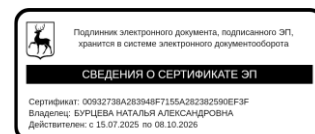


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»
Нижегородская обл. г. Дзержинск
(МБДОУ «Детский сад № 16»)
Адрес: улица Суворова , 6-Б; тел: 26 36 14
<http://16dzn.dounn.ru>; e-mail: ds16_dzr@mail.52gov.ru**

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 16»
Протокол № 4
от 28.05.2026 г.

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 16»
_____/ Н.А. Бурцева
Приказ № 45 от 28.05.2026 г.



**Программа
летней оздоровительной работы с детьми
«Здравствуй, лето!»
на 2026 год**

Подготовила:
старший воспитатель: Л. С. Резникова

Г. Дзержинск, 2026 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Выявление, изучение перспективных идей в работе ДОО;
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья и развития и воспитания детей;
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности;
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период;
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОО в период летнего оздоровительного периода.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479" Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 16».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 16».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям летний период.

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Подготовка к летней оздоровительной работе.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1.Административно – хозяйственная деятельность			
1.1	Утвердить план работы на летний оздоровительный период текущего года	май	Заведующий Ст. воспитатель
1.2	Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летнего оздоровительного сезона в группах	май	Завхоз
1.3	Сделать ревизию спортивного инвентаря.	май	Ст.воспитатель
1.4	Провести озеленение территории ДОО (посадка цветов, разбивка огорода)	май	Воспитатели
1.5	Завезти песок на участки	май	Завхоз
1.6	Уточнить список детей, нуждающихся в посещение ДОО в летний период	май	Заведующий Воспитатели.

1.7	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр: «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»; «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; «Инструктаж по пожарной безопасности»;	май	Заведующий старший воспитатель
1.8	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	май	Заведующий Завхоз Воспитатели.
1.9	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	май	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Методическая работа		
2.1	Провести педагогический совет «Работа детского сада в летний оздоровительный период»	май	Заведующий Ст.воспитатель
2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летнему оздоровительному периоду».	май	Заведующий Ст.воспитатель
2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период. Разработать общий проект, объединяющий подпроекты групп дошкольного возраста «Здравствуй, лето!»	май	Ст.воспитатель
2.4	Утвердить календарь летних народных праздников, развлечений.	май	Старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и знакомство с Программой летнего оздоровительного периода 2026 года.	май	Заведующий Ст.воспитатель
3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на дачный отдых и остающихся в городе.	май	Воспитатели
3.3	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете, на сайте ДОУ, в групповых блогах.	май	Старший воспитатель
3.4	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге.	май	Старший воспитатель

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

•

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 6 июня – День памяти А.С. Пушкина
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности,
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино;

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Проведение педагогического совета «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	Заведующий
3.	Проведение инструктажей: -«Охрана жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период» - «Пожарная безопасность в ДОО» - «Профилактика детского травматизма»	Май	Заведующий
3.	Оперативный контроль: -организация летней оздоровительной работы; -организация питьевого режима в летний период; -организация закаливающих процедур; -организация двигательной деятельности детей; -состояние условий в группе и на участках; -анализ эффективности оздоровительной работы в ДОО.	Июнь Июль август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, завхоз
4.	Систематический контроль: -организация питания; -выполнение режимных моментов; -санитарное состояние помещений и участков ДОО; -соблюдение и выполнение Сан Эпид. Режима в летний период; организация и соблюдение питьевого режима на группах	Июнь Июль август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
5.	Комплектование групп	Август	Заведующий
6.	Заключение договоров с организациями социума. Заключение договоров об образовании в ДОО(согласно изменениям по ФГОС ФОП с родителями воспитанников)	Август	Заведующий
Организационно – методическая работа			
1.	Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете. Утверждение Программы летней оздоровительной работы 2026 года.	май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2	Издание приказа по организации работы ДОО в летний период 2026 года.	май	Заведующий

3	Консультации: • «Планирование летней оздоровительной работы в ДОО» • «Оборудование участка детского сада для создания оптимальной двигательной активности детей в летний период»; • «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; • «Подготовка предметно – развивающей среды в группах к новому учебному году»		Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Методические рекомендации: • «Памятка по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении прогулок в летний период»; • «Планирование деятельности детей в режиме дня летом»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Выставки и журналы: - подборка методической литературы для работы летом; - подборка наглядно – дидактического материала для работы летом; - подборка художественной литературы про лето; - оформление выносной информации для родителей; - организация выставок детского творчества совместно с воспитателями в группах (согласно тематике недели месяца)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Оснащение методического кабинета	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение Годового плана ДОО на 2026-2027 уч.год». Готовность ДОУ к 2026-2027 уч. год».	Август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Работа с родителями воспитанников в соответствии с «Программой просвещения родителей»		
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	В течение ЛОП	воспитатели
Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.	В течение ЛОП	воспитатели
Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	август	Заведующий, ст. воспитатель
Консультация для родителей: – «О летнем отдыхе ребёнка»;	В течение ЛОП	воспитатели

	– «Ребёнок на даче»; – «Консультация о правилах дорожного движения»; – «Если ребёнка ужалила пчела»; – «Грибы»; – «Играйте вместе с детьми»; – «Учим ребёнка общаться»; – «Формирование культуры трапезы»; – «Ребёнок и книга. Творчество С.Я.Маршака» – «Как правильно наказывать ребёнка?» – «Роль этикета в воспитании детей» – «Воспитание сказкой» – «Ребёнок у экрана» – «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребёнка».		
4.	- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели, муз.руководитель

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	для всех возрастных групп - 6-12мин.	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	для всех возрастных групп - 10-25 мин.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп - 6-12 мин.	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для старшего возраста - 10-20 мин.	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3-7 мин.	воспитатели

размять»				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфик и инд. работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, Музыкальный руководитель

