

Конспект занятия

Тема: «Воздушные шарик для Мишутки».
(1 младшая группа)

составитель: воспитатель Сикирницкая Г. Э.
МБДОУ «Детский сад № 16»

г. Дзержинск 2025 г.

Форма: интегрированное занятие.

Мотивация: показ Мишутки

Цель: учить детей рисовать шарик карандашами.

Задачи:

Воспитательные:

- Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание нарисовать для Мишутки воздушные шарики;

Образовательные:

- учить детей правильно держать карандаш в правой руке, не прорывать лист бумаги;

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук.

Средства (материал): цветные карандаши, белые листы бумаги альбомного формата с наклеенными силуэтами игрушки — Мишутки и нарисованными «ниточками», красные воздушные шарики, игрушка Мишутка.

Способы (методы и приемы): словесные (объяснение, беседа), наглядные (демонстрационный, иллюстрационный материал).

Предварительная работа: игры с игрушками, рассматривание картинок с изображением воздушных шариков.

Индивидуально-дифференцированный подход: помощь детям с плохо развитой мелкой моторикой в рисовании шарика.

Рефлексия: вопросы.

Примерный ход:

Действия воспитателя	Действия детей
Воспитатель приносит игрушечного Мишутку, который держит в лапе красный воздушный шарик и говорит от лица Мишутки. -Посмотрите, ребята, какой у меня воздушный шарик. Кто знает, какого он цвета? Мишутка рассматривает листы бумаги, которые лежат перед каждым ребенком, и радостно восклицает:	-Красный.

-У меня много друзей, и они очень хотят, чтобы вы нарисовали им красные воздушные шарик. Шарик надо „привязать к ниточкам“, а то они улетят. Я вам покажу, как надо нарисовать шарик и „привязать к ниточке. Воспитатель вместе с Мишуткой показывает прием изображения круга.

- Я вам показал, как рисовать шарик, а сейчас давайте немного поиграем:

Физминутка «Все ребята дружно встали»

Все ребята дружно

встали И на месте
зашагали.

На носочках

потянулись, А теперь
назад прогнулись.

Как пружинки мы
присели

И тихонько разом сели.

-Вот мы немного поиграли, а теперь давайте нарисуем красные шарик моим друзьям.

Он дает каждому ребенку красный карандаш, показывает, как его надо держать в правой руке.

(В процессе рисования воспитатель напоминает, что можно нарисовать большие и маленькие воздушные шары.)

- Ой, какие вы молодцы, сколько нарисовали много красных

Встают, выпрямляют спины.

Ходьба на месте.

Встают на носочки и поднимают
руки вверх.

Прогибаются назад, руки за
головой.

Приседают.

Садятся.

Дети рисуют шарик, «привязывая их к ниточкам».

шариков, какие они и большие и маленькие!

Воспитатель раскладывает рисунки на столе, чтобы все дети увидели, что у Мишутки и его друзей теперь есть красные воздушные шарики. Дети вместе с воспитателем рассматривают рисунки.

- Оля, какой ты шарик нарисовала, покажи.

Затем воспитатель каждого ребёнка просит показать свой шарик.

- Мишутка хочет вам подарить воздушные шарики. Вы так старались их нарисовать.

Воспитатель раздаёт воздушные шарики от лица Мишутки.

- Большое спасибо вам, ребята за нарисованные красные воздушные шарики моим друзьям, мне пора идти к маме. До свидания, ребята!

Оля показывает свой нарисованный шарик.

Дети по очереди показывают свои нарисованные шарики.

Дети берут шарики и радуются вместе с Мишуткой.

Дети прощаются с Мишуткой, говорят ему «До свидания»! и приглашают его ещё прийти к ним в гости.