр кукол.

### *ПРОЕКТ «МИР ВОЗМОЖНОСТЕЙ»*

**4. Способствовать становлению родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса через использование интерактивных форм взаимодействия.**

4.1. Создать условия, направленные на оказание оперативной помощи родителям в решении их индивидуальных проблем и формирование родительской компетентности в вопросе позитивной социализации дошкольников

4.2. Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями: «Клубный час», «Волонтерство»

4.3. Совершенствовать систему педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьей.

ПРОЕКТ «ГЛАВНОЕ - ВМЕСТЕ»

Социальная значимость реализации программы развития

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающиеся                                                                     | Возможности для индивидуализации, позитивной социализации и развития личностного потенциала. Положительный психологический климат в группах ДОО (положительная динамика на измерителе эмоций)                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический коллектив                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>– Возможность проявления инициатив, направленных на развитие личностного потенциала ребенка.</li> <li>– Развитие личностного потенциала педагога (устойчивость, мотивированность, саморегуляция, способность изменяться)</li> <li>– Имидж-продвижение педагогов через транслирование опыта</li> </ul> |
| Родители (законные представители)                                               | Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Социальные партнеры                                                             | Социально адаптированный ребенок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Профессиональные сообщества педагогов города Дзержинска и Нижегородской области | Изучение передового педагогического опыта<br>Лучшие практики, описывающие деятельность ПОС в ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Раздел 6**  
**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**6.1. Направления работы по достижению цели и задач**

| Целевой индикатор | Критерий эффективности                                            | Задача/ показатель эффективности                                                                                                                                                                                                                                        | Единица измерения | Плановый показатель эффективности по годам |              |      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|--------------|------|
|                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | 2021                                       | 2022<br>2024 | 2025 |
| <b>РППС</b>       | <b>Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ</b> | <b>1.Модернизировать стратегию и тактику построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и обеспечивающей социально-эмоциональное развитие воспитанников</b> |                   |                                            |              |      |
|                   |                                                                   | 1.1.Удельный вес оснащения образовательных помещений оборудованием и развивающими игровыми пособиями в соответствии с ФГОС ДО в групповых помещениях, музыкальном, физкультурном залах.                                                                                 | %                 | 75                                         | 85           | 95   |
|                   |                                                                   | 1.2.Удельный вес оснащения территории оборудованием и развивающими игровыми пособиями в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                                                                          | %                 | 76                                         | 86           | 96   |

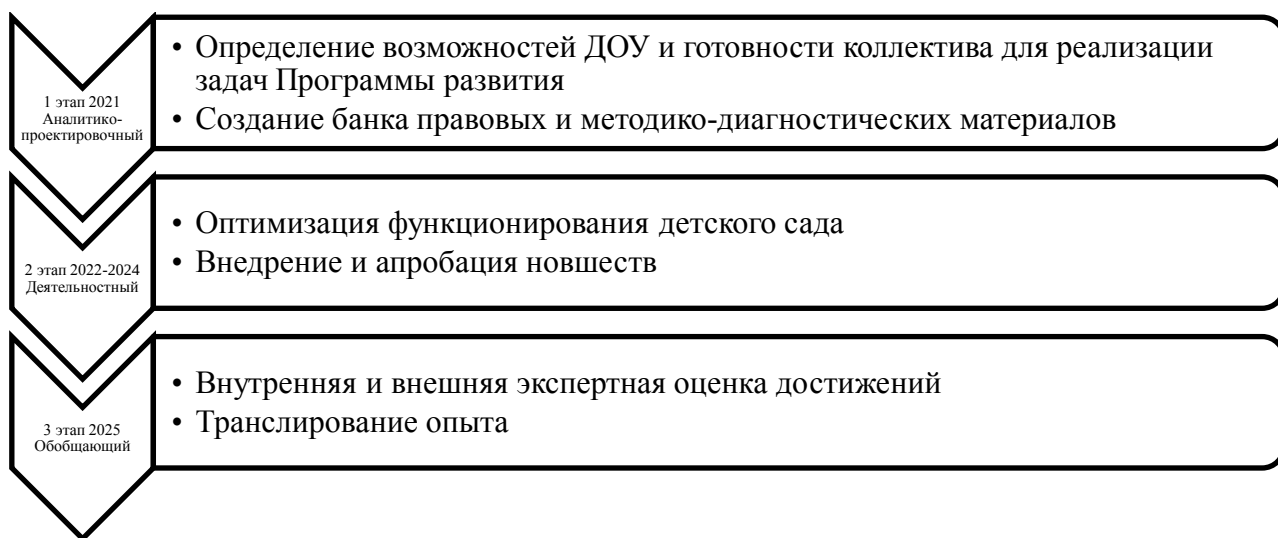
|                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |    |    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|
|                                                     |                                        | 1.3.Удельный вес оснащения образовательного пространства детского сада ТСО                                                                                                                                                                                                                                                                             | % | 74 | 84 | 94 |
|                                                     |                                        | Итоговый показатель эффективности по годам                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % | 75 | 85 | 95 |
| Педагогический коллектив                            | Рост педагогической профкомпетентности | <b>2. Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессиональной педагогической компетентностью, владеющий современными образовательными технологиями в рамках инновационной деятельности по социально-эмоциональному развитию воспитанников, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОУ.</b> |   |    |    |    |
|                                                     |                                        | 2.1.Доля педагогов, использующих в работе инновационные технологии по направлению социально-эмоциональное развитие, от общей численности педагогов                                                                                                                                                                                                     | % | 85 | 90 | 95 |
|                                                     |                                        | 2.2.Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению социально-эмоциональное развитие, от общей численности педагогов                                                                                                                                                                                                                      | % | 80 | 84 | 92 |
|                                                     |                                        | 2.3.Доля педагогов, транслирующих опыт работы по теме с использованием различных форм :                                                                                                                                                                                                                                                                | % | 90 | 96 | 98 |
|                                                     |                                        | 2.3.1.Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                           | % | 89 | 95 | 97 |
|                                                     |                                        | 2.3.2.Доля педагогов, участвующих в организации и проведении методических мероприятий различного уровня (конференций, семинаров, методических объединений, ресурсных центров и т.д.)                                                                                                                                                                   | % | 90 | 96 | 98 |
|                                                     |                                        | 2.3.3.Доля педагогов, имеющих публикации и выступления в СМИ и/или в профессиональном Интернет сообществе, и/или в профессиональных изданиях, на официальном сайте образовательной организации                                                                                                                                                         | % | 91 | 97 | 99 |
|                                                     |                                        | Итоговый показатель эффективности по годам                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % | 85 | 90 | 95 |
| Система работы по социально-эмоциональному развитию | Стабильность результатов               | <b>3.Совершенствовать систему работы по социально-эмоциональному развитию как фактору позитивной социализации дошкольников</b>                                                                                                                                                                                                                         |   |    |    |    |
|                                                     |                                        | 3.1.Уровень социально-эмоционального развития дошкольников по возрастным критериям                                                                                                                                                                                                                                                                     | % | 75 | 85 | 95 |
|                                                     |                                        | 3.2.Доля воспитанников, посещающих городские учреждения различной направленности (охват дополнительным образованием)                                                                                                                                                                                                                                   | % | 76 | 86 | 96 |
|                                                     |                                        | 3.3.Количество социальных партнеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % | 74 | 84 | 94 |

|          |                                   |                                                                                                                                                            |   |    |    |    |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|
|          |                                   | Итоговый показатель эффективности по годам                                                                                                                 | % | 75 | 85 | 95 |
| Родители | Стабильно положительный имидж ДОО | <b>4. Способствовать становлению родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса через использование интерактивных форм взаимодействия</b> |   |    |    |    |
|          |                                   | 4.1. Уroveň удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО                                                                                  | % | 85 | 90 | 95 |
|          |                                   | 4.2. Уroveň активности родителей в совместных проектах                                                                                                     | % | 80 | 84 | 92 |
|          |                                   | 4.3. Уroveň педагогической компетентности в вопросе позитивной социализации дошкольников                                                                   | % | 90 | 96 | 98 |
|          |                                   | Итоговый показатель эффективности по годам                                                                                                                 | % | 85 | 90 | 95 |

