

Согласовано
педагогическим советом
Протокол от 25.03.2026 № 4

Утверждено
заведующего
приказом от 27.03.2026 № 57

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25»
за 2025 год

г.о.г. Дзержинск
Нижегородской области
2026 год

Содержание

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.8. Оценка материально-технической базы	15
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
2. Показатели деятельности организации	18

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Положением о порядке проведения самообследования от 30.08.2018 г., утвержденный приказом МБДОУ «Детский сад № 25» от 30.08.2018 № 127, на основании приказа от 09.12.2025 № 145 «О проведении самообследования» за 2025 год.

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 25» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 25» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (2 группы) и 10,5 часового пребывания (2 группы).

Проектная мощность здания рассчитана на 90 мест. На 31.12.2025г. ДОО посещает 92 воспитанник.

Функционируют 4 группы для детей в возрасте с 2 до 7 лет. Из них: 1-2 группа раннего возраста–21 чел., младшая-средняя- 18 чел., средняя-старшая группа - 25 чел., старшая-подготовительная группа -28 чел.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральные документы

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ 31.07.2020№ 373);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021г. №62296 «Об утверждении правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. №60833 «Об утверждении правил и норм СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020г. №61573 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 «О снижении бюрократической нагрузки с педагогических работников»

Документами ДОО:

- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 25» утвержден Постановлением администрации города Дзержинска от 24.02.2021 г. № 496.

Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников.

В 2025 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа разработана с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 25» реализуется методическое пособие: «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова, социально-коммуникативной направленности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 24 договора. Отчислено из учреждения за 2025 год 17 воспитанников.

В детском саду сложилась определенная система взаимодействия образовательных учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования. МБДОУ ежегодно заключает договор о сотрудничестве с учреждениями: МБОУ «Средняя школа №40».

Целью сотрудничества сторон являются:

- поддержка преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации, будущего первоклассника.

Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников.

МУК «Библиотека им. Пушкина» и «Музей им.Н.Рубцова».

Цель взаимодействия – это обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к художественной литературе и умения находить необходимую информацию.

Взаимодействие с библиотекой предполагает знакомство педагогов с новинками педагогической литературы, получение во временное пользование книг, оформление ксерокопий необходимых для работы материалов, направленных на активизацию педагогической работы в детском саду.

С детьми проводятся – экскурсии, викторины, конкурсы, выставки.

Для педагогов проходят анонсы новинок методической литературы, организуются выставки и педагогические чтения.

МБУ ДО «Эколого-биологический центр».

Цель взаимодействия – это обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к природе ее сохранению.

Взаимодействие с центром предполагает знакомство педагогов с новинками педагогической литературы экологического содержания, оформление портфолио, направленного на активизацию педагогической работы в детском саду.

С детьми проводятся – экскурсии, викторины, конкурсы, выставки.

МУЗ «Детская поликлиника № 8» – обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний.

Целью взаимодействия с поликлиникой является

- обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ. Средствами обеспечения преимущества являются профилактические, оздоровительные меры, включающие в себя вакцинопрофилактику плановую и по эпидемическим показаниям, лечебно-оздоровительную работу, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры, в том числе лабораторную диагностику.

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

Результат: удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области речевого и художественно – эстетического развития детей.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО

Информирование о деятельности ДОО в 2025 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, VK-мессенджер, информационные стенды.

По результатам проверки ДОО готовности к 2025– 2026 учебному году от 07.08.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 25» к новому учебному году готово.

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области от 03.10.2025 № 2025-52-05-19-6881-ПВ проведен профилактический визит. В рамках профилактического визита выявлено, что нужно обеспечить целостные ремонтные работы по замене санитарно-технического оборудования в группах № 1,2,3,4, замена окон в спальнях групп №2,

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 25» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 25».

В 2025 году прошли 2 общих собрания коллектива по темам:

✓ Урегулирование конфликтов в ДОО;

Решение общего собрания коллектива:

1.Строгое соблюдение работниками законодательства по коррупционным правонарушениям.

