

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием трудового коллектива

МБДОУ «Детский сад № 26»

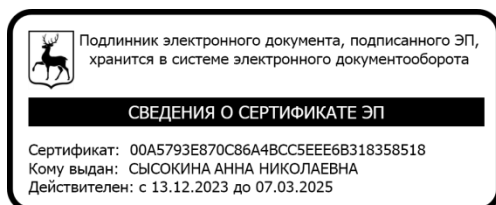
Протокол № 3 от 03.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ « Детский сад № 26» для детей раннего возраста

_____ А.Н Сысокина

Приказ № 31 от 03.04.2024



**Отчет
по результатам самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 26», для детей
раннего возраста за 2023год**

=

Дзержинск.
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организацией.....	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.8. Оценка материально-технической базы Учреждения.....	23
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2. Показатели деятельности.....	35

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» для детей раннего возраста
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание типовое, 1958 года постройки
Юридический адрес	606010, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Черняховского д. 25
Фактический адрес	606010, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Черняховского д. 25
Телефон	(8313) 22-38-13
Электронная почта	ds26_dzr@mail.52gov.ru
Официальный сайт	http://26.doudzr.ru/
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Сысокина Анна Николаевна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов
Министерства образования и науки РФ:

- - Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,
- Положением о проведении самообследования от 30.08.2017,
- Приказа МБДОУ «Детский сад № 26» от 09.01.2024г № 17 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 26» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 26» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания. Проектная мощность ДОО рассчитана на 60 мест. На 31.12.2023 г. ДОО посещает 59 детей. ДОО функционируют 3 группы для детей раннего возраста от 1 до 3 лет. Из них: первые группы раннего возраста – 1 группа - 20, вторая группа раннего возраста – 2 группы - 39 воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

Документами ДОО:

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 марта 2023г

Устав МБДОУ «Детский сад №26» Постановление Администрации города Дзержинска Нижегородской области № 2193от 28.06.2022 г

Локальные акты:

- ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- ✓ Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

- ✓ Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение о порядке проведения самообследования;
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников;
- ✓ Положение об использовании государственной символики РФ;
- ✓ Положение об официальном сайте в сети интернет;
- ✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Положение об организации каникулярного времени;
- ✓ Положение об организации прогулки с обучающимися;
- ✓ Положение об организации питания воспитанников;

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26» для детей раннего возраста, утвержденной приказом №77 от 30.08.2023 г.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа рассчитана на контингент воспитанников с 1 до 3 лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом парциальной программы художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» Дудко Е.А./СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.; Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» (автор Г.Г Григорьева, Н.П Кочетова, Д.В Сергеева). –М Просвещение, 2010 Учебное пособие «Играем с малышами». Игры и упражнения на развитие речи. (автор Г.Г Григорьева, Н.П Кочетова, Г.В Грубова)М: Просвещение 2003

Программа «Рисуй со мной» направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 1 до 3 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа определяет содержание и

организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих *задач*:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ);

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха»(автор Г.Г Григорьева, Н.П Кочетова, Д.В Сергеева). –М Просвещение, 2010 Учебное пособие « Игруем с малышами». Игры и упражнения на развитие речи. (автор Г.Г Григорьева, Н.П Кочетова, Г.В Грубова)М: Провсвещение 2003

Цель программы: помочь педагогам осознать само ценность и особую значимость раннего периода в жизни человека, оказать помощь в поиске и выборе средств и методов воспитания малыша.

Задачи:

1. Сохранение физического и психологического здоровья
2. Становление полноценной личности ребенка
3. Создание условий гармоничного мира для реализации потенциала заложенного природой.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. В основе взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников лежит сотрудничество участников образовательных отношений, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и

способностей. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует оптимизации их взаимоотношений. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через следующие формы: родительские собрания, акции, практическая деятельность с детьми, выставки, конкурсы совместного творчества детей с родителями, дни открытых дверей, досуги, праздники, информирование через информационные стенды и буклеты и фотоотчеты.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование	Нижегородский Институт Развития Образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях обмен опытом	По плану ДОУ, НИРО
	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом	По плану Департамента образования
Медицина	Детская поликлиника 8	-Вакцинирование; -Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 26» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2 Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее

собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 26».