Результаты реализации Программы развития измеряются:

- системой обратных связей: методами анкетирования, наблюдения, собеседованиями;
- организацией мониторинга: диагностическими методиками, экспертными методами (сравнение, диагностика). По результатам мониторинга в программу могут вноситься корректировки

## 6.2. План реализации Программы



| Наименование<br>Крупного изменения                                                                                                                                                                                                                                     | Какой конкретный<br>Результат ожидается                             | Каких ресурсов<br>требуется                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Модернизировать стратегию и тактику построения развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и обеспечивающей социально-эмоциональное развитие воспитанников.</b> |                                                                     |                                                            |
| <b>Проект «Моделируем среду»</b><br><b>2021</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                            |
| Создание символики ДОО                                                                                                                                                                                                                                                 | Повышение имиджа ДОО                                                | Финансовые, временные для разработки и размещения          |
| Создание пространства коммуникации                                                                                                                                                                                                                                     | Комната развивающих игр – обновленное пространство для коммуникации | Финансовые – для ремонта, приобретения материалов и мебели |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Представленность информации о жизни социальных партнеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повышение показателя когерентности                                  | Финансовые – изготовление стендов, Трудовые – сбор и внесение информации в стенды |
| Совершенствование материально-технической базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обновленная материально-техническая база                            | Финансовые ресурсы                                                                |
| Создание центра «Открытая стена» в холле детского сада (вариативный инструмент из УМК развитие ЛП дошкольников)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Создана открытая стена, Проведен инструктаж по пользованию стеной   | Финансовые – для материала и установки                                            |
| Создание объектов комфорта в группах, в ДОО, территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Созданы объекты комфорта проведен инструктаж по пользованию         | Финансовые – для материала и установки                                            |
| <b>2022-2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                   |
| Функционирование пространства коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Комната развивающих игр – обновленное пространство для коммуникации | Финансовые – для ремонта, приобретения материалов и мебели                        |
| Совершенствование материально-технической базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обновленная материально-техническая база                            | Финансовые ресурсы                                                                |
| Функционирование объектов комфорта в группах, в ДОО, территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Функционирует открытая стена                                        | Финансовые – для материала и установки                                            |
| Функционирование арт-стен в группах старшего дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Функционирует Арт-стена                                             | Финансовые – для материала и установки                                            |
| Функционирование «Говорящих стен» в группах ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Функционирует говорящая стена                                       | Финансовые – для материала и установки                                            |
| <b>2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                   |
| Совершенствование материально-технической базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обновленная материально-техническая база                            | Финансовые ресурсы                                                                |
| Совершенствование объектов комфорта в группах, в ДОО, территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Совершенствуются объекты комфорта                                   | Финансовые – для материала и установки                                            |
| Совершенствование арт-стен в группах старшего дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Совершенствуется Арт-стена                                          | Финансовые – для материала и установки                                            |
| Совершенствование «Говорящих стен» в группах ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Совершенствуется «Говорящая стена»                                  | Финансовые – для материала и установки                                            |
| <p><b>Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессиональной педагогической компетентностью, владеющий современными образовательными технологиями в рамках инновационной деятельности по социально-эмоциональному развитию воспитанников, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОУ</b></p> <p><b>Проект «Мое педагогическое мастерство»</b></p> |                                                                     |                                                                                   |
| <b>2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                   |
| Внедрение технологии «Говорящая стена»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Педагоги обучены технологии «Говорящая стена»                       | Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение                 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              | квалификации педагогов                                                                                                                                                                                      |
| Организация<br>Профессиональных<br>обучающихся<br>сообществ (ПОС)                    | Создано ПОС, внесены<br>изменения в<br>Структуру методической<br>службы, каждый месяц<br>рассматриваются и<br>обсуждаются МАО при<br>проведении<br>занятий, внесены изменения в<br>систему стимулирования<br>педагогов,<br>вовлеченных в ПОС | Повышение квалификации<br>педагогов, финансовые –<br>для стимулирования<br>педагогов,<br>временные – для анализа и<br>контроля, подготовка<br>педагогов по педмодулю<br>КПК, материалы<br>Виртуальной школы |
| Создание творческих групп                                                            | Повышение педагогической<br>компетентности, умение<br>работать коллективно,<br>плодотворно сотрудничать<br>друг с другом, находить<br>нестандартный выход из<br>проблемной ситуации.                                                         | Временные –<br>подготовка и<br>проведение<br>мероприятий                                                                                                                                                    |
| <b>2022-2024</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
| Реализация технологий<br>«Говорящая стена»                                           | Педагоги<br>обучены технологии<br>«Говорящая стена»                                                                                                                                                                                          | Время для анализа<br>хода внедрения и анализа<br>результатов, повышение<br>квалификации педагогов                                                                                                           |
| Внедрение технологий<br>направленной на позитивную<br>социализацию<br>«Волонтерство» | Педагоги обучены технологии,<br>направленной на развитие<br>коммуникативных<br>взаимоотношений,<br>коллективизма,<br>сотрудничества, ведение<br>диалога, развитие творческих<br>способностей.                                                | Время для анализа<br>хода внедрения и анализа<br>результатов, повышение<br>квалификации педагогов                                                                                                           |
| Внедрение технологий<br>«Клубный час»                                                | Педагоги<br>обучены технологии<br>«Клубный час»                                                                                                                                                                                              | Время для анализа<br>хода внедрения и анализа<br>результатов, повышение<br>квалификации педагогов                                                                                                           |
| Внедрение ненасильственной<br>педагогике                                             | Педагоги<br>обучены принципам<br>ненасильственной педагогики<br>положительная динамика в<br>состоянии эмоционального<br>фона                                                                                                                 | Время для анализа хода<br>внедрения и анализа<br>результатов, повышение<br>Квалификации педагогов                                                                                                           |
| Работа творческих групп                                                              | Повышение педагогической<br>компетентности, умение<br>работать коллективно,<br>плодотворно сотрудничать<br>друг с другом, находить<br>нестандартный выход из<br>проблемной ситуации.                                                         | Временные – подготовка и<br>Проведение мероприятий                                                                                                                                                          |
| Функционирование<br>Профессиональных<br>обучающихся<br>сообществ (ПОС)               | Повышение педагогической<br>компетентности, умение<br>работать коллективно,<br>плодотворно сотрудничать                                                                                                                                      | Повышение квалификации<br>педагогов,<br>финансовые –<br>для стимулирования педагогов                                                                                                                        |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | друг с другом, находить нестандартный выход из проблемной ситуации.                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» дошкольников (5-7 лет)                                                | Педагоги обучены работе с УМК, внедрен УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» в старших и подготовительных группах,                                                  | Методический комплект УМК, Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов |
| <b>2025</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| Актуализация опыта работы с использованием технологии «Говорящая стена»                                                      | Обобщенный опыт работы педагогов                                                                                                                                           | Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов                            |
| Реализация технологии направленной на позитивную социализацию «Волонтерство»                                                 | Педагоги используют технологию, направленную на развитие коммуникативных взаимоотношений, коллективизма, сотрудничества, ведение диалога, развитие творческих способности. | Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов                            |
| Реализация технологии «Клубный час»                                                                                          | Педагоги используют технологию «Клубный час»                                                                                                                               | Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов                            |
| Реализация принципов ненасильственной педагогики                                                                             | Педагоги используют принципы ненасильственной педагогики,                                                                                                                  | Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов                            |
| Работа творческих групп                                                                                                      | Повышение педагогической компетентности, умение работать коллективно, плодотворно сотрудничать друг с другом, находить нестандартный выход из проблемной ситуации.         | Временные – подготовка и проведение мероприятий                                                                     |
| <b>Совершенствовать систему работы по социально-эмоциональному развитию как фактору позитивной социализации дошкольников</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| <b>Проект «Мир возможностей»</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| <b>2021</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| Внедрение форм взаимодействия воспитанниками, направленные на социально-эмоциональное развитие воспитанников                 | Снижение эмоциональной тревожности у воспитанников, сокращение числа проявлений девиантного поведения, снижение числа конфликтных ситуаций                                 | Временные – подготовка и проведение мероприятий, материалы Виртуальной школы                                        |
| Разработка и внедрение проекта ДОУ «Мир                                                                                      | Создано открытое пространство для                                                                                                                                          | Финансовые, временные для разработки и реализации                                                                   |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| возможностей»<br>социальными партнерами: учреждениями социума в Фок «Ока»; ДМШО им. Гусельникова; МБОУ СОШ №20, Театр кукол   | с взаимодействия учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья»                                                                    |                                                                                                                        |
| Обновление содержания ООП ДО МБДОУ «Детского сада №28»                                                                        | Внесены соответствующие изменения,<br>Разработаны соответствующие программы                                                                | Кадровые, временные                                                                                                    |
| <b>2022-2024</b>                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| Создание театральной студии в системе «Дети - педагоги-родители»                                                              | Повышение педагогической компетентности                                                                                                    | Финансовые, временные для разработки и реализации                                                                      |
| Реализация проекта ДОУ «Мир возможностей» социальными партнерами: Фок «Ока»; ДМШО им. Гусельникова; МБОУ СОШ №20, Театр кукол | Функционирует открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья»                            | Финансовые, временные для разработки и реализации                                                                      |
| Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» дошкольников (5-7 лет)                                                 | положительная динамика в состоянии эмоционального фона                                                                                     | Методический комплект УМК,<br>Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов |
| Реализация форм взаимодействия воспитанниками, направленные на социально-эмоциональное развитие воспитанников                 | Снижение эмоциональной тревожности у воспитанников, сокращение числа проявлений девиантного поведения, снижение числа конфликтных ситуаций | Временные – подготовка и проведение мероприятий, материалы Виртуальной школы                                           |
| Организация серии мероприятий с родителями по направлениям: «Растем вместе» и «Время быть здоровым»                           | Улучшение детско-родительских взаимоотношений                                                                                              | Финансовые, временные для разработки и реализации                                                                      |
| <b>2025</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| Функционирование театральной студии в системе «Дети - педагоги-родители»                                                      | положительная динамика в состоянии эмоционального фона                                                                                     | Финансовые, временные для разработки и реализации                                                                      |
| Реализация проекта ДОУ «Мир возможностей» социальными партнерами: Фок «Ока»; ДМШО им. Гусельникова; МБОУ СОШ №20, Театр кукол | Функционирует открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья»                            | Финансовые, временные для разработки и реализации                                                                      |
| Реализация УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»                                                                       | положительная динамика в состоянии эмоционального фона                                                                                     | Методический комплект УМК,<br>Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение                        |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дошкольников (5-7 лет)                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | квалификации педагогов                                                                                                                                              |
| Обобщение опыта работы по реализации форм взаимодействия воспитанниками, направленными на социально-эмоциональное развитие воспитанников                | Снижение эмоциональной тревожности у воспитанников, сокращение числа проявлений девиантного поведения, снижение числа конфликтных ситуаций | Временные – подготовка и проведение мероприятий, материалы Виртуальной школы                                                                                        |
| Организация серии мероприятий с родителями по направлениям: «Растем вместе» и «Время быть здоровым»                                                     | Улучшение детско-родительских взаимоотношений                                                                                              | Финансовые, временные для разработки и реализации                                                                                                                   |
| <b>Способствовать становлению родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса через использование интерактивных форм взаимодействия</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| <b>Проект «Главное-вместе»</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| <b>2021</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Вовлечение родителей в деятельность: внедрение технологии «Клубный час» ; Внедрение в практику подпроекта «Главное-вместе!»                             | Сформирована традиция ДОУ; укреплены партнёрские отношения между ДОУ и родителями. укрепление детско-родительских отношений.               | План мероприятий «Клубный час» с практическими материалами для реализации. Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, Повышение Квалификации педагогов |
| <b>2022-2024</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Вовлечение родителей в деятельность: реализация технологии «Клубный час» ; Реализация подпроекта «Главное-вместе!»                                      | Сформирована традиция ДОУ; укреплены партнёрские отношения между ДОУ и родителями. укрепление детско-родительских отношений.               | План мероприятий «Клубный час» с практическими материалами для реализации. Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, Повышение Квалификации педагогов |
| Организация серии мероприятий с родителями по направлениям: «Растем вместе» и «Время быть здоровым»                                                     | Улучшение детско-родительских взаимоотношений                                                                                              | Финансовые, временные для разработки и реализации                                                                                                                   |
| <b>2025</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Обобщение опыта работы по вовлечению родителей в деятельность: реализация технологии «Клубный час» ; Реализация подпроекта «Главное-вместе!»            | Сформирована традиция ДОУ; укреплены партнёрские отношения между ДОУ и родителями. укрепление детско-родительских отношений.               | План мероприятий «Клубный час» с практическими материалами для реализации. Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, Повышение Квалификации педагогов |
| Обобщение опыта работы по реализации серии мероприятий с родителями по направлениям: «Растем вместе» и «Время быть здоровым»                            | Улучшение детско-родительских взаимоотношений                                                                                              | Финансовые, временные для разработки и реализации                                                                                                                   |

### 6.3. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации программы развития ДООУ являются составляющие ее проекты.