2. Своевременно сообщать о нарушении законодательства по коррупционным правонарушениям.

✓ Культура безопасности («Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»)

Решение общего собрания коллектива:

1. Строгое соблюдение работниками инструкции по безопасности жизни и здоровья детей.

2. Постоянное соблюдение охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности в соответствии с возлагаемыми обязанностями.

Представительным органом педагогической общественности дошкольного учреждения является первичная Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации, который защищает законные права и интересы работников ОО, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья работников, участвует в организации и проведении мероприятий Профсоюзной организации работников народного образования и науки Российской Федерации города.

В 2025 году проведено 2 заседания:

- «О сроках полномочий выборных профсоюзных органов на всех уровнях структуры Профсоюза».

Решение:

1. На основании закрытого голосования членов ППО МБДОУ «Детский сад № 25» утвердить кандидатуру председателя ППО МБДОУ «Детский сад № 25» Юрасова Ольга Валерьевна.

- «Организация отдыха сотрудников и их детей в течение года»

Решение:

1. При необходимости приобретения путевок обращаться в горком профсоюзов.

2. Пакет документов для оформления путевок собирать согласно памятке.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- ✓ Организация субботника на территории детского сада;

Решение Совета родителей:

1. Организовать родителей всех групп на уборку территории.

- ✓ Урегулирование споров в ДОО;

Решение Совета родителей:

1. Своевременно сообщать о нарушении законодательства по урегулированию споров.

- ✓ Организации питания в ДОО комбинатом школьного питания (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку)

Решение Совета родителей:

1. Своевременно сообщать о нарушении организации питания на группах.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого, входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 5 педагогических советов по темам:

1. Цедсовет: «Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста через знакомство с народными промыслами России»

Решение педагогического совета:

1. Включать в работу по художественно-эстетическому развитию детей нетрадиционные подходы. (постоянно)

Ответственные: воспитатели, ст. воспитатель Срок: постоянно

2. Регулярно пополнять уголки художественного творчества.

Ответственные: воспитатели.

3. Продолжить проводить выставки детского творчества.

Ответственные: воспитатели.

Срок: в течение учебного года

4. Принять к исполнению рекомендации по результатам тематической проверки: «Организация работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей». Ответственные: воспитатели. Срок: ноябрь-декабрь
5. Активно участвовать в конкурсах различных уровней, периодически публиковать свои работы в электронных СМИ.
6. Одобрить и использовать в работе опыт педагогов по декоративному рисованию Митиной А.В., Немцевой М.В., Аландаренко И.В..
7. Принять результаты самообследования за 2024 год
 - «Готовность учреждения к летнему оздоровительному периоду»

Решение

1. Признать работу детского сада за 2024-2025 уч. год удовлетворительной.
2. Соблюдать в летний оздоровительный период требования СанПин и охрану жизни и здоровья детей.
3. Принять участие в конкурсах. До 01.07 благоустроить участки.
4. Приступить к реализации плана на летний оздоровительный период.

Решение:

1. Педагогам уделять особое внимание участию в профессиональных конкурсах, ГМО и вебинарах для повышения квалификации и их профессионального уровня.
 - «Организация воспитательно - образовательной работы в 2025-2026 уч.год»

Решение

1. Утвердить на кандидатуру председателя педсовета руководителя МБДОУ Левину Т.А., на кандидатуру секретаря педсовета ст. воспитателя Бобину Е.А..
2. Утвердить поставленные задачи на 2025-2026 учебный год и начать работу по их реализации.
3. МБДОУ «Детский сад № 25» признать готовым к учебному 2025-2026 году.
4. Согласовать расписание образовательной деятельности, годового плана, приступить к реализации ОП.
5. Принять форму написания планов воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС и Положение о календарном планировании, рабочие программы воспитателя, муз. руководителя.
6. Воспитателям строго действовать в рамках соблюдения графика работы, должностных инструкций и инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.
7. Воспитателям в планах воспитатель-образовательной работы планировать проектную деятельность в обязательном порядке.
8. Активно принимать участие в конкурсах и методических мероприятиях в 2025-2026 уч.году.
9. Действовать согласно плана снижения заболеваемости.

