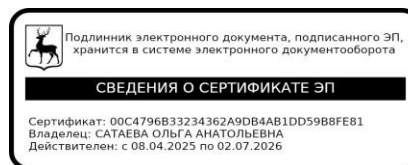


Принято
Общим собранием
Протокол № 3 от 24.03.2025 г.

Утверждено
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №16»
Ю.Н.Петрунина
Приказ № 30 от 21.03.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16»
за 2024 год

г. Дзержинск
2025 г.

Содержание:

1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	13
1.6. Оценка кадрового обеспечения	14
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.8. Оценка материально-технической базы	19
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	21
2. Показатели деятельности	28

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №16» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. (ред. от 28.09.2023) № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

В процессе самообследования проводится оценка:

- * Образовательной деятельности
- * Системы управления организации
- * содержания и качества подготовки обучающихся
- * организации учебного процесса
- * востребованности выпускников
- * качества кадрового обеспечения
- * учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- * материально-технической базы
- * функционирования внутренней системы оценки качества образования

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 Тополек»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №16»
Юридический и фактический адрес	606016, Нижегородская обл., Дзержинск г, улица Суворова 6 б, тел. 8(8313) 26-36-14
Телефон	+7 (8313) 26-36-14
Электронная почта	ds16_dzr@mail.52gov.ru
Официальный сайт	https://16.doudzr.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<u>Выписка из реестра лицензий</u> № Л035-01281-52/00213053 от 01.11.2011. <u>Устав: МБДОУ «Детский сад №16»</u> утвержден постановлением администрации города Дзержинска № 988 от 20.04.2020 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка организации образовательной деятельности

Режим работы: Режим работы МБДОУ «Детский сад № 16» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад №16» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим пребывания детей в ДОУ – 12 - часовой: с 6.00 до 18.00 – две группы; две группы – 10,5-часовое пребывание.

Проектная мощность МБДОУ составляет – 4 группы. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. На 31.12.2024 г. ДОУ посещает 79 детей. Функционируют 4 группы, из них:

<i>№ n/n</i>	<i>Группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Численность детей</i>
1.	Вторая группа раннего возраста	с2 до 3 лет	1	15
2.	Младшая группа	с 3 до 4 лет	1	10
3.	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	27
4.	Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	27

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 08 августа 2024 г №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

Документы ДОО:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 16» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 20.04.2020 г. № 988.

Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об использовании государственной символики РФ;

- Положение об официальном сайте в сети интернет;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16», утвержденной приказом №80 от 29.08.2024 г.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет), дополняет образовательную область «Познавательное развитие», реализуется парциальная программа Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

На основании ОП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебногочасового времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовой календарный учебный график
- Годовой план, определяющий задачи работы на год
- Рабочие программы музыкального руководителя и воспитателей ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

По результатам проверки ДОО к новому 2024/25 учебному году от 07.08.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 16» к новому учебному году готов.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на сайте, а также отчеты и сведения о своей финансово - хозяйственной деятельности.

Социальное партнерство:

В целях расширения возможностей, обогащения образовательного процесса, ДОО активно использует возможности ближайшего окружения. В 2024 году ДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия. В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, ДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума.

Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому.

<i>Социокультурные институты</i>	<i>Цель взаимодействия</i>	<i>Способ (формы) взаимодействия</i>	<i>Планируемый результат взаимодействия</i>
МБОУ «Средняя школа № 30»	преемственность дошкольного и школьного образования. Помощь педагогов школы в планировании работы воспитателя с детьми	выступление педагогов школы на родительском собрании в детском саду, консультации для воспитателей; экскурсии в школу	положительная динамика в подготовке детей в школу