В 2023 году прошло четыре Общих собрания по темам:

- Внесение изменений в Положение «Об оплате труда» и дополнений в коллективный договор;
- Итоги работы за 2022/23 учебный год», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материального обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения.
- «Готовность ДОУ к учебному году», где рассматривались организационные вопросы касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; согласования и утверждения плана административно-хозяйственной деятельности в 2022/23 учебном году.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- Установочный педсовет: «На пороге нового, 2022-2023 учебного года»;
- Тематический педсовет: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»;
- Итоговый педсовет: «Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2023г. Обсуждение перспектив на новый учебный 2023-2024 год»;
- Тематический педсовет: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста по изобразительной деятельности».
- Итоговый педсовет: «Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2022г. Обсуждение перспектив на новый учебный 202-2023год»;

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 2 заседания Совета родителей:

Повестка 1 заседания:

- Утверждение кандидатур председателя, заместителя председателя и секретаря Совета родителей;
- Ознакомление с планом работы с утверждением нормативных документов в 2022-2023 учебном году.

Повестка 2 заседания:

- Публичный доклад заведующего.

Обсуждение плана работы ДОО на время летнего оздоровительного периода.

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 26», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка результатов освоения Программы проводилась педагогами в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений за деятельностью воспитанников отражались в «Карте индивидуального развития ребенка»

Оценка индивидуального развития детей проводится по показателям нервно-психического развития каждого ребенка (по К.Л. Печоре). В процессе педагогического мониторинга выявляются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка по выделенным в карте нервно-психического развития показателям. Результаты оценки уровня развития и поведения детей заносятся в «Карту нервно-психического развития», карты заполняются на

каждый эпикризный период.

Оценка усвоения ОП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)

«Рисуй со мной» Е.А.Дудко/ Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г

содержит ряд итоговых диагностических тестов, позволяющих определить степень усвояемости материалов программы, данные которых и служат отправной точкой для перехода к следующему этапу обучения. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка результатов освоения Программы проводится воспитателями ежегодно в конце учебного года 3-4 неделя мая, основной инструментарий педагогического мониторинга

- метод наблюдения.

Диагностика складывается из нескольких составляющих. Первое — это карта наблюдений за усвоением знаний и навыков ребенком. Ее можно начать вести с самого начала работы с программой, так как практически все изученное новое для ребенка. Второе — это практическое задание, объединяющее несколько приемов изобразительной деятельности.

Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха»(автор Г.Г Григорьева, Н.П Кочетова, Д.В Сергеева). –М Просвещение, 2010 Учебное пособие « Играем с малышами». Игры и упражнения на развитие речи. (автор Г.Г Григорьева, Н.П Кочетова, Г.В Грубова)М: Просвещение 2003

Учет результатов освоения складывается поэтапно.

1. Карта обследования каждого ребенка- обследование ребенка на формирование навыка развития речи(понимает без показа названия нескольких предметов, действий, имена взрослых и детей. Выполняет отдельные поручения «найди», « принеси». Слова « нельзя» понимает не совсем. Подражает отдельным слогам).Методические рекомендации к программе стр 192
2. Карта индивидуального развития

Задачи	Пути реализации	Рекомендации родителям	Результаты

Методические рекомендации к программе стр 193

Сроки проведения мониторинга достижения детей планируемых результатов освоения ОП проводится 3- 4 неделю мая текущего года

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная

динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее количество	Группы здоровья		
		1 группа	2 группа	3 группа
2023	59	20	19	20

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка – 2022 год (дето/дни)

общая заболеваемость	заболеваемость до 3-х лет
9,93%	9,93%

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья
- технологии обучения здоровому образу жизни
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 26». Физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (занятия, физкультурные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;

-растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2023 году педагогами ДОО осуществлялись педагогические

мероприятия по привлечению и подготовке воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня, в том числе с участием их семей. В отчетном году наши воспитанники принимали участие в следующих конкурсах, выставках, фестивалях:

