

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»
Лобанова М.А.



**План - проект
на летний оздоровительный период
июнь-август 2026
МБДОУ «Детский сад № 23»**

г. Дзержинск

2026

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность нарадоваться приходу лета.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организацию такой деятельности мы хотим апробировать в нашем детском саду посредством современных технологий: игровых и метода проектов.

Остановившись на игре как на необходимой содержательной деятельности, мы исходили из положения о том, что игра привлекает ребёнка больше, чем любое другое занятие. В ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В связи с этим для нас представляется важной мысль Л. Венгера о том, что в игре дошкольник проживает и переживает воображаемые события.

Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребёнка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Метод проектов – это такой вид образовательной технологии, когда педагог и его подопечные в процессе обучения пользуются фактами и стимулами, почерпнутыми из окружающей действительности.

В ходе реализации проектов ребята оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями, преодолевают их (интуитивно, с помощью сложившихся привычек и умений, посредством применения новых знаний, способов деятельности, которые нужно найти самостоятельно, чтобы достигнуть поставленной практической цели).

Метод проектов предполагает использование разнообразных средств и приёмов обучения, а также необходимость интегрирования различного рода знаний и умений.

Итак, под проектом мы подразумеваем комплекс действий, организованных взрослыми, по реализации значимой для ребёнка проблемы на основе общего интереса, соучастия в творческой деятельности, завершающей реальным, практическим результатом.

Участники проекта: дети от 2 до 7 лет, воспитатели групп, сотрудники ДОО, родители.

Цель: создание инновационной системы, дающей новое качество дошкольного образования.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Сроки: проект средней продолжительности.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.
4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДООУ.
6. Овладение современными образовательными технологиями.

Разработка проекта

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составить перспективный план мероприятий.

Выполнение проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение Издание приказов:			
1.1	«О подготовке ДОО к работе в летний период».	Май	Заведующий
1.2	«Об организации работы ДОО в летний период».	Май	Заведующий
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	Май	Заведующий
1.4	«О проверке состояния готовности ДОО к работе в летний период».	Май	Заведующий
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОО».	Май	Заведующий
1.6	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	Май	Заведующий
1.7	«О проведении ремонтных работ».	Июль	Заведующий
1.8	«О проведении технического осмотра зданий».	Июль	Заведующий

1.9	«О подготовке к работе в осенне-зимний период».	Август	Заведующий
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Заведующий
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	Май	Заведующий
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Заведующий
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	Май	Заведующий
2.5	По технике безопасности и санитарно – профилактических мероприятиях для младшего обслуживающего персонала.	Май	Заведующий
2.6	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	Август	Заведующий
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	Старший воспитатель
3.2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение лета	Воспитатели
3.3	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в группе раннего возраста)	В течение лета	Воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа			
4.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	Воспитатели
4.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течение лета	Воспитатели
4.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	В течение лета	Воспитатели

4.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение лета	Воспитатели
4.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	В течение лета	Воспитатели
4.6	Организация игр с водой.	В течение лета	Воспитатели
4.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол.	В течение лета	Воспитатели
4.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	В течение лета	Воспитатели
Экологическая работа			
5.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем.	В течение лета	Воспитатели
5.2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	В течение лета	Воспитатели
5.3	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	В течение лета	Воспитатели
5.4	Знакомство с летними народными праздниками.	В течение лета	Воспитатели
5.5	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде.	В течение лета	Воспитатели
5.6	Чтение литературы о природе.	В течение лета	Воспитатели
5.7	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	В течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по изо и ручному труду			
6.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	В течение лета	Воспитатели

6.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	В течение лета	Воспитатели
6.3	Рисование нетрадиционным способом.	В течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
7.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	В течение лета	Воспитатели
7.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	В течение лета	Воспитатели
7.3	Использование обучающей мультипликационной программы «Академия Светофорчика».	В течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по культуре поведения			
8.1	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	В течение лета	Воспитатели
8.2	Работа экрана добрых дел в группах	В течение лета	Воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
1.1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей групп раннего возраста. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	Июнь-август	Старший педагог-воспитатели раннего возраста
1.2	«Игры на асфальте» для воспитателей старшей и подготовительной группы.	Июнь	Старший воспитатель
1.3	«Игры-эстафеты для дошкольников» для воспитателей старшей и подготовительной группы.	Июнь	Старший воспитатель
1.4	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	Июнь	Старший воспитатель
1.5	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	Июль	Старший воспитатель
1.6	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп.	Июль	Старший воспитатель
1.7	«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп.	Август	Старший воспитатель

Выставки			
2.1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	Июнь	Старший воспитатель
2.2	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	Август	Старший воспитатель, воспитатели
2.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение лета	Старший воспитатель
Оснащение групп и участков			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление развивающей предметно-пространственной среды всех зон	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	В течение лета	Воспитатели
3	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	В течение лета	Старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели
4	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	В течение лета	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
5	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	Июнь	Завхоз
6	Ремонт и покраска оборудования на участке	-//-	-//-
7	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.	август	Сотрудники ДОУ
8	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	май	Сотрудники ДОУ
Контроль			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1.1	Работы воспитателей в адаптационный период.	Июль август	Заведующий, старший воспитатель
1.2	Закаливания.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель

1.3	Планирование работы с детьми в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
1.4	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Июль	Ст. воспитатель
1.5	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	Июль	Ст. воспитатель
1.6	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Август	Заведующий
1.7	Организация питьевого режима в группах.	Август	Заведующий

Предупредительный контроль

2.1	Организация утреннего приёма детей	Июнь	Заведующий
-----	------------------------------------	------	------------

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	Июнь	Воспитатели
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Воспитатели групп раннего возраста
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Июнь	Воспитатели
4	Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп.	Июнь	Воспитатели