2. **Педсовет:** «Принятие Положения о порядке и переводе». Познакомиться с «Правила приема граждан на обучение по ОП ДО»
3. **Педсовет:** «Организация проектной деятельности в детском саду».

План педагогического совета.

1. 1 Актуальность темы педсовета.
2. Вариативность использования проектного метода.
3. Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения.
4. Планирование работы по подготовке проекта.
5. Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»
6. Защита проектов педагогами: Аландаренко И.В., Тащилина Т,А., Немцева М.В.
7. Принятие решения педсовета.

Решение педсовета:

1. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса внедрять в педагогический процесс метод проектов.

Ответственный: старший воспитатель. Сроки: в течение года.

2. Совершенствовать профессиональных умений педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы.

Ответственный: старший воспитатель. Сроки: в течение года.

3. Одобрить опыт работы Аландаренко И.В., Тащиловой Т.А., Немцевой М.В.. Использовать наработанный материал всеми педагогами

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели групп.

Сроки: постоянно

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 25», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась старшим воспитателем, музыкальным руководителем в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». При необходимости, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

ДОО	Обследовано 91 человек (2 -7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	12 %	55 %	33 %
Речевое развитие	15 %	52 %	33 %
Познавательное развитие	18 %	60 %	22 %
Художественно-эстетическое развитие	28 %	58%	14 %

Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2025 г. в области речевое и физическое развитие. Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в области познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Оценка усвоения ОП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)

ОО	Обследовано 28 человек (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	1%	35 %	64 %

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2025	92	24	60	5	3

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2025 году
11,5	2,5	8,9	95%	67

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25».

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2025 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Участие воспитанников в мероприятиях муниципального уровня

1. Городской конкурс «Палитра осени»- 5 воспитанников
2. Городской конкурс «Чародейка зима» - 6 воспитанников
3. Городской конкурс «Весенние фантазии» - 5 воспитанников
4. Городской конкурс «От Золушки к принцессе»-2
5. Городской конкурс «Нарядим самую большую елку»-3
6. Городской конкурс «Новогодник фантазии» -4
7. Международный образовательный портал «Солнечный свет» - 10 воспитанников
- Международный образовательный портал «ФГОС ДО» - 8 воспитанников
- 8.

Акция:

- К Дню Победы – 20 воспитанника
- Акция «Единый день чтения» - 20 воспитанника
- Городская физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение»-52
- Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»-52
- Акция «Всемирный день чтения» Центральная библиотечная система- 41

воспитанников

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием основной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась основная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 25» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность: «Новый год у ворот», «Здоровая семья», «Все профессии важны», «К дню 8 марта», «К дню защитника отечества», «День победы».
- исследовательскую деятельность: «Волшебная вода» младший возраст, «Свойства предметов», «Поймай воздух» старший возраст.

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ организована работа ППк. Было проведено 2 заседания консилиума и даны направления на прохождение городского ПМПк, с последующим определением образовательного маршрута.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

В 2025 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Нормативные документы». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 25».

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Огородные фантазии», «Зимние забавы», «Покормите птиц зимой» «Безопасность». Родители (законные представители) воспитанников принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых: - в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица».

В мае 2025 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ, 4% затруднились с ответом.

Отрицательная оценка качества работы ДОУ не выявлена.

В 2025 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 70%.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 14 человек. На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №40 и разработан план совместных мероприятий. Все 14 выпускников поступили в образовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОУ 2025 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
9	№40

3	№2
1	№5
1	№24

Вывод: это показывает хорошую подготовку воспитанников к обучению в школе как физического, так и психологического характера, включая положительную мотивацию к школьному обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. В ДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 1ст.-2014; музыкальные руководители /0,5ст./-2019г., /0,5ст/-2025 ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Анализ педагогов по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
высшая	2	20
первая	2	20
СЗД	1	10
Не подлежит аттестации	3	50

Анализ педагогов по образованию:

Образование 2025 г.		
Высшее	3	40
Среднее профессиональное	5	60

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		6 до 10 лет		От 11 до 20 лет		Свыше 21 года	
	На 01.09.2025	4	50	1	13	2	24	1

Дифференциация по возрасту:

18-25	1
25-40	2
Более 40	2

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2025 уч.год. осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

Обучение в СПУЗях	Молодые специалисты	КПК
0	3	40%
0	8	100%

В 2025г. процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом

изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Курсовая подготовка педагогов

В 2025 году КПК не прошли. 1 педагог прошел переподготовку в размере 625 ч.

