

Согласовано

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2016г.



Утверждаю:

Приказ № 64 от 31.08.2016г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»

 Потепенко О.Е

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад № 16»

2016 – 2017 учебный год



г. Дзержинск

Содержание.

I.	Вводная часть.....	3
1.1.	Информационно-аналитическая справка.....	3
1.2.	Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ.....	5
1.3.	Работа с кадрами.....	6
II.	Анализ состояния и результативности воспитательно – образовательного процесса.....	11
2.1.	Анализ методического обеспечения.....	11
2.2.	Работа с детьми.....	14
2.3.	Анализ взаимодействия с социумом.....	15
2.4.	Анализ взаимодействия с семьей.....	15
III.	Повышение педагогической компетенции воспитателей.....	18
IV.	Организационно – управленческая деятельность.....	19
V.	Методическая работа.....	20

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Информационно-аналитическая справка

МБДОУ «Детский сад №16» является некоммерческой организацией, находится по адресу: 606016 г.Дзержинск, улица Суворова, дом 6 – Б.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» общеразвивающего типа действует на основе Закона РФ «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Устава № 3417 от 27.09.2011г., лицензии серия 52 № 001918 (1 ноября 2011г., сроком бессрочно), государственной аккредитации 1 апреля 2003г.

Учредитель – администрация города Дзержинска Нижегородской области, пл.Дзержинского, дом 1, подведомственно департаменту образования г.Дзержинска.

Реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 16" разработанную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года));
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ составлена с учетом:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (М, Мозаика-Синтез, 2014 г.);
- культурно-исторических особенностей современного общества, вызовов неопределенности и сложности изменяющегося мира для полноценного развития и безопасности детей.

Финансируется бюджетом города.

Режим функционирования – 12 часовая (1 младшая и ст-подготовит. группы); 10,5 часов – 2мл-ср и ср-ст. группы; с общими выходными.

Проектная наполняемость детского сада – 75 воспитанников. Фактическая наполняемость - 101 воспитанник, что превышает на 26 человек.

Из них детей раннего возраста – 19 человек; дошкольного - 77

В детском саду функционирует 4 разновозрастные группы:

I младшая группа (дети от 2 до 3-х лет) – 21 человек;

II младшая (средняя) группа (дети с 3-х до 4-х лет) – 27 человек;

Средняя (старшая) группа (дети с 4-х до 6-ти лет) – 27 человек;

Старшая (подготовительная) группа (дети с 5-ти до 7-ти лет) – 26 человек.

Здание ДОУ двухэтажное, кирпичное, типового проекта. Построено в 1951 году. Холодное водоснабжение, отопление, канализация - централизованные. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью электроводонагревателей.

Материально-технические условия, предметно-пространственная среда в ДОУ позволяют вести работу по разным направлениям деятельности.

Из дополнительных помещений в ДОУ имеются:

- зал для музыкальных и физкультурных НОД
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

1.2. Анализ деятельности администрации по управлению ДООУ

В прошедшем учебном году администрация продолжала уделять большое внимание плановому ремонту и материально-техническому оснащению ДООУ за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

В 2015-2016 учебном году произведены следующие ремонтные работы и произведено пополнение материально-технической базы:

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования
1.	Методическая литература	Образовательная субвенция
2.	Замена двух окон на пластиковые (в раздевалке средне-старшей группы и в медицинском кабинете)	Депутат С.А.Лесков
3.	Водонагреватели	бюджет
4.	Стулья в музыкальный зал	Образовательная субвенция
5.	Шкафчики для переодевания в одну группу	Депутат Н.Н.Пивняк
6.	Светящиеся песочницы	Образовательная субвенция
7.	Колонки в музыкальный зал	Образовательная субвенция

Все это позволяет более качественно решать вопросы образования и воспитания воспитанников.

В тоже время вопросы материально-технического обеспечения остаются актуальными и в будущем году.

1.3.Работа с кадрами

В МБДОУ «Детский сад №16» работает 9 педагогов, из них 7 ставок воспитателей, 1 ставка музыкального руководителя, 0,5 ставки старшего воспитателя.

