

**Тематическое планирование
работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период**

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное - речевое развитие:

- расширять знания детей об окружающем мире;
- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение
- побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведение

2. Физическое развитие:

- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику
- обучать ходьбе, бегу, прыжкам
- формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности

3. Художественно-эстетическое развитие:

- вызывать интерес к процессу рисования, лепки
- учить простейшим изобразительным навыкам
- развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений

4. Социально-коммуникативное развитие:

- способствовать положительно – эмоциональному настрою
- воспитывать интерес к игре с куклой
- развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками

Неделя	Направления развития дошкольников			
	познавательное-речевое развитие	физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	социально-коммуникативное развитие
1 июня «День защиты детей» «Праздник детства и солнечного света». Конкурс детского рисунка на асфальте. Выставка детского рисунка «Детство - веселая страна». Фотовыставка «Дружат дети на планете».				
<u>июнь</u> 1 неделя «Мы играем»	- Игра «Кукла гуляет» - предметы летней одежды - Чтение стихотворения А.Л.Барто «Во дворе» - Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?»	- Игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики» - Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками»; «Ладушки» - Сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!»	- Лепка «Мячики для кукол» - Игра-пляска «Мы в кружочек встали»	- дидактическая игра «Кукла Таня поёт и пляшет»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Выдувание мыльных пузырей»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	День игр			
2 неделя «Водичка, водичка...»	- Игра «Водичка» - на произношение звука «С» - Чтение р.н.потешки «Водичка-водичка» - Опыт «Вода холодная-тёплая»	- Сюжетные подвижные игры: «Ау, ау!» «Чижик» - Игры, развивающие координацию движений: «Пляшут малыши»; «Все захлопали в ладоши» - Игра с мячом «Кто попадёт»	- Рисование «Дождик, дождик, кап-кап-кап...» - Игра-пляска «Дождик»	- дидактическая игра «Кормление куклы»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	Развлечение «В гости к дождику»			
3 неделя «Ай-да малыши!»	- Игровая ситуация «Накормим куклу Машу» - Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники» - Игра на звукопроизношение «Песня-песенка»	- Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови» - Игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!»; «Ловите меня» - Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками»	- Рисование «Расчёски для игрушек» - Игра-пляска «Ножки и ладошки»	- дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Хоровод»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	Развлечение «Кукольный концерт»			
4 неделя «Мир животных и птиц»	Рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?» - Чтение потешки «Как у нашего кота» - Игра на звукоподражание «Петушки и цыплята»	- Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки»; «Подпрыгни до ладошки» - Пальчиковая гимнастика: «Оладушки»; «Пальчик о пальчик» - Сюжетная подвижная игра «Чижик»	-Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» - Игра-пляска «Весёлый каблук»	- дидактическая игра «Кукла Таня делает зарядку»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	Экскурсия «Путешествие в лесную сказку»			

