

**Паспорт
второй группы раннего возраста №1
общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №26»
для детей раннего возраста
на 2020-2021 учебный год**

**Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Борцова Анна Викторовна**



2020г.

Пояснительная записка

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

РППС группы:

- обеспечивает жизненно важные потребности формирующейся личности;
- выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую функции.

Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка. Окружающий предметный мир постоянно пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривающее реализацию принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При организации РППС основным принципам ФГОС ДО являются:

- принцип насыщенности (в группах представлены материалы и оборудования для реализации всех видов детской деятельности);

- принцип трансформируемости;

- решается путем внесения в РППС ширм, переносной мультимедийной установки;

- принцип полифункциональности решается при помощи использования в группах - ширм для сюжетных игр со сменными карманами, а также ширм для сюжетных игр, что обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (ширмы используются для уединения, лепбуки содержат задания в игровой форме на разные виды детской деятельности);

- принцип доступности - обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасность среды - все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности;

- принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более

интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

При организации РППС в группе, учитывают возрастные потребности детей и содержание Программы.

1. Разнообразие: наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

2. Доступность (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка), а также доступность по показателям возрастного развития.

3. Эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия): среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции; позволить ребенку проявить свои эмоции.

4. Разнообразие: наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

5. Доступность (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка), а также доступность по показателям возрастного развития.

6. Гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность - это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом.

7. Взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.

8. Удовлетворение естественной детской активности (ранний возраст - возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера).

Главное, что каждая зона, созданная педагогом хорошо просматривается из разных уголков группы с целью обеспечения безопасности малышей. Положительный эффект зонирования пространства заключается в возможности ребенка сосредоточиться на интересующем его виде деятельности, не отвлекаясь на другие занятия.

В помещении группы созданы следующие зоны РППС:

- физического развития;
- сюжетных игр;
- строительных игр;
- игр с транспортом;
- игр с природным материалом (песком, водой);
- творчества;
- музыкальных занятий;

- чтения и рассматривания иллюстраций;
- релаксации (уголок отдыха и уединения)