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж пед. деятельности	Квалификационная категория	КПК
1	Рослова Олеся Леонидовна	старший воспитатель	1. Высшее (НГПУ) (преподаватель дошкольной педагогики и психологии" 2. Высшее (РАНХиГС) (государственное и муниципальное управление)	13 лет	высшая	29.04.2015г. НИРО «Образовательный проект как форма организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (18 ч) 10.12.2015г. ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (72 ч)
2	Ершова Ирина Ивановна	Воспитатель Средне-старшей группы	среднее специальное (Дзержинское педагогическое училище) (воспитатель)	25 лет	1	19.11.2014г. ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (72 ч)
3	Макарова Валентина Дмитриевна	Воспитатель 2 младше-средней группы	среднее специальное (Городетское педагогическое училище. Квалификация: воспитатель детского сада)	16 лет	1	10.12.2014г. ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (72 ч)
4	Митрофанова Марина Викторовна	Воспитатель 1 младшей группы	среднее (пед.класс при СОШ № 35 г.Дзержинска)	34 года	1	Студентка 3 курса ГБОУ СПО "Дзержинский пед.колледж)
5	Мосеева Ольга Сергеевна	Воспитатель Старше-подготовител	среднее специальное (Дзержинское	22 года	высшая	25.04.2014г. (ГБОУ ДПО "НИРО" "Актуальные

		ьной группы	педагогическое училище) (воспитатель в дошкольных учреждениях)			проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС" (108 ч.)
6	Панькова Инна Михайловна	Воспитатель 2 младше-средней группы	высшее (УРАО г.Москва) (Психолог. Преподаватель психологии по специальности "Психология")	29 лет	СЗД	16.10.2014г. (ГБОУ ДПО "НИРО" "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС" (108 ч.)
7	Потрясаева Елена Витальевна	Воспитатель Средне-старшей группы	среднее специальное (Дзержинское педагогическое училище) (воспитатель детского сада)	29 лет	1	29.09.2014г. (ГБОУ ДПО "НИРО" "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС" (108 ч.)
8	Серова Галина Владимировна	Воспитатель 1 младшей группы	среднее специальное (Шарьинское педагогическое училище) (воспитатель детского сада)	40 лет	1	11.2015г. ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (72 ч)
9	Шаханова Ольга Вячеславовна	Музыкальн. руководит.	среднее специальное (Борисоглебское музыкальное училище) (хоровое дирижирование)	35 лет	1	29.11.2014г. ГБОУ ДПО «Теория и практика музыкального образования в контексте ФГОС ДО» (72 ч)

Курсы повышения квалификации

Цель : повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

КПК прошли 9 человек из 9 педагогов, что соответствует 100 %

Аттестация педагогических работников

№ п/ п	ФИО	Должность	Категор ия	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Ершова Ирина Ивановна	Воспитатель	первая	27.11				Высш апрель.			
2.	Митрофанова Марина Викторовна	Воспитатель	первая		30.12					Высш. декаб	
3.	Мосеева Ольга Сергеевна	Воспитатель	высшая			25.03					март
4.	Потрясаева Елена Витальевна	Воспитатель	высшая				27.04				
5.	Серова Галина Владимиров.	Воспитатель	первая	27.11					Высш. ноябрь		
6.	Шаханова Ольга Вячеслав.	Муз.рук-ль	первая		26.02					Высш. феврал ь	
7.	Панькова Инна Михайловна	Воспитатель	СЗД				01.07	Первая декабр ь			
8.	Куликова Ирина Ивановна	Воспитатель	СЗД			17.09					
9.	Макарова Валентина Дмитриевна	Воспитатель	первая			30.12					
9.	Рослова Олеся Леонидовна	Ст.вос-ль	высшая				27.04				

План работы по аттестации педагогических работников на 2016-2017 уч.г.