Достижения:

Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня

1. ЦМИ фотоконкурс "Я и мама так похожи!", Юрасова О.В.
1. ЭБЦ конкурс «Палитра осени» Митина А.В., Кокурина А.Ю., Бобина Е.А., Юрасова О.В.
2. ЭБЦ конкурс «Чародейка зима» Митина А.В., Бобина Е.А., Кокурина А.Ю., Юрасова О.В.
3. Городской творческий конкурс в рамках "Единой недели иммунизации номинации " Рисунки о прививках" все педагоги.

Акции:

1. Акция «Единый день чтения» - 20 воспитанника
2. Акция «Поздравляем маму!» Центральная библиотечная система, Юрасова О.В., Кокурина А.Ю.

Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители, участники профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов

1. Межрегиональный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» «Детский сад – наш дом родной» Немцева М.В.
2. Межрегиональный образовательный портал «ФГОС онлайн» «Зима» Немцева М.В.. воспитатель
3. Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Как прекрасен этот мир» Немцева М.В., воспитатель
4. Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Исследовательская работа в ДОУ» Немцева М.В., воспитатель
5. Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» «Детские изобретения» Немцева М.В, воспитатель
6. Международный образовательный портал «Солнечный свет», опубликовала статью «Адаптация в ДОУ» Немцева М.В., воспитатель
7. Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн», опубликовала материал «Осенняя пора» Немцева М.В., воспитатель
8. Районный конкурс «Профессиональное мастерство педагога» Всероссийский журнал «Познание» 1 место. Юрасова О.В.
9. Всероссийский конкурс «Основные критерии адаптации дошкольников» Международный журнал «Педагог» 2 место Юрасова О.В.. воспитатель.
10. Международный образовательный портал «Солнечный свет» сообщение «Лучший проект воспитателя» 1 место Юрасова О.В.. воспитатель.
11. Международный образовательный портал «Солнечный свет» сообщение «Исследовательская работа в детском саду» Тащилина Т.А... воспитатель.
12. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Звуковая культура речи дошкольника» Тащилина Т.А., воспитатель
13. Городской фестиваль молодых педагогов-2024 "Педагогический дебют в дошкольном образовании" Кокурина А.Ю., воспитатель
14. Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" 1 место. Кокурина А.Ю
15. Всероссийского ежемесячного конкурса "Лучший конспект" МААМ. RU Кокурина А.Ю
16. Научно-исследовательский центр «Инновации» статья «Методы формирования систематических знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста». Кокурина А.Ю., воспитатель

17. Международный образовательный портал «Солнечный свет» публикация методической разработки «Конспект НОД на тему «Звуковая культура речи. Работа над предложением»
18. Научно-практический журнал «Трибуна ученого» статья «Использование дидактических игр в формировании пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста». Кокурина А.Ю., воспитатель
19. Городской конкурс "Солнышко в ладошках" Бобина Е.А.. воспитатель.
20. Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн», опубликовала материал «Публичный доклад МБДОУ» Бобина Е.А., воспитатель
21. Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн», опубликовала материал «ИКТ в образовательной деятельности ДОУ» Бобина Е.А., воспитатель
22. Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн», опубликовала материал «Новые формы взаимодействия с родителями» Бобина Е.А., воспитатель
23. Международный образовательный портал «Солнечный свет», интернет – олимпиада по математике для дошкольников Митина А.В., воспитатель
24. Международный образовательный портал «Солнечный свет», интернет – олимпиада по развитию речи для дошкольников Митина А.В., воспитатель

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Сведения о награждении педагогических работников

Вывод: уровень профессиональной подготовки педагогических кадров, регулярное повышение квалификации, степень участия в конкурсах различных уровней говорит о высоком потенциале педагогического коллектива, широко приветствуется наставничество опытных педагогов с начинающими.

