

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

Кафедра педагогики и андрагогики



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28»**

**«ЛРОС как ресурс социально-эмоционального развития
детей дошкольного возраста»**

АВТОРЫ:

Кислякова Е.В., заведующий
Кулигина Е.А., старший воспитатель
Тарасова О.А., инструктор по
физической культуре

ТРЕНЕР: Белоусова Р. Ю., доцент
кафедры дошкольного образования,
кандидат педагогических наук

г.о.г. Дзержинск, 2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	
1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА.....	
1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЁ СРЕДЕ.....	
1.2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА, ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА	
2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА	
2.1. ВИДЕНИЕ ЛРОС ОО С НОВОЙ КОНФИГУРАЦИЕЙ ТИПОВ (НОВОЙ ДОМИНАНТОЙ) И УЛУЧШЕННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПО ХАРАКТЕРИСТИКАМ	
2.2. ВИДЕНИЕ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СОЗДАВАЕМЫХ ЛРОС В ОО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.....	
2.3. ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ОО (ПО ФОРМУЛЕ «3» + «2»)	
2.4. ВИДЕНИЕ ГЛАВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО ПОСЛЕ СОЗДАНИЯ ЛРОС.....	
3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА СОЗДАНИЯ ЛРОС	
3.1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ВАЖНЕЙШИХ ИЗМЕНЕНИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (ПО ФОРМУЛЕ «3» + «2»)	
3.2 УТОЧНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА ПО ГОДАМ	
3.3. КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВАЖНЕЙШИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС, КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА (ПО ФОРМУЛЕ «3» + «2»).	
УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Инновационное развитие дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО актуализирует обновление системы педагогической деятельности, значимым компонентом которой является личностно-развивающая образовательная среда. Возникающие при этом проблемы требуют быстрого и результативного решения. Причины проблем и трудностей кроются, зачастую, в непонимании педагогическими работниками роли образовательной среды в развитии личности воспитанников, ее потенциала для формирования у дошкольников результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров, познания и освоения мира.

В проекте раскрываются основные направления и способы создания личностно-развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации как открытой саморазвивающейся образовательной системы. Раскрывая понятие «личностно-развивающая образовательная среда», мы обращаемся к методологии аксиологического, системно-деятельностного, синергетического и личностно ориентированного подходов в их взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности. Рефлексивно-преобразующая функция данных подходов обеспечит решение нашей управленческой задачи и позволит, в первую очередь, определить состояние готовности педагога к созданию личностно-развивающей образовательной среды.

Назначение проекта - формирование согласованной, адекватной вызовам времени образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация воспитательно-образовательного процесса, психологическое сопровождение, пространственно-предметная среда и т. д. Одним из важнейших аспектов проекта является ее основополагающий, системный характер. Проект создания ЛРОС - основа жизнедеятельности ДООУ в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Работа над проектом создания ЛРОС началась в феврале 2021 года. Команда ДОУ приняла участие в управленческом модуле комплексной программы повышения квалификации по развитию личностного потенциала педагогов и учащихся, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» совместно с ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» и поддержанной министерством образования и науки Нижегородской области.

По итогам обучения мы разработали и защитили концепцию проекта. Опираясь на теоретическую основу, практические навыки и различные методики, предоставленные нам на курсах, продолжили работу над проектом в дошкольном учреждении, проведя экспертный анализ образовательной среды ДОУ.

В конце марта на заседании родительского комитета ДОУ с идеями проекта познакомили родителей, которые поддержали идеи проекта и приняли участие в экспертной оценке текущего состояния образовательной среды. Педагоги приняли активное участие в эмоциональной оценке среды.

06 апреля 2021 года на педагогическом совете были представлены итоги работы по анализу текущего состояния образовательной среды ДОУ, и коллективу была представлена концепция проекта создания ЛРОС, обозначены задачи, которые требуют решения, проведены тренинговые и интерактивные сессии с целью формирования в коллективе будущего образа новой ЛРОС детского сада.

Следующим этапом стала доработка проекта создания ЛРОС. На этом этапе к работе подключились наиболее заинтересованные и активные педагоги. Промежуточным итогом проведенной работы станет согласование

итогового проекта с родительским комитетом ДООУ и утверждение проекта создания ЛРОС детского сада педагогическим советом.

Проект разрабатывается командой ДООУ, основу которой составляют:

Кислякова Е.В. – заведующий;

Кулигина Е.А. – старший воспитатель;

Тарасова О.А. – инструктор по физической культуре.

Научно-методическое сопровождение разработки проекта сопровождалось Белоусовой Р.Ю. – доцентом кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидатом педагогических наук.

С течением времени состав рабочей группы расширяется. Так, после педагогического совета к работе над проектом подключились О.А.Кондратьева, Н.В. Акимова – воспитатели, Митрофанова О.В. - педагог-психолог, Стрельникова О.А. – музыкальный руководитель. Помощь и поддержку оказал Совет родителей ДООУ в лице председателя Сафоновой В.Э. на этапе проведения экспертизы среды.

Таким образом, в обсуждении и в разработке проекта приняли участие все участники образовательного процесса. В ходе последующей работы над проектом, его реализации мы так же планируем привлечение и непосредственное участие всех участников ДООУ, прежде всего потому, что от степени их вовлеченности и согласованности с ними, на наш взгляд, во многом зависит успешная и эффективная реализация проекта.

1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЁ СРЕДЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 260 мест.

Цель образовательной деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; формирование общей культуры детей раннего и дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

- в режиме 5-дневной рабочей недели;
- выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Длительность работы МБДОУ:

- группы 10,5 часового пребывания (с 7.00. до 17.30)- 7 групп
- группы 12 часового пребывания (с 6.00 до 18.00) – 4 группы

Вывод: МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Деятельность МБДОУ регламентируется Уставом. Учреждение на договорной основе взаимодействует с учреждениями культуры, учреждениями здравоохранения, с учреждениями образования (включая дополнительное) городского округа.

Сотрудничество с другими организациями помогает успешно планировать свою деятельность в зависимости от требований социума, позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам. Эти наработки могут стать хорошей базой для реализации проекта создания ЛРОС.

Структура управления деятельностью МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления в МБДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, прошедший соответствующую аттестацию и строящий управление на принципах единоначалия.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей.

Органы управления, действующие в МБДОУ

наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических Объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В соответствии с Уставом МБДОУ, в целях улучшения работы администрации МБДОУ, исключения дублирования, совершенствования руководства и контроля между администрацией МБДОУ распределяются обязанности между членами администрации и заведующим МБДОУ в соответствии с возлагаемыми на них обязанностями приказом по МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Совместные действия органов управления МБДОУ, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют обеспечивать гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вместе с тем, на сегодняшний день в ДОУ существует **проблема – необходимость позитивной социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО на фоне отсутствия специальных инструментов для полноценного социально-эмоционального развития.**

Таким образом, возникает необходимость выстраивания субъект-субъектных отношений между педагогами и воспитанниками для возможности социально-эмоциональных проявлений участников образовательных отношений.