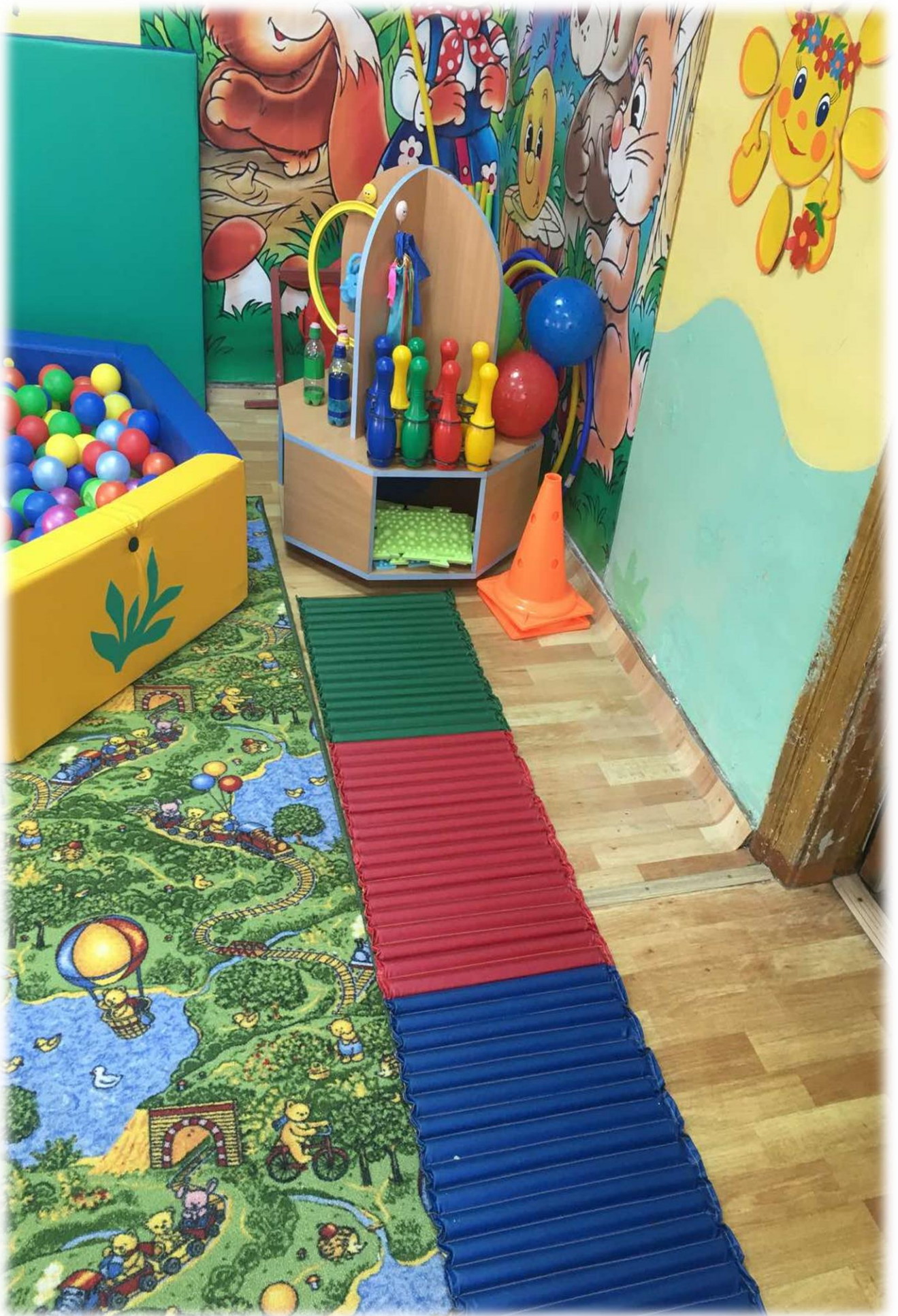
Выделенные зоны имеют возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы

Направления				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Уголки				
Уголок двигательной активности Уголок здоровья	Уголок математики Уголок конструктивной деятельности Уголок природы	Уголок двигательной активности	Уголок игры Уголок безопасности Уголок социально – эмоционального развития	Уголки изобразительной деятельности Уголок музыки и театра

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Функциональное использование группы

Время	Игровая	Спальня	Туалет	Приемная
6.00-18.00	ООД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность	Подготовка ко сну, сон, гимнастика пробуждения.	Проведение санитарно-гигиенических процедур и развитие навыков самообслуживания	Утренний приём детей, осмотр, подготовка к прогулке, подготовка к утренней зарядке















Обеспеченность методическими материалами

Вторая группа раннего возраста (2 - 3 лет)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017
<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>
Абрамова Л.В. Социально - коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозаика-Синтез, 2016г
Белова О.В. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы». – Волгоград: Учитель, 2018г
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2018г
Батова И.С. Образовательная деятельность на прогулках. Комплект прогулок на каждый день по программе. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), Лето. – Волгоград "Учитель", 2017г
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.: Мозаика - Синтез, 2016г
Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Комплект прогулок на каждый день по программе. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Осень. Зима. Весна - Волгоград "Учитель ",2018г
<i>ОО «Познавательное развитие»</i>
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.: Мозаика - Синтез, 2016г
Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). - Волгоград, Учитель, 2017г
Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Комплект прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы. Группа раннего возраста (от 2-3 лет). - Волгоград: Учитель, 2018г
Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика - Синтез, 2016г
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г
Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2016г
<i>ОО «Речевое развитие»</i>
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста(2-3 года), - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.(1-3 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2017г

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)». - Волгоград: Учитель, 2017г

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание, 2-7 лет, М, Издательство: Мозаика-синтез, 2016г

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет, Издательство: Мозаика-синтез, 2017г

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, 2-7 лет, Издательство: Мозаика-синтез, 2018г

Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017г

Луконина «Праздники в детском саду» от 2 до 4 лет. М.: Айриспресс, 2006г

Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста.- М.: Мозаика-Синтез: М.: ТЦ Сфера. 2003г

Янушко Е.А Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017г

Янушко Е.А Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017г

ОО «Физическое развитие»

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2015г

Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Книга для воспитателей детского сада – 2-е изд., - М.: Просвещение, 1987г

Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы. Группа раннего возраста (от 2-3 лет) - Волгоград: Учитель, 2017г

Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2018г

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.(2-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015г

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011г

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Вторая группа раннего возраста (2 - 3 лет)

№	Наименование	Количество
<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>		
1	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения: Качалки	2
2	Гладильная доска	1
3	Утюг	2
4	Машины грузовые	3
5	Набор кухонной посуды	2
6	Набор чайной посуды	2
7	Набор фруктов (пластик)	2
8	Набор овощей (пластик)	2
9	Парикмахерская (набор)	1
10	Больница (набор)	1
11	Комплект кукольного постельного белья	4
12	Кровать кукольная	1
13	Коляски для кукол	3
14	Театр «Теремок»	1
15	Театр настольный «Курочка Ряба»	1
16	Юбочки, косички, платочки для ряженья	На каждого
18	Лейки для поливки цветов	2
19	Тряпочки для протирания пыли	2
21	Телефон	4
22	Сумки	2
23	Наборы игрушек: фигурки объемные животных	1
25	Альбомы с предметными карточками «Посуда», «Одежда»	1;1
26	Формирование позитивных установок к труду и творчеству: Алгоритм умывания	
27	Алгоритм одевания на прогулку	
28	Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки)	4 набора
26	Природный и бросовый материал для ручного труда	1 набора
27	Формирование основ безопасности: Макет дороги	1
28	Дидактическое пособие «Светофор» «Дорожная азбука»	1

№	Наименование	Количество
<i>ОО «Познавательное развитие»</i>		
1	Условия для формирования элементарных математических представлений сенсорный стол: матрешки	4
2	Пирамидки	1
3	Шарики разного размера и цвета	1 набора
4	Рамки-вкладыши	2 набора
8	Куклы в разных платьях	4
9	Кукла большая и маленькая	5;4
10	Ведёрки красные, жёлтые, зелёные	по 1
11	Мячи большие и маленькие	
12	Дидактические игры «Один - много»	1
13	«Волшебный мешочек»	1
14	«Большой-маленький»	1
15	Условия для развития познавательно - исследовательской деятельности -стол для экспериментирования «Песок - вода»	1
16	Набор игрушек для игр с песком и водой:	Формочки - 4, совочки-4 грабли-4 рыбки-4 леечки -2
17	Логический домик	1
18	Доски - вкладыши: домашние животные геометрические	1+1
19	Шнуровки	5
20	Бизеборды	3
21	Наборы карточек: «Посуда» «Обувь» «Одежда» «Домашние животные» «Дикие животные» «Фрукты» «Овощи»	По набору
22	Мозаика крупная	1
23	Фланелеграф	1
24	Совочки	4
25	Формочки	4
26	Условия для ознакомления с предметным окружением и социальным миром: Д/игры «Игрушки» «Чудесный мешочек» «Мой дом» «Кто в домике живёт» «Расскажи сказку» «Дикие и домашние животные» «Кто что ест» «Животные и их детеныши»	по 1