#### Паспорт проекта «Моделируем среду»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участники проекта | Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, педагогический коллектив, родители (законные представители)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель проекта      | Создание модели развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада, способствующей полноценному развитию и позитивной социализации воспитанников ДООУ с последующим её формированием и доведением до соответствия, близким к требованиям ФГОС ДО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи проекта    | <p>1. Изучить новые подходы и возможности в организации развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников</p> <p>2. Сориентировать коллектив ДООУ на поддержку проектной деятельности. Создать активную группу из педагогов и родителей воспитанников по генерированию идей создания эффективной развивающей предметно - пространственной среды в группах и на территории детского сада.</p> <p>3. Установить партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ</p> <p>4. Сформировать развивающую предметно - пространственную среду в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО до 2025 г.</p> <p>5. Организовать РППС в группах, на прогулочных площадках и на территории детского сада в целом для полноценного развития детей с учетом их потребностей и интересов; для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, познавательной).</p> |
| Результат проекта | <p>1. Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов</p> <p>3. Педагоги свободно владеют навыками моделирования РППС, а также владеют практическими навыками в построении развивающей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>предметно-пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>4. Родители участвуют в проектной деятельности по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>5. Дети выражают радость, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание каждый день посещать его, желание как можно больше проводить времени на свежем воздухе, на прогулочных участках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Риски реализации  | <p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов;</p> <p>Форс-мажорные обстоятельства;</p> <p>Нарушение графика финансирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Период реализации | 2021-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мероприятия       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игровых материалов</li> <li>– Анализ имеющихся в ДОУ условий.</li> <li>– Разработка символики ДОУ</li> <li>– Приобретение необходимого материала и оборудования для создания пространства коммуникации в комнате развивающих игр</li> <li>– Создание стенда «Наши социальные партнеры»</li> <li>– Создание центра «Открытая стена» в холле детского сада (вариативный инструмент из УМК развитие ЛП дошкольников)</li> <li>– Создание «Говорящих стен» в группах ДОО</li> <li>– Совместные с родителями трудовые акции на детских участках, в группах</li> <li>– Смотры – конкурсы территории, групп, уголков</li> <li>– Трансляция опыта работы дошкольного учреждения по формированию развивающей предметно – пространственной среды</li> </ul> |

### Дорожная карта проекта

| Мероприятия по реализации проекта                                                                                      | Сроки реализации |           |           |           | Ответственные       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| «Моделируем среду»                                                                                                     | 2021-2022        | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |                     |
| 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игровых материалов                           |                  |           |           |           |                     |
| Консультация «РППС в соответствии с ФГОС ДО»                                                                           | +                |           |           |           | Старший воспитатель |
| 2. Анализ имеющихся в ДОУ условий.                                                                                     |                  |           |           |           |                     |
| Разработка карты анализа РППС ДОУ                                                                                      | +                |           |           |           | Рабочая группа      |
| Анализ РППС ДОУ                                                                                                        | +                |           |           |           | Рабочая группа      |
| 3. Разработка символики ДОУ                                                                                            |                  |           |           |           |                     |
| Создание рабочей группы по разработке символики ДОУ                                                                    | +                |           |           |           | Старший воспитатель |
| 4. Приобретение необходимого материала и оборудования для создания пространства коммуникации в комнате развивающих игр |                  |           |           |           |                     |

|                                                                                                                   |   |   |   |   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------|
| Проектирование и планирование пространства коммуникации в комнате развивающих игр                                 | + |   |   |   | Педагог-психолог    |
| Приобретение развивающих материалов и игр                                                                         | + | + | + | + | Заведующий          |
| 5. Создание стенда «Наши социальные партнеры»                                                                     |   |   |   |   |                     |
| Проектирование макета стенда                                                                                      | + |   |   |   | Рабочая группа      |
| Приобретение стенда                                                                                               | + |   |   |   | Заведующий          |
| 6. Создание центра «Открытая стена» в холле детского сада                                                         |   |   |   |   |                     |
| Проектирование и планирование холла                                                                               |   | + |   |   | Рабочая группа      |
| Приобретение необходимых материалов                                                                               |   | + | + |   | Заведующий          |
| 7. Создание «Говорящих стен» в группах ДОО                                                                        |   |   |   |   |                     |
| Проектирование макета «Говорящей стены»                                                                           | + |   |   |   | Воспитатели         |
| Приобретение необходимых материалов                                                                               | + | + | + | + | Заведующий          |
| 8. Совместные с родителями трудовые акции на детских участках, в группах                                          |   |   |   |   |                     |
| «Чистый детский сад»                                                                                              | + | + | + | + | Воспитатели         |
| «Снег с пользой»                                                                                                  | + | + | + | + | Воспитатели         |
| «День Земли»                                                                                                      | + | + | + | + | Воспитатели         |
| 9. Смотры – конкурсы территории, групп, уголков                                                                   |   |   |   |   |                     |
| «Лучший цветник»                                                                                                  | + |   |   |   | Воспитатели         |
| «Лучшая веранда»                                                                                                  |   | + |   | + | Воспитатели         |
| «Лучшая зона отдыха»                                                                                              |   |   | + |   | Воспитатели         |
| «Лучший уголок уединения»                                                                                         |   | + |   |   | Воспитатели         |
| «Лучшие условия для режиссерской игры»                                                                            | + |   |   |   | Воспитатели         |
| «Лучшие условия для сюжетной игры»                                                                                | + |   |   |   | Воспитатели         |
| «Лучшее методическое пособие для социально-эмоционального развития»                                               |   |   |   | + | Воспитатели         |
| 10. Трансляция опыта работы дошкольного учреждения по формированию развивающей предметно – пространственной среды |   |   |   |   |                     |
| Методическое сопровождение материалов для участия в транслировании                                                | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Размещение информации по итогам проекта на сайте ДОУ                                                              |   |   |   | + | Старший воспитатель |
| Общего родительского собрания «Наши успехи и достижения при реализации проекта»                                   |   |   |   | + | Заведующий          |

### Паспорт проекта «Мое педагогическое мастерство»

|                   |                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участники проекта | Заведующий МБДОУ, педагогический коллектив                                                                                                   |
| Цель проекта      | Развитие профессиональной компетентности каждого педагога дошкольного образовательного учреждения в свете современных подходов и достижений. |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи проекта    | 1. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования.<br>2. Совершенствовать аналитические умения педагогов.<br>3. Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании.<br>4. Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам.<br>5. Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.<br>6. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результат проекта | 1. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.<br>2. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой подготовки.<br>3. Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Риски реализации  | Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;<br>Не достижение всех заявленных результатов;<br>Форс-мажорные обстоятельства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Период реализации | 2021-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мероприятия       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ существующего опыта организации методического сопровождения деятельности ДОУ в рамках социально-эмоционального развития воспитанников</li> <li>– Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при изучении современных технологий</li> <li>– Актуализация системы методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ</li> <li>– Создание условий для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности по социально-эмоциональному развитию</li> <li>– Обобщение и трансляция опыта работы педагогов, с целью развития самооценки профессиональных качеств</li> <li>– Обучение работе с использованием технологий «Волонтерство», «Клубный час», принципов ненасильственной педагогики</li> <li>– Прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров по направлению социально-эмоционального развития воспитанников</li> </ul> |