<u>июль</u> 1 неделя «Мы играем»	- Игра с песком «Ладушки, ладушки» - Чтение р.н. потешки «Ладушки, ладушки, где были?» - Игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Г»	- Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч»; «Быстрее-медленнее» - Игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ-топ»; «Прятки» - Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик»	- Лепка «Кренделёк» - Игра-пляска «Музыканты»	- дидактическая игра «Кукла Таня показывает детям свой наряд»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Солнечные зайчики»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	Развлечение «Потопаем, похлопаем»			
2 неделя «Мир животных и птиц»	- Игра «Серенькая кошечка» - домашние животные - Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота» - Игра на звукопроизношение «Гав-гав»	- Сюжетные подвижные игры: «Наседка и цыплята»; «Воробушки» - Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови» - Игры с прыжками «Попрыгай на носочках»	- Лепка «Угощение для кошки Мурки» - Игра с бубном	- дидактическая игра «Купание куклы Танечки»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Игра с собачкой»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	Развлечение «Каникулы в деревне»			
3 неделя «Мир животных и птиц»	- Игра на звукопроизношение «Кто в домике живёт?» - Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба» - Игра на звукопроизношение «Лошадка» - звук «И»	- Игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим»; «Прибежали в уголок» - Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу»; «Кто приехал» - Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови»	- Рисование «Зёрнышки для птички» - Игра с платочком	- дидактическая игра «Постираем кукле платье»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Собирание «сокровищ»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	Развлечение «В гости к ласточке»			
4 неделя «Мы играем»	- Игра «Наши игрушки» - Чтение А.Барто «Игрушки» - Игра на звукопроизношение «У Ляли болят зубы» - звук «О»	- Сюжетные подвижные игры: «Кот и мыши»; «Игра с собачкой» - Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки»; «Подпрыгни до ладошки» - Игра с мячом «Лови и бросай – мяч не теряй»	- Лепка «Бусы для кукол» - Пляска с платочками	- дидактическая игра «Кукла Таня обедает»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Делаем коллаж»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	Развлечение «А ну – ка, попляши!»			
<u>август</u> 1 неделя «Погуляем!»	- Игра «В лес к друзьям!» - животные леса - Игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П», «П'» - З.Александрова «Прятки»	- Игры, развивающие координацию движений: «Догонялки»; «Игра в лошадки» - Пальчиковая гимнастика: «Кто приехал»; «Пальчики в лесу» - Сюжетная подвижная игра «Кот и мыши»	- Лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка» - Игра-пляска «Ходит Петя»	- дидактическая игра «Куклы собираются на прогулку»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	Развлечение «Солнечные зайчики»			

2 неделя «Мы играем»	- Игра «Куда едут машины?» - представления о назначении транспорта - Игра на звукопроизношение «Автомобиль» - звуки «Б», «Б'» - Чтение Е.Чарушин «Курочка»	- Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч» «Быстрее-медленнее» - Сюжетные подвижные игры: «Огород» «Солнечные зайчики» - Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»	- Рисование «Волны» - «Музыка»: Игра-пляска «Наши детки на полу»	- дидактическая игра «Кукла заболела»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Покатаемся на лошадке»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	Экскурсия «Большое путешествие»			
3 неделя «Мы играем»	- Игра «Чудесная корзинка» - овощи - Игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке» - Чтение С.Капутикян «Маша обедает»	- Игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики» - Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» ; «Ладушки» - Сюжетная подвижная игра «Огород»	- Лепка «Вишенки для компота» - Игра-пляска «Весёлый хоровод»	- дидактическая игра «Комната для наших кукол»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Вместе с мишкой»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	Развлечение «Веселый хоровод»			
4 неделя «Мы играем»	- Игра «Чудесный мешочек» - фрукты - Игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К» - Чтение В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок»; К.Чуковский «Цыплёнок»	- Игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим»; «Прибежали в уголок» - Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу»; «Кто приехал» - Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови»	- Лепка «Витаминчики» - Пляска «Берёзка», Русская пляска	- дидактическая игра «Научим куклу Таню мыть посуду»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Соберём игрушки»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
Итоговые мероприятия	Развлечение «Летний праздник»			

**Тематическое планирование
работы с детьми младшего и среднего возраста в летний оздоровительный период**

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательно-речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Неделя, тема	Направления развития дошкольников			
	познавательное-речевое	физическое	художественно-эстетическое	социально-коммуникативное
1 июня «День защиты детей» «Праздник детства и солнечного света». Конкурс детского рисунка на асфальте. Выставка детского рисунка «Детство - веселая страна». Фотовыставка «Дружат дети на планете».				
<u>июнь</u> 1 неделя «Солнечная неделя»	- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко» - «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк» - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)	- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья - Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)	- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)	- Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)
Итоговые мероприятия	Музыкально-физкультурное развлечение «У солнышка в гостях» Выставка детских работ «Здравствуй, лето!»			
2 неделя Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»	- Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» - Наблюдение за машинами, беседа об увиденном: внешний вид, детали, назначение	- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»	- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик»	- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике
Итоговые мероприятия	Спортивно – познавательное развлечение «Азбука дорожной безопасности!»			
3 неделя «Капитошка и его друзья»	- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У	- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» - Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение	- Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - Рисование свечой «Рыбки» - Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)	- Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку)

	воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»	пальцев)		
Итоговые мероприятия	Музыкально – спортивное развлечение «Капитошка и его друзья»			
4 неделя «Познай себя»	- Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя» - Дидактические игры: «Волшебный стул» , «Передача чувств» , «Доброе утро, Иван!»	- Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла» - Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» - Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» - Игра «Солнечные зайчики»	- Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу) - Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)	- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)
Итоговые мероприятия	Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров» Выставка плакатов «Если хочешь быть здоров»			
<u>июль</u> 1 неделя «В мире игрушек»	- Игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) - Беседа «Мы матрёшки – весёлые игрушки» - Чтение сказки Т.Маршальной «Старые игрушки» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»	- Спортивный досуг «В гостях у матрёшки» - Комплекс упражнений «Игрушки»	- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом» - Рисование «Моя любимая игрушка»	- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира)
Итоговые мероприятия	Музыкальное развлечение «Концерт для малышей»			
2 неделя «В стране песочных замков»	- Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) - Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просивание песка, сравнение его температуры)	- Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) - Подвижные игры: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)	- Смотр-конкурс «Строим из песка» - Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)	- Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семье, взаимоотношениях в семье - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых)

	- Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).			
Итоговые мероприятия	Познавательное развлечение «Экспедиция»			
3 неделя «Чудеса своими руками»	- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера»	- Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. - Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»	- Развлечение «Пластилиновая страна» - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)	- Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)
Итоговые мероприятия	Тематическое развлечение «Цирковое представление»			
4 неделя «На золотом крыльце сидели...»	- Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. - Беседа по народному творчеству «В гости к бабушке»	- Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки» - Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить»	- Декоративное рисование «Украсть тарелочку, чашку» - Слушание русских народных мелодий - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен)	- Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)
Итоговые мероприятия	Театрализованное представление «В гостях у сказки» Выставка рисунков «Мои любимые сказки»			
<u>август</u> 1 неделя «В Сказочном царстве – небывалом государстве»	- Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав) - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков» - Дидактическая игра «Сочиняем	- Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений) - Подвижная игра: «Карлики и великаны» - Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух») - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)	- Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте)	- Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организывает подвижные игры с детьми)

	сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»			
Итоговые мероприятия	Конкурс детского творчества «Сказка в гости к нам пришла»			
2 неделя Неделя безопасности «Азбука АУ»	- Беседа «Машенька заблудилась» - Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»	- Час двигательной активности «В гостях у Антошки» - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало» - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём» «В лесу» - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш») - дети поочередно передают звук соседу)	- Рисование «Кого можно встретить в лесу» - Аппликация «Украсть дерево»	- Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)
Итоговые мероприятия	Познавательное развлечение «Советы Тетушки Совуны» Конкурс плакатов «В лесу»			
3 неделя «В гостях у Лесовика»	- игра «Путешествие в лес» - «Познание»: «Загадки лесной поляны» - Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?», «Ежик», «Заяц» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»	- «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай» - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям) - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)	- Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» - Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) - Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)	- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)
Итоговые мероприятия	Экскурсия «Там на неведомых дорожках...»			
4 неделя «Летние путешествия»	- игра «Путешествие по воздуху» - Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому» «Передача чувств» - Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе» «Где ты живёшь?» «На чём я путешествую»	- Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» , «Кто живёт в избушке?» - Игровой комплекс упражнений «Три медведя» - Мимическая гимнастика «Куручка и цыплята»	- Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» - Рисование «Дорисуй облачко»	- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)
Итоговые мероприятия	Музыкально – спортивное развлечение «В гостях у лета!» Выставка детских работ «Наши летние приключения!»			

**Тематическое планирование
работы с детьми старшего и подготовительного возраста в летний оздоровительный период**

Задачи по направлениям развития:

1. Познавательно-речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

Неделя, тема	Направления развития детей			
	познавательно-речевое	физическое	художественно-эстетическое	социально-личностное
1 июня «День защиты детей» «Праздник детства и солнечного света». Конкурс детского рисунка на асфальте. Выставка детского рисунка «Детство - веселая страна». Фотовыставка «Дружат дети на планете».				
<u>июнь</u> 1 неделя «Солнечная неделя»	- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» - Летние загадки; Стихи о лете, солнце -Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)	-Спортивное развлечение «Солнце встало» - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега враспынную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег враспынную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» -Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) -Эстафеты: «Солнечные монетки» (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)	- Рисование на асфальте «Солнечный денёк» -Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)	- Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания - Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое) - Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга») - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
Итоговые мероприятия	Музыкально-физкультурное развлечение «У солнышка в гостях» Выставка детских работ «Здравствуй, лето!»			
2 неделя Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»	- Беседа о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко» -Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажегся красный»	-Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице -Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»	-Аппликация «Светофор» - Рисование «Автомобили»	- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе - Упражнение «Доброе животное» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)