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Выход	Ответстве нный ый
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	По мере выхода нормативных документов.	Пакет документов	Заведующий
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году. Знакомство с демоверсиями тестирования	Октябрь 2016г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ. Работа с демоверсиями тестирования	Ст.вос-ль
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2016 г. Обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ	Ст.вос-ль
4.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для первой квалификационной категории	До октября 2016 года	График Аттестации	Ст.вос-ль
5.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для высшей квалификационной категории	до 15 января 2017г.	График Аттестации	Ст.вос-ль
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ	Ст. вос-ль
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению, заявлений, содержанию портфолио. В соответствии с нормативными документами.	В соответствии с графиком	Портфолио, представление на педагогического работника	Завед. Ст. вос-ль
8.	Оформление документов по итогам аттестации	В соответствии с графиком	Протоколы, выписки из протоколов.	Председ., Секретарь аттестац. комиссии
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы	Май 2017 г.	Отчет	Ст.вос-ль

Сведения о саморазвитии педагогов в 2016-2017 учебном году

ФИО	Тема самообразования	Практический выход
Рослова О.Л. Ст.воспитатель	Социализация детей дошкольного возраста.	Выступление на педагогическом совете
Митрофанова М.В. Воспитатель	Формирование социальной безопасности дошкольников.	Буклет
Ершова И.И. Воспитатель	Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.	Отчет по реализации проектов
Мосеева О.С. Воспитатель	Преемственность детского сада и школы	Памятки для родителей и воспитателей.
Потрясаева Е.В. Воспитатель	Познавательная деятельность как средство интеллектуального развития дошкольников.	Буклет
Серова Г.В. Воспитатель	Физическое развитие детей в игровой деятельности.	Буклет
Макарова В.Д. Воспитатель	Театр – как средство формирования связной речи у дошкольников	Буклет
Шаханова О.В. Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей дошкольников через проектную деятельность	Отчет по реализации проектов
Панькова И.М. Воспитатель	Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста.	Отчет по реализации проектов

Таким образом, перед администрацией МБДОУ в новом учебном году стоит задача сплочения и развития коллектива, работа, способствующая поднятию конкурентоспособности учреждения за счет повышения профессиональной квалификации кадров.

II. Анализ состояния и результативности воспитательно – образовательного процесса

2.1. Анализ методического обеспечения

От рождения до школы . Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014;

Физическая культура в дошкольном детстве Н.В.Полтавцева Н.А. Гордова 2008г.

Система физического воспитания в ДОУ сост.О.М.Литвинова 2007г.

Раннее детство:Познавательное развитие Л.Н. Павлова 2003г.

Занятия с малышами в детском саду К.Белая 2008г.

Развитие речи в детском саду первая младшая группа ФГОС В.В.Гербова 2014г.

Хрестоматия для маленьких ред.Т.Б.Слизкова 1982г.

Обучение детей 2-4лет рисованию, лепке. аппликации в игре Т.Н.Доронова 2004г.

Развитие творческих способностей от 1до3лет средствами кукольного театра Н.Ф.Сорокина Л.Г.Миланович 2006 г.

Виноградова, Ю.В.Кодачигова. Планирование работы в младшей и средней группах детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования. М.; Аркти; 2014г.

И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду (младшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

С.Н.Теплюк. Игры – занятия на прогулке с малышами. М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. М.; Мозаика – Синтез; 2008г.

И.А.Помораева. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

О.А.Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (во второй младшей группе детского сада). М.; Мозаика – Синтез; 2008г.

О.А.Новиковская. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. С.-П.; Паритет; 2008г.

Комплексные занятия (вторая младшая группа). Волгоград; Учитель; 2011г.

В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. М.; Творческий центр; 2014г.

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. М.; Мозаика – Синтез; 2014г

И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду / младшая группа. М.; Цветной мир; 2012г.

Развитие речи в Детском саду(старшая группа) В.В.Гербова.

Физическая культура в Детском саду(старшая группа) Л.И.Пензулаева.

Формирование элементарных математических представлений(старшая группа) И.А.Помораева, В.А.Позина.

Ознакомление с природой в Детском саду(старшая группа) О.А.Соломенникова.

Конструирование из строительного материала(старшая группа)Л.В.Куцакова.

Ознакомление с предметным и социальным окружением(старшая группа) О.В.Дыбина.