### Дорожная карта проекта

| Мероприятия по реализации проекта                                                                                                               | Сроки реализации |           |           |           | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| <b>«Мое педагогическое мастерство»</b>                                                                                                          | 2021-2022        | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |               |
| 1. Анализ существующего опыта организации методического сопровождения деятельности ДОУ в рамках социально-эмоционального развития воспитанников |                  |           |           |           |               |

|                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                              |
| Разработка карты анализа системы методического сопровождения деятельности ДОУ в рамках социально-эмоционального развития воспитанников                                        | + |   |   |   | Старший воспитатель<br>Педагог психолог      |
| Мониторинг методического сопровождения деятельности ДОУ в рамках социально-эмоционального развития воспитанников                                                              | + |   |   |   | Старший воспитатель<br>Педагог психолог      |
| 2. Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при изучении современных технологий                                                         |   |   |   |   |                                              |
| Анкетирование педагогов по темам «Факторы позитивной социализации дошкольников», «Социально-эмоциональное развитие детей» «Технология Волонтерство», Технология «Клубный час» | + | + | + |   | Старший воспитатель                          |
| 3.Актуализация системы методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ                                                                                           |   |   |   |   |                                              |
| Консультация «Что такое ПОС»                                                                                                                                                  | + |   |   |   | Старший воспитатель                          |
| Создание рабочей группы по разработке Положения о ПОС                                                                                                                         | + |   |   |   | Старший воспитатель воспитатели, специалисты |
| Разработка Плана работы ПОС                                                                                                                                                   | + |   |   |   | Рабочая группа                               |
| Функционирование ПОС в соответствии с планом                                                                                                                                  |   | + | + |   | Старший воспитатель<br>Руководители ПОС      |
| 4.Создание условий для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности по социально-эмоциональному развитию            |   |   |   |   |                                              |
| Консультация/индивидуальные консультации «Социально-эмоциональное развитие воспитанников как фактор позитивной социализации дошкольников»                                     | + | + | + | + | Старший воспитатель                          |
| Создание Пакета кейсов на основе контента интернет                                                                                                                            | + | + |   |   | Старший воспитатель                          |
| Обеспечение педагогов материалами УМК                                                                                                                                         | + | + |   |   | Старший воспитатель                          |
| Разработка методических рекомендаций по проведению форм взаимодействия с воспитанниками в рамках социально-эмоционального развития                                            | + | + | + | + | Старший воспитатель воспитатели, специалисты |
| Создание «Педагогического портфеля» авторских методических материалов сценарного типа по СЭР дошкольников                                                                     | + | + | + | + | Старший воспитатель                          |

|                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------|
| Создание рабочих групп по направлениям работы ПОС                                                                      | + | + | + | + | Старший воспитатель                                |
| Самообразование педагогов с целью освоения современных педагогических технологий                                       | + | + | + | + | Педагоги                                           |
| Консультация для педагогов «Участие в конкурсном движении как фактор социально-эмоционального развития воспитанников»  | + | + |   |   | Старший воспитатель                                |
| 5. Обобщение и трансляция опыта работы педагогов, с целью развития самооценки профессиональных качеств                 |   |   |   |   |                                                    |
| Подготовка материала к участию в :                                                                                     |   |   |   |   |                                                    |
| Профессиональные конкурсы                                                                                              | + | + | + | + | Старший воспитатель<br>воспитатели,<br>специалисты |
| Методические мероприятия                                                                                               | + | + | + | + | Старший воспитатель<br>воспитатели,<br>специалисты |
| Публикации                                                                                                             | + | + | + | + | Старший воспитатель<br>воспитатели,<br>специалисты |
| Методическое сопровождение педагогов                                                                                   | + | + | + | + | Старший воспитатель                                |
| 6.Обучение работе с использованием технологий «Волонтерство», «Клубный час», принципов ненасильственной педагогики     |   |   |   |   |                                                    |
| Консультация «Технология Клубный час»                                                                                  | + | + |   |   | Старший воспитатель                                |
| Консультация «Технология Волонтерство»                                                                                 | + | + |   |   | Старший воспитатель                                |
| Семинар-практикум «Особенности реализации инновационных технологий»                                                    |   |   | + |   | Старший воспитатель                                |
| Мастер-класс «Используем с пользой»                                                                                    |   | + |   |   | Педагог-психолог                                   |
| 7. Прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров по направлению социально-эмоционального развития воспитанников |   |   |   |   |                                                    |
| Регистрация на КПК, обучающих вебинарах                                                                                | + | + | + | + | Педагоги                                           |
| Участие в методических мероприятиях: онлайн-уроках, конференциях и т.д.                                                | + | + | + | + | Педагоги                                           |
| Методическое сопровождение педагогов                                                                                   | + | + | + | + | Старший воспитатель                                |

## Паспорт проекта «Мир возможностей»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участники проекта | Заведующий МБДОУ, педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель проекта      | Создание системы работы по социально-эмоциональному развитию воспитанников как фактору позитивной социализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи проекта    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для индивидуализации, позитивной социализации и развития личностного потенциала</li> <li>2. Создать положительный психологический климат в группах ДОО</li> <li>3. Формировать основы социально-эмоциональной культуры поведения и обеспечивать уровень позитивной социализации с учетом возможностей и состояния здоровья.</li> <li>4. Обеспечить осуществление единого подхода к вопросам социально-эмоционального развития детей и единство действий родителей и всего персонала ДОУ</li> <li>5. Изучить УМК «Социально- эмоциональное развитие детей» дошкольников (5-7 лет).</li> <li>6. Совершенствовать систему взаимодействия с социальными партнерами: Фок «Ока»; ДМШО им. Гусельникова; МБОУ СОШ № 20, Театр кукол.</li> </ol> |
| Результат проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение детско-родительских взаимоотношений</li> <li>2. Положительная динамика в состоянии эмоционального фона</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Риски реализации  | Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;<br>Не достижение всех заявленных результатов;<br>Форс-мажорные обстоятельства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Период реализации | 2021-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мероприятия       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинг социально-эмоционального развития дошкольников</li> <li>– Внедрение УМК «Социально- эмоциональное развитие детей» дошкольников (5-7 лет)</li> <li>– Участие воспитанников и родителей в городских мероприятиях</li> <li>– Взаимодействие с социальными партнерами: Фок «Ока»; ДМШО им. Гусельникова; МБОУ СОШ № 20, Театр кукол</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Дорожная карта проекта

| Мероприятия по реализации проекта                                                            | Сроки реализации |           |           |           | Ответственные                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| «Мир возможностей»                                                                           | 2021-2022        | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |                                      |
| <b>1. Мониторинг социально-эмоционального развития дошкольников</b>                          |                  |           |           |           |                                      |
| Разработка комплекта оценочных материалов по социально эмоциональному развитию воспитанников | +                |           |           |           | Старший воспитатель педагог-психолог |
| Наблюдение за воспитанниками                                                                 | +                | +         | +         | +         | воспитатели, педагог-психолог        |

|                                                                                                                  |   |   |   |   |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------|
| 2. Внедрение УМК «Социально - эмоциональное развитие детей» дошкольников (5-7 лет)                               |   |   |   |   |                                              |
| Консультация/индивидуальные консультации «УМК «Социально - эмоциональное развитие детей» дошкольников (5-7 лет)» | + | + | + | + | Старший воспитатель                          |
| Обеспечение педагогов материалами УМК                                                                            | + | + |   |   | Старший воспитатель                          |
| Разработка методических рекомендаций по проведению форм взаимодействия с воспитанниками;                         | + | + | + | + | Старший воспитатель воспитатели, специалисты |
| Создание «Педагогического портфеля» авторских методических материалов сценарного типа по СЭР дошкольников        | + | + | + | + | Старший воспитатель                          |
| Разработка комплекта дидактических материалов по социально-эмоциональному развитию воспитанников                 | + | + |   |   | Старший воспитатель воспитатели, специалисты |
| 3. Участие воспитанников и родителей в городских мероприятиях                                                    |   |   |   |   |                                              |
| Конкурсное движение                                                                                              | + | + | + | + | Воспитатели , специалисты                    |
| Акции                                                                                                            | + | + | + | + | Воспитатели, заведующий                      |
| Проекты                                                                                                          | + | + | + | + | Воспитатели; специалисты                     |
| 4. Взаимодействие с социальными партнерами                                                                       |   |   |   |   |                                              |
| Участие в конкурсном движении                                                                                    | + | + | + | + | Воспитатели; специалисты                     |
| Реализация дополнительного образования                                                                           | + | + | + | + | Заведующий                                   |
| Консультация для педагогов «Организация дополнительных образовательных услуг на базе ДООУ»                       | + | + | + | + | Заведующий                                   |
| Оформление договорных отношений с потенциальными соц.партнерами                                                  | + | + | + | + | Заведующий                                   |
| Оформление стенда «Социальные партнеры»                                                                          | + |   |   |   | Заведующий                                   |
| Разработать чек-лист «Участие воспитанников в мероприятиях»                                                      |   | + |   |   | Рабочая группа                               |