Воспитательно- образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод деятельность дошкольного учреждения на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: ✓ Целевые прогулки; ✓ Наблюдения; ✓ Беседы; ✓ Опытно – экспериментальная деятельность; ✓ Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: ✓ Конкурсы; ✓ Свободные зарисовки; ✓ Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, муз. руководитель
9.	Пушкинский день	5 июня	воспитатели
10.	Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед»	8 июня	воспитатели
11.	Тематический день: «День России»	12 июня	воспитатели
12.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	воспитатели
13.	Тематический день «День семьи»	8 июля	воспитатели, муз. руководитель
14.	Международный день светофора	5 августа	воспитатели
15.	Тематический день «День Российского флага»	22 августа	воспитатели, муз. руководитель
16.	День российского кино	27 августа	воспитатели, муз. руководитель

Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Методическая работа с воспитателями			
Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Ст. воспитатель	Май
Формы и методы обучения детей поведения на улице	Консультации	Ст. воспитатель	Июнь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению ПДД	Конкурс	Ст. воспитатель	Июнь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	Воспитатели возрастных групп	Июль
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в ЛОП	Консультации	Ст. воспитатель	Июль
Оборудование на территории детского сада для обучения детей ПДД	Практикум	Ст. воспитатель	Август
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Ст. воспитатель	Август
Мероприятия, проводимые с детьми			
«Путешествие в Автоград» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин.	ОД «Машины нашего города» Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай». Конкурс худ. творчества «Моя улица»	Воспитатели возрастных групп	Июнь
«В гостях у светофорчика» Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепит знания правил перехода проезжей части.	ОД «Светофор» Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора» Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп сигнал»	Воспитатели возрастных групп	Июнь
«День юного пешехода» Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике.	Игра- сказка «Азбука пешехода» Целевая прогулка «Правила юного пешехода» Игра «Умелый пешеход» Конкурс «Лучший пешеход»	Воспитатели возрастных групп	Июнь
«На улицах большого города» Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах города, проезжей части, тротуаре.	ОД «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!» Целевая прогулка по улицам нашего города. Конструктивная деятельность «Улица города»	Воспитатели возрастных групп	Июнь

Дети и железная дорога 1.Формирование представлений об алгоритме поведения на железной дороге, в метрополитене, на железнодорожном вокзале (последовательности действий при переходе железнодорожных путей, правилах поведения при поездке в электричке, в поезде дальнего следования, на метрополитене, действий в непосредственной близости от опасных участков железной дороги и т.п.)	ОД «Мы путешествуем в метро» виртуальная экскурсия Коллективные работы детей «Мы едем в поезде» Моделирование на железнодорожную тематику «Самоделкины».	Воспитатели возрастных групп	Август
Ребенок на улицах города 1.Освоение способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и использование их без напоминания взрослого.	Игры - тренинги имитирующие решение и предупреждение опасных ситуаций на проезжей части. Катание на велосипеде (самокате, роликах). Целевая прогулка на улицу города. Игры- драматизации	Воспитатели возрастных групп	Август

Тематическое планирование на летний оздоровительный период

месяц	период	тематика недели
июнь	01.06 -05.06	Неделя счастливого детства
	08.06. – 11.06.	Неделя осторожного пешехода
	15.06. – 19.06.	Неделя здоровья
	22.06 – 26.06.	Неделя добрых волшебников
июль	29.06. – 03.07.	Неделя интересных дел
	06.07. – 10.07.	Неделя творчества
	13.07. – 17.07.	Неделя природы
	20.07. – 24.07.	Радужная неделя
	27.07. – 31.07.	Неделя фантазеров
август	03.08. – 07.08.	Неделя «Ребятам о зверятах»
	10.08. – 14.08.	Неделя вкусного лета
	17.08. – 21.08.	Разноцветная неделя
	24.08. – 31.08.	Неделя прощания с летом

Комплексно-тематическое планирование
воспитательно - образовательной работы

Месяц	число	Наименование мероприятия	Ответственный
Июнь День защиты детей	01	НЕДЕЛЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА - Музыкальный «Детство – это я и ты» Выставка детского рисунка «Детство - веселая страна». Фотовыставка «Дружат дети на планете». Аппликация «Ладони дружбы» Эстафета «Собери солнышко» Сюжетно-ролевая игра «Служба заботы» Экспериментально – исследовательская деятельность «Воздух и мыльные пузыри	музыкальный руководитель, воспитатели
Июнь День доброты	02	НЕДЕЛЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» 1. Приветствие «Доброе утро!» Цели: настрой на положительный тон; сплочение детского коллектива. Встанем рядышком по кругу, скажем «Здравствуй!» друг другу (хором: «Здравствуй!») Нам здороваться не лень, всем «Привет» (хором «Привет!») и «Добрый день» (хором «Добрый день!») Если каждый улыбнется, утро доброе начнется! Доброе утро! (хором «Доброе утро!») /Натали Самоний/ 2. Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом) Цели: стимулировать развитие речевого общения; активизировать словарь детей, воспитывать доброжелательность; обратить особое	воспитатели