- Городской конкурс «Весенние фантазии» (ЭБЦ)
- Городской фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке» (Департамент образования г. Дзержинска)
- Городской конкурс «Внимание! Светофор!» (Департамент образования г. Дзержинска)
- Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Пасха Красная» (ЦХР)
- Городской конкурс художественного творчества (МБУ ДО «Дворец детского творчества»)
- Всероссийский конкурс « Малыши против простуды и гриппа»
- Всероссийский конкурс « День Земли» (Высшая школа делового администрирования А.В Скрипов)
- Международный конкурс Весеннее настроение (Ты гений)
- Всероссийский конкурс « Волшебное лукошко» (Высшая школа делового администрирования А.В Скрипов)
- Всероссийский конкурс « Весенне вдохновение» (Высшая школа делового администрирования А.В Скрипов)
- Городской конкурс «Осенняя палитра» (ЭБЦ)
- Городской конкурс «Чародейка-зима» (ЭБЦ)
- Городская акция « Растим здоровое поколение» (Департамент образования г. Дзержинска)

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Процесс организации воспитательно - образовательного процесса в 2023 году регламентировался образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26», в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная

недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 26» и реализовывалось в различных видах деятельности. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Педагоги изучали и применяли в системе воспитательно - образовательной работе как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии. Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно-образовательной работы с детьми является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому педагоги эффективно использовали в совместной деятельности с детьми различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие возрасту детей.

Виды образовательных технологий	Методическое пособие	Цель
Технология развития предметной деятельности детей раннего возраста	Теплюк С.Н. «Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет» М: Мозаика-Синтез, 2017г. С.Н.Теплюк «Ребенок второго года жизни», «Ребенок третьего года жизни» М: Мозаика-Синтез, 2017г.	Содействие развитию целенаправленности познавательной деятельности, овладению элементарными исследовательскими действиями

<p>Технология сенсорного воспитания детей раннего возраста</p>	<p>С.Н.Теплюк «Ребеноквторого года жизни», «Ребенок третьего годажизни» - М: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>Хохрякова Ю.М. Сенсорноевоспитание детей раннего возраста (второго и третьегогода жизни) Издательство: «Сфера», 2014г.</p>	<p>Проектирование целостного процесса сенсорного воспитания детей раннего возраста с учетом индивидуальной динамики формирования перцептивных действий и специфики их предметного окружения</p>
<p>Технологии формирования продуктивных видов деятельности в раннемвозрасте</p>	<p>С.Н.Теплюк «Ребеноквторого года жизни», «Ребенок третьего годажизни» - М: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развитияребёнка» - М: Мозаика-Синтез, 2017г.</p>	<p>Содействие овладению продуктивными действиями детей раннего возраста</p>
<p>Технология сенсорноговоспитания детей раннего возраста</p>	<p>С.Н.Теплюк «Ребеноквторого года жизни», «Ребенок третьего годажизни» - М: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>Хохрякова Ю.М. Сенсорноевоспитание детей раннего возраста (второго и третьегогода жизни) Издательство: «Сфера», 2014г.</p>	<p>Проектирование целостного процесса сенсорного воспитания детей раннего возраста с учетом индивидуальной динамики формирования перцептивных действий и специфики их предметного окружения</p>
<p>Технологии формирования продуктивных видов деятельности в раннемвозрасте</p>	<p>С.Н.Теплюк «Ребеноквторого года жизни», «Ребенок третьего годажизни» - М: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развитияребёнка» - М: Мозаика-Синтез, 2017г.</p>	<p>Содействие овладению продуктивными действиями детей раннего возраста</p>

<p>Технологии формирования продуктивных видов деятельности в раннем возрасте</p>	<p>С.Н.Теплюк «Ребенок второго года жизни», «Ребенок третьего года жизни» - М: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка» - М: Мозаика-Синтез, 2017г.</p>	<p>Содействие овладению продуктивными действиями детей раннего возраста</p>
--	--	---

<p>Технология развития двигательной активности детей первых лет жизни</p>	<p>Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка» - М: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>Найбауэр А.В. «Мама рядом». Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет». - М: Мозаика-Синтез, 2017г.</p>	<p>Содействие развитию двигательной деятельности детей раннего возраста, поддержания оптимального уровня их двигательной активности</p>
---	---	---

<p>Технология речевого развития детей раннего возраста</p>	<p>Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развитияребёнка» - М: Мозаика-Синтез, 2017г. Найбауэр А.В. «Мама рядом». Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет». -М: Мозаика-Синтез, 2017г. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста(2-3года), - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.</p>	<p>Содействие развитию речевого общения детей раннего возраста через использование адекватных возрастным и индивидуальным особенностям ребенка методов и приемов развития разных сторон речи</p>
--	---	--

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ, социальная сеть контакт)

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 40 человек. Все выпускники поступили в дошкольные образовательные учреждения г. Дзержинска (100%).