Вывод: Таким образом, существует необходимость создания ЛРОС в МБДОУ.

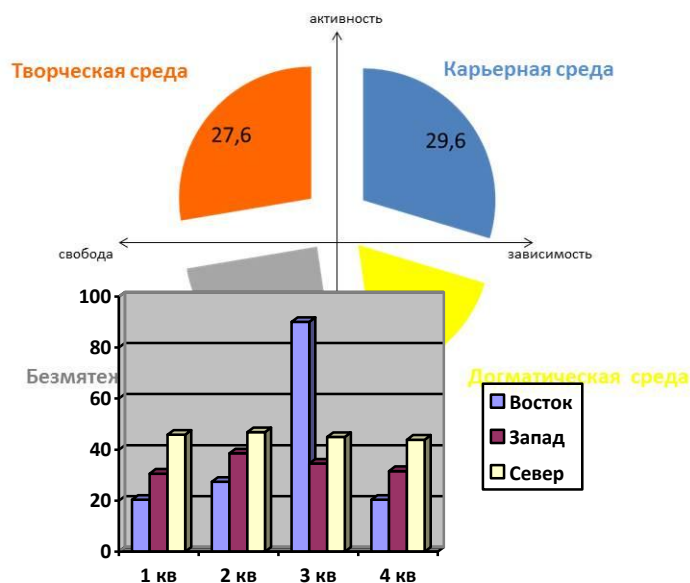
1.2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА, ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА

При подготовке проекта была проведена экспертиза состояния личностно-развивающей образовательной среды ДООУ с использованием методики В.А. Ясвина «Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление».

К проведению экспертизы были привлечены участники образовательных отношений: администрация, педагоги, родители.

Родители		Педагоги		Администрация		Средние показатели	
Творческая	Карьерная	Творческая	Карьерная	Творческая	Карьерная	Творческая	Карьерная
44	38	27	34	12	17	27,6	29,6
Безмятежная	Догматическая	Безмятежная	Догматическая	Безмятежная	Догматическая	Безмятежная	Догматическая
6	12	21	18	47	24	24,6	18

Результаты экспертизы дошкольной среды показали, что она имеет смешанный характер, где преобладает в основном "карьерная" среда (29,6 %) с элементами "творческой" (27,6%) и "безмятежной" (24,6%), а также долей "догматической" среды (18%). Важно отметить, что доля "творческой» и "карьерной" составляющей значительно отличается в восприятии родителей и педагогов. Педагоги считают дошкольную среду более способствующей карьерному развитию, однако родители видят среду иначе. Администрация, в свою очередь, видит среду со значительной долей "безмятежной" составляющей. Такая разница в восприятии среды может говорить о существующем разрыве, противоречии, требующем разрешения.

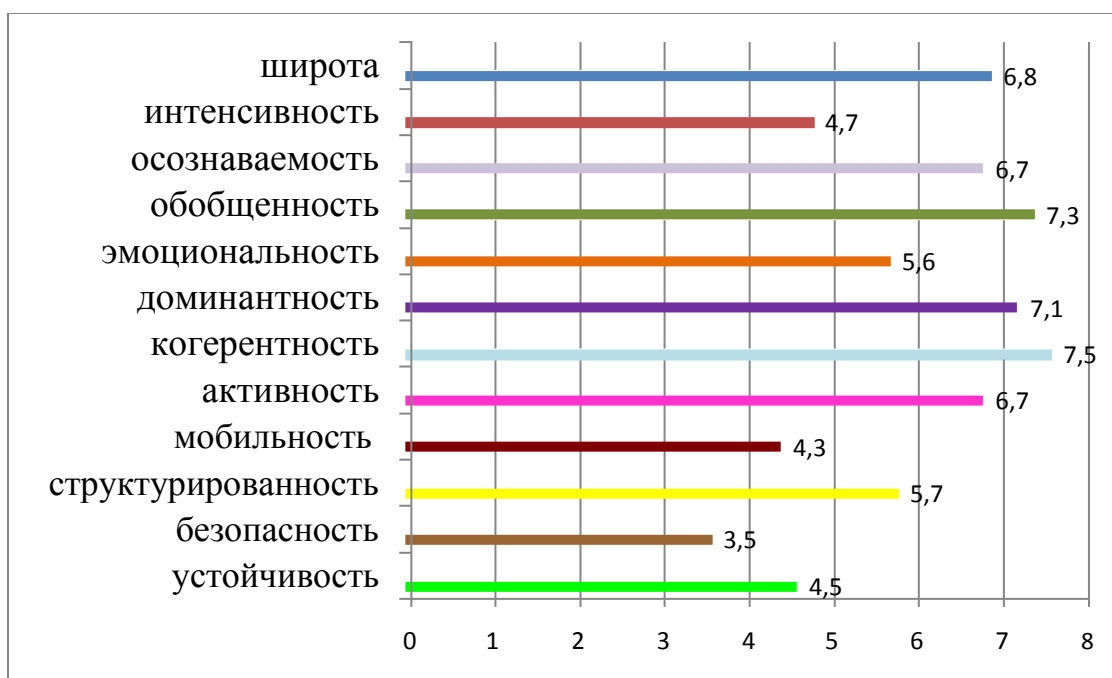


“Карьерная” образовательная среда ДОУ стимулирует высокую активность (29,6%) и имеет достаточную степень зависимости (20,3%), поэтому ее можно обозначить как “карьерная образовательная среда зависимой активности”.

Показатели психолого-педагогической экспертизы образовательной среды

Родители		Педагоги		Администрация		Средние показатели	
Свобода	Зависимость	Свобода	Зависимость	Свобода	Зависимость	Свобода	Зависимость
13	19	8	38	44	4	21,7	20,3
Активность	Пассивность	Активность	Пассивность	Активность	Пассивность	Активность	Пассивность
61	7	43	11	29	23	44	14

По результатам экспертизы было также выявлено, что показатели большинства количественных параметров дошкольной среды находятся на среднем уровне.



Наиболее развиты такие показатели, как, широта, осознаваемость, обобщенность, активность и структурированность, менее – безопасность, устойчивость, мобильность, когерентность, интенсивность, эмоциональность.

Мы понимаем, что показатель **безопасности** среды низок потому, что существует проблема безопасности по пути в ДОО, так как детский сад находится рядом с дорогой, рекой и железной дорогой. Особенностью нашего учреждения является и то, что оно расположено рядом с Храмом в честь Преподобного Сергия Радонежского и МБУ «ФОК» и имеет одну общую проезжую часть, не оборудованную пешеходными переходами, что само по себе представляет повышенную опасность.

Невысокую степень **устойчивости** среды в ДОО можно объяснить также тем, что 97% коллектива является женским, возникают проблемы, связанные с уходом педагогов в декретный отпуск и на больничный лист по уходу за детьми.

Причиной низкого значения показателя **интенсивности** дошкольной среды может являться следующая: совсем не используются возможности дополнительного образования.

