

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 29.03.2024 г.



Утвержден

Приказом заведующего

от 29.03.2024 г. № 58

Лобанова М.А./

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в МБДОУ "Детский сад № 23"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 23"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3C1B4D62281F1580E7B14B20450E3790E408FE9D

Кому выдан: Лобановой Марине Анатольевне

Действителен: с 24 . 02 . 2021 до 24 . 02 . 2026

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 23»
за 2023 год**

г. Дзержинск
2024

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8. Оценка материально-технической базы	18
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	27

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 23» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 23» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (3 группы) и 10,5 часового пребывания (3 группы).

Проектная мощность здания рассчитана на 132 места. На 31.12.2023 г. ДОО посещает 100 детей.

Функционируют 6 групп для детей в возрасте с 1,6 до 7 лет. Из них: две группы для детей раннего возраста (с 1 г. 6 мес. до 3 лет) и 4 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7-8 лет), из них:

- первая группа раннего возраста - 4 чел.;
- вторая группа раннего возраста - 16 чел.;
- младшая группа - 18 чел.;
- средняя группа - 19 чел.;
- старшая группа - 22 чел.;
- подготовительная группа - 21 чел.

Образовательная деятельность в ДОО в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы:

✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 62296 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 60833 «Об утверждении правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Документами ДОО:

Устав МБДОУ «Детский сад № 23» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 24.02.2021 г. № 99.

✓ Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

- Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение об организации питания воспитанников.

В 2023 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет), дополняет образовательную область «Познавательное развитие», реализуется парциальная программа Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 23» перешел на ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 21 шт. Отчислено из ДОО за 2023 год в порядке перевода 8 воспитанников, в связи с завершением обучения 22 воспитанника.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами:

✓ МБУ «Централизованная библиотечная система»: Центр семейного чтения библиотека им. А.С. Пушкина; Центр семейного чтения библиотека им. А.П.Чехова. Цель взаимодействия: обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации. С детьми проводятся – экскурсии, викторины, конкурсы, выставки.

✓ МБОУ «Школа № 5». Цель сотрудничества сторон: подготовка детей и родителей к школе, создание условий для быстрой адаптации будущего школьника. Формы взаимодействия: экскурсии, совместные мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников.

✓ МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр». Цель: расширение возможностей творческого взаимодействия ДОО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации всех участников образовательного процесса. Для обеспечения познавательного развития воспитанников. Уже традиционным стало ежегодное участие семей воспитанников в проекте эколого-биологического центра «Радость творчества».

✓ ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8». Цель – обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ

✓ МБУ ДО «Центральная детская музыкальная школа им. А.Н. Скрябина». Цель: расширение возможностей творческого взаимодействия ДОО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации всех участников образовательного процесса.

✓ МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3 им. Н.К. Гусельникова». Цель: расширение возможностей творческого взаимодействия ДОО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации всех участников образовательного процесса.

В 2023 году ДОО не оказывало платные дополнительные образовательные услуги.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 02.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 23» к новому учебному году готово.

Отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Дзержинск, Володарском районе 14.03.2023 г. проведен

профилактический визит, по окончании которой составлен акт № 2023-52-05-19-359-ПВ.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. Информирование о деятельности ДОО в 2023 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 23» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 23».

В 2023 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- ✓ Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях;
- ✓ Культура безопасности («Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета по темам:

«В здоровом теле – здоровый дух!»;

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022 - 2023 учебном году»;

«Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»;

«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОРМ ДО».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 2 заседания Совета родителей:

✓ Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;

✓ Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку)

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 23», приняты ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2023 году проведено 2 заседания первичной ячейки профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 23»:

✓ Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области;

✓ Об оказании материальной помощи членам профсоюза.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Фактическое количество проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами и разработанными в соответствии с методическими пособиями перспективными планами по разделам образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующей образовательной программы дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Календарное планирование осуществлялось в соответствии с утвержденным шаблоном, в котором отражается образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах, создание РППС, поддержка индивидуальности ребенка, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

ДОО	Обследовано 100 человек (1,6 -7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	61 %	39 %
Речевое развитие	0 %	72 %	28 %
Познавательное развитие	0 %	67 %	33 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	67 %	33 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	75 %	25 %
Игра	0%	80%	20%

Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

ДОО	Обследовано 21 человек (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	0 %	15 %	85 %

Показатель «точка роста» отсутствует, наиболее количество показателя «стадия становления» отмечено в области социально коммуникативное и познавательное развитие.

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие». Уровень развития речи дошкольников вырос. Уровень познавательного развития снизился по сравнению с предыдущем годом.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2023	100	7	91	2	0	0

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2023 году
6,3	3,8	4,5	49,6	69,2

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, снизилось количество детей с простудными заболеваниями.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на

эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям.