Итоговые мероприятия	Спортивно – познавательное развлечение «Азбука дорожной безопасности!» Выставка рисунков «Правила дорожного движения!»			
3 неделя «Там на неведомых дорожках»	- Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка»	- Час двигательной активности: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)	- Рисование «Мой любимый сказочный герой» - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал) - Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э.Грига	- Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме» ; «Разговор с другом по телефону» - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
Итоговые мероприятия	Театрализованное представление «В гостях у сказки» Выставка рисунков «Мы художники»			
4 неделя «Очень важный разговор»	- Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» - Чтение стихов и рассказов о дружбе - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей	- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь - Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» - Коллективные игры малой подвижности	- Рисование «Мой лучший друг» - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)	- Беседа о дружбе - Этюд «Скажи хорошее о друге» - Игра «Найди друга» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
Итоговые мероприятия	Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!» Выставка плакатов «Если хочешь быть здоров»			
<u>июль</u> 1 неделя «Раз-два, раз-два, начинается игра!»	- Беседа по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками (- Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок	- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская) - Час двигательной активности «Игры из сундучка»	- Коллективная работа по аппликации «Мы играем» - Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»	- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю» - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив,

				рыхление, уборка сорняка)
Итоговые мероприятия	Спортивно –музыкальное развлечение «Праздник игрушек»			
2 неделя Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных»	- Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»	-Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»	- Рисование плакатов «Осторожно, огонь!»	- Беседа «Знает каждый гражданин этот номер – 01» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Дотронься до...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
Итоговые мероприятия	Познавательное развлечение «Советы тетушки Совуны» Выставка рисунков «Огонь наш друг или враг?!»			
3 неделя «Чудеса своими руками»	- беседа с элементами ТРИЗ «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды через системный оператор - Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого	- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)	- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка» - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Игра «Тренируем эмоции» - Упражнение «Эстафета дружбы» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
Итоговые мероприятия	Тематическое развлечение «Цирковое представление»			
4 неделя «Смех, да и только!»	- Литературный вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.	-День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»	- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Рисование «Весёлая маска» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»	- Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
Итоговые мероприятия	Спортивное развлечение «Веселые старты»			

<u>Август</u> 1 неделя «Думаем, размышляем, придумываем!»	- Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей - «Мастерская творчества» - игры	- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками) - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»	- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка»)	- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» - Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
Итоговые мероприятия	Познавательное развлечение «Экспедиция»			
2 неделя Неделя безопасности «Азбука АУ»	-Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему - Экскурсия «Твой друг – дерево»	-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглочка» «На лесной полянке» «Чей прыжок дальше»	- Рисование «Украсть дерево» - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения), этюд «Спаси птенца»	- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
Итоговые мероприятия	Познавательное развлечение «Советы Тетушки Совуны»			
	Конкурс плакатов «В лесу»			
3 неделя «Земля – наш дом родной»	- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт» - Чтение экологических сказок: «Подсолнечник» «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»	- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений», ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)	- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова) - Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)	-Беседа «Правила поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
Итоговые мероприятия	Конкурс рисунков «Земля – наш дом родной»			
4 неделя «Летние путешествия»	- Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского	- Час двигательной активности «Малые олимпийские игры» -Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие	- Фестиваль любимых песен - Рисование «Разноцветные страницы лета»	- Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю» - Игра «Встреча настроения» - «социализация»: Игра

	- Индивидуальное общение «Где я побывал летом»	сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами) - Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка»		«Тренируем эмоции» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
Итоговые мероприятия	Музыкально – спортивное развлечение «В гостях у лета!» Выставка детских работ «Наши летние приключения!»			