

## **Конспект занятия**

**Тема: «Зашьем зайчатам одежду»  
(1 младшая группа)**

составитель: воспитатель Сикирницкая Г. Э.  
МБДОУ «Детский сад № 16»

**г. Дзержинск 2025 г.**

**Форма:** путешествие

**Мотивация:** письмо.

**Цель:** закрепление знаний детей об основных цветах и понятий «большой» и «маленький».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания цветов (красный, желтый);
- закрепить знания геометрических фигур; понятия «большой», «маленький»;
- детей различать цвета, побуждать называть цвета, используя доступные речевые средства, отвечать на вопрос воспитателя.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику;
  - развивать память, внимание.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство взаимопомощи, умение работать дружно;
- воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Средства (материал):** проектор, ноутбук, ведро двух цветов (красный, желтый), развивающий коврик «Лесная полянка», цветы для цветочной полянки, игрушка «Ежики», вырезанные силуэты одежды «для зайчат», жуки по количеству детей, корзинка, капуста, тарелочки для «заплаток».

**Способы (методы и приемы):** Разминка – приветствие «Улыбка», здоровьесберегающие технологии: физкультминутка «Жуки», «По ровненькой дорожке», игры на развитие мелкой моторики «Колючий ежик», «Жуки», упражнение «Заштопай одежду».

**Предварительная работа:** разучивание физкультминутки «Жуки», разминки –приветствия «Улыбка», гимнастики «По ровненькой дорожке»; дидактические игры: лото «Подбери по цвету», «Найди пару», «Что изменилось», «Мешок с подарками», игра – забава «Разноцветные флажки».

**Индивидуально-дифференцированный подход:** помощь некоторым детям в случае затруднения выполнения задания.

**Рефлексия:** вопросы.

**Ход:**

| Действия воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Действия детей                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Воспитатель приветствует их:<br/>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Сегодня к нам в детский сад, пришло необычное письмо. Давайте прочитаем его.</p> <p>Воспитатель демонстрирует письмо на проекторе и читает его:<br/>- Пишет вам, ребята, Зайка. Мне очень нужна ваша помощь. Помогите мне починить одежду.</p> <p>-Ну, что, ребята, поможем ему?</p> <p>- Ребята, для этого нам надо отправиться в сказочный лес. Воспитатель: Чтобы попасть в сказочный лес, нам надо пройти по волшебной дорожке. Вы готовы?</p> <p>- Тогда в путь.<br/>Разминка «Маленькие ножки, шагают по дорожке».<br/>По ровненькой дорожке<br/>Шагают наши ножки.<br/>Топ-топ, топ-топ, топ-топ.<br/>По камешкам, по камешкам<br/>Прыг-прыг, прыг-прыг.<br/>Шли мы, шли и на цветочную полянку пришли.</p> <p>- Посмотрите, впереди - цветочная поляна, а кто же это еще на ней?</p> <p>- Правильно, и им нужна наша помощь.</p> | <p>Дети входят в группу.</p> <p>- Здравствуйте!</p> <p>- Да!</p> <p>- Готовы!</p> <p>Дети имитируют движения.</p> <p>- Это жуки.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Жуки растеряли свои красивые пятнышки и никак не могут взлететь. Надо им помочь. Что же надо сделать?</p> <p>- Правильно.</p> <p>- А наши жуки разные: какие они?</p> <p>- Какую крышечку мы прикрепим к большому жуку, а к маленькому?</p> <p>- Правильно, молодцы! А сейчас давайте отдохнем.</p> <p>Физкультминутка «Жуки»<br/> На лужайке, на ромашке<br/> Жук летал в цветной рубашке<br/> Жу-Жу-Жу! Жу-Жу-Жу!<br/> Я с ромашками дружу.<br/> Тихо по ветру качаюсь.<br/> Низко, низко наклоняюсь.</p> <p>- Ребята, жуки очень благодарны нам за помощь, и передали для зайчат одежду. Давайте рассмотрим ее.<br/> Ой, да она дырявая. Вот беда. Что же делать?</p> | <p>- Вернуть жукам из красивые пятнышки.</p> <p>Упражнение «Жуки».<br/> Дети раскручивают и закручивают пробки от пластиковых бутылок, пятнышки на спине у жука. Для закрепления цвета прикручивают разноцветные пробки к соответствующие по цвету жукам.</p> <p>- Большие и маленькие, красные и желтые.</p> <p>- К большому - большие крышечки, к маленькому – маленькие.</p> <p>Дети повторяют движения.</p> <p>- Надо одежду починить.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Правильно. Надо заплатку поставить. Но сначала давайте рассмотрим одежду и подберем заплатку. Какая нужна заплатка к этой маечке? Какого цвета? Какой формы?

- Молодцы ребята, зайчата будут рады. Давайте положим одежду в нашу корзинку.

Воспитатель:

- А мы продолжаем наше путешествие. А вот и лесная полянка. На полянке яблонька стоит, а яблок под ней видимо-невидимо. Да какие все разные ...большие ... разноцветные. Какого цвета яблоки ???

-Надо их для зайки собрать. В какое ведерко положим желтые яблоки ...? А красные?

- Посмотрите, ребята, а вот и дом зайчика. Детей встречает игрушечный заяц. Дети вместе с воспитателем здороваются с ним.

- Мы очень старались и выполнили все задания, что бы помочь тебе зайчик. Возьми, пожалуйста, гостинцы для своих зайчат. (Передает корзинку и ведерки)

Заяц (воспитатель):

-Спасибо ребята, вы очень помогли мне и моим зайчатам.

Я тоже хочу вас отблагодарить, примите и вы от меня эти сладкие угощения. Спасибо вам.

Дети вместе с воспитателем рассматривают одежду, определяют цвет. Ставят заплатки.

Дети складывают одежду.

- Красные, желтые.

- в красное – красные, в желтое – желтые.

- Спасибо заяц. До свидания. Ну а нам с ребятами пора возвращаться обратно в сад.

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-Ребята, скажите, где мы сегодня были?

- А кого мы с вами встретили в лесу, кому помогли, что вам больше всего запомнилось, понравилось?

Дети прощаются с Зайцем.

- Да.

-В сказочном лесу.

Ответы детей.

После ответов ребята угощаются.