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: воспитателей – 5; специалистов: старший воспитатель – 0, музыкальный руководитель – 1.

Распределение педагогического коллектива

по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	0	0	0	0	1	4	0	1	6

по образованию:

Высшее педагогическое образование	1чел
Среднее профессиональное	5чел
Учеба в ДПК	0чел

по стажу работы:

до 5 лет	0чел
от 5 до 10 лет	0чел
от 10 до 20 лет	1чел
свыше 20 лет	5чел

Аттестация педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория	2 чел
Первая квалификационная категория	4чел
СЗД	0чел
Не имеют квалификационной категории	0 чел

В 2023 году прошли аттестацию педагоги:**Курсовая подготовка педагогов:**

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

В 2023 году КПК - 0 человек

Повышение профессионального уровня педагогических кадров:

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- Аттестацию педагогов;
- Курсовую подготовку;
- Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;

Систему методической работы внутри Учреждения Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на педагогических советах ДОУ.

Участие педагогов в методических объединениях, конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства:

Мероприятие	Ф.И.О. педагога
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участник Всероссийской педагогической конференции "Педагоги России" «Дошкольное воспитание новые ориентиры» 2. Организация и проведение показательных занятий по формированию культурно-гигиенических навыков для студентов ДПК 3. Участник Всероссийского вебинара « Сенсорное развитие» 4. Участник международного конференции « Переход на новую ФОП дошкольного образования 5. Участие в городском методическом объединении «Физкультурно-оздоровительная работа для детей раннего возраста. Роль подвижных игр в развитии» 	<p>воспитатель Фирсова О.В</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Участник городской выставки « Чародейка зима» 2.Организация и проведения по обмену опытом « Развитие речи детей раннего возраста по средствам малых форм фольклора» 3.Участие в городском методическом объединении « Развитие речи по средствам театрализованной игры детей раннего возраста» 4. Всероссийский конкурс «Моё лучшие мероприятие» 5.Участник городского конкурса « Пасха-Красная» 6. Участник всероссийской 	<p>воспитатель Шайхутдинова М.П</p>

конференции « Ключевые аспекты развития детей раннего возраста»	
1.Всероссийская конференция « Ключевые аспекты развития детей раннего возраста в ДОУ»	Воспитатель Рогачёва И.В

Публикации педагогов ДОУ в 2023 году:

Список опубликаций		
Федеральный	Методическая разработка тематического родительского собрания « Прививки наши друзья»	Воспитатель: Рогачева И.В
Федеральный	Лучшая методическая разработка "Время знаний" «Подвижные игры как мотивация двигательной активности детей раннего возраста»	воспитатель Фирсова О.В
Федеральный	Методическая разработка Занятие по лепке с детьми раннего возраста	Воспитатель Шайхутдинова М.П

Федеральный	Публикация в международном сетевом издании ООД в группе раннего возраста № 2 «Ознакомление с окружающим»	Воспитатель : Бобровская Е.М
-------------	--	---------------------------------

Система методической работы ДОО:

- ✓ Педагогические советы;
- ✓ Консультации-презентации для педагогов;
- ✓ Семинары-практикумы;
- ✓ Мастер-классы;
- ✓ Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов;
- ✓ Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе;
- ✓ Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям;
- ✓ Смотры - конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОУ;
- ✓ Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития

1.7 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 26», ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

По реализуемой программе в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической литературы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8 Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». На входе в здание и калитке установлена система «Домофон», видеонаблюдение. Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно - образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые

инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2022- 2023 учебный год.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2023год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, столовые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки.