### Паспорт проекта «Главное- вместе»

|                   |                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участники проекта | Заведующий МБДОУ, педагогический коллектив, родители (законные представители)                                      |
| Цель проекта      | Создание условий, направленных на оказание превентивной и оперативной помощи родителям в решении их индивидуальных |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | проблем информирование родительской компетентности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи проекта    | <p>Через реализацию технологий «Клубный час», «Волонтерство»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать повышению информированности родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка.</li> <li>– Совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьей.</li> <li>– Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи.</li> <li>– Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику партнерства, т.е. рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство социальной культуры, постижение её ценностей и смысла.</li> <li>– Способствовать повышению потенциала взаимного доверия, поиску способов его наращивания в условиях изменившегося контекста современной жизни.</li> <li>– Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей.</li> </ul> |
| Результат проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение уровня педагогических компетенций родителей .</li> <li>2.Повышение чувства ответственности родителей за благополучное полноценное развитие и воспитание своих детей.</li> <li>3.Гармонизация детско-родительских отношений.</li> <li>4. Понижение риска реальных и потенциальных факторов семейного неблагополучия и применения насильственных методов воспитания.</li> <li>5.Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в общении с родителями.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Риски реализации  | Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;<br>Не достижение всех заявленных результатов;<br>Форс-мажорные обстоятельства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Период реализации | 2021-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мероприятия       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение семьи и методов семейного воспитания.-Реализация совместных проектов</li> <li>– Информирование родителей</li> <li>– Реализация совместных проектов</li> <li>– Внедрение технологий в работе с семьей («Волонтерство», «Клубный час»</li> <li>– Обобщение и транслирование семейного опыта</li> <li>– Формирование положительного имиджа ДОУ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Дорожная карта проекта

| Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации |       |       |       | Ответственные |
|-----------------------------------|------------------|-------|-------|-------|---------------|
| «Главное-вместе»                  | 2021-            | 2022- | 2023- | 2024- |               |

|                                                                                                                                                                                       | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------|
| <b>1. Изучение семьи и методов семейного воспитания.</b>                                                                                                                              |      |      |      |      |                                               |
| Анкетирование по темам «Позитивная социализация», «Давайте познакомимся», «Организация взаимодействия ДОУ и семьи»; «Удовлетворенность образовательными услугами в сфере образования» | +    | +    | +    | +    | администрация, воспитатели, специалисты;      |
| Мониторинг потребностей семей в дополнительных услугах                                                                                                                                | +    | +    | +    | +    | администрация, воспитатели, специалисты       |
| Наблюдение за процессом общения членов семьи с ребенком                                                                                                                               | +    | +    | +    | +    | администрация, воспитатели, специалисты       |
| Психолого-педагогический тренинг «Вместе интереснее» ст.дошк.возраст                                                                                                                  | +    | +    | +    | +    | Педагог-психолог                              |
| Интервьюирование на тему «Ожидание и реальность» ст.дошк.возраст                                                                                                                      | +    | +    | +    | +    | Педагог-психолог                              |
| <b>2. Реализация совместных проектов</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |                                               |
| Анонсирование проектов                                                                                                                                                                | +    | +    | +    | +    | Воспитатели , специалисты                     |
| Вручение ежегодной родительской премии «Родительский Олимп»                                                                                                                           | +    | +    | +    | +    | Воспитатели, заведующий                       |
| Индивидуальная консультация по проектам                                                                                                                                               | +    | +    | +    | +    | Воспитатели; специалисты                      |
| <b>3. Информирование родителей по проблеме</b>                                                                                                                                        |      |      |      |      |                                               |
| Регулярная актуализация информации в разделах, социальных группах                                                                                                                     | +    | +    | +    | +    | воспитатели                                   |
| Регулярная актуализация разделов сайта ДОУ                                                                                                                                            | +    | +    | +    | +    | Старший воспитатель; специалисты, воспитатели |
| Организация Дня открытых дверей                                                                                                                                                       | +    | +    | +    | +    | Ст.воспит.                                    |
| Разработать чек-лист для родителей «Как вести деловую переписку в мессенджерах»                                                                                                       |      | +    |      |      | Рабочая группа                                |
| <b>4. Обобщение и транслирование семейного опыта</b>                                                                                                                                  |      |      |      |      |                                               |
| Круглый стол « Семейные традиции»                                                                                                                                                     |      |      | +    |      | Старший воспитатель                           |
| Выставка стенгазет «Наш семейный выходной»                                                                                                                                            | +    |      |      |      | Инструктор по физо                            |
| Выставка «Мое генеалогическое древо»                                                                                                                                                  |      | +    |      |      | Воспитатели                                   |
| Выставка книжек –малышек «Любимые семейные рецепты                                                                                                                                    |      | +    |      |      | Воспитатели                                   |
| Семинар-практикум «Играем вместе»                                                                                                                                                     |      |      | +    |      | Педагог-психолог                              |
| Музыкально-литературная гостиная «Семейная сказка»                                                                                                                                    |      |      | +    | +    | Музыкальный руководитель                      |
| <b>5. Внедрение технологий в работе с семьей «Волонтерство», «Клубный час»</b>                                                                                                        |      |      |      |      |                                               |
| Разработка системы организации «КЧ»                                                                                                                                                   | +    |      |      |      | Рабочая группа                                |

|                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------|
| тематика; длительность и периодичность; единые правила поведения для воспитанников; группы, в которых будет применяться данная технология (старшие и подготовительные группы) |   |   |   |   |                     |
| Консультация «Технология Клубный час»                                                                                                                                         |   | + |   |   | Старший воспитатель |
| Мастер – Класс родителей для детей группы «Моя профессия»                                                                                                                     |   | + | + | + | Старший воспитатель |
| Консультация «Технология Волонтерство»                                                                                                                                        | + |   |   |   | Старший воспитатель |
| Акция «День пожилого человека»                                                                                                                                                | + | + | + | + | Воспитатели         |
| Трудовой десант «Убираем листья»                                                                                                                                              | + | + | + | + | Воспитатели         |
| Оформление фотоальбома в рамках проекта «Наши добрые дела»                                                                                                                    | + | + | + | + | Воспитатели         |
| Акция «Покормите птиц зимой!»                                                                                                                                                 | + | + | + | + | Воспитатели         |
| Акция «Книжка заболела»                                                                                                                                                       | + | + | + | + | Воспитатели         |
| Акция «День Земли»                                                                                                                                                            | + | + | + | + | Воспитатели         |
| Создание банка методических материалов для родителей (рекомендации, фотогалереи, примерные конспекты для родительских собраний, анкеты и т.д.)                                | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| 6.Формирование положительного имиджа образовательной организации как интересного социального партнера                                                                         |   |   |   |   |                     |
| Создать видеоролик «Современный детский сад и счастливое детство»                                                                                                             |   |   | + |   | Рабочая группа      |
| Оформление фотоальбом «Моя группа лучше всех» для родителей воспитанников, вновь поступающих                                                                                  | + | + | + | + | Воспитатели         |

## Составляющие механизма реализации Программы

### Финансово-экономический:

- экономические расчеты и обоснования;
- привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей;
- финансирование проектов в рамках Программы развития
- внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития

### Нормативно-правовой:

- развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.);
- нормативное закрепление функций за подразделениями ДОУ;
- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов) и др.