		внимание на слова «друг», «дружба», «дружить». 3. Беседа с детьми «Скажи мне, кто твой друг» Цели: формировать представление детей о важности дружеских взаимоотношений; развивать диалогическую речь детей; воспитывать внимательное, заботливое отношение к сверстникам. 4. Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы» Цели: формировать умения слушать и понимать художественное произведение; формировать представление детей о настоящем друге; воспитывать желание делиться, не жадничать.	
Июнь День хороших манер	03	НЕДЕЛЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Продуктивная деятельность — лепка «Подарок другу» (Лепка по замыслу) Цели: формировать умение лепить по замыслу; закреплять знакомые способы лепки; вызывать желание сделать приятный подарок другу Игра «Закончи предложение» Я радуюсь, когда ... (у меня много друзей) Я огорчаюсь, когда... (когда мой друг болеет) Игра «Друг без друга нам нельзя» Цели: развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние; другого, способность видеть позитивное в другом; способствовать преодолению нерешительности, скованности; оптимизировать взаимоотношения. (Воспитатель ставит несколько препятствий на пути у детей).	воспитатели
Июнь День конструирования	04	НЕДЕЛЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Постройки из песка - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями Разыгрывание мини-сцен «Поделюсь с другом!» Цели: формировать умений делиться игрушками; вызвать у детей чувство радости и гордости за свои добрые поступки. Игра «Пирамида дружбы» Цель: сплочение детского коллектива. - Каждый из нас кого-то или что-то любит, кто-то с кем-то дружит. Давайте построим пирамиду любви и дружбы. (Дети кладут руки сверху друг другу.) Пирамида растет ... Подвижная игра «Огуречик» Цели: формирование умений играть коллективно, дружно; развитие дружеских взаимоотношений. Игра «Угадай настроение» Цели: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками; формировать умение угадывать настроение по мимике. Конкурс худ. творчества «Моя улица» -	воспитатели

Июнь День А. С. Пушкин а	05	НЕДЕЛЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА -Рассказ воспитателя «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» (Познакомить с портретом А.С. Пушкина) -Внести альбом с иллюстрациями к сказкам А.С. Пушкина – привлекать к самостоятельному просмотру. -Дидактические игры: «Что было бы если...» «Узнай героя по описанию», «Что кому?» «Составь сказку» -Организация выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника»	воспитатели
Июнь День юного пешехо да	08	НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА Физкультурно – оздоровительная акция «Все на велосипед» «Игрушки на игрушечной дороге» Игра- сказка «Азбука пешехода» Целевая прогулка «Правила юного пешехода» Игра «Умелый пешеход» -Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки, -Сюжетно – ролевая игра «Автобус» - Дидактические игры, направленные на изучение ПДД Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».	воспитатели
Июнь	09	НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА	воспитатели
День безопаснос ти		«Моя безопасность» -Беседа на тему «Электроприборы», «Огонь-друг и огонь - враг», «Я - пешеход», «Если я остался один» -Изодеятельность по темам безопасности -Сюжетно-ролевые игры «Мы - Пожарные», «На дороге» -Коллаж детских работ «Что я знаю про опасность»	
Июнь День транспо рта	10	НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА Сюжетно-ролевая игра: «Автосалон» - отработка умения составлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем; воспитание навыков культурного общения, активизация словаря. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств - расширение представлений детей о многообразии транспортных средств; закрепление обобщающего понятия «транспорт». Дидактическая игра: «Светофор» - закрепление представлений о назначении светофора и его сигналах; актуализация представлений о цветах (красный, зеленый). Подвижная игра: «Стоп, машина!» - развитие быстроты реакции, физической активности; закрепление названий транспортных средств.	воспитатели

Июнь День России	11	НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА -музыкально-спортивный праздник «День России» -Беседа «С чего начинается Родина?» -Ознакомление с символикой России. -Разучивание пословиц и стихов о Родине. -Коллективная аппликация «Россия – наш общий дом» (старшая подгр.) -Рисование «Российский флаг» (младшая подгр.) -Русские народные подвижные игры -дидактическая игра «Собери флаг России» и пр. Рекомендация для родителей «Как воспитать патриота» (консультация / памятка / буклет)	воспитатели
Июнь День здоровья	15	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ -Беседы «Кто нас лечит?», «Что такое витамины?», «Как можно навредить своему здоровью», «Вредные привычки» -Чтение произведений художественной литературы с рассматриванием иллюстраций -Рисование «Со здоровьем я дружу» -Дидактические игры («Что нужно врачу для работы?», «Что лишнее?») -Обучению оздоровительному самомассажу -Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника»	воспитатели
Июнь День ветерка и солнца	16	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ -Игры-экспериментирования (с вертушками, бумажными лентами) -Рисование «Где летает ветерок?» -проведение игр-эстафет (с шарами) - Чтение художественной литературы про солнышко. - Рисование солнца нетрадиционными способами. Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» Дидактические игры «Продолжи предложение» по теме «Здоровье», «Только «полезные» («зеленые», «круглые», «колючие») слова» по теме «здоровье». Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача». Беседа «Микробы и вирусы» . Лаборатория «Чистим зубы — избавляемся от микробов» (закрепить правила ухода за зубами)	воспитатели
Июнь Мой организм	17	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» ✓ Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач или медсестра) Закаливание, гигиенические процедуры.	воспитатели

Июнь «День любопыт- ки - Витаминок и беседы»	18	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ -Беседа о закаливании, - Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть», -Сюжетно – ролевые игры «Больница» -Самостоятельная двигательная активность детей с физоборудованием -Игра « Отгадай – ка» (загадки о фруктах), «День любимых игр» -Разучивание новой игры «Гори, гори ясно», -Проведение подвижных игр на площадке детского сада	воспитатели
Июнь День пап	19	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!» -Беседа на тему «Мой папа». - «Талант, рожденный в семье» (коллаж рисунков детей о папе) - изодетальность детей (фотогазета) «Мой папа – самый лучший», «Профессия моего папы» -спортивное развлечение для детей и родителей (пап) -сюжетно-ролевая игра «Семья»	воспитатели
Июнь Волшеб- ный мир	22	НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ «Волшебники для себя» (Волшебный мир) - Беседа на тему «Кто такие добрые волшебники» Беседа «Как вести себя в гостях». Игра-ситуация «Вежливый разговор по телефону» (тренируем этикетные фразы) -Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов» -просмотр мультфильмов «Что такое хорошо и что такое плохо» и «Два жадных медвежонка». Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». После чтения — обсуждение: почему герой добился своего, какие слова помогли.	воспитатели
Июнь Междуна- родный день олимпий- ских игр	23	НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ «Малые олимпийские игры в ДОУ»: -Эстафеты: «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Достань до флажка» и др. -Катание на самокатах, велосипедах (в соответствии с медицинскими рекомендациями) -	воспитатели
Июнь «Волшеб- ники природы»	24	НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ - Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы» -Беседы на экологические темы -Чтение художественной литературы о природе - Дидактические игры по экологии - Рисование природы родного края	воспитатели
Июнь День моряка	25	НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ - Беседы о морских профессиях, морском транспорте - Беседа «Море» (Шорыгина № 14 с. 57) - Чтение произведений, заучивание стихотворений на тему дня. - Рассматривание иллюстраций и фото Сюжетно-ролевая игра «Моряки»	воспитатели