Изобразительная деятельность в Детском саду(старшая группа) Т.С.Комарова.

Утренняя гимнастика в Детском саду. Т.Е.Харченко

Мы живем в России(старшая группа) Н.Г.Зеленова,Л.Е.Осипова. Москва 2008г

Прогулки в Детском саду(старшая и подготовительная к школе группы) Творческий Центр Сфера Москва 2009г

Н.А.Виноградова, Ю.В.Кодачигова. Планирование работы в старшей и подготовительной группах детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования. М.; Аркти; 2014г.

Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду (подготовительная группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду (старшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.

- И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. М.; Творческий центр; 2009г.
- И.А.Помораева,В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений (Подготовительная группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.
- И.А.Помораева,В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений (Старшая группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.
- В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа). М.; Мозаика – Синтез; 2014г.
- О.С.Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет. М.; Творческий центр; 2014г.
- Г.Я.Заниулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. М.; Педагогическое общество России; 2007г.
- Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.; Мозаика – Синтез; 2014г.
- М.А.Васильева. Художественное моделирование и конструирование. М.; Мозаика – Синтез; 2014г.
- Ю.А.Бревнова. Художественный труд в детском саду. М.; Мозаика – Синтез 2011г.
- Агапова И. «Лучшие музыкальные игры для детей» Издательство «Лада», Москва, 2006 г .
- Ануфриева А. Игры и занятия для малышей. Волго – Вятское книжное издательство г. Горький. 1966 г.
- Буренина А.И. Коммуникативные танцы – игры для детей. «Музыкальная палитра» Санкт – Петербург. 2004 г.
- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Санкт – Петербург, 2000.
- Бекина С.И. и др. Музыка и движение. (Упражнения, игры, пляски для детей 3 – 4 лет). Изд – во «Просвещение» Москва 1981 г.
- Бекина С.И. и др. Музыка и движение. (Упражнения, игры, пляски для детей 5 – 6 лет). Изд – во «Просвещение», Москва 1983 г.
- Бекина С.И. и др. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет. Издательство «Посвещение» Москва 1988 г.Первая младшая группа. Нотное издание.
- Бекина С.И. и др. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6 – 7лет. Издательство «Посвещение» Москва 1988 г.
- Бекина С.И. «Встречаем праздник» Песни, стихи, инсценировки в сопровождении фортепиано(баяна). Москва, «Советский композитор», 1988 г.
- Ветлугина Н.А. « Музыка в детском саду» Выпуск 1. Издательство «Музыка» Москва 1990 г.
- Ветлугина Н.А. « Музыка в детском саду» Выпуск 2.Вторая младшая группа. Нотное издание(для детей 3 – 4 лет) Издательство «Музыка» Москва 1989 г.
- Ветлугина Н.А. « Музыка в детском саду» Подготовительная к школе группа. Нотное издание Издательство «Музыка» Москва 1985 г.
- Ветлугина Н.А. «Методика музыкального воспитания в детском саду». Издательство «Просвещение» 1982 г.
- Горшкова Е.В. «От жеста к танцу». Музыкальный репертуар к танцевальным упражнениям, этюдам, спектаклям. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ. Издательство «Гном и Д.» Москва 2003 г.
- Горшкова Е.В. «От жеста к танцу». Словарь пантомимических и танцевальных движений. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ. Издательство «Гном и Д.» Москва 2003 г.
- Горбина Е.В. « Песенки – чудесенки». Музыкальный материал к праздникам в детском саду. Ярославль. « Академия развития». 2005 г.
- Ермолаев П.И. «Весёлые песенки для малышей». Ноты и стихи для детей 3 – 6 лет. Издательство «Литера», Санкт – Петербург, 2005 г.
- Затямина Т.А. Музыкальная ритмика. Упражнения, игры, сценарии занятий, нотные материалы. Издательство «Глобус» Москва, 2009 г.
- Зарецкая Н. «Праздники в детском саду» Сценарии, песни, танцы. Москва.Изд – во АЙРИС-пресс 2002 г.
- Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста: пособие для Практических работников ДОУ. Москва . Изд – во АЙРИС-

пресс 2007 г.