	подготовительной группы.		
МБУ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска	обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой, в поисках необходимой информации	обеспечение справочно-библиографического обслуживания, обмен книг; обзор литературы; подбор литературы по тематике недели; организация и проведение мероприятий для детей и родителей: праздники, развлечения, тематические конкурсы, викторины	повышение интереса дошкольников и родителей к чтению.
МБУК «Дзержинский краеведческий музей»	формирование у детей дошкольного возраста представления об истории родного края	экскурсии, лекции, беседы	социально – нравственное становление дошкольников, посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания у детей через изучение истории, культуры, природы своей страны
МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	формирование начальных представлений об экологическом благополучии, здоровой окружающей среде	беседы с воспитанниками, принятие участие в тематических занятиях, Днях здоровья, месячнике по ЗОЖ, тематических конкурсах, викторинах	формирование потребности в ЗОЖ
ГБУЗ НО «Городская детская больница №8»	поддержание и укрепления здоровья каждого воспитанника	обеспечение медицинского обслуживания воспитанников	положительная динамика состояния здоровья детей.
МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» помощи	обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	консультирование детей, родителей и педагогов по решению психолого-педагогических и логопедических проблем	своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-

			педагогической помощи
--	--	--	-----------------------

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами строилось в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Вывод: Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 16» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

К органам управления Учреждением относятся:

- администрация города Дзержинска;
- департамент образования администрации города Дзержинска.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий.

Органами самоуправления ДОО являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2024 году в ДОО прошло **3 заседания Общего собрания**, по следующим темам:

- «Готовность ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; согласования и утверждения плана административно-хозяйственной деятельности в 2024/25 учебном году.

- «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», где рассматривались вопросы заболеваемости за полугодие; выполнение плана мероприятий по предупреждению коррупции.

- «Подготовка детского сада к весенне-летнему сезону», где рассматривались вопросы готовности территории и участков детского сада; организация и проведение субботников по благоустройству территории детского сада; проведение инструктажей по охране труда; по охране жизни и здоровья воспитанников.

В 2024 году в ДОО прошло **5 заседаний педагогического совета**, по следующим темам:

- «Определение кандидатур на награждение Почетной грамотой Департамента образования администрации города Дзержинска», с целью поощрения и морального стимулирование труда работников образовательной организации города Дзержинска, внесших вклад в развитие муниципальной системы образования. (протокол №3 от 19.02.2024 г.)

- «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду», с целью анализа состояния воспитательно-образовательной работы, объективной оценки результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов работы за учебный год; создания в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников на летне-оздоровительный период. (протокол №4 от 30.05.2024 г.)

- «О принятии локального нормативного акта образовательной организации «порядок оформления возникновения отношений между МБДОУ «Детский сад №16» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», с целью приведения в соответствие обязательным требованиям законодательства в сфере образования локальных нормативных актов образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. (протокол №5 от 11.06.2024 г.)

- «Утверждение годового плана педагогической деятельности на 2024 – 2025 учебный год, рабочих программ педагогических работников, паспортов групп. Утверждение программы воспитания ДОО» (протокол №1 от 29.08.2024 г.)

- «Утверждение программы развития на Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №16» на 2025-2029 гг.», с целью обсуждения Программы развития детского сада на 2025-2029 гг., принятия решения об ее утверждении с учетом предполагаемых дополнений и уточнений. (протокол №2 от 02.12.2024 г.)

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

В 2024 году проведены **3 заседания Совета родителей:**

- «Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО с воспитанниками»;
- «Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2023/2024 г.»;
- «Составление плана работы на 2024/25 учебный год»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого- педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Выводы: Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками, в ДОО был проведен мониторинг:

1. Оценка эффективности уровней педагогических воздействий (педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы по итогам 2024/25 учебного года);
2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников.

1.3.1. Оценка эффективности уровня педагогических воздействий

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов. Периодичность педагогического мониторинга определена Программой и проводится 2 раза в год: в начале учебного года (3-4 неделя сентября) и в конце учебного года (3-4 неделя мая).