Июнь	26	НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ -Прослушивание сказки В. Катаева «Цветик –семицветик»; -уход за растениями - Рисование экспериментирование «Чудесное превращение кляксы» Подвижные игры, где нужно действовать сообща («Вместе весело шагать...»)	воспитатели
Июнь День мастеров	29	НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ - Мастерская «Умелые руки – не знают скуки» - -изготовление игрушек для игр с ветром - -изготовление поделок для малышей, изготовление поделок с малышами	воспитатели
Июль День имени	30	НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ День имени - Беседа «Право на имя», «Что означает твоё имя?» - Беседа «Что означают наши имена» - Изобразительная деятельность «А у меня такое имя...» - «Собери букет для именинника»: на участке разложены бумажные или тканевые цветы. По сигналу дети собирают букет и дарят имениннику. - Игры на выбор: «Море волнуется», «Стоп», «Тише едешь — дальше будешь»	воспитатели
Июль День чистюль	01	НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ Дидактическая игра «Что лишнее?»: карточки с предметами гигиены и «негигиеничными» вещами (камень, грязный лист, конфета в обёртке). Младшие — выбирают «что нужно, чтобы быть чистым», старшие — объясняют свой выбор. Обсуждение: «Что значит быть чистюлей?», «Когда обязательно надо мыть руки?» (после туалета, прогулки, перед едой, после песка). Задача: актуализировать знания о гигиене, развивать зрительное восприятие и речь. - Беседы о необходимости соблюдать гигиену -Отгадывание загадок по теме Эксперимент «Тонет — не тонет» с предметами из разных материалов (камень, пробка, ложка, вата). Младшие — наблюдают и называют («тяжёлый/лёгкий»), старшие — выдвигают гипотезы и делают выводы. Подвижные игры «Чистые следы»: на асфальте мелом рисуем «чистые» и «грязные» следы. По команде воспитателя дети встают только на «чистые», объясняя, почему эти места безопасны. «Собери мусор правильно»: 2–3 контейнера (бумага, пластик, ветки/листья). Дети собирают мусор с участка и сортируют. Важно: только безопасный мусор, без острых предметов. Задача: развивать координацию, внимание, экологическую культуру и трудовые навыки.	воспитатели
Июль День интересного события	02	НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ Беседа «Интересные дела» Создание «Карты участка» (коллективная работа) -Дидактическая игра «Собери радугу» Экспериментальная деятельность «Что умеет вода», «Легкое -тяжелое», «Тень и свет» Игр. Упражнение «Поймай солнечного зайчика» Аппликация «Лаборатория творчества» П/и «Спасатели»	воспитатели

		-Рисование «Моя радуга», «Радужная история»	
Июль День ГИБДД	03	НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ «Приключение кота Леопольда на дороге» -Знакомство с профессией «инспектора дорожно- патрульной службы», -Беседа с детьми о дорожных знаках. -Дидактические игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» и др. -Игра малой подвижности «Светофор»	воспитатели
Июль День встречи со сказкой	06	НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА -«Путешествие за тридевять земель» (викторина по сказкам) Игра «Угадай героя по предмету»: в коробке лежат: клубочек («Царевна-лягушка»), корзинка («Красная Шапочка»), ложка («Три медведя»), золотое яичко («Курочка Ряба»). Младшие — называют предмет и сказку, старшие — объясняют, зачем он герою. Беседа «Как в сказках герои помогают друг другу за столом» (например, мышка помогла тянуть репку, а потом все вместе сели есть). Можно использовать куклу-помощника, которая «не знает правил этикета»: дети учат её пользоваться салфеткой, не крошить, благодарить. Задача: закрепление культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом. Задача: актуализировать знания о сказках, развивать ассоциативное мышление и речь. -«В гостях у Бабы Яги» (чтение сказок по желанию детей - Рисование героев сказки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси - Лебеди»	воспитатели
Июль День музыки	07	НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА - Знакомство с музыкальными классическими произведениями для детей - Разучивание песенок о лете - Изодетельность «Мы рисуем музыку» Игра «Музыкальные приветствия»: дети здороваются не словами, а звуком: хлопают своё имя в ритме («Ка-тя, Ка-тя»), звенят колокольчиком, стучат на барабане. Младшие — повторяют за воспитателем, старшие — придумывают свой ритм. Наблюдение «Звуки лета» Остановка «Слушай внимательно»: 1 минута тишины, затем дети называют услышанные звуки (жужжание пчелы, шелест листьев, голос птицы, далёкий гудок). Задача: развивать чувство ритма, слуховое внимание, коммуникативные навыки. Подвижные игры с музыкальным сопровождением «Замри под музыку»: звучит музыка — дети двигаются (ходят, прыгают, кружатся), музыка останавливается — все замирают в позу. В жару — короткие раунды по 2–3 минуты. «Музыкальный паровозик»: дети встают в колонну, двигаются по участку, меняя темп по сигналу (колокольчик — быстро, барабан — медленно). Задача: координация движения и ритма, ориентация в пространстве, умение действовать по сигналу.	воспитатели