Недостаточный показатель **мобильности** дошкольной среды заключается в том, что образование не успевает адаптироваться к быстро меняющимся требованиям мира.

Одним из важных пунктов экспертно-аналитической работы стало определение образовательной и организационной моделей детского сада.

Исходя из результатов, мы видим, что в МБДОУ «Детский сад №28» необходимо создать творческую ЛРОС, с повышением по таким показателям, как эмоциональность, мобильность и интенсивность.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА

2.1. Видение ЛРОС ДОУ с новой конфигурацией типов (новой доминантой) и улучшенными показателями по характеристикам.

Мы хотим создать творческую среду, отличающуюся высокой внутренней мотивированностью деятельности, эмоциональным подъемом, позитивным, оптимистическим настроем, уважением к человеческой мысли. Эта среда должна влиять на активность обучающихся в освоении и преобразовании окружающего мира, открытость, свободу суждений и поступков, ориентацию личности на саморазвитие, самореализацию. Ведь, как определяет В.А. Ясвин, определение творческой среды связано с определением развития личности и индивидуальности, предполагающих развитие способностей, потребностей, системы мотивов, присущих конкретному человеку. При этом понимаем, что полностью отойти от карьерной среды, скорее всего не сможем, но уменьшить проявления догматической среды вполне под силу. Мы уверены, что все показатели будут иметь рост. Особенно результативными, по нашему мнению, могут стать показатели эмоциональности и когерентности среды.

2.2. Видение новых возможностей, создаваемых ЛРОС в ДОУ для детей и взрослых.

Через три года мы желаем создать в нашем детском саду творческую среду, в которой **все участники образовательных отношений имеют возможность для социально-эмоциональных проявлений.**

Перед собой мы поставили цель: *Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды для полноценного социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста.*

Мы, управленческая команда, будем использовать разные возможности личностного развития. При этом и сами педагоги будут создавать для себя новые развивающие возможности (будут задавать вопросы, решать образовательные задачи в процессе неформального общения, искать дополнительную литературу, использовать интернет и т.д.). Все педагоги и воспитанники нашего ДОО должны уметь познать себя, свои возможности и способности.

В ходе реализации проекта педагоги и воспитанники научатся работать в команде, выражать свои эмоции, слушать, общаться и добиваться общих целей, выстраивать связи, быть гибкими, правильно оценивать других людей. Среда должна дать возможность удовлетворения и развития потребности в самоактуализации личности. ЛРОС МБДОУ «Детского сада №28» посредством предоставляемых возможностей должна обеспечивать удовлетворение всего иерархического комплекса потребностей всех членов образовательного сообщества, создавая, таким образом, соответствующую мотивацию их деятельностной активности.

Остальные благополучатели представлены в таблице:

Обучающиеся	Возможности для индивидуализации, позитивной социализации и развития личностного потенциала. Положительный психологический климат в группах ДОО (положительная динамика на измерителе эмоций)
Педагогический коллектив	Рост профессиональной компетентности педагогов. Возможность проявления инициатив, направленных на развитие личностного потенциала ребенка. Развитие личностного потенциала педагога (устойчивость, мотивированность, саморегуляция, способность изменяться) Имидж-продвижение педагогов через транслирование опыта
Родители (законные представители)	Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОО
Социальные партнеры	Социально адаптированный ребенок
Профессиональные сообщества педагогов города Дзержинска и Нижегородской области	Изучение передового педагогического опыта Лучшие практики, описывающие деятельность ПОС в ДОО

2.3. Образ желаемого состояния ОО (по формуле “3+2”)

По итогам реализации проекта «*ЛРОС как ресурс социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста*» сформирована среда с преобладанием «творческого» типа в парадигме самоопределения, саморазвития и самореализации личности, в результате чего произошли изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации.

Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:

- внесены изменения в основную образовательную программы с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС;
- обеспечены максимальные возможности для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через организацию дополнительного образования во 2 половине дня;
- используются образовательные технологии деятельностного типа;
- образовательные услуги представлены с учетом образовательных потребностей детей и родителей и с учетом целей и задач развития образовательной системы ДОУ;

Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:

- основной механизм организации образовательного процесса – индивидуализация;
- воспитатель - лидер детско-взрослого сообщества;
- в ДОУ функционирует методическая служба сопровождения и поддержки педагогов;
- в организационной культуре преобладает деловой тип отношений;
- разработана новая организационная модель образовательной организации.

Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:

- предметно-пространственная среда формируется участниками образовательного процесса в рамках проекта «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды для полноценного социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста»;
- результаты мониторинга отношения к дошкольной среде стабильно высокие;
- в группах ДОУ организованы зоны релаксации;

В плане ресурсного обеспечения:

- востребованы платные образовательные услуги
- ДОУ - участник грантовых конкурсов;
- разработан и пополняется методический пакет эффективных образовательных практик;

- ДОО активно привлекает спонсоров и партнеров.
- В плане управления:**
- сформирована матричная система управления;
 - основными организационными единицами становятся детско-взрослые сообщества;
 - основными принципами взаимодействия являются равноправие и сотрудничество;
 - в управлении в рамках своих компетенций задействованы все участники образовательного процесса;
 - организована ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) деятельности учреждения.

2.4. Видение главных результатов жизнедеятельности ДОО после создания ЛРОС.

На данный момент текущая работа ДОО отличается от запланированных проектом мероприятий.

Новый облик ЛРОС и всех составляющих должен показать, как в этой новой среде по-новому живут, действуют, чувствуют себя, проводят время:

- **Воспитанники**
Способны управлять эмоциями, наличие мотивации к обучению, улучшены межличностные отношения, снижена тревожность
- **Педагогический коллектив**
Оптимальный уровень социально-коммуникативной компетенции, доброжелательный микроклимат в педагогическом коллективе ДОО, личностно-ориентированный гуманистически направленный образовательный процесс
- **Родители**
Благоприятная атмосфера в семье (с учетом интересов и эмоционального состояния ребенка)

Также мы видим такие результаты после создания творческой ЛРОС в МБДОУ:

- наличие договорных отношений с партнерами;
- увеличение количества желающих посещать наше ДОО;
- социальное взаимодействие с другими ДОО по реализации Проекта.