27	Ширмы	2
28	Набор сюжетных карточек	1
29	Наборы овощей и фруктов	1
30	Условия для ознакомления с миром природы: сюжетные картинки «Времена года»	1
31	Комнатные растения	4
32	Предметы ухода за комнатными растениями	2
33	Вазы для цветов	1
34	Предметные картинки – овощи, фрукты	1
35	Д/игры «Дикие и домашние животные», «Кто что ест», «Животные и их детеныши»	1
36	Кукла в сезонной одежде	
<i>ОО «Речевое развитие»</i>		
1	Условия для речевого развития: книги (произведения фольклора, сказки русские народные, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов) Рассказы, сказки, стихи	5
2	Сезонная литература	4 набора
3	Иллюстрации к сказкам	
4	Картины для рассматривания	1
5	Дидактические игры	4
7	Фланелеграф	1
8	Кубики сюжетные	2 набора
9	Пособия для развития речевого дыхания	2 набора
11	Маски для обыгрывания сказок	2
12	Ширма	1
13	Театр настольный	3
<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>		
	<i>Рисование:</i>	
1	Наборы карандашей (6 цветов)	на каждого
2	Трафареты	на каждого
3	Непроливайки	на каждого
4	Подставки для кистей	
5	Бумага для рисования	на каждого
6	Гуашь	2 набора
7	Кисти	на каждого
	<i>Лепка:</i>	
8	Доски для лепки	на каждого
9	Салфетки из ткани	на каждого
10	Пластилин	на каждого
	<i>Музыка:</i>	

11	Погремушка	8
12	Барабан	1
13	Бубен	3
14	Платочки, ленточки	8+8
15	Условия для развития конструктивно – модельной деятельности: конструктор крупный	1
16	Конструктор пластмассовый	1
17	Игрушки для обыгрывания построек	1 набор
<i>ОО «Физическое развитие»</i>		
1	Мат гимнастический	1
2	Ленты цветные	8
3	Кегли	6
4	Массажные коврики	на каждого
5	Мячи большие, средние, малые	18
6	Обручи	7
7	Маски для подвижных игр	
8	Кубики	2
9	Флажки	
10	Погремушки	6
11	Мягкий модуль для построек	1 набор
12	Тоннель	1
13	Бассейн мягкий	1
14	Шарики для бассейна основных цветов	60

Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста И.А.Помораева с 2-3 лет М.; “Мозаика - синтез”, 2016	Матрешки	4
	Мячи	18
	Квадратные и круглые формочки-вкладыши	3
	Строительные наборы большие	4
	Совочки	4
	Иллюстрации по теме “Один-много”	1
	Шары основных цветов	60
Познание предметного мира З.А.Ефанова Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) Волгоград, Учитель, 2017	Матрешка	4
	Пирамидка	1
	Мяч	18
	Кубики (средний)	10
	Кукла	9
Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего	Машинка	8
	Чайная посуда	1
	Столовая посуда	1
	Кухонная посуда	1

возраста О.А.Соломенникова М.: Мозаика - Синтез,2016 г	Кукла девочка	1
	Кукла мальчик	1
	Сезонные наблюдения иллюстрации	1
	Уголок природы: Цветы	4 вида
	фигурки животных домашних	4
	Овощи, фрукты (муляжи)	по 1 комплекту
	Формочки для песка	4
	Леечки	2
	Совочки, грабельки	4
	Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста В.В.Гербова М.; “Мозаика-Синтез”, 2016	Сезонная литература
Настольный театр		2
Картинки для составления рассказов		1 комплект
Книжки для рассматривания		8
Сюжетные картинки		1 комплект
Рисование для детей раннего возраста с1-3 лет Е.А.Янушко – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017	Бумага для рисования	на каждого
	Доска для рисования большая	1
	Карандаши цветные	на каждого
	Фломастеры	на каждого
	Кисточки	на каждого
	Восковые карандаши	на каждого
	Листы с рисунком для раскрашивания	на каждого
Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года. Е.А. Янушко – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017	Стеки	на каждого
	Пластилин	на каждого
	Дощечки	на каждого
Физическая культура для малышей Лайзане С.Я. Кн. для воспитателей детского сада. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 1987	Флажки цветные	4
	Платочки цветные	10
	Ленты цветные	8
	Кегли	6
	Кубики пластмассовые	10
	Мячи резиновые	10
	Мячи надувные	5
	Обручи диаметр15-20, 55-65	7
	Мешочки с песком масса 150г.	5
	Дорожки-пазлы	На каждого
	Дорожка ребристая	2
	Конусы с отверстиями	2
	Гимнастическая скамейка	1