Июль День семьи	08	НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА Пальчиковая игра – «Этот пальчик – дедушка...», «Кто живет у нас в квартире», «Моя семья». Беседа «Семья», «Как в семье помогают друг другу». Чтение Е. Шварц «Семья – словечко странное», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Барто «Мама уходит на работу». Рисование «Моя семья» Квест «В поисках ромашки»	воспитатели
Июль День моды	09	НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА Игра «Подбери образ». Предложите детям «одеть» куклу или плоскостную фигурку, подбирая элементы из уголка. Обсуждайте: «Почему этот бант подходит к этому платью?», «Какая одежда защитит от солнца?». Познавательная беседа «Что такое мода?» -Показ модной одежды из бросового материала - Украшение участка необычными поделками Дидактические игры. «Что лишнее?» (среди картинок с одеждой найти предмет не для лета), «Одень по сезону», «Собери картинку» (разрезные картинки с предметами одежды). Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды» или «Дизайнерская студия» Экспериментирование с материалами. Предложите детям поэкспериментировать: как ведёт себя ткань на солнце, что можно сделать из природных материалов (цветы, листья, веточки) для украшения образа. Театрализованная деятельность. Инсценировка сказки, где важно подобрать костюм герою (например, «Красная Шапочка», «Золушка»).	воспитатели
Июль День шоколада	10	НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА -Рассматривание иллюстраций «На шоколадной фабрике» -С/р игра «В кондитерской» -Беседа «Интересные факты о шоколаде» -Лепка «Шоколадные фигурки» -Речевая игра «Кто больше назовет» (названия шоколадных конфет) -Создание коллекции «Фантики»	воспитатели
		Работа над альбомом «От плода какао до шоколада» Цель: знакомство детей с этапами получения шоколада Краткосрочный проект «Был бы мир из шоколада...» Цель: обобщить полученные знания детей о шоколаде, развивать фантазию	
Июль «Земля – наш общий дом»	13	НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ Беседа «Растения вокруг нас». Рассматривание иллюстраций или живых растений. -Игра «Я знаю пять имен» (называем 5 фамилий семей; пять сестер, пять братьев) Наблюдение за небом и облаками (на что похожи?). Подвижная игра «День — ночь» Аппликация или рисование «Летний пейзаж». Опыт: «Потребности растений в воде» (полив цветов, наблюдение, как растение реагирует на влагу) Ручной труд: сбор природного материала (шишки, веточки)	воспитатели

		для будущих поделок Пти «Автобус», «Тише едешь дальше будешь», «Пройди по дорожке». Изготовление коллажа «Наша дружная семья»	
Июль «В мире растений»	14	НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ Рисование «Растения вокруг нас» Труд в природе «Полив и рыхление растений на участке» Рассматривание растений. -Чтение произведений К. Д. Ушинского «Петушок с семьей», «Лекарство», стихотворений С. Черного «Когда никого нет дома», Е. Благиной «Посидим в тишине» -Просмотр мультфильмов «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Беседы «Растения - помощники», «Ядовитые растения». Экскурсия к бабушке Арины в огород.	воспитатели
Июль Творчески й десант	15	НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ - Творческий проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом» - Отгадывание загадок о растениях, животных, явлениях природы. Составление коротких описаний: «Мой любимый цветок: какой он, чем пахнет, кто на него садится?». Игра «Скажи ласково»: лист — листочек, цветок — цветочек, дерево — деревце. (Задачи: Обогащать словарь, развивать связную речь, фонематический слух) «Природный конструктор»: составление узоров из камешков, шишек, сухих листьев на асфальте или на подносе Подвижные игры «Летает-не летает», «Пройди болото по кочкам» Сюжетно-ролевая игра «Экологический патруль» - Рисование необычных объектов природы Чтение художественной литературы о природе	воспитатели
Июль День деревьев	16	НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ Беседа о пользе деревьев Полив деревьев Целевая прогулка по территории детского сада Беседа «Как деревья помогают нам дышать?» (дают кислород), «Что делают из дерева?» (мебель, бумага, игрушки). Можно использовать куклу-помощника, которая «не знает», как беречь природу: дети объясняют, почему нельзя ломать ветки и зачем сажать деревья. Задача: формирование основ экологического сознания, закрепление культурно-гигиенических навыков. Дидактическая игра «Угадай дерево по листу/коре»: детям дают образцы, они подбирают картинку или называют дерево. Младшие — с опорой на крупные яркие фото, старшие — описывают признаки («у этого листа зубчики, он похож на сердечко — это липа») Задача: актуализировать знания о деревьях, развивать сенсорное восприятие и словарь. Обсуждение: «Какие деревья растут на нашем участке?», «Чем они отличаются?» Мини-исследование «Секреты дерева»: Рассматривание через лупу: кора (шероховатая, бороздки), лист (жилки, край), срез ветки (кольца).	воспитатели