Итоги адаптации детей к ДОО

Количество детей, впервые поступивших в ДОО	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
21 человек	21 человек (100 %)	0 человек (0 %)	0 человек (0 %)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОО. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2023 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Муниципальный уровень:

- ✓ участники Городского конкурса «Нарядим самую большую елку вместе»;
- ✓ участники Городского конкурса «Лучшая новогодняя игрушка»;
- ✓ участники Городского творческого конкурса в рамках Европейской недели иммунизации, номинация «Рисунки о прививках» среди дошкольников;
- ✓ участники Городской физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение»;
- ✓ участники Городской акции «Все начинается с мамы»;
- ✓ призеры Городского конкурса-выставки «Палитра осени».

Федеральный уровень:

- ✓ призеры Всероссийского конкурса-фестиваля «Юные таланты», номинация Малые хореографические ансамбли» 6-8 лет. Флеш-моп «Вперед, Россия» Центр комплексного развития детей «Движение вверх»;
- ✓ участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;
- ✓ участники Международная акция «Книжка на ладошке».

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 23» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО.

В ДОО создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для

организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 25 человек.

На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 5» и разработан план совместных мероприятий.

Все 25 выпускников поступили в общеобразовательные школы (100%).

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
2	МБОУ СШ № 2
11	МБОУ СШ № 5
1	МБОУ СШ № 7
1	МБОУ СШ № 9
1	МБОУ СШ № 18
1	МБОУ СШ № 21
1	МБОУ СШ № 32
1	МБОУ СШ № 38
1	МБОУ СШ № 39
2	МБОУ СШ № 40

Вывод: востребованность выпускниками успешное, все выпускники поступили в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет:

1 старший воспитатель по совместительству, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5 человек	50%
	среднее педагогическое образование	5 человек	50%
2. По стажу	до 5 лет	3 человека	30%
	от 5 до 10 лет	1 человека	10 %
	от 10 до 20 лет	3 человека	30%
	свыше 20 лет	3 человек	30 %
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5 человек	50 %
	первая квалификационная категория	4 человек	40 %
	не имеют квалификационной категории	1 человека	10%
	соответствие занимаемой должности	0 человек	0 %

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2023 уч.г. осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

1. Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД
5 (50 %)	4 (40 %)	0 (0 %)

В 2023 году прошли аттестацию педагоги:

Первая	Высшая
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Барскова О.В. – воспитатель, тема презентации: «Развитие мелкой моторики рук у детей 3 - 4 лет через использование разных видов детской деятельности»; ✓ Квятковская В.А. – воспитатель, тема презентации: «Развитие познавательной активности детей 6 -7 лет по средствам использования занимательного математического материала» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лобанова Е.Ю. – воспитатель, тема: «Развитие мелкой моторики рук детей 6-7 лет при подготовке к школе посредством использования разнообразных игровых упражнений»

2. Курсовая подготовка

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2023 году КПК на базе ГБОУ ДПО НИРО прошли 8 педагогов:

№	ФИО педагога	Название
1	Панина Е.А. – старший воспитатель	Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания
2	Пахомова Д.А. - воспитатель	Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации
3	Панина Е.В. - музыкальный руководитель	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования
4.	Костюченко Ю.Н. - воспитатель	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования
5.	Барскова О.В. - воспитатель	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования
6.	Квятковская В.А. - воспитатель	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования
7.	Грязнова Т.С.- воспитатель	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования
8.	Лобанова Е.Ю. - воспитатель	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования

3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней Трансляция опыта:

Муниципальный уровень:

✓ База педагогической практики Дзержинского педагогического колледжа, 2 педагога;

✓ Городское методическое объединение для воспитателей групп старшего дошкольного возраста Образовательный семинар «Современные методики обучения дошкольников: необходимость или реальное развитие», презентация опыта работы «Развитие познавательной активности детей 6-7 лет по средствам использования занимательного математического материала» - воспитатель Квятковская В.А.;

✓ Городское методическое объединение для воспитателей групп раннего и младшего возраста. Семинар «Развитие тонких движений пальцев рук детей раннего и младшего дошкольного возраста как средство формирования высшей нервной деятельности ребенка». Презентация опыта работы на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет через использование разных видов детской деятельности» - воспитатель Барскова О.В.;

✓ Городское методическое объединение для воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Семинар-практикум: «Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП». Сообщение из опыта работы по

теме «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей 3-4 лет» - воспитатель Грязнова Т.С.

Федеральный уровень:

✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования» - воспитатель Лобанова Е.Ю.;

✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски». Доклад на тему: «Наставничество как одна из форм методической работы с молодыми специалистами в дошкольной образовательной организации» - воспитатель Лобанова Е.Ю.;

✓ Всероссийская конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога». Доклад на тему: «Дидактическая игра, как средство развития элементарных математических представлений у детей 4-5 лет» - воспитатель Пахомова Д.А.

Конкурсы профессионального мастерства.