Зарецкая Н.В. Праздники и развлечения в ДОУ. Старший дошкольный возраст: пособие для практических работников ДОУ. Москва Изд – во АЙРИС – пресс, 2006г.

Картушина М.Ю. Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2 – 3 лет. Москва .Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.

Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. ООО Изд – во «Скрипторий 2003» 2008 г.

Картушина М.Ю. Вокально – хоровая работа в детском саду. Изд - во «Скрипторий 2003» 2010 г.

Караманенко Т.Н. Кукольный театр дошкольникам. Издательство «Просвещение» Москва, 1982 г.

Каплунова И. «Топ – топ, каблучок» Выпуски 1,2. Танцы в детском саду. Издательство «Композитор» Санкт – Петербург, 2009 г.

«Колокольчик» - сборники учебно – методических и литературно – музыкальных журналов для педагогов, воспитателей и родителей. Учредитель – редактор

Смирнова И.Г. Санкт – Петербург: «Репрография» 2000 – 2014 года.

Липатникова Т.Н. «Праздник начинается». Новые сценарии утренников для дошкольников. Ярославль, Академия развития. Академия Холдинг, 2003 г.

Метлов Н. «Музыка для утренней гимнастики в детском саду». Москва, «Советский композитор», 1976 г.

Михайлова М.А. «Игры и упражнения для музыкального развития ребёнка». Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, Академия развития, 2008 г.

Никитин В. «Мы поём» .Песенки, попевки – распевки Для голоса в сопровождении фортепиано. Изд – во «Талам» Н. – Новгород , 2000 г.

Никитин В.С. «Поющие капельки» Изд – во «Талам» Н. – Новгород , 2000 г.

Пономарёва И. «Детский сад наш дорогой» Песни – картинки , вып. 2. «Музыкальная палитра» Санкт – Петербург, 2006 г.

Равчеева И.П. – автор – составитель. «Организация, проведение и формы музыкальных игр». Интеллектуально – творческое развитие старших дошкольников в музыкально – игровом пространстве. Волгоград, издательство «Учитель», 2013 г.

Радынова О.П. «Баюшки – баю». Слушаем и поём колыбельные песни.

Изд – во «ВЛАДОС», Москва, 1995 г.

Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки. Конспекты занятий и развлечений по 6-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 6-7 лет. «Издательство «ГНОМ и Д». 2001 г.

Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий и развлечений по 4-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 6– 7 лет. Издательство «ГНОМ и Д.» 2001 г.

Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий и развлечений по 2-ой теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 3 – 5 лет. Издательство «ГНОМ и Д.» 2003 г.

Рябцева И.Ю. «Приходите к нам на праздник» Сборник сценариев для детей. Ярославль, Академия развития «Академия, К*» 2000 г.

Судакова Е.А. Логопедические музыкально – игровые упражнения для дошкольников.

Изд – во «Детство – ПРЕСС» Санкт – Петербург, 2013 г.

Чудакова Н. «Споёмте, друзья» Песни для голоса в сопровождении фортепиано.

Издательство «ТАЛАМ» Н. – Новгород.

Шорыгина Т.А. «Весенние праздники». Сборник сценариев с нотным приложением. Москва, Изд – во «ГНОМ и Д»

Щербакова Н.А. От музыки к движению и речи. Выпуск 3. Игры с пением и с инструментальным сопровождением. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ. Издательство «ГНОМ и Д.» Москва 2001 г.

Юдина С.Е. «Мы друзей зовём на праздник» Музыкальные сценарии и песни для малышей. Ярославль. Академия развития, 2006 г.

«Светофор» Песни для детей. Москва, Всесоюзное Издательство «Советский композитор» 1985 г.

Необходимо в следующем учебном году пополнять и обновлять методические пособия.

2.2. Работа с детьми.

Результаты усвоения программы детьми

Характеристики развития детей	%
Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	38 %
Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52 %
Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	10 %

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.

Наблюдается рост в развитии детей раннего возраста по сенсорному развитию, развитию движений и культурно-гигиенических навыков развития речи, самообслуживании и конструировании.