Процесс проведения оценки индивидуального развития, обучающихся ДОО регламентируется «Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников по освоению образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16». Результаты наблюдений отражаются в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим показателям и отражают состояние возрастной нормы развития:

«обычно» (О) – обозначает, что данный показатель типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;

«изредка» (И) – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности или поведении время от времени;

«никогда» (Н) – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении

ребенка.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

Образовательная область	<i>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i> Обследовано 15 человек		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	О	И	Н
Физическое развитие	12%	88%	0%
Речевое развитие	30 %	70 %	0 %
Познавательное развитие	16 %	84 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	38 %	62 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	22%	78%	0 %
Образовательная область	<i>Младшая группа (3-4 года)</i> Обследовано 10 человек		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	О	И	Н
Физическое развитие	42 %	58 %	0 %
Речевое развитие	50 %	50 %	0 %
Познавательное развитие	28 %	72 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	30 %	70 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	26%	52 %	0 %

Образовательная область	<i>Средняя группа (5-6 лет)</i> Обследовано 27 человек		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	О	И	Н
Физическое развитие	34 %	66 %	0 %
Речевое развитие	48 %	52 %	0 %
Познавательное развитие	46 %	54 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	40 %	60 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	26%	74 %	0 %

Образовательная область	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i> Обследовано 27 человек		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	О	И	Н
Физическое развитие	52 %	46 %	0 %
Речевое развитие	66 %	34 %	0 %
Познавательное развитие	32 %	68 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	42 %	66 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	68%	32 %	0 %

Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

В области «Познавательное развитие»: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие, –М.: ТЦ Сфера, 2007

Образовательная область	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Обследовано 27 человек		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	О	И	Н
Познавательное развитие	78 %	22 %	0 %

В 2024 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Мероприятие	ФИО педагога	ФИ воспитанника	Итоги
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Времена года»	Кораблев Роман	Басова Т.Е.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Анощенков Иван	Митрофанова М.В.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации!»	Оркестр «Лучики»	Муращенкова Л.А.	Диплом за 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике «Математика мой друг» для детей 4-5 лет	Фомин Кирилл	Сатаева О.А.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации!»	Владимирцев Дмитрий	Муращенкова Л.А.	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!»	Танцевальная группа «Лучики»	Муращенкова Л.А.	Диплом за 2 место
Международный конкурс «Кем быть, каким быть»	Стец Андрей	Архипова Е.В.	Диплом за 1 место
Региональный уровень			
Областной единый день чтения «Читаем А.П. Гайдара»	Цветков Тимофей	Басова Т.Е., Сатаева О.А.	Благодарность за участие
Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Черняева Арина	Архипова Е.В.	Благодарность за участие
Муниципальный уровень			
Победители регионального конкурса "Таланты Страны Понимания", февраль 2024	Муращенкова Л.А.	Ведина Маргарита	3 место
Участники фотоакции "Удачный кадр", посвященный экологическому празднику "Синичкин день", январь 2024	Сатаева О.А.	Сатаева О.А.	участие
Участники благотворительной акции "Растяпинская рукавичка", январь 2024	Басова Т.Е., Сатаева О.А.		участие
Участник городской физкультурно-оздоровительной Акции "На одной лыжне",	Сатаева О.А., Басова Т.Е. Муращенкова Л.А.		участие

январь 2024			
Участники городского марафона "За здоровый образ жизни", март 2024	Муращенкова Л.А.		участие
Участники городской игры-путешествия "За молодильными яблоками", апрель 2024	Сатаева О.А.		участие
Участники городской выставки-конкурса "Весенние фантазии", март 2024	Басова Т.Е.	Кораблев Роман	участие
Участники городского конкурса творческих работ "Подари жизнь!", апрель 2024	Басова Т.Е.	Мелехов Иван, Кораблев Роман, Черняева Арина	участие
Победители городского конкурса "Солнышко в ладошках", март 2024	Муращенкова Л.А.	Владимирцев	спец приз за патриотическое воспитание дошкольников
Участники областной Акции Единого дня чтения "Читаем А.П. Гайдара", апрель 2024	Басова Т.Е., Сатаева О.А.		участие
Победители городского фестиваля-конкурса семейного творчества "Жемчужины Черноречья", май 2024	Сатаева О.А.	Фомин Кирилл	1 место
Городской конкурс «Внимание! Светофор! – 2024»	Басова Т.Е.	Басова Т.Е.	1 место
Городской фотоконкурс, посвященный Дню Государственного флага России «Три цвета России»	Сатаева О.А.	Сатаева О.А.	2 место
Городской этап регионального конкурса творческих работ «Экоэнергия»	Архипова Е.В.	Черняева Арина	2 место
Участник городской физкультурно-оздоровительной Акции «Папа, мама, я – спортивная семья»	Сатаева О.А., Басова Т.Е., Архипова Е.В., Кстылева О.А.		Участие
Участник городского марафона «Мы выбираем жизнь»	Пестова А.А.		Участие
Городской конкурс среди лидеров волонтерских объединений «Волонтер года»	Пестова А.А.		1 место
Участник 5 всероссийской сетевой акции «Единство»	Пестова А.А.		участник
Городской конкурс «нарядим самую большую елку вместе»	Сатаева О.А.	Белов Макар	3 место
Городской конкурс «Мы вместе»	Сатаева О.А.	Цветков Тимофей	1 место
Городская выставка-конкурс «Чародейка-зима»	Басова Т.Е., Костылева О.А., Сатаева О.А.	Тиманин Тимофей, Петров Евгений, Шамаева Валерия	участие
Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	Архипова Е.В., Сатаева О.А.,	Старофверова Настя, Баринов Данила, Фомин	участие