Планируемые результаты проекта:

ПРОДУКТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ЭФФЕКТЫ
<p>–Аналитическая справка с инструментарием;</p> <p>–Пакет нормативной документации по реализации проекта;</p> <p>–Методические рекомендации по проведению форм взаимодействия с воспитанниками;</p> <p>–«Педагогический портфель» авторские методические материалы сценарного типа по СЭР дошкольников;</p> <p>–Продукты реализации детско-взрослых проектов: живые картинки, семейный календарь и т.д.;</p> <p>–Авторские игры и оборудование: домик эмоций, музыкальный куб, мишень настроения, фотовыставки, шкала настроения и т.д.;</p> <p>–Пакет кейсов на основе контента интернет;</p> <p>–Методические материалы для родителей (законных представителей): (рекомендации, фотогалереи, примерные конспекты для родительских собраний , анкеты и т.д.)</p> <p>–Методические материалы для педагогов</p> <p>–Публикации</p> <p>–Рабочие программы педагогов</p> <p>–Комплект дидактических и оценочных материалов по развитию 4К</p> <p>–Шаблон Карты индивидуального развития</p> <p>–Фото и видеоматериалы</p>	<p>–Педагогический опыт педагогов по СЭР воспитанников;</p> <p>–ПОС педагогов с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>–Изменение типа среда с преобладанием (творческой, безмятежной);</p> <p>–Профессиональная компетентность педагогов по СЭР воспитанников;</p> <p>–Развитие ЛП участников образовательных отношений;</p> <p>–Развитие субъективной активности участников образовательных отношений</p>	<p>–Распространение педагогического опыта по СЭР в сетевых сообществах;</p> <p>–Удовлетворённость субъектов образовательной деятельности качеством дошкольного образования;</p> <p>–Социальный эффект: влияние ДОО на социокультурную ситуацию в микрорайоне;</p> <p>–Инновационный эффект: внедрена модель СЭР;</p> <p>–Оздоровительный эффект: снижение заболеваемости, сохранение психо-эмоционального здоровья</p>

РИСКИ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски	Способы минимизации
Недостаточно сформированная мотивация коллектива к переменам	ПОС +обучение, стимулирование
Недостаточная степень комфортности микроклимата в коллективе (опыт работы руководителя в ДОО – 7 месяцев)	Соглашение, ненасильственная форма общения, командообразующие тренинги
Незначительная степень принятия продукта пользователями	Изучение эффективности опыта работы МБОУ «Средняя школа № 27» с целью принятия и осознание значимости проекта.
Нестабильная санитарно-эпидемиологическая обстановка (действие запрета на проведение массовых мероприятий, участие родителей, объединение групп)	Принятие профилактических мер, использование интерактивных форм взаимодействия участников образовательного процесса

3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА СОЗДАНИЯ ЛРОС

3.1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ВАЖНЕЙШИХ ИЗМЕНЕНИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (ПО ФОРМУЛЕ «3+2»)

№	Наименование крупного изменения	Где, в чем происходит изменение	Вектор изменения, от чего к чему идет изменение	Какими силами делается	Какими методами делается	Какой конкретный результат ожидается	Когда делается	Каких ресурсов требует	Управленческое сопровождение
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ									
1	Обновление содержания ООП ДО МБДОУ «Детского сада №28»	Изменения в учебном плане	От отсутствия системности к системному подбору содержания, исходя из потребностей воспитанников с предоставлением максимально возможной широты выбора	Методические объединения, творческие группы педагогов, администрация	Анализ и коррекция	Внесены соответствующие изменения, разработаны соответствующие программы	Июнь-август 2021	Кадровые, временные	Курирование ст.воспитателем
2	Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» дошкольников (5-7 лет)	Изменения в учебном плане, плане мероприятий, плане родительских собраний.	От дошкольного образования, направленного в основном на развитие навыков к дошкольному образованию, нацеленному на социально-эмоциональное развитие дошкольника	Администрация, воспитатели, педагог-психолог	Обучение педагогов, внесение изменений в планы ДОУ, контроль внедрения УМК, анализ результатов	Педагоги обучены работе с УМК, внедрен УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» в старших и подготовительных группах, положительная динамика в состоянии эмоционального фона	сентябрь 2021 – май 2022	Методический комплект УМК, время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов	Внесение изменений в локальные акты, контроль, анализ внедрения

3	Вовлечение родителей в деятельность: реализация технологии «Клубный час» ; Внедрение в практику подпроекта «Главное-вместе!»	Изменения в плане мероприятий с родителями	От традиционных форм взаимодействия к инновационным, позволяющим повысить уровень компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей, привлечь родителей к жизни детского сада, повысить статус и положительный имидж ДОУ и педагогического коллектива.	Администрация, воспитатели, специалисты	Обучение педагогов, внесение изменений в планы ДОУ, контроль проведения, анализ результатов	Педагоги обучены технологии «Клубный час» сформирована традиция ДОУ; укреплены партнёрские отношения между ДОУ и родителями. укрепление детско-родительских отношений.	сентябрь 2021 – май 2022	План мероприятий «Клубный час» с практическими материалами для реализации. время для анализа хода внедрения и анализа результатов, Повышение квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения
4	Внедрение технологии «Говорящая стена»	Изменения к организации форм взаимодействия с воспитанниками	От традиционных методов и приемов к инновационным, позволяющим в игровой форме усваивать, закреплять знания и развивать коммуникативные навыки.	Администрация, воспитатели, специалисты	Обучение педагогов, внесение изменений в планы воспитательно-образовательной работы, контроль проведения, анализ результатов	Педагоги обучены технологии «Говорящая стена»	сентябрь 2021 – май 2022	Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения
5	Внедрение ненасильственной педагогики	Стиль общения участников образовательных отношений	От дошкольного образования, направленного в основном на развитие навыков к дошкольному образованию, базирующему на принципе	Администрация, воспитатели, специалисты	Обучение педагогов, контроль внедрения , анализ результатов	Педагоги обучены принципам ненасильственной педагогики положительная динамика в состоянии эмоционального фона	сентябрь 2022 – май 2023	Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения

			ненасилия						
6	Внедрение технологии направленной на позитивную социализацию «Волонтерство»	Изменения в плане мероприятий с детьми и родителями		Воспитатели, Родители, специалисты	Стенд «Дерево добрых дел»	Развитие коммуникативных взаимоотношений, коллективизма, сотрудничества, ведение диалога, развитие творческих способности.	сентябрь 2022 – май 2023	Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения
7	Разработка программы развития «Открываем мир»	Программа развития ДОУ	Наличие актуальной программы развития	Администрация, воспитатели, специалисты	Работа творческой группы по разработке программы	Системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, исключение дублирования в работе ДОУ, фокусация внимания на актуальных проблемах.	Август 2021	Кадровые, временные	Контроль, анализ внедрения
Изменения в организационной подсистеме ДОУ									
1	Внедрение соглашений в образовательную среду	Изменения в организации отношений между участниками образовательных отношений	От отношений с высокой степенью зависимости к отношениям с большей свободой, но и большей ответственностью	Силами всех участников образовательных отношений	Составление и принятие соглашений	Составлены соглашения меду всеми участниками образовательных отношений	Февраль 2021- сентябрь 2021	Обучение педагогов технологии составления соглашений, материалы Виртуальной школы	Организация, контроль, анализ
2	Организация профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)	Изменения в локальных актах, системе методической работы	От системы с периодическими непродуктивными встречами к системе, созданной для	Силами инициативных, ведущих педагогов	Изучение материалов по работе ПОС, обсуждение в педагогическом коллективе.	Создано ПОС, внесены изменения в структуре методической службы, каждый	Август 2021	Повышение квалификации педагогов, финансовые – для стимулирования	мониторинг качества образования, мониторинг динамики образовательных