Однако, наблюдается снижение речевой активности, игровой и изобразительной деятельности детей раннего возраста. Это объясняется низким уровнем развития детей.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы.

МБДОУ №16 уделяет большое внимание сохранению жизни и здоровья дошкольников. Для этого в детском саду созданы необходимые условия: большое внимание уделяется организации и проведению физкультурных НОД, гимнастике утренней и после сна, физкультминуткам на НОД, а также регулярно проводятся праздники и спортивные досуги. Из закаливающих процедур организованы воздушные ванны. Следует продумать более эффективный вид закаливания, приемлемый в условиях нашего детского сада.

В детском саду ведётся постоянный контроль за заболеваемостью.

Анализ заболеваемости в детском саду показывает, что высокий уровень заболеваемости в группах дошкольного возраста во многом зависит от непосещения детского сада часто болеющими детьми.

А пик заболеваемости в группах раннего возраста приходится на период адаптации (что по времени совпадает с отсутствием отопления в группах и жилых домах) и сезонное повышение заболеваемости в период эпидемии гриппа (февраль).

В следующем учебном году необходимо предусмотреть дополнительный комплекс мер по оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста:

- увеличить совместные мероприятия с семьями воспитанников;
- интенсификация лечебно-профилактической работы с детьми.
- необходимо более качественно проводить весь педагогический процесс с акцентом на физическое здоровье и развитие каждого ребенка, используя специфические и нетрадиционные методы и приемы, такие как использование фитонцидных комнатных растений в снижении заболеваемости детей.

2.3. Анализ взаимодействия с социумом

Продолжалась работа и по развитию связей ДООУ с социумом. Работа строится на договорной основе.

Проведен координационный совет со школой №30, утвержден договор и план работы по преемственности между дошкольным и школьным образованием начального звена.

В 2015-2016 уч.г. МБДОУ «Детский сад № 16» взаимодействовал со следующими организациями социума:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Нижегородский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану УДДУ, НИРО
	СОШ № 30	Педсоветы, посещение уроков и НОД, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДООУ и школы
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура и спорт	УДДУ	Участие в мероприятиях и конкурсах Курсы повышения квалификации.	По плану УДДУ
Культура	Городской историко-краеведчески	Экскурсии в музей	2-3 раза в год

	й музей		
	Дом книги	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.	По плану
	Театр кукол	Посещение спектаклей	В теч.года
	Театр Драмы	Посещение детских спектаклей	В теч.года
	«ДКХ»	Экскурсионные посещения ДКХ. Выставки, беседы.	По плану на год
Безопасность	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
Экология	Эколого-биологический центр	Конкурсы, экологические акции. Посещение живого уголка.	По плану

2.4. Анализ взаимодействия с семьей.

Взаимодействие с семьей осуществлялось по разным направлениям работы ДООУ и строилось на принципах сотрудничества и взаимопомощи.

Это Дни открытых дверей, общие и групповые родительские собрания, анкетирование, организация обмена информацией через наглядную агитацию.

Совместные праздники (День Матери, Масленица, Прощание с ясельной группой и другие), оформление «родословных деревьев» в старшей группе, взаимосвязь через «Родительскую почту» во всех возрастных группах.

По результатам анкетирования более 78% семей высоко оценивают деятельность ДООУ по предоставлению образовательных услуг, довольны результатами развития своего ребенка, культурой общения сотрудников учреждения.

Образовательный уровень и запросы родителей достаточно велики, что накладывает на деятельность детского сада большую ответственность за воспитание и образование вверенных нам детей.

В 2015-2016 учебном году взаимодействие детского сада и семьи продолжало строиться на договорной основе, что обеспечивает большую взаимответственность в вопросах воспитания детей.