1.7. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 25», ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы (презентации по реализации ОП ДО):

«Овощи», «Все профессии важны», «Здравствуй, солнышко», «Путешествие с цифрой 3», «Радуга-дуга», «Рассказывание сказки», «Транспорт», «Хлеб – всему голова», «Спички-детям не игрушки», «Комнатные растения», «Космос», «Геометрические фигуры», «Великая отечественная война 1941-1945 гг.», «История Нижегородской губернии», «Дорожные знаки», «Хочу быть пожарным».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан паспорт по антитеррористической деятельности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности, обеспечивающие охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. В ДОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке. В ДОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин1.2.3685-21, Пожнадзора и др.

Сотрудники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПин1.2.3685-21. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2024- 2025 учебный год. С 6.00 ч. до 18.00 ч.

организовано дежурство сотрудников ДОУ, с 18.00 до 06.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2025 год в ДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурнооздоровительные объекты

- Прогулочные площадки
- Спортивная площадка

Культурообразующие объекты

- Цветник
- Огород

ИКТ-объекты

- Локальная сеть (выход в Интернет, wifi)
- Ноутбук (5шт)
- Компьютер (3 шт)
- Многофункциональное устройство (4 шт)
- Цветной принтер – 1шт
- Интерактивная доска (2 шт)
- Интерактивная панель (1шт)
- Мультимедийная установка (1 шт)
- Электронная почта
- Сайт ДОУ
- Страничка в VK.

Учебно-методические объекты

- Методический кабинет

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования. За отчетный период произведены следующие работы по укреплению материально технической базы:

Ремонтные работы и благоустройство:

За счет фонда поддержки территорий:

- Текущий ремонт зданий и сооружений (замена сантех.перегородок)в группе № 3– 36 898,99

За счет городского бюджета:

-обеспечение материально-техническое (приобретение водонагревателей, постельного белья, посуды и т.д) -157 156,31

За счет субвенций на образовательную деятельность:

- Канцтовары, игрушки, компьютерная техника, рециркуляторы, учебные пособия– 499 436,00

В 2025 году Доу прошло НОКО (независимая оценка качества образования). По итогам оценки были выявлены недостатки в деятельности организации и представлены предложения по их устранению:

По результатам оценки критерия "Открытость и доступность информации об организации":

На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование. Необходимо обеспечить функционирование следующей информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг:

- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Вывод: Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. - Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП ДО в ДОУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая состоит из четырех уровней согласно Методическим рекомендациям от 2021г.:

- Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
- Качество взаимодействия ДОО с семьей

- Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности
 - Качество управления в дошкольной образовательной организации
- Мониторинг показателей: Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования проводится в соответствии с показателями

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Баллы по итогам 2025
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0

2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	1,5 2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично- 1 балл, нет– 0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				

3.2.1.	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2.	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	72%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	20%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	60%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	1 1,5 2
	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	25%	да-1 балл нет -0 баллов	1
	В ДОО развивающая предметно- пространственная среда (предметно пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				

4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	%от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	70%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов опросов	96%	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	%родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь дошкольного образования детей в семье	70%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1.	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	да	да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2.	Организация и участие участников образовательного мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости - 0 баллов	1

5.4.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1.	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	Да	да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балл нет - баллов	2
6.3.	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	0
6.4.	Организация и участие в мероприятиях конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	Общее количество баллов	53,5 балла	Уровень качества ДО-высокий		

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также

с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 25». Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ (90% опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (93% опрошенных);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (95% опрошенных);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (96%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 25» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №25 »,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5ё	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 63%
1.8.1	Высшая	2 человека 27%
1.8.2	Первая	3 человек 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4 человека 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да