Оборудование помещений соответствует санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна,

имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, ТСО:

- мультимедийная установка (1 шт.);

- ноутбуки (5 шт.);

- компьютеры (1 – в кабинете заведующего, 1 – в методическом кабинете);

- многофункциональные устройства «принтер-сканер-копир» - (2 шт.).

Все приобретенное постановлено на балансовый учет.

Пополнялась развивающая предметно пространственная среда ДОО за счет средств субвенций на образовательную деятельность на общую сумму 203793 рублей.

- Канцтовары

- Методическая литература

- Спортивное оборудование

- Развивающие игрушки

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Контроль за образовательной работой:

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО

Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	Май	Заведующий ДОО
--	----------	-----	----------------

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОО	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм соблюдения режима	Все группы	Заведующий

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется

в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 26». Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов ДОО (99% опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (94% опрошенных);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (97% опрошенных);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (95%)

Мониторинг состояния системы качества дошкольного образования проводится в соответствии с показателями:

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1.	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	Да		Да-2 балла, нет-0	2

	образовательных программ дошкольного образования				
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	нет		Да-2 балла, нет-0	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии и индивидуальными особенностями детей по следующими компонентами: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Да		Да-2 балла, нет-0	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	нет		Да-1 балл, нет-0	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	нет		Да-1 балл, нет-0	0
2.4.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	нет		Да-1 балл, нет-0	0
2.5.	Наличие обобщенного в	да		Да-1	1

	процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей			балл, нет-0	
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня.	да		Муниципальный уровень-1 балл, региональный уровень-1,5 балла, федеральный уровень-2 балла	2
2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да		Да-1 балл, нет- 0 баллов	1
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	нет		Да-1 балл, нет- 0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	нет		Да-1 балл, нет- 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.				
3.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования,	нет		Да – 2 балла, частично- 1 балл, нет-0	0

	соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных			баллов	
3.1.1.	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и / или ИПРА)	нет		Да-2 балла, нет- 0 баллов	0
3.1.2.	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/ детьми-инвалидами	нет		Да-2 балла, нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1.	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да		Да-2 балла, нет- 0 баллов	2
3.2.2.	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да		Да-2 балла, нет- 0 баллов	2
3.2.3.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	100%		100% - 2 балла, более 70%-1 балл, менее 70% - 0 баллов.	2
3.2.4.	Доля педагогических работников, прошедших	100%		Да-1 балл,	1

	курсы повышения квалификации по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО			нет- 0 баллов	
3.2.6.	Доля педагогических с высшим образованием	Не менее 50%		Да-1 балл, нет- 0 баллов	0
3.2.7.	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да		Муниципальный уровень-1 балл Региональный уровень-1,5 балла, федеральный уровень-2 балла	2
3.2.8.	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	40% от общего числа педагогов не менее 22%		да -1 балл нет -0 баллов	1
3.3.	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%		Да-1 балл, нет- 0 баллов	1
3.4.	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%		Да-2 балла, нет- 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного	Да		Да-1 балл,	1

	обеспечения в ДОО			нет- 0 баллов	
4	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	85% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50%-1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да		Да-1 балл, нет- 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанников	да		Да-1 балл, нет- 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	50% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50%-1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		100% - 2 балла, более 50%-1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	80 % родителей (законных представителей) детей, получивших		100% - 2 балла, более 50%-1	1

		консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье		балл, менее 50% - 0 баллов	
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Да		Да-2 балла, нет- 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	Да		Да-1 балл, нет- 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	Да	Да (ниже городских показателей)-1 балл, выше городских показателей – 0 баллов		1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состоянию здоровья	Да		Да-1 балл, нет- 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным	Да		Да-1 балл, нет- 0 баллов	1

	сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)				
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1.	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	Да		Да-2 балла, нет- 0 баллов	2
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	Да		Да-2 балла, нет- 0 баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	Да		Да-1 балл, нет- 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	Да		Да-1 балл, нет- 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да		Да-1 балл, нет- 0 баллов	1

Итого: 41бал

Высокий уровень (от выше 47 баллов) – от 80% и выше

Базовый уровень (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%

Низкий уровень (ниже 35 баллов)– менее 59%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

- Таким образом, на основе самообследования деятельности

Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 26» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59чел 99%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 чел 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	59чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел 10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	8
	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,6
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