		Опыт «Дерево и вода»: в две ёмкости — кусочек дерева и камешек, наблюдаем, что плавает. Вывод: древесина легче камня. Для старших: сравнение листа берёзы и клёна (форма, размер, цвет), составление простой таблицы-схемы. Задача: развитие исследовательских умений, наблюдательности, логического мышления.	
Июль День цветов	17	НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ Беседы о цветущих растениях Рассматривание иллюстраций Изготовление цветов из бумаги способом оригами. Экскурсия на цветник детского сада Уход за цветами Дид игра «Какой цветок», «Мой любимый цветок» Коллективная работа «Цветочная поляна», «Поляна васильков»	воспитатели
Июль Жалобная книга природы.	20	РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ Знакомство с красной книгой Обсуждение: «Что такое Красная книга? Почему она красная?» Дид. игра «Верно — неверно»: «Если не рвать цветы, их станет больше» (верно), «Можно брать яйца из гнезда» (неверно). Творческая мастерская «Моя страница Красной книги». Уборка на территории участка.	воспитатели
Июль День мыльных пузырей	21	РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ Игра «Поймай взглядом». Задача: развитие зрительного внимания, пространственной ориентировки, словарного запаса. Беседа «Вода и мыло — друзья пузырей»: откуда берутся пузыри, почему они круглые, что будет, если добавить больше мыла. Практическое упражнение: намыливание рук так, чтобы получилась пена — дети сравнивают «пузыри на руках» и «мыльные пузыри из флакона». Задача: закрепление культурно-гигиенических навыков, развитие наблюдательности, формирование элементарных представлений о свойствах веществ. Обсуждение: «Где мы видим пузыри?» (в ванне, в газировке, в луже после дождя), «Почему пузырь лопается?» (тонкая плёнка, касание, ветер). Игра «Верно — неверно»: воспитатель произносит утверждения («Пузырь может быть квадратным», «Пузыри легче воздуха»), дети хлопают или топают. Подвижные игры :«Пузыри и ловишки»: часть детей — «пузыри» (бегает по участку), часть — «ловишки». По сигналу «лопнул!» пузыри приседают. В жару — короткие раунды по 2–3 минуты, чередуем с ходьбой. «Попади в обруч»: пускаем пузыри так, чтобы они пролетали сквозь обруч, лежащий на земле или приподнятый взрослым. Тренируем глазомер и контроль дыхания. Задача: развитие координации, ловкости, умения действовать по сигналу, тренировка плавного выдоха. -Конкурс «Самый большой пузырь» - Запуск мыльных пузырей	воспитатели
Июль День цвета	22	РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ -Дидактические игры. «Найди и назови», «Подбери пару» (цвет и предмет), «Что бывает такого цвета?» (дети предлагают варианты). Для старших групп — игры на классификацию	воспитатели

		(«Разложи предметы по оттенкам») Экспериментирование «Как с помощью фильтров меняется цвет предметов». Подвижные игры с цветовым акцентом. «Найди свой домик» (домики разного цвета), «Цветные ворота» (взрослые образуют ворота из обручей нужного цвета), эстафеты с предметами определённого оттенка. Отгадывание загадок про предметы этого цвета, подбор прилагательных (зелёный — сочный, свежий, яркий). Коллективная работа «Зеленый», «Все красного цвета» и т. д.	
Июль День радуги	23	РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ -Чтение песенок, закличек и речевок про радугу. -Экспериментирование: образование радуги -Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» -Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история» -Социально – ролевая игра «Зоопарк». -Прослушивание песенок, разучивание танцев	воспитатели
Июль День военно-морского флота	24	РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ -Беседа по теме «Что такое флот» (с показом иллюстраций) -прослушивание музыкальных произведений на морскую тему (детские песенки) -выкладывание кораблей из счетных палочек -конструирование флотилии из различных конструкторов -аппликация (с элементами рисования) «По морям, по волнам» - творческий конкурс «По морям, по волнам» -сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Морское путешествие на корабле», «Подводная экспедиция», -дидактические игры «Угадай на ощупь», «Занимательное море», «Отгадай загадку», «Поймай рыбку», -подвижные игры «Море волнуется», «Рыбак и рыбки», «Водолаз», «Морские камушки», «Камень, водоросли, рыбки»	воспитатели
Июль Всемирный день китов и дельфинов	27	НЕДЕЛЯ ФАНТАЗЕРОВ -Беседа "Всемирный день китов и дельфинов". -Дигра "Обитатели морей" -Подвижная игра "Море волнуется. " -Чтение Е. Чарушин "Кит", С. Сахарнов "Как лечат дельфинов", Р. Киплинг "Откуда у кита такая глотка", Н. Сладков "Дельфинья дружба". -Конструктивная деятельность "Дельфин, ныряющий в волнах" (формировать умение изготавливать простые игрушки из бумаги с использованием шаблона; воспитывать интерес к дельфинам) (предварительная работа – беседа: «Дельфины и киты в опасности») -С/р игра "Спасаем дельфинов" -Словесная игра "Напишем письмо киту" - Аппликация. Коллективная работа - плакат "Спасите китов!"	воспитатели

Июль День сказок	28	НЕДЕЛЯ ФАНТАЗЕРОВ -Чтение сказок. Игра «Угадай сказку по предмету». Задача: актуализировать знания о сказках, развивать ассоциативное мышление, связную речь. Беседа «Как герои сказок помогают друг другу за столом». Обсуждение: «Какая твоя любимая сказка? Что в ней самое волшебное?» Игра «Продолжи фразу»: «Жили-были...», «В некотором царстве...», «Скоро сказка сказывается...». Тренируем знание зачинов и концовок. -Рассматривание иллюстраций к сказкам. -Выставка книг «Русские народные сказки» -Д/и «Из какой сказки герой» -Лепка «Теремок» Мастерская «Волшебные предметы». -Обрывная аппликация «Колобок» -театрализованная деятельность - разыгрываем сказки (различные виды театров)	воспитатели
Июль День волшебных историй	29	НЕДЕЛЯ ФАНТАЗЕРОВ - Беседа «Выдумки Барона Мюнхаузена» - Рисование «Необыкновенное рядом» - Рисование «Разноцветная игра» (нетрадиционное рисование). Выставка поделок из цветной бумаги «Волшебная бумага». - Беседа «Почему лето называют красным» Д/и) узнай по описанию», «Кто больше заметит небылиц»	воспитатели
Июль День дружбы	30	НЕДЕЛЯ ФАНТАЗЕРОВ -Беседа о дружбе - Изготовление подарков, рисунков для своих друзей -Рисование портрета друга - Речевые игры «Скажи доброе слово», «Назови ласково».... - Чтение художественных произведений (в соответствии с программой) - Подвижные игры с мячом («Кто назовет больше вежливых слов») Сюжетно-ролевые игры («Супермаркет», «Салон красоты») -	воспитатели
Август День радости	31	НЕДЕЛЯ ФАНТАЗЕРОВ Труд в природе «Подари радость участку» -Беседа о любимой игрушке Речевые игры: «Подбери словечко»: к слову «радость» подбираем близкие по смыслу (веселье, счастье, восторг), «Скажи наоборот» -Подвижные народные игры -Выставка любимых кукол - Фотовыставка «Моя любимая игрушка» Подвижные игры «Поймай улыбку», «Передай радость». Сюжетно – ролевая игра «Кафе «Радость»	воспитатели