Федеральный уровень:

✓ Международный образовательный портал «МААМ.RU». Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», методическая разработка «Использование разных видов детской деятельности для развития мелкой моторики рук детей 3-4 лет», воспитатель Барскова О.В. – участник;

✓ Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками». Методическая разработка конспект занятия по аппликации в младшей группе «Большие и маленькие яблочки на тарелке», воспитатель Барскова О.В. – победитель;

✓ Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками». Методическая разработка «Развивающая предметно-пространственная среда в младшей группе ДООУ по ФГОС ДО», воспитатель Барскова О.В. – победитель;

✓ Международный образовательный портал «МААМ.RU». Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», методическая разработка «Влияние занимательного материала на развитие познавательной активности старших дошкольников», воспитатель Квятковская В.А. – участник;

✓ Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками». Методическая разработка конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «В гостях у тётушки Совы», воспитатель Квятковская В.А. – призер;

✓ Всероссийское сетевое издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Формирование математических представлений детей старшего дошкольного возраста». Методическая разработка консультация для воспитателей «Играем вместе, развиваем познавательную

активность старших дошкольников на занятиях по математике», воспитатель Квятковская В.А. – призер;

✓ Всероссийское сетевое издание «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», воспитатель Пахомов Д.А. - победитель;

✓ Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками». Методическая разработка «Программа профессионального развития педагога «Развитие элементарных математических представлений у младших дошкольников через дидактическую игру и упражнения», воспитатель Пахомова Д.А. – призер.

Публикации педагогов ДОО в 2023 году

✓ Международный образовательный портал Маам.ru. Методическая разработка «Использование разных видов детской деятельности для развития мелкой моторики рук детей 3-4 лет», воспитатель Барскова О.В.;

✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Совершенствование мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Барскова О.В.;

✓ Всероссийское издание «Педразвитие». Методическая разработка «Перспективный план работы по развитию мелкой моторики с детьми младшего дошкольного возраста», воспитатель Барскова О.В.;

✓ Международный образовательный портал Маам.ru. Статья «Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности старших дошкольников», воспитатель Квятковская В.А.;

✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Играем вместе, развиваем познавательную активность старших дошкольников на занятиях по математике», воспитатель Квятковская В.А.;

✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет». «Развитие элементарных математических представлений у детей 4-5 лет средствами дидактической игры», воспитатель Пахомова Д.А.;

✓ Всероссийское издание «Портал педагога». Статья «Организация предметно-пространственной среды в младшем дошкольном возрасте», воспитатель Пахомова Д.А.

4. Система методической работы внутри ДОО.

Система методической работы внутри ДОО осуществлялась через:

- Открытые просмотры ООД, режимных моментов;
- Мастер-классы для воспитателей («Применению интерактивной среды в ОД: интерактивного стола, интерактивной доски, тайч панели»);
- Семинары («Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений на открытом воздухе», Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»)

– Консультации («Особенности нового Порядка аттестации педагогических кадров», «Изменение в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП ДО», «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Подбор физических упражнений на прогулке для ослабленных детей»)

– Смотр –конкурсы («Лучшая группа ДОО», «Лучший участок ДОО»)

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 23», ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения - 6;
- ✓ кабинет заведующего - 1;
- ✓ методический кабинет - 1;
- ✓ физкультурно-музыкальный зал - 1;
- ✓ медицинский кабинет-1;
- ✓ пищеблок - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы пополнилась развивающая предметно пространственная микро и макросреда ДОО за счет средств субвенций на образовательную деятельность на сумму 191 578,57 (сто девяносто одна тысяча руб. 57 коп.); общая сумма субвенций – 462 518,56 рублей (четыреста шестьдесят две тысячи пятьсот восемнадцать рублей 56 коп): детская игровая мебель, игровое дидактическое оборудование, оборудование для игровых площадок, оборудование для музыкально-физкультурного зала, канцтовары, оборудование бережливых технологий.

Все приобретенное оборудование поставлено на балансовый учет.

Вывод:

- Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.
- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП в ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.12.2020.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО определяется следующими показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2

	образования				
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да /нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0

	экспертное заключение				
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично -1 балл, нет – 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0

3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	90%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22 %	50%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	18%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	50%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	87%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	78%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования	82%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2

		интерактивных опросов			
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	73%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

	родителей (ограничений в питании).				
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
	Итого			59,5	42

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 23» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	5 человек (50 %)

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (50 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек (50 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (50 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек (90 %)
1.8.1	Высшая	5 человек (50 %)
1.8.2	Первая	4 человека (40 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека (30 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек (0 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (20 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека (10 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	10 человек (100 %)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1065,57 м ² /122 чел./ 8,73 м ² *1 чел Ранний возраст – 219,63 м ² /28 чел/ 7,84 м ² *1 чел Дошкольный возраст – 845,94 м ² /94 чел/ 8,99 м ² *1 чел
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,20 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ОКРЕДИТНО-КАССОВО-КОМПЬЮТЕРНО-КАДРОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ «ДЕРСКИЙ САД № 23»

М.А. Любанова

(подпись) М.А. Любанова

« 29 » *сентября* 20*24* г.