	Басова Т.Е.	Кирилл, Шутова Варя	
Городской конкурс творческих работ «Подари жизнь!»	Басова Т.Е.	Мелехов Иван, Кораблев Роман, Черняева Арина	участие

i. 1.3.4. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников

В отчетном году ДОО посещало 78 воспитанников, из них: ясли 14 детей, сад – 64 ребенка.

Дифференциация воспитанников по группам здоровья

№	год	Списочный состав	Группы здоровья				
			1	2	3	4	5
1	2024	79 детей	2 чел. (2%)	67 чел. (87%)	9 чел. (11%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Анализ заболеваемости.

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Фактическая посещаемость по 2024 году
9,2 %	9,6 %	9,2 %	82 %

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод:

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки во второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня второй группе раннего возраста не превышал 9 минут, в старшей 20 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Востребованность выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 14 человек. Все 14 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Вывод: учителя школы отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

1.6 Оценка качества кадрового потенциала

В соответствии со штатным расписанием ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 88,8%.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Численность персонала (педагоги) – 8 человек.

Дифференциация по образованию.

<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
Высшее	4	50%
Средне - специальное	4	50%
Всего	8	100%

Дифференциация по общему педагогическому стажу.

<i>Стаж</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
От 0 до 2 лет	0	0
От 2 до 5 лет	4	50%
От 5 до 10 лет	1	12,5 %
От 10 до 20 лет	3	37,5 %
Всего	8	100%

Дифференциация по квалификационной категории.

<i>Кв. категория</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
Высшая кв. категория	1	12,5 %
1 кв. категория	5	62,5 %
Не имеют кв. категории	2	25 %
Всего	8	100%

Дифференциация по возрасту.

<i>Возраст</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
До 30 лет	0	0%
30-39 лет	3	37,5 %
40-49 лет	3	37,5 %
50-59 лет	1	12,5
60-69 лет	1	12,5 %
Всего	8	100%

Педагогический коллектив детского сада один раз в три года повышает профессиональный уровень, тем самым, доказывая высокую мотивацию.

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. КПК на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Курсовую подготовку;
2. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
3. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема</i>
Пестова	Старший	"Организация доступной среды для инвалидов и"

Алена Александровна	воспитатель	лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", ООО "Инфоурок", 2024 год
		"Обеспечение антитеррористической защищенности", ООО "Инфоурок", 2024 год - "Эффективная работа педагога в современной образовательной среде", ФГАОУ ВО "НГУ им. Н.И. Лобачевского", 2024 год
		"Управление конфликтами в профессиональной сфере", ФГАОУ ВО "НГУ им. Н.И. Лобачевского", 2024 год
Муращенкова Лариса Анатольевна	Музыкальный руководитель	"Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО", ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 2024 год
Сатаева Ольга Анатольевна	Воспитатель	"Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ", ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", 2024 год
Басова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	"Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 год.