Август В гостях у зайки	03	НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ» - Беседа о правилах поведения в общественных местах - Чтение стихотворений о хороших манерах Игра - задание «Как можно» (попрощаться, здороваться, поблагодарить, попросить и отказать)	воспитатели
Август «День отважных лягушат»	04	НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ» Ритуал «Превращение в отважных лягушат» Экспериментально – исследовательская деятельность «Тонет-не тонет», «Как лягушка дышит» Речевая игра «Лягушачий словарь» Рисование «Лягушка», «Болотные кочки» Коллективная работа «Наше болото» Чтение художественной литературы В. Бианки, Н. Сладков природоведческие рассказы, стихи о лягушке. -Физкультурный досуг « Веселые лягушата	воспитатели
Август День загадочного зверька	05	НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде Знакомство с жителями реки Волга	воспитатели
Август День домашних животных	06	НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ» Прослушивание аудиозаписи « Голоса птиц» Чтение художественной литературы о природе Изготовление Красной книги родного края Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	воспитатели
Август День диких животных	07	НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ» Дидактические игры «Собери картинку. Дикие животные». «Зоопарк» Выполнение коллективного панно «Животные в нашем лесу». Игра с мячом «Назови животное» С./р. игра «Больница для зверей»	воспитатели
Август День строителя	10	НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА - Беседа с детьми о профессии «Строитель» -Игры с песком и водой -конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» -рассматривание иллюстраций о профессии «Строитель», «Архитектура – какие разные дома», «Кремль Нижнего Новгорода», «Интересные места моего города» -рисунки детей «Дом, в котором я живу», «Моя любимая улица», «Город будущего» -Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) -Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» -Социально – ролевая игра «Строители города». -Мои пернатые друзья - Беседы о птицах-строителях Рассматривание иллюстраций -Фотоконкурс «Мои пернатые друзья»	воспитатели

Август Молодиль ные яблоки	11	НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА - День угощения яблоками Речевая игра «Продолжи фразу» Трудовая деятельность «Садовники» Экспериментально – исследовательская деятельность «Коричневает ли срез яблока» Эстафеты «Собери урожай», «Яблочко на тарелочке» Рисование «Яблочко» Коллективная работа «Яблоневое дерево счастья»	воспитатели
Август Волшебна я грядка	12	НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА - Рассматривание иллюстраций по теме - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. Подвижные игры «Съедобное – несъедобное»	воспитатели
Август Летние витамины	13	НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА В огороде и в саду витамины я найду - Беседа с детьми об овощах , фруктах, ягодах -Фотоконкурс « Ягода – малина»	воспитатели
Август День волшебств а	14	НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА -Мастер – класс «Изготовление поделок из овощей и фруктов» -Конкурс загадок «Что выросло на грядке?» -Викторина «Что в августе соберёшь, с тем и зиму проведёшь». -Чтение «Сказки об овощах»-	воспитатели
Август День юного художник а	17	РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ -Рисунки детей о лете Наблюдение «Краски лета» Оформление альбома « Мое лето» Речевая игра «Опиши, не называя» Подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные сигналы»	воспитатели
Август День подарков	18	РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ - Изготовление подарков для друзей - Подвижные игры с выносным материалом	воспитатели
Август Юный флорис т	19	РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ -Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов Чтение стихотворений о цветах	воспитатели
Август День карандаша	20	РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника	воспитатели
Август День флага России	21	РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ Праздник государственного флага. Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Чтение: русские народные сказки «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Выставка работ народных умельцев Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»Русские народные игры	Воспитатели, музыкальный руководитель

Август «Вокруг света»	24	НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ Беседа «Где мы живем», «Страны мира», «Дети разных стран» Рассматривание глобуса Чтение худ литературы «Лягушка – путешественница»	воспитатели
Август «День светофора»	25	НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ -Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный знак» -Беседа на тему «Зебра», «Светофор» -Игра – викторина «Правила дорожной безопасности» -Подвижная игра «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили» и др. -Выставка детских книг	Воспитатели, музыкальный руководитель
Август «До свидания, лето!»	26	НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ -Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето» -Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Краски лета»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Август День прощания с летом	27	НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ -Беседа «В гостях у лета» -Д/и «Загадай-ка» (дети придумывают загадки о летних явлениях) -С/р игра «Летнее кафе» -Труд. деятельность «Уборка клумб с цветами» - Лепка «Наши цветы»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Август День математики	28	НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ Мероприятие «В гостях у ментальной арифметики»; Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»; Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики; П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»; Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». воспитатели Математические театры /фланелеграф, магнитная доска, кукольный театр, варежковый театр, игры-драматизации/ по потешкам и стихам с числительными. Развивающие игры: Палочки Кьезенера, Блоки Дьенеша, Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Август Мгновения лета!	31	НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ - Беседы «Чем вам запомнилось лето» - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома или лэпбука «Как я провел лето» - совместно с родителями.	Воспитатели, музыкальный руководитель