### Управленческий:

- распределение функций по реализации Программы за подразделениями ДОУ;



- организация работ по реализации Программы в текущей деятельности подразделений ДООУ и взаимодействия подразделений ДООУ (вертикальные и горизонтальные) по вопросам реализации Программы;
- координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;
- организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы;
- формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в ДООУ;
- выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.

#### **Научно-исследовательский и методический:**

- проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды ДООУ;
- проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДООУ;
- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДООУ;
- изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;
- проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.

#### **Информационно-коммуникационный:**

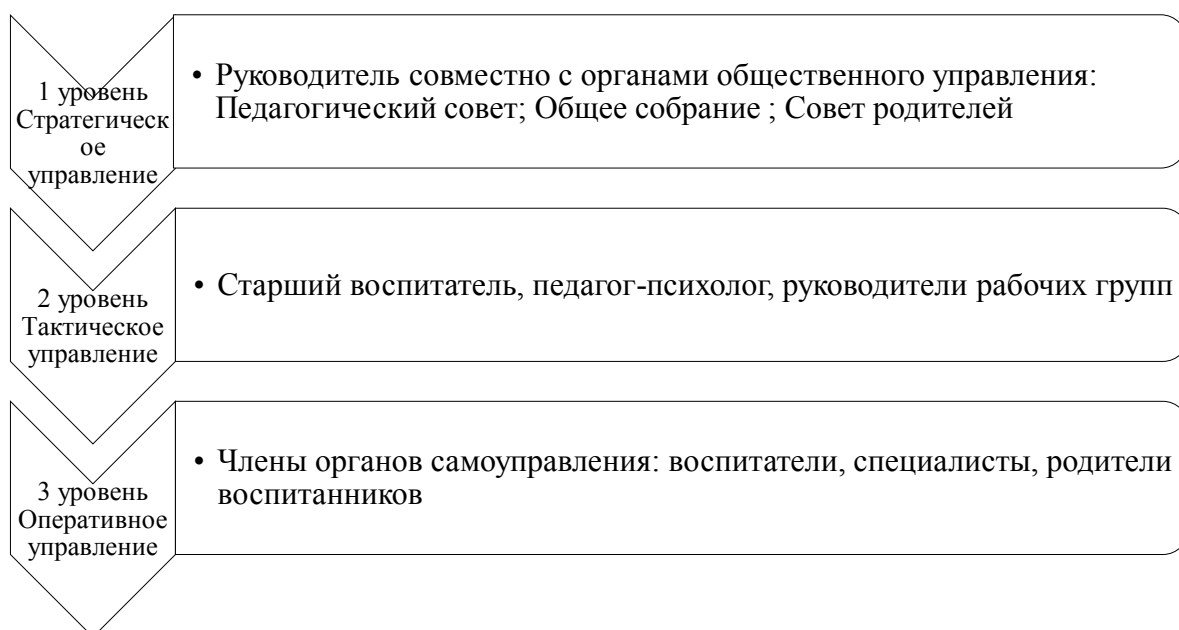
- организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;
- организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в ДООУ на основе соответствующих регламентов;
- создание информационных баз данных по различным вопросам;
- организация деятельности информационно-аналитической службы (или специалиста) в интересах обеспечения подразделений ДООУ необходимыми информационными материалами по вопросам развития и др.
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.

#### **Планируемые результаты реализации проектов в рамках реализации программы развития:**

| ПРОДУКТЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | РЕЗУЛЬТАТЫ                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЭФФЕКТЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Аналитическая справка с инструментарием;</p> <p>–Пакет нормативной документации по реализации проекта;</p> <p>–Методические рекомендации по проведению форм взаимодействия с воспитанниками;</p> <p>–«Педагогический портфель» авторские методические материалы сценарного типа по СЭР дошкольников;</p> | <p>–Педагогический опыт педагогов по СЭР воспитанников;</p> <p>–ПОС педагогов с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>–Изменение типа среда с преобладанием (творческой, безмятежной);</p> <p>–Профессиональная компетентность педагогов по СЭР воспитанников;</p> | <p>–Распространение педагогического опыта по СЭР в сетевых сообществах;</p> <p>–Удовлетворённость субъектов образовательной деятельности качеством дошкольного образования;</p> <p>–Социальный эффект: влияние ДОО на социокультурную ситуацию в микрорайоне;</p> <p>–Инновационный эффект: внедрена модель СЭР;</p> <p>–Оздоровительный эффект: снижение заболеваемости,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>–Продукты реализации детско-взрослых проектов: живые картинки, семейный календарь и т.д.;</p> <p>–Авторские игры и оборудование: домик эмоций, музыкальный куб, мишень настроения, фотовыставки, шкала настроения и т.д.;</p> <p>–Пакет кейсов на основе контента интернет;</p> <p>–Методические материалы для родителей (законных представителей): (рекомендации, фотогалереи, примерные конспекты для родительских собраний , анкеты и т.д.)</p> <p>–Методические материалы для педагогов</p> <p>–Публикации</p> <p>–Рабочие программы педагогов</p> <p>–Комплект дидактических и оценочных материалов по развитию 4К</p> <p>–Шаблон Карты индивидуального развития</p> <p>–Фото и видеоматериалы</p> | <p>–Развитие ЛП участников образовательных отношений;</p> <p>–Развитие субъективной активности участников образовательных отношений</p> | <p>сохранение психо-эмоционального здоровья</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### 6.4. Управление реализацией Программы



**Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы**



Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы осуществляются рабочими группами, созданными из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей учреждений социального партнёрства.

- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совещании, рассматривается на родительских собраниях ежегодно.
- Проводится серия методических мероприятий, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития осуществляется через сайт ДОУ, через проведение совместных мероприятий, выпуск журнала «Родной бережок», традиционные Дни открытых дверей.