Детский сад принимал участие в городских конкурсах:

1. Общероссийский с международным участием конкурс "Социальный проект - Наш Герб, наша эмблема";
2. Городской конкурс "Нарядим самую большую елку вместе - 2016";
3. Городской конкурс "Волшебница - зима - 2016" (организатор - ЭКЦ);

4. ОТКРЫТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»;
5. ГОРОДСКОЙ КОНКУРС "СОЛНЫШКО В ЛАДОШКЕ - 2016";
6. ГОРОДСКОЙ КОНКУРС "ГОЛОС ДЕТСТВА" (МБУ ДО ДШИ № 4);
7. Городской конкурс семейной фотографии "Вкусная картина" в рамках программы "Разговор о правильном питании";
8. Городской фестиваль "Пасхальный колокольчик" - конкурс пасхальных выставок;
9. Городской фестиваль "Пасхальный колокольчик" - конкурс творческих коллективов и исполнителей;
10. Епархиальный конкурс детского рисунка "Мамочка - мой ангел";
11. Городской конкурс "Родное слово";
12. Городской конкурс "Территория детства".

На следующий учебный год мы ставим перед собой задачу активного участия в мероприятиях различного уровня по разным направлениям работы.

III. Повышение педагогической компетенции воспитателей.

2016– 2017 учебном году МБДОУ «Детский сад № 16» ставит перед собой следующую цель и задачи в воспитательно-образовательном процессе и повышении педагогической компетенции воспитателей МБДОУ:

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

№ п/п	Задачи
1.	Развитие двигательных навыков и качеств детей на образовательной деятельности по физической культуре и в подвижные игры.
2.	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в различных видах детской деятельности.
3.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.
4.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с педагогами школы с целью формирования личностной готовности ребенка к школе, во взаимодействии с родителями как участниками образовательных отношений.

IV. Организационно – управленческая деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Комплектование:		
1.1. группы общеразвивающего типа (I младшая; II младшая-средняя; средняя-старшая; старшая- подготовительная группы)	Август-сентябрь	Заведующий д/с
2. Общие собрания трудового коллектива	Сентябрь	Заведующий д/с
2.1. Подготовка ДООУ к новому учебному году	Август-сентябрь	Заведующий д/с
2.2. Отчетно-перевыборное собрание. Правила внутреннего трудового распорядка. ТБ.	Декабрь	Заведующий д/с; профорг
2.3. «Трудовое законодательство РФ»	Март	Заведующий д/с
2.4. Итоги деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год. Организация летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий, профорг,старший воспитатель
3. Организация работы консультативного пункта для родителей воспитанников	Август-сентябрь	Заведующий д/с
3.1. Выбор родительского комитета	Сентябрь	Заведующий д/с; Старший воспитатель
3.2. Заключение и пролонгация договоров между МБДОУ и родителями воспитанников		Заведующий,
3.3. Оформление социальных льгот, компенсации части оплаты за д/с	В течение года	Заведующий д/с
4. Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2016-2017 учебный год с организациями социума: СОШ №30, детская библиотека, детская поликлиника №13, МОУ ДОД Эколого-биологический центр, Таедр Драмы, краеведческий музей, ГИБДД, пожарная часть, ДКХ, кукольный театр	сентябрь	Старший воспитатель
5. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
5.1. Проверка условий готовности МБДОУ к новому учебному году	август-сентябрь	Заведующий, старший вос-ль.
5.2. Анализ состояния технологического оборудования и здания, его текущий ремонт	ежемесячно	Заведующий, завхоз
5.3. Подготовка МБДОУ к работе в условиях осенне-зимнего периода: анализ, составление плана работы	ноябрь	Заведующий, старшая