План развлечений

	мероприятие	тематика	возраст		ответственные
Неделя счастливого детства	Развлечение 01.06.	«День защиты детей»	Младший, старший возраст		Муз.рук-ль воспитатели
	Развлечение 02.06.	«Теремок»	Ранний возраст		Муз.рук-ль
Неделя осторожного пешехода	Физкультурно – оздоровительная акция	«Все на велосипед»	Младший, старший возраст		Муз.рук-ль воспитатели
Неделя здоровья	Развлечение 15.06	«Солнце, воздух и вода!»	Ранний, младший возраст		Муз.рук-ль воспитатели
	Развлечение 18.06	«Папа может»	Старший возраст		Муз.рук-ль воспитатели
Неделя добрых волшебников	Досуг 22.06	«День памяти и скорби»	Старший возраст		Муз.рук-ль воспитатели
	Развлечение 25.06.	«Чудесные превращения»	Ранний и младший возраст		Муз.рук-ль воспитатели
Неделя интересных дел	Развлечение 02.07.	«Мы веселые ребята!»	Все возраста		Муз.рук-ль воспитатели
Неделя творчества	Квест - игра 8.07.	«В поисках ромашки»	Старший возраст		Муз.рук-ль воспитатели
Неделя природы	Поход - игра 16.07.	«По неведомым дорожкам»	Старший возраст		Муз.рук-ль воспитатели
	17.07 Развлечение	«Мир природы»	Младший возраст		Муз.рук-ль воспитатели
Неделя природы	Досуг 22.07.	«Мыльные пузыри»	Ранний, младший возраст		воспитатели
Радужная неделя	23.07 Квест - игра	"В поисках радуги	Старший возраст		воспитатели
Неделя фантазеров	Развлечение 30.07	«Мы - волшебники»	Все группы		воспитатели
Неделя «Ребятам о зверятах »	Развлечение 6.08.	«Экскурсия в зоопарк»	Все возраста		воспитатели
Неделя вкусного лета	Досуг 14.08.	«Лето щедрое!»	Старший возраст		воспитатели
Разноцветная неделя	20.08. Квест - игра	«В поисках красок»	Все возраста		Муз.рук-ль воспитатели
Неделя прощания с летом	28.08. Досуг	Праздник государственного флага.	Старший возраст		Муз.рук-ль воспитатели

График проведения утренней гимнастики на свежем воздухе

Возрастные группы	Время проведения
Группа раннего возраста	8.00
Младший дошкольный возраст	8.00
Старший дошкольный возраст	8.10

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ (ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА)
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16»**

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа
Прогулка по дороге в детский сад, прием, осмотр, игры (на воздухе)	6.00-8.00	6.00-8.00	7.00-7.10
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.25
Уход в группу, гигиенические процедуры	8.10-8.30	8.10-8.30	8.25-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность Подготовка к прогулке	8.50-9.00 9.00-9.10	8.50-9.00	8.50-9.05
Выход на прогулку	9.10	9.00	9.05
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	9.10 – 10.15 (1 час 05 мин)	9.00-10.20 (1 час 20 мин)	9.05-10.30 (1 час 25 мин)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	10.15 – 10.30 10.30-10.40	10.20-10.30 10.30-10.40	10.30-10.40 10.40-10.50
Выход на прогулку	10.40	10.40	10.50
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	10.40- 11.20 (40 минут)	10.40-11.30 (50 мин)	10.50-12.05 (1 час 15 мин)
Возвращение с прогулки, водные процедуры (умывание)	11.20-11.35	11.30-11.45	12.05-12.15
Подготовка к обеду Обед	11.35-11.55	11.45-12.00	12.15-12.20 12.20-12.40
Подготовка ко сну	11.55-12.00	12.00-12.10	12.40-12.45
Дневной сон	12.0-15.00 (3 часа)	12.10-15.00 (2 часа 50 минут)	12.45-15.15 (2,5 часа)
Постепенный подъем, игры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.20	15.00-15.20	15.15-15.25
Подготовка к полднику Полдник	15.20-15.30 15.30-15.50	15.20-15.30 15.30-15.50	15.25-15.30 15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на участке, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	15.50-16.00 16.00-18.00 (2 часа)	15.50-16.00 16.00-18.00 (2 часа)	15.45-17.30 (1 час 45 минут)
РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ДОМА			
Прогулка по дороге домой	18.00-18.20	18.00-18.20	17.30-17.40

Возвращение с прогулки, спокойные игры	18.20-18.30	18.20-18.30	17.40-18.00
Ужин	18.30	18.30	18.00
Прогулка	18.30-20.30	18.30-20.30	18.00-20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.30-21.00	20.30-21.00	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.00/7.00	20.00-6.00/ 7.00	21.00-6.00/7.00

Приложение 5

**Перечень
учебно-методических пособий
МБДОУ «Детский сад № 16»,
реализуемых в летний оздоровительный период**

Вторая группа раннего возраста 2-3 года	
Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Методическое пособие. – М.: ИД «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016	
С. Н. Теплюк Игры – занятия на прогулке с малышами: 2-4 лет.-М:ИД «МОСКВА СИНТЕЗ, 2014»	
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста , –М.: Мозаика – Синтез, 2015	
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. - М: Мозаика-Синтез, 2017	
Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников – СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019	
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников. 2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2016	
Батова И. С., Сезонные прогулки «Лето» Ката – план для воспитателя. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) Комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день , Волгоград "Учитель ", 2017	
Младшая группа 3-4 года	
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников. 2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2016	
Т.Ф.Саулина .Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2017	
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года.-М: Мозаика-Синтез, 2017	
Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019	
Л. В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду: 3- 7 лет.-М ИД «МОСКВА- СИНТЕЗ», 2015	
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2015	
М.П. Костюченко Сезонные прогулки «Лето» Ката – план для воспитателя. Младшая группа (от 3 до 4 лет) Комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день , Волгоград "Учитель ", 2017	
С. Н. Теплюк Игры – занятия на прогулке с малышами: 2-4 лет.-М:ИД «МОСКВА СИНТЕЗ, 2014»	
Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Методическое пособие. – М.: ИД «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016	
Старшая группа 5-6 лет	
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников. 2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2018	

Т.Ф.Саулина .Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2017
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2017
Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников –СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2019
М. П. Костюченко Сезонные прогулки «Лето» Ката – план для воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет) Комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день , Волгоград "Учитель ", 2017
Л. В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду: 3- 7 лет.-М ИД «МОСКВА- СИНТЕЗ», 2015
Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов Познавательско – Исследовательская деятельность дошкольников:4- 7 лет.-М ИД «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2014
Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Методическое пособие. – М.: ИД «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2016

