

Конспект занятия

Тема: «По дорожке в гости к кошке».
(1 младшая группа)

составитель: воспитатель Сикирницкая Г. Э.
МБДОУ «Детский сад № 16»

г. Дзержинск 2025 г.

Форма: интегрированное

Мотивация: предложение отправиться в гости к кошке.

Цель: Установить с детьми эмоционально-положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к домашним животным;

Образовательные:

- Учить определять игрушки, изображающие кошку, собаку, отвечать на вопросы: "Кто это?";

Развивающие:

- Пробуждать детей принимать активное желание контактировать с героями (кошка, собака);
- Закрепить умение повторять хором и индивидуально четверостишия "Киска", "Собачка".

Средства (материал): игрушки с изображением кошки, собаки, пирог, чайная посуда.

Способы (методы и приемы): игровой, наглядный (использование игрушек), словесный (художественное слово).

Предварительная работа: разучивание песенки «Собачка», муз. Раухвергера и потешки «Киска».

Индивидуально-дифференцированный подход: с плохо говорящими детьми вместе произносить потешку.

Рефлексия: вопросы.

Примерный ход:

Действия воспитателя	Действия детей
- Ребята, сегодня мы пойдём гости к кошке, а звать ее Киска! Давайте все вместе построимся и отправимся к ней. Воспитатель вместе с детьми проговаривают слова: «Маленькие ножки идут по дорожке топ-топ-топ, а большие ноги идут по дороге топ-топ-топ». - Смотрите, кто сидит на дороге? - Как она лает? - Она нас не кусает. Давайте споем ей песенку! (Песня «Собачка», муз. Раухвергера) «К нам пришла собачка	Дети встают и идут по дорожке. Дети идут и проговаривают слова: "Маленькие ножки идут по дорожке топ-топ-топ, а большие ноги идут по дороге топ-топ-топ." - Собака. - Гав! Гав! Дети поют песенку.

Умная собачка С детками играет Очень громко лает Гав-гав-гав». - Собачке понравилась наша песенка, она хочет идти с нами. Ребята, возьмём её с собой? - А вот мы и пришли. Посмотрите, кто там сидит? - Давайте поздороваемся! - Ребята пришли к тебе в гости вместе с собачкой и приготовили стихотворение. Давайте вместе расскажем его Киске! Воспитатель вместе с детьми рассказывает потешку: «Киска, киска, киска брысь! На дорожку не садись, Наша деточка пойдет Через киску упадет!» - А еще ребятки хотят с тобой поиграть. Воспитатель от лица кошки: Мяу-мяу, я очень люблю играть! - Ребята, поиграем с кошкой? Игра со словами: «Мышки шли, шли, шли В гости к кошечке пришли Кошка, кошка хватит спать Мы пришли к тебе играть. Киска вставай, вместе с нами поиграй!» Кошка просыпается и догоняет ребят, Игра, повтор 2-3 раза. Воспитатель от лица кошки: - Спасибо, ребятки, с вами было очень весело, я приглашаю вас за стол, будем пить чай со сладким пирогом. (Дети садятся за стол) Воспитатель от лица кошки: «Пейте чай из самовара, Чай мой с пылу-жару, И попробуйте пирог, Испекла его я в срок!» Воспитатель: - К Кому мы в гости шли сегодня?	- Да. - Киска! - Здравствуй, Киска! - Давайте. Дети проговаривают потешку. - Да! Дети произносят слова, а затем убегают от кошки. Дети садятся за столы и угощаются. - К кошке.
---	--

-Как зовут кошку? - Кого мы встретили по дорожке? - Что мы делали с кошкой?	- Киса. - Собачку. - Играли.
---	--