			усиления преподавательских практик, целенаправленно для каждого предмета и с целью улучшения образовательных результатов воспитанников		Формирование ПОС педагогов, проявивших инициативу. Сформировать команды, работающие по методу «Исследование занятий». Внесение изменений в систему стимулирования педагогов	месяц рассматриваются и обсуждаются МАО при проведении занятий, внесены изменения в систему стимулирования педагогов, вовлеченных в ПОС		педагогов, временные – для анализа и контроля, подготовка педагогов по педмодулю КПК, материалы Виртуальной школы	достижений воспитанников, стимулирование
3	Социально-эмоциональное развитие воспитанников	Положительная динамика в состоянии эмоционального фона воспитанников	От занятости родителей и педагогов, изолированности ребенка в семье к позитивной социализации воспитанников	Администрация, педагоги, воспитанники, родители	Повышение квалификации педагогов по социально-эмоциональному развитию	Снижение эмоциональной тревожности у воспитанников, сокращение числа проявлений девиантного поведения, снижение числа конфликтных ситуаций	Сентябрь 2021	Временные – подготовка и проведение мероприятий, материалы Виртуальной школы	Организация, контроль, анализ
4	Создание символики ДОО	Индивидуальный стиль ДОО	От традиционного образа ДОО к современному ДОО, имеющему свой стиль, традиции и профессиональную команду	Творческая группа	Выделение финансов	Повышение имиджа ДОО	Август 2021	Финансовые, временные для разработки и размещения	Организация, контроль
5	Организация серии мероприятий с родителями по направлениям: «Растем вместе» и «Время быть	Изменения в организации отношений между участниками образовательных	От традиционных форм взаимодействия к инновационным формам	Администрация, педагоги, воспитанники, родители	Работа творческих групп по разработке серии мероприятий Выделение финансов	Улучшение детско-родительских взаимоотношений	Сентябрь 2021- май 2022	Финансовые, временные для разработки и реализации	Организация, контроль, анализ

	здоровым»	отношений							
6	Работа творческих групп	Изменения в работе ДОО	От традиционных условий работы к условиям, позволяющим максимально проявлять самостоятельность, творческую инициативу, креативное мышление.	Творческая группа	Обучение педагогов	Повышение педагогической компетентности, умение работать коллективно, плодотворно сотрудничать друг с другом, находить нестандартный выход из проблемной ситуации.	В течение всего срока действия проекта	Временные – подготовка и проведение мероприятий	Организация, контроль, анализ
7	Создание театральной студии в системе «Дети - педагоги-родители»	Изменения в организации отношений между социальными партнерами	От традиционных условий работы к условиям, позволяющим максимально проявлять самостоятельность, творческую инициативу, креативное мышление.	Творческая группа	Обучение педагогов	Повышение педагогической компетентности	сентябрь 2022 – май 2023	Финансовые, временные для разработки и реализации	Организация, контроль, анализ
8	Реализация проекта ДОО «Мир возможностей» с социальными партнерами: Фок «Ока»; ДМШО им. Гусельникова; МБОУ СОШ № 20, Театр кукол	Изменения в организации отношений между социальными партнерами	От традиционных форм взаимодействия к инновационным формам	Творческая группа	Работа творческих групп по разработке проектов Выделение финансов	Создано открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья»	сентябрь 2022 – май 2023	Финансовые, временные для разработки и реализации	Организация, контроль, анализ
Изменения в предметно-пространственной среде ДОО									

1	Создание пространства коммуникации	Совершенствование комнаты развивающих игр	От официальной пространственной среды к эмоционально раскрепощающей среде	Администрация, технический персонал	Исследование образовательной среды (опросы, анкетирование, интервью эмоциональная оценка пространства родителями), включенное (сопричастное) проектирование	Комната развивающих игр – обновленное пространство для коммуникации	Сентябрь 2021- май 2022	Финансовые – для ремонта, приобретения материалов и мебели	Организация, контроль
2	Представленность информации о жизни социальных партнеров	Изменение в оформлении кабинетов и стендов	От обособленности в среде обитания личности к тесной с ней связи, высокой интегрированности в нее	Администрация, педагоги, социальные партнеры	Оформление стендов в кабинетах и коридорах силами педагогов	Повышение показателя когерентности	Март 2021 – май 2021	Финансовые – изготовление стендов, Трудовые – сбор и внесение информации в стенды	Организация, контроль
3	Совершенствование материально-технической базы	Изменение в оснащении образовательного процесса	От морально-устаревшего к современному оборудованию	Учредитель, администрация, спонсоры	Привлечение средств, сотрудничество с партнерами	Обновленная материально-техническая база	В течение всего срока действия программы	Финансовые ресурсы	Организация, контроль
4	Создание центра «Открытая стена» в холле детского сада (вариативный инструмент из УМК развитие ЛП дошкольников)	Изменение в способе коммуникации	От запрета в изменении среды детьми, выражения эмоций к выражению эмоций открыто и публично на открытой стене	Администрация	Выделение финансов, места	Создана открытая стена, проведен инструктаж по пользованию стеной	октябрь 2021	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль
5	Создание объектов комфорта в группах, в ДОО, территории	Изменение в способе коммуникации	От запрета в изменении среды детьми, выражения эмоций к выражению эмоций открыто и публично	Администрация	Выделение финансов, места	Создана открытая стена, проведен инструктаж по пользованию стеной	Сентябрь 2021- май 2023	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль

6	Изготовление арт-стен в группах старшего дошкольного возраста	Изменение в способе коммуникации	От запрета в изменении среды детьми, выражения эмоций к выражению эмоций открыто и публично	Администрация	Выделение финансов, места	Создана Арт-стена, проведен инструктаж по пользованию	сентябрь 2022 – май 2023	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль
7	Создание «Говорящих стен» в группах ДОО	Изменение в способе коммуникации	От запрета в изменении среды детьми, выражения эмоций к выражению эмоций открыто и публично	Администрация	Выделение финансов, места	Создана Говорящая стена, проведен инструктаж по пользованию	сентябрь 2022 – май 2023	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ									
1	Оказание платных образовательных услуг	Изменения в источниках финансирования	От бюджетного финансирования к самостоятельному получению доходов	заведующий, старшие воспитатели, педагоги, ведущие занятия	Материальное стимулирование	Постоянный дополнительный доход	С сентября 2020 года	Кадровые ресурсы	Куратор данного направления
2	Направление финансовых средств на мероприятия проекта	В распределении финансовых средств	К выделению необходимых финансов на мероприятия проекта	Администрация	Анализ необходимых финансов, Составление смет, финансирование необходимых мероприятий	Обеспечение финансами необходимых мероприятий по проекту	В течение проекта	Трудовые – анализ информации, составление смет, поиск поставщиков и подрядчиков	Организация, контроль, анализ
Изменения в управлении ДОУ									
1	Внесение изменений в локальные акты	Внесение изменений в ЛА, регламентирующие деятельность педагогов, обучающихся, коллективный договор, должностные	К обеспечению проекта необходимыми локально-нормативно актами для организации, контроля, анализа и стимулирования	Администрация	Анализ состояния ЛА, изучение опыта других ОО, составление ЛА, утверждение на педагогическом совете	Локальные акты, регламентирующие деятельность проекта	Апрель 2021 – август 2021	Временные, трудовые	Организация, анализ, коррекция