Развитие кадрового потенциала:

В отчетном году педагогический коллектив ДОО являлся активным участником конкурсов, смотров-конкурсов, выставок, конференций, методических объединений муниципального, регионального, Всероссийского уровней и имеет следующие достижения

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Мероприятие</i>
I квартал 2024 года		
Сатаева О.А.	воспитатель	участник вебинара «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»
		публикация авторской разработки «Упражнения для улучшения качества чтения, составленные на основе речевого материала Г.Г. Мисаренко»
		участник Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»
Митрофанова М.В.	воспитатель	публикация авторской разработки «Развитие детского творчества в различных видах художественной деятельности детей»
		участник Международной онлайн-конференции «Российский педагог»
Басова Т.Е.	воспитатель	участник Международной конференции «Развитие детей дошкольного возраста»
		публикация конспекта ООД «Составление рассказа по серии сюжетных картин»
Костылева О.А.	воспитатель	публикация конспекта НОД по художественно-эстетическому развитию «Заплатки»
		участник Международной конференции

		«Развитие детей дошкольного возраста» участник вебинара «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»
Архипова Е.А.	воспитатель	участник Всероссийского форума «Воспитатели России» участник вебинара «Использование интерактивных игр на компьютерном оборудовании в организации образовательной и досуговой деятельности для детей 5-8 лет» участник мастер-классе «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»
Муращенкова Л.А.	Музыкальный руководитель	участник Всероссийского форума «Воспитатели России»
II кварта 2024 года		
Сатаева О.А.	воспитатель	участник Всероссийской онлайн- конференции в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» участник вебинара «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» участник Всероссийской конференции «Перспективы развития системы образования» публикация авторской разработки «Сущностные характеристики развивающей предметно-пространственной среды как условия творческого развития детей старшего дошкольного возраста»
Митрофанова М.В.	воспитатель	участник Всероссийской конференции «Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского» публикация авторской разработки «Игра – как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
Басова Т.Е.	воспитатель	публикация конспекта ООД «автобус» для детей средней группы Участник Международной конференции «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика»
Костылева О.А.	воспитатель	участник Международной конференции «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» Участник Всероссийской педагогической конференции «Речевое развитие детей средствами русской народной сказки» публикация авторской разработки «Повышение уровня развития речи детей средствами русской народной сказки»
Архипова Е.А.	воспитатель	участник онлайн-семинара «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» участник Всероссийской онлайн-конференции в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» участник вебинара «Творческие практики в контексте познавательной деятельности»

		ребенка дошкольного возраста»
Мураценкова Л.А.	Музыкальный руководитель	публикация методической разработки «сценарий развлечения «Весна пришла и веселье принесла»
		пчастник Всероссийской педагогической конференции «Музыкальное развитие дошкольников»
III кварта 2024 года		
Сатаева О.А.	воспитатель	участник Международного образовательно-просветительского вебинара «Родительское собрание. Нестандартные решения»
		публикация авторской разработки «Творческий досуг «Веселое приключение»
		участник Всероссийской конференции «перспективы развития системы образования»
Митрофанова М.В.	воспитатель	публикация методической разработки «Подвижные игры летом в детском саду»
		участник Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и метод в практике современного образования»
Костылева О.А.	воспитатель	публикация конспекта НОД «Заплатки»
		участник вебинара «проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»
		Участник Международной конференции «Развитие детей дошкольного возраста»
Архипова Е.А.	воспитатель	участник Всероссийской конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»
		участник вебинара «система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: средняя группа»
		публикация творческой разработки «самообразование по теме: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста посредством интерактивных игр»
Мураценкова Л.А.	Музыкальный руководитель	публикация методической разработки «Сценарий летнего развлечения «мы – друзья природы»
		Участник Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского
Басова Т.Е.	воспитатель	участник Международной конференции «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве»
		Публикация методической разработки «Методы дошкольной педагогики»
Бурунова В.Н.	воспитатель	публикация конспекта НОД «путешествие в страну грамоты»
		участник вебинара «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»
IV квартал 2024 года		
Мураценкова Л.А.	музыкальный руководитель	участник Всероссийской педагогической конференции им. В.А. Сухомлинского
		публикация учебно-методического материала «Сценарий праздника «Осенняя ярмарка»
Сатаева О.А.	воспитатель	публикация авторской разработки «Конспект занятия по художественно-эстетическому