## 6.5. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

### Объемы и направления использования бюджета Программы

2021 год

| № | Наименование мероприятия, проекта      | Бюджеты мероприятий и проектов (в тыс.руб.) по источникам финансирования: |           |                    |                           |         |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------|---------|
|   |                                        | Субвенция на образ. деят-сть                                              | Внебюджет | Спонсорская помощь | Фонд поддержки территории | Итого   |
| 1 | Проект «Моделируем среду»              | 850,00                                                                    |           |                    | 172,00                    | 1022,00 |
| 2 | Проект «Мое педагогическое мастерство» | 25,00                                                                     |           | 48,00              |                           | 73,00   |
| 3 | Проект «Мир возможностей»              | 80,00                                                                     | 7,50      | 10,00              |                           | 97,50   |
| 4 | Проект «Главное-вместе»                |                                                                           | 6,00      | 5,00               |                           | 11,00   |

|  |        |        |       |       |        |         |
|--|--------|--------|-------|-------|--------|---------|
|  | Итого: | 955,00 | 13,50 | 63,00 | 172,00 | 1252,00 |
|--|--------|--------|-------|-------|--------|---------|

### 2022

| № | Наименование мероприятия, проекта      | Бюджеты мероприятий и проектов (в тыс.руб.) по источникам финансирования: |           |                    |                           |         |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------|---------|
|   |                                        | Субвенция на образ. деят-сть                                              | Внебюджет | Спонсорская помощь | Фонд поддержки территории | Итого   |
| 1 | Проект «Моделируем среду»              | 850,00                                                                    |           |                    | 150,00                    | 1000,00 |
| 2 | Проект «Мое педагогическое мастерство» | 30,00                                                                     |           | 40,00              |                           | 70,00   |
| 3 | Проект «Мир возможностей»              | 70,00                                                                     | 7,00      | 12,00              |                           | 89,00   |
| 4 | Проект «Главное-вместе»                |                                                                           | 6,00      | 7,00               |                           | 13,00   |
|   | Итого:                                 | 950,00                                                                    | 13,0      | 69,00              | 150,00                    | 1182,00 |

### 2023

| № | Наименование мероприятия, проекта      | Бюджеты мероприятий и проектов (в тыс.руб.) по источникам финансирования: |           |                    |                           |         |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------|---------|
|   |                                        | Субвенция на образ. деят-сть                                              | Внебюджет | Спонсорская помощь | Фонд поддержки территории | Итого   |
| 1 | Проект «Моделируем среду»              | 800,00                                                                    |           |                    | 160,00                    | 960,00  |
| 2 | Проект «Мое педагогическое мастерство» | 20,00                                                                     |           | 42,00              |                           | 62,00   |
| 3 | Проект «Мир возможностей»              | 75,00                                                                     | 8,00      | 14,00              |                           | 97,00   |
| 4 | Проект «Главное-вместе»                |                                                                           | 6,00      | 7,00               |                           | 13,00   |
|   | Итого:                                 | 895,00                                                                    | 14,00     | 63,00              | 160,00                    | 1132,00 |

### 2024

| № | Наименование мероприятия, проекта | Бюджеты мероприятий и проектов (в тыс.руб.) по источникам финансирования: |           |                    |                           |         |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------|---------|
|   |                                   | Субвенция на образ. деят-сть                                              | Внебюджет | Спонсорская помощь | Фонд поддержки территории | Итого   |
| 1 | Проект «Моделируем среду»         | 750,00                                                                    |           |                    | 155,00                    | 1022,00 |
| 2 | Проект «Мое                       | 25,00                                                                     |           | 43,00              |                           | 73,00   |

|   |                            |        |       |       |        |         |
|---|----------------------------|--------|-------|-------|--------|---------|
|   | педагогическое мастерство» |        |       |       |        |         |
| 3 | Проект «Мир возможностей»  | 85,00  | 8,00  | 12,00 |        | 97,50   |
| 4 | Проект «Главное-вместе»    |        | 5,50  | 4,00  |        | 11,00   |
|   | Итого:                     | 860,00 | 13,50 | 59,00 | 155,00 | 1087,50 |

## 2025

| № | Наименование мероприятия, проекта      | Бюджеты мероприятий и проектов (в тыс.руб.) по источникам финансирования: |           |                    |                           |         |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------|---------|
|   |                                        | Субвенция на образ. деят-сть                                              | Внебюджет | Спонсорская помощь | Фонд поддержки территории | Итого   |
| 1 | Проект «Моделируем среду»              | 850,00                                                                    |           |                    | 170,00                    | 1022,00 |
| 2 | Проект «Мое педагогическое мастерство» | 20,00                                                                     |           | 44,00              |                           | 73,00   |
| 3 | Проект «Мир возможностей»              | 70,00                                                                     | 8,00      | 12,00              |                           | 97,50   |
| 4 | Проект «Главное-вместе»                |                                                                           | 6,00      | 7,00               |                           | 11,00   |
|   | Итого:                                 | 940,00                                                                    | 14,00     | 63,00              | 170,00                    | 1187,00 |

### 4.6. Риски реализации программы

В зависимости от источника возникновения могут возникнуть следующие риски:

- Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- Не достижение всех заявленных результатов;
- Форс-мажорные обстоятельства;
- Нарушение графика финансирования;
- Увольнение педагога, выход в декретный отпуск, уход на сессию и т.д.

| Риски                                                                                                                                            | Способы минимизации                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточно сформированная мотивация коллектива к переменам                                                                                     | ПОС +обучение, стимулирование                                                                                       |
| Недостаточная степень комфортности микроклимата в коллективе (опыт работы руководителя в ДОО – 7 месяцев)                                        | Соглашение, ненасильственная форма общения, командообразующие тренинги                                              |
| Незначительная степень принятия продукта пользователями                                                                                          | Изучение эффективности опыта работы МБОУ «Средняя школа № 27» с целью принятия и осознание значимости проекта.      |
| Нестабильная санитарно-эпидемиологическая обстановка (действие запрета на проведение массовых мероприятий, участие родителей, объединение групп) | Принятие профилактических мер, использование интерактивных форм взаимодействия участников образовательного процесса |

## Список литературы

1. Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание./Пер с англ. Под ред. Петрова А.Н. – СПб.: Питер, 2009. – 344: ил. – (Серия «Теория менеджмента»)
2. Атемаскина Ю.В. Программно-целевой подход к управлению деятельностью ДОУ: сущность и средства реализации/ Управление ДОУ №2. – 2013. С. 14-24.
3. Антонов Ю.Е. Управление дошкольными организациями: актуальная динамика/Издательство ТЦ «Сфера». 2013.
4. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2013 г.
5. Белая К.Ю. Планирование 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. М.: АСТ. Астрель, 2013г/
6. Белоусова Р.Ю.. Управление функционированием семейного детского сада: сборник информационно-методических материалов Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 230 с.
7. Богославец Л.Г. Формирование имиджа современного педагога//Управление ДОУ № 3 с.109-116.
8. Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2008. – 296 с.: ил.
9. Васильев Ю.В., Парахина В.Н., Ушвицкий Л.И. и др. Теория управления. Учебник. – М.: «Финансы и статистика», 2005.
10. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании: Учеб. пособие для студ. высш.пед.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
11. Левшина Н.И. Особенности разработки системы мониторинга в ДОУ//Управление ДОУ. № 3. 2013. С.82-85.
12. Инновационные подходы в управлении современным ДОУ//Управление ДОУ. № 3. 2013. С.109-116.
13. Маринюк А. Правовые основы управления дошкольным образованием в свете принятия нового закона «Об образовании в РФ»//Детский сад от А до Я № 3. 2013. С.18-25.
14. Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2010г.
15. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; Аркти, 2013 г.
16. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2013г.
17. Моисеев А.М., Моисеева О.М. Основы стратегического управления школой. Учебное пособие.- М., Центр педагогического образования, 2008 - 256 с.
18. Солодянкина О.В. «Система планирования в дошкольном учреждении» М., Аркти, 2012 г
19. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин. — М. : ВЛАДОС, 2002.