		инструкции администрации, учебные планы	процессов, приведенных в действие проектом						
2	Создание творческих групп для разработки проектов и подпроектов «Радостный мир», «Корпоративная культура»; серии мероприятий с родителями	ЛА	К разработке проектов	Администрация	Анализ состояния ЛА, изучение опыта других ОО, составление ЛА, утверждение на педагогическом совете	Локальные акты, регламентирующие деятельность творческих групп	Февраль 2021 – август 2021	Временные, трудовые	Организация, анализ, коррекция

3.2. УТОЧНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА ПО ГОДАМ

№	Наименование крупного изменения	Какой конкретный результат ожидается	Когда делается	Каких ресурсов требует	Управленческое сопровождение
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ					
Первый год					
1	Обновление содержания ООП ДО МБДОУ «Детского сада №28»	Внесены соответствующие изменения, Разработаны соответствующие программы	Июнь-август 2021	Кадровые, временные	Курирование ст.воспитателем
2	Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» дошкольников (5-7 лет)	Педагоги обучены работе с УМК, внедрен УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» в старших и подготовительных группах, положительная динамика в состоянии эмоционального фона	сентябрь 2021 – декабрь 2021	Методический комплект УМК, Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов	Внесение изменений в локальные акты, контроль, анализ внедрения
3	Вовлечение родителей в деятельность: реализация технологии «Клубный час» ; Внедрение в практику подпроекта «Главное-вместе!»	Педагоги обучены технологии «Клубный час» сформирована традиция ДОУ; укреплены партнёрские отношений между ДОУ и родителями. укрепление детско-родительских отношений.	сентябрь 2021 – декабрь 2021	План мероприятий «Клубный час» с практическими материалами для реализации. Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, Повышение Квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения
4	Внедрение технологии «Говорящая стена»	Педагоги обучены технологии «Говорящая стена»	сентябрь 2021 – Декабрь 2021	Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения
7	Разработка программы развития «Открываем мир»	Системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, исключение дублирования в работе ДОУ, фокусация внимания на актуальных проблемах.	Август 2021	Кадровые, временные	Контроль, анализ внедрения
Изменения в организационной подсистеме ДОУ					
1	Внедрение соглашений в образовательную среду	Составлены соглашения между всеми участниками образовательных отношений	Февраль 2021- Сентябрь 2021	Обучение педагогов Технологии составления соглашений, материалы Виртуальной школы	Организация, контроль, анализ

2	Организация Профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)	Создано ПОС, внесены изменения в Структуре методической службы, каждый месяц рассматриваются и обсуждаются МАО при проведении занятий, внесены изменения в систему стимулирования педагогов, вовлеченных в ПОС	Август 2021	Повышение квалификации педагогов, финансовые – для стимулирования педагогов, временные – для анализа и контроля, подготовка педагогов по педмодулю КПК, материалы Виртуальной школы	Мониторинг качества образования, Мониторинг динамики Образовательных достижений воспитанников, стимулирование
3	Социально-эмоциональное развитие воспитанников	Снижение эмоциональной тревожности у воспитанников, сокращение числа проявлений девиантного поведения, снижение числа конфликтных ситуаций	Сентябрь 2021	Временные – подготовка и проведение мероприятий, материалы Виртуальной школы	Организация, контроль, анализ
4	Создание символики ДОО	Повышение имиджа ДОО	Август 2021	Финансовые, временные для разработки и размещения	Организация, контроль
5	Организация серии мероприятий с родителями по направлениям: «Растем вместе» и «Время быть здоровым»	Улучшение детско-родительских взаимоотношений	Сентябрь 2021- Декабрь 2022	Финансовые, временные для разработки и реализации	Организация, контроль, анализ
6	Работа творческих групп	Повышение педагогической компетентности, умение работать коллективно, плодотворно сотрудничать друг с другом, находить нестандартный выход из проблемной ситуации.	В течение всего срока действия проекта	Временные – подготовка и проведение мероприятий	Организация, контроль, анализ
Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ					
1	Создание пространства коммуникации	Комната развивающих игр – обновленное пространство для коммуникации	Сентябрь 2021- декабрь 2021	Финансовые – для ремонта, Приобретения материалов и мебели	Организация, контроль
2	Представленность информации о жизни социальных партнеров	Повышение показателя когерентности	Март 2021 – май 2021	Финансовые – изготовление стендов, Трудовые – сбор и внесение информации в стенды	Организация, контроль
3	Совершенствование материально-технической базы	Обновленная материально-техническая база	В течение всего срока действия проекта	Финансовые ресурсы	Организация, контроль
4	Создание центра «Открытая стена» в холле детского сада (вариативный инструмент из УМК развитие ЛП дошкольников)	Создана открытая стена, Проведен инструктаж по пользованию стеной	Октябрь 2021	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль
5	Создание объектов комфорта в группах, в ДОО, территории	Созданы объекты комфорта проведен инструктаж по пользованию	Сентябрь 2021- Декабрь 2021	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль

Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ					
1	Оказание платных образовательных услуг	Постоянный дополнительный доход	С сентября 2020 года	Кадровые ресурсы	Куратор данного направления
2	Направление финансовых средств на мероприятия проекта	Обеспечение финансами Необходимых мероприятий по проекту	В течение проекта	Грудовые – анализ информации, составление смет, поиск поставщиков и подрядчиков	Организация, контроль, анализ
Изменения в управлении ДОУ					
1	Внесение изменений в локальные акты	Локальные акты, регламентирующие Деятельность проекта	Апрель 2021 – Август 2021	Временные, грудовые	Организация, анализ, коррекция
2	Создание творческих групп для разработки проектов и подпроектов «Радостный мир», «Корпоративная культура»; серии мероприятий с родителями	Локальные акты, регламентирующие деятельность творческих групп	Февраль 2021 – Август 2021	Временные, грудовые	Организация, анализ, коррекция

№	Наименование Крупного изменения	Какой конкретный результат ожидается	Когда делается	Каких ресурсов требует	Управленческое сопровождение
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ					
Второй год					
	Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» дошкольников (5-7 лет)	Педагоги обучены работе с УМК, внедрен УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» в старших и подготовительных группах, положительная динамика в состоянии эмоционального фона	Декабрь 2021 – Май 2022	Методический комплект УМК, Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов	Внесение изменений в локальные акты, контроль, анализ внедрения
2	Вовлечение родителей в деятельность: реализация технологии «Клубный час» ; Внедрение в практику подпроекта «Главное-вместе!»	Педагоги обучены технологии «Клубный час» сформирована традиция ДОУ; укреплены партнёрские отношений между ДОУ и родителями. укрепление детско-родительских отношений.	Декабрь 2021 – май 2022	План мероприятий «Клубный час» с практическими материалами для реализации. Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, Повышение квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения

3	Внедрение технологии «Говорящая стена»	Педагоги обучены технологии «Говорящая стена»	Декабрь 2021 – май 2022	Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения
4	Внедрение ненасильственной педагогики	Педагоги обучены принципам ненасильственной педагогики положительная динамика в состоянии эмоционального фона	Сентябрь 2022 – Декабрь 2022	Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение Квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения
5	Внедрение технологии направленной на позитивную социализацию «Волонтерство»	Развитие коммуникативных взаимоотношени, коллективизма, сотрудничества, ведение диалога, развитие творческих способности.	сентябрь 2022 – декабрь 2022	Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение Квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения
Изменения в организационной подсистеме ДОУ					
3	Социально-эмоциональное развитие воспитанников	Снижение эмоциональной тревожности у воспитанников, сокращение числа проявлений девиантного поведения, снижение числа конфликтных ситуаций	Сентябрь 2021	Временные – подготовка и Проведение мероприятий, Материалы Виртуальной школы	Организация, контроль, анализ
5	Организация серии мероприятий с родителями по направлениям: «Растем вместе» и «Время быть здоровым»	Улучшение детско-родительских взаимоотношений	Декабрь 2021- май 2022	Финансовые, временные для разработки и реализации	Организация, контроль, анализ
6	Работа творческих групп	Повышение педагогической компетентности, умение работать коллективно, плодотворно сотрудничать друг с другом, находить нестандартный выход из проблемной ситуации.	В течение всего срокадействия проекта	Временные – подготовка и Проведение мероприятий	Организация, контроль, анализ
7	Создание театральной студии в системе «Дети - педагоги-родители»	Повышение педагогической компетентности	Сентябрь 2022 – Декабрь 2022	Финансовые, временные для разработки и реализации	Организация, контроль, анализ
8	Реализация проекта ДОУ «Мир возможностей» с социальными партнерами: Фок «Ока»; ДМШО им. Гусельникова;	Создано открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в	Сентябрь 2022 – декабрь 2022	Финансовые, временные для разработки и реализации	Организация, контроль, анализ

	МБОУ СОШ № 20, Театр кукол	системе «ребенок–педагог–семья»			
Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ					
1	Создание пространства коммуникации	Комната развивающих игр – обновленное пространство для коммуникации	Декабрь 2021- май 2022	Финансовые – для ремонта, приобретения материалов и мебели	Организация, контроль
3	Совершенствование материально-технической базы	Обновленная материально-техническая база	В течение всего срока Действия программы	Финансовые ресурсы	Организация, контроль
5	Создание объектов комфорта в группах, в ДОО, территории	Создана открытая стена, проведен инструктаж по пользованию	Декабрь 2021- май 2022	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль
6	Изготовление арт-стен в группах старшего дошкольного возраста	Создана Арт-стена, Проведен инструктаж по пользованию	Сентябрь 2022 – декабрь 2022	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль
7	Создание «Говорящих стен» в группах ДОО	Создана говорящая стена, проведен инструктаж по пользованию	Сентябрь 2022 –Декабрь 2022	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ					
1	Оказание платных образовательных услуг	Постоянный дополнительный доход	С сентября 2020 года	Кадровые ресурсы	Куратор данного направления
2	Направление финансовых средств на мероприятия проекта	Обеспечение финансами необходимых мероприятий по проекту	В течение проекта	Трудовые – анализ информации, Составление смет, поиск поставщиков и подрядчиков	Организация, контроль, анализ
Изменения в управлении ДОУ					
1	Внесение изменений в локальные акты	Изменения в локальные акты, Регламентирующие деятельность проекта, принятые в первый год реализации проекта	При необходимости	Временные, трудовые	Организация

№	Наименование Крупного изменения	Какой конкретный результат ожидается	Когда делается	Каких ресурсов требует	Управленческое сопровождение
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ					
Третий год					
1	Внедрение ненасильственной педагогики	Педагоги обучены принципам ненасильственной педагогики положительная динамика в состоянии эмоционального фона	Декабрь 2022 –май 2023	Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения
2	Внедрение технологии направленной на позитивную социализацию «Волонтерство»	Развитие коммуникативных взаимоотношени, коллективизма, сотрудничества, ведение диалога, развитие творческих способности.	Декабрь 2022 –май 2023	Время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов	Контроль, анализ внедрения
Изменения в организационной подсистеме ДОУ					
1	Работа творческих групп	Повышение педагогической компетентности, умение работать коллективно, плодотворно сотрудничать друг с другом, находить нестандартный выход из проблемной ситуации.	В течение всего срока действия проекта	Временные – подготовка и Проведение мероприятий	Организация, контроль, анализ
2	Создание театральной студии в системе «Дети - педагоги-родители»	Повышение педагогической компетентности	Декабрь 2022 – май 2023	Финансовые, временные для разработки и реализации	Организация, контроль, анализ
3	Реализация проекта ДОУ «Мир возможностей» с социальными партнерами: Фок «Ока»; ДМШО им. Гусельникова; МБОУ СОШ № 20, Театр кукол	Создано открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья»	Декабрь 2022 – май 2023	Финансовые, временные для разработки и реализации	Организация, контроль, анализ
Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ					
1	Совершенствование материально- технической базы	Обновленная материально- техническая база	В течение всего срока Действия проекта	Финансовые ресурсы	Организация, контроль
2	Создание объектов комфорта в группах, в ДОО, территории	Создана открытая стена, Проведен инструктаж по пользованию стеной	Декабрь 2022- май 2023	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль

3	Изготовление арт-стен в группах старшего дошкольного возраста	Создана Арт-стена, Проведен инструктаж по пользованию	Декабрь 2022 – май 2023	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль
4	Создание «Говорящих стен» в группах ДОО	Создана«Говорящая стена», Проведен инструктаж по пользованию	Декабрь 2022 – май 2023	Финансовые – для материала и установки	Организация, контроль
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ					
1	Оказание платных образовательных услуг	Постоянный дополнительный доход	С сентября 2020 года	Кадровые ресурсы	Куратор данного направления
2	Направление финансовых средств на мероприятия проекта	Обеспечение финансами Необходимых мероприятий по проекту	В течение проекта	Трудовые – анализ информации, составление смет, поиск поставщиков и подрядчиков	Организация, контроль, анализ
Изменения в управлении ДОУ					
1	Создание творческих групп для разработки проектов и подпроектов «Радостный мир», «Корпоративная культура»; серии мероприятий с родителями	Локальные акты, регламентирующие Деятельность творческих групп	Февраль 2021 – август 2021	Временные, трудовые	Организация, анализ, коррекция

**3.3 КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВАЖНЕЙШИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ДОУ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС,
КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА (ПО ФОРМУЛЕ «3+2»).**