		развитию «Осенние деревья» участник Всероссийской конференции «организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»
Костылева О.А.	воспитатель	участник Международной конференции «самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»
		участник Международной конференции «Развитие детей дошкольного возраста»
		Публикация учебно-методический материал «Средства развития речи детей младшего дошкольного возраста»
Басова Т.Е.	воспитатель	публикация авторского материала «роль сказок при формировании привычек к здоровому образу жизни у детей младшего дошкольного возраста»
		выступление на ГМО «Использование вариативных форм, способов, методов и средств при реализации ФОП ДО»
		участник вебинара «активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОО»
Бурунова В.Н.	воспитатель	публикация конспекта ООД «К нам пришла зима» для детей старшего дошкольного возраста
Митрофанова М.В.	воспитатель	участник Вскероссийской педагогической конференции им. В.А. Сухомлинского
		публикация авторской разработки «Игры на развитие речи детей 3-4 лет»
Архипова Е.В.	воспитатель	публикация авторской разработки «Проект по социально-коммуникативному воспитанию детей средней группы «Мы дружные ребята»
		участник конференции «использование интерактивных методов на занятиях по ознакомлению с окружающим с детьми дошкольного возраста»

Выводы: МБДОУ «Детский сад № 16» в 2024 году достаточно укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

В течение 2024 г. в ДОО педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 16», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

По итогам 2024 года для реализации Программы ДОО обеспечено методической литературой - 100%, но остается актуальным вопрос обновления наглядно-демонстрационного материала по ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие».

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов, библиотека детской художественной, научно-популярной литературы, иллюстративного материала,

дидактических пособий, демонстрационного и раздаточного материала, электронные образовательные ресурсы.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы ДОО.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

<i>Составляющая МТБ</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
Территория детского сада	Территория ДОО обнесена забором, за территорией ДОО установлено видеонаблюдение. Территория ДОО озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены 4 прогулочных участка для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории 4-х прогулочных площадках установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, и др. Отдельно выделена спортивная площадка, на которой, круглогодично организуются физкультурные занятия на воздухе со старшими дошкольниками (5-7 лет). Также на территории расположен огород и цветник.
Здание детского сада	Здание типовое, отдельно стоящее, в нем имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлен домофон.
Групповые помещения	ДОО функционирует 4 группы. Для каждой возрастной группы имеются помещения: раздевальная, групповая, туалетная, умывальная, оборудованные в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Группы оснащены детской мебелью, комплектами игровых модулей, пособиями для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов и соответствует требованиям СанПин. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника.
Музыкально-физкультурный зал	Находится на втором этаже здания. Зал оснащен музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами, спортивным оборудованием.

Кабинет заведующего	Кабинет заведующего находится на первом этаже здания. В нем имеются нормативно- правовые, контрольно-аналитические материалы. Кабинет оснащен компьютером, принтером, сканером, МФУ
Методический кабинет	методический кабинет, расположен на первом этаже здания. Он оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач общеобразовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения диагностики развития воспитанников, база передового педагогического опыта.
Медицинский кабинет	Находится на первом этаже. Оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами
Пищеблок	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется весь необходимые инструмент для организации питания детей.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (5 шт.);
- ноутбук (6 шт. в группах, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинетмузыкального руководителя);
- компьютеры (1 шт. в кабинет заведующего);
- МФУ (2 шт - МФУ в кабинете заведующего), - сканер (1 шт.в методическом кабинете);
- музыкальный центр (1 шт. в музыкальном зале).

Обеспечение безопасности ДОО

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2022 году. С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется, содержательно насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная, имеет необходимый уровень оборудования.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативного и тематического контроля, педагогического мониторинга. Тематический и оперативный контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий

С целью определения степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, по итогам календарного года в ДОО ежегодно проводится анонимное анкетирование родителей.