5.4. Проведение рейдов комиссии по ОТ и ТБ	ежемесячно	медсестра, профорг Заведующий, завхоз
5.5. Ревизия номенклатурных дел МБДОУ	декабрь	Заведующий, делопроизводитель
5.6. Проведение производственного контроля в МБДОУ	сентябрь декабрь	Заведующий
5.7. Организация оформления медицинских карт выпускников: осмотр детей специалистами	май	Медсестра, воспитатели
5.8. Подготовка МБДОУ к работе в весенне-летний период: анализ, составление плана	апрель	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
6. Рейды и смотры по санитарному состоянию МБДОУ	По плану	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
7. Подготовка и проведение тематических проверок и аттестации воспитателя	По плану	Ст.воспитатель
8.Смотры-конкурсы		
8.1. Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	
8.2. Копилка дидактических пособий для развития речи детей	Ноябрь	
8.2. Смотр «Зимние постройки из снега»	Декабрь	
8.3. Конкурс выносных пособий на летнюю прогулку	Май	
8. Организация посещений сотрудниками городских методических объединений	По плану	
9. Участие в городских в конкурсах различного уровня.	По плану	Музыкальный руководитель,
10.Праздники		старший
10.1.День Знаний	Сентябрь	воспитатель,
10.2. Осенний праздник	Октябрь	воспитатели
10.3.День Матери	Ноябрь	
10.4.Праздник новогодней Елки	Декабрь	
10.5.Рождественские каникулы	Январь	
10.6.День защитников Отечества	февраль	
10.7.Масленица	Март	
10.8.Праздник Мам	Март	
10.9. «Первое апреля -никому не верю»	апрель	
10.10.День Победы	май	
10.11.День Семьи "Вместе мы сила!"	15 мая	
10.12.День города	30 мая	
10.13.До свидания, детский сад!	Май	
10.14.День защиты детей	1 июня	

V.Методическая работа

Педагогические советы

№	Темы и формы проведения педсоветов	Сроки	Ответственный
1	Установочный: «Основные направления работы на 2016-2017 учебный год» 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы; 2.Анализ готовности ДООУ к учебному году (по итогам приемки ДООУ); 3.Утверждение рабочих программ воспитателей музыкального руководителя 2016 – 2017 учебный год; 4.Утверждение календарного графика, учебного плана; 5.Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДООУ; 6.Утверждение расписания ООД и режимов дня на холодный период года; 7.Утверждение разработанных педагогами программ саморазвития. 8.Обсуждение и принятие решений педагогического совета	31 августа 2016	Заведующий, старший воспитатель
2	«Внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов» Цель: создание единой системы использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе с участием детей, родителей, педагогов и сообществ 1. Теоретический аспект: - Актуальность темы - Сфера применения ИКТ - Требования СанПина - Требования охраны труда - Обеспечение безопасности при использовании ИКТ - Материально-техническая база 2. Педагогический опыт по теме: «Использование ИКТ в НОД» 3. Педагогический опыт по теме: «Создание презентаций» 4. Принятие решения.	18 ноября 2016	Заведующий, старший воспитатель Потрясаева Е.В. Мосеева О.С.
3.	Развитие двигательных навыков и качеств детей на образовательной деятельности по физической культуре и в подвижные игры.	16 февраля 2017	Заведующий, старший воспитатель

	1. Сообщение «Роль подвижной игры для развития двигательных качеств детей» 2. Сообщение «Формы и методы развития двигательных навыков детей в повседневной жизни» 3. Деловая игра «укажи, как правильно». 4. Решение		Серова Г.В. Митрофанова М.В.
4.	Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивной, музыкальной и т.д.) 1. Сообщение «Развитие детского творчества в различных видах художественной деятельности детей» 2. Сообщение «Развитие творческой самостоятельности детей в музыкальной деятельности» 3. Деловая игра 4. Решение	18 апреля 2017	Заведующий, старший воспитатель Ершова И.И. Шаханова О.В.
5.	Подведение итогов работы ДООУ за год. 1. Результаты овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и уровню развития интегративных качеств. 2. Состояние здоровья воспитанников. 3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. 4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. 5. Итоги работы кружков. 6. Утверждение плана летней- оздоровительной работы. 7. Решение.	31 мая 2017	Заведующий, старший воспитатель

Открытые просмотры.

Тема	Цель	Сроки	Ответственный
1. Просмотр режимных моментов в группах раннего дошкольного возраста	Выявить методы и приемы, способствующие формированию навыков личной гигиены	октябрь	Серова Г.В.
2. Просмотр НОД игровой деятельности	Выявить разнообразие методов и приемов развития общения ребенка со сверстниками в игровой деятельности.	ноябрь	Митрофанова М.В.

3. Просмотр НОД с использованием ИКТ	Выявить уровень развития общения