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

№	Мероприятия, действия, события	Содержание работы	сроки		Отв.исполнители	Продукты и результаты	Цена вопроса
			начало	окончание			
Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме ДОУ							
Стратегическое изменение номер 1, Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»							
1	Обучение педагогов	Обучение педагогов на курсах по ЛРОС	апрель 2021		Администрация	Педагоги обучены работе с УМК	-
2	Внесение изменений в планы ДОУ	Внесение изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ	Август 2021	Август 2021	Старший воспитатель		-
3	Внедрение УМК	Изменение учебного плана	Август 2021	Август 2021	Старший воспитатель	Обновленный учебный план с учетом внедрения курса	-
4	Контроль внедрения УМК	Внесение пунктов контроля внедрения УМК в листы оперативного контроля и соответствующий контроль	В течение учебного года		Старший воспитатель	Контроль над внедрением курса	-

5	Анализ результатов	Анализ результатов внедрения УМК	Декабрь 2021	Май 2022	Старший воспитатель	Справка по итогам анализа	-
Стратегическое изменение номер 2, Организация профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)							
	Изучение материалов по работе ПОС	Изучение материалов по работе ПОС	Февраль 2021	Март 2021	Администрация	Изучен материал по ПОС	-
	Обсуждение в педагогическом коллективе	Обсуждение в педагогическом коллективе на педагогическом совете	Март 2021	-	Администрация	Коллектив ознакомлен с системой ПОС	-
	Формирование ПОС	Формирование ПОС педагогов. Сформировать небольшие команды, работающие по методу «Подготовка и проведение занятий»	Август 2021	-	Администрация, педколлектив	Сформированы ПОС	-
	Анализ внедрения	Анализ внедрения ПОС в МБДОУ «Детский сад № 28»	Январь 2023	Май 2023	Администрация, руководители ПОС	Справка по итогам анализа внедрения ПОС	-
Стратегическое изменение номер 3, Внедрение технологий «Клубный час», «Говорящая стена», «Волонтерство», ненасильственной педагогики							
	Обучение педагогов	Обучение педагогов на курсах по ЛРОС	Сентябрь 2021	Май 2023	Администрация	Педагоги обучены технологиям	-
	Внесение изменений в планы ДОУ	Внесение изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ	сентябрь 2021	Май 2023	Старший воспитатель	Обновленный план ДОУ	-
Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме ДОУ							
Стратегическое изменение номер 4, Внедрение соглашений в образовательную среду							

							-
					Администрация, педколлектив, родительский комитет	Воспитанники, родители и педколлектив ДОУ понимают смысл соглашений	-
						Составлены соглашения между всеми участниками образовательных отношений	-
Стратегическое изменение номер 5, Создание объектов комфорта в группах, ДОО , территории							
	Обустройство «Открытой Стены», арт-стен в группах старшего дошкольного возраста, «Говорящих стен»	Поиск места, выделение необходимых финансов, обустройство	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Администрация	Обустроенное пространство	Спонсорская помощь
	Объяснение принципа объекта комфорта	Объяснение принципа объекта комфорта воспитанникам	Август 2021	Сентябрь 2021	Педагог-психолог	Обучающиеся понимают принципы работы зон комфорта	-
	Анализ внедрения объекта комфорта	Анализ внедрения объекта комфорта – снижение эмоциональной напряженности, использование стены для негативных выражений и т.д.	Май 2023	Май 2023	Педагог-психолог	Справки и методические рекомендации по итогам анализа	-

**Изменения в предметно-пространственной среде
Стратегическое изменение номер 6, Создание пространства коммуникации**

Исследование образовательной среды	Исследование образовательной среды (опросы, анкетирование, интервью эмоциональная оценка пространства воспитанниками)	Март 2021	Апрель 2021	Рабочая группа	Анализ пространства для обустройства	-
Проектирование пространств коммуникации	Включенное (сопричастное) проектирование	Апрель 2021	Май 2021	Рабочая группа	Готовые проекты пространств коммуникации	-
Обустройство пространств коммуникации	Открытие «Открытой Стены», арт-стен в группах старшего дошкольного возраста, «Говорящих стен», пополнение комнаты развивающих игр	Сентябрь 2021	Май 2023	Администрация	Обустроенные пространства коммуникации	До 1 млн.руб.
Анализ	Анализ внедрения пространств коммуникаций	Май 2023	Июнь 2023	Педагог-психолог	Справка по итогам анализа и методические рекомендации	-

Стратегическое изменение номер 7, Представленность информации о жизни социальных партнеров

Подбор методов представления информации	Подбор методов представления информации о жизни социальных партнеров	Март 2021	По мере необходимости	Рабочая группа	Подготовлен план работы по оформлению информации	-
Оформление стендов	Оформление стендов для представления информации о жизни социальных партнеров	В течение года		Рабочая группа	Оформлены стенды с информацией о жизни социальных партнеров	-

	Анализ	Анализ по итогам (опрос по методу прф. Ясвина)	Май 2023	Июнь 2023	Рабочая группа	Справка по итогам анализа и методические рекомендации	-
Изменения в Изменения в ресурсном обеспечении							
Стратегическое изменение номер 8, Направление финансовых средств на мероприятия стратегического плана							
	Анализ необходимых финансов	Анализ необходимых финансовых средств для реализации проекта	В течении реализации проекта	-	Администрация	Вывод о необходимой сумме средств для реализации проекта	-
	Составление смет	Составление необходимых смет	В течении реализа	-	Администрация	Готовые сметы по проекту	-
	Финансирование необходимых мероприятий	Финансирование необходимых мероприятий	В течении реализации проекта	-	Администрация	Обеспеченность реализации проекта необходимыми ресурсами	В зависимости от мероприятий
Изменения в управлении ОО							
Стратегическое изменение номер 9, Внесение изменений в локальные акты							
	Анализ состояния ЛА	Анализ состояния ЛА, в которые необходимо внести изменения	Апрель 2021	август 2021	Администрация, профком	Справка по итогам анализа локальных актов, в которые необходимы изменения и характер изменений	-
	Изучение опыта других ОО	Изучение ЛА, связанных с проектом посредством сети интернет	Апрель 2021	Май 2021	Администрация, старший воспитатель	Образцы локальных актов, необходимых для работы проекта	-

	Составление ЛА	Составление ЛА, необходимых для работы проекта	Апрель 2021	Август 2021	Администрация	Перечень и заготовки локальных актов, необходимых для работы проекта	-
	Утверждение на Педагогическом совете	Рассмотрение, при необходимости внесение изменений в ЛА, утверждение Педагогическим советом	Апрель 2021	Август 2021	Администрация, старшие воспитатели	Утвержденные ЛА	-

3.4 ПЛАН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОДВИЖЕНИЯ И МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЯ

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Уровень	Дата	Результат
1.	Размещение информации о ходе реализации проекта на официальном сайте ДОУ	Администрация	ДОУ	В течение реализации проекта	Освещение хода реализации проекта
2.	Выпуск информации о реализации проекта на городском телевидении Дзержинск-ТВ	Администрация	Муниципальный	В течение реализации проекта	Освещение хода реализации проекта
3.	Региональная конференция по итогам реализации проекта	Администрация	Региональный	2023	Освещение итогов реализации проекта региональном уровне