В 2024 году приняло участие 77% (74) родителей / законных представителей/ ДОО. По итогам анкетирования было выявлено, следующие общие показатели по критериям:

-моему ребенку нравится ходить в детский сад: полностью согласен -85%; скорее согласен-13%; не согласен – 2%

-работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен- полностью согласен-84%; скорее согласен-16 %; не согласен – 0%

-я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду: полностью согласен - 87%; скорее согласен-12%; не согласен – 1%

-мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ДОО: полностью согласен - 85%; скорее согласен - 9%; не согласен – 6%

-меня устраивает управление детским садом- полностью согласен- 87 %; скорее согласен-10%; не согласен – 3%

- в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка: полностью согласен -77%, скорее согласен-15%; не согласен – 0%

-сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе: полностью согласен -88%, скорее согласен -8%; не согласен – 0%

-меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду: полностью согласен 66%, скорее согласен-22%; не согласен – 12%

-устраивает материально-техническое обеспечение: полностью согласен -62%; скорее согласен -24%; не согласен – 14%

Т.о можно сказать, что у ДОО отсутствуют проблемы во взаимодействии с родителями /законными представителями/. Достаточно высоко было оценено родителями, взаимодействие педагогов с детьми и родителями (сотрудники детского сада учитывают мнения родителей в своей работе); осуществление присмотра и ухода за ребенком в детском саду (ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр); работу воспитателей и сотрудников детского сада, управление ДОО, материально-техническое обеспечение в ДОО.

Мониторинг показателей качества дошкольного образования

Перечень показателей и индикаторов

№	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1.	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (рабочих программ, ДООП)	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО				
2.1.	Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

	развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие				
2.2.	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5.	Наличие обобщенного в процессе аттестации опыта по реализации областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1,5 балла нет- 0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.	Качество образовательных условий в ДОО				
3.1.	Условия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов				
3.1.1.	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/частично /нет	частично	Да – 2 балла Частично -1 балл Нет – 0 баллов	1
3.1.2.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3.1.3.	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми- инвалидами	да/нет	нет	да- 1 балла нет- 0 баллов	0
3.2.	Кадровые условия				
3.2.1.	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3.2.2.	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балла нет- 0 баллов	1
3.2.3.	Доля педагогических работников,	% от	75 %	100% - 2 балла	1

	аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	общего числа педагогических работников		Более 70% - 1 балл Менее 70% - 0 баллов	
3.2.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	да	да- 1 балла нет- 0 баллов	1
3.2.5.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10 %	да	да- 1 балла нет- 0 баллов	1
3.2.6.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50 %	50%	да- 1 балла нет- 0 баллов	1
3.2.7.	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Да/нет	да	муниципальный уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
3.3.	Предметно-развивающая среда				
3.3.1.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно- пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 90%	да	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.3.2.	Соответствие психолого - педагогических условий требованиям ФГОС ДО	не менее 80%	да	да -2 балл нет -0 баллов	2
3.3.3.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	Да/нет	да	да -1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1.	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей	да	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% -0 баллов	1
4.2.	Наличие нормативно- правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

4.4.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	да/нет	77%	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	да/нет	80%	более 80% - 2 балла менее 80% - 0 баллов	0
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	да/нет	да	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2
5.	Качество услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности				
5.1.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
5.2.	Организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	Да (ниже городских показателей) – 1 балл Нет (выше городских Показателей заболеваемости) - 0 баллов	1
5.4.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.5.	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.	Качество управления в ДОО				
6.1.	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
6.3.	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвящённых вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО - внутренняя оценка качества дошкольного образования)	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	ИТОГО				43 балла

Критерии оценки по показателям мониторинга

высокий уровень (от 47 до 59,9 баллов) – от 80%

базовый уровень (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%

низкий уровень (ниже 35 баллов)– менее 59%

По результатам мониторинга МБДОУ «Детский сад №16» набирает 43 балла, что соответствует **базовому уровню**

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы по итогам самообследования

По итогам анализа деятельности в ДОО в 2024 году, было определено, что:

- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- в ДОО реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Федеральной образовательной программе;
- в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задачи Программы;
- в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО и ФГОС ДО;
- в ДОО ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы;
- необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);
- необходимо продолжить работу по пополнению и обогащению предметно- развивающей среды в ДОО.
- необходимо совершенствовать деятельность по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 75 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 12,5 %
1.8.2	Первая	5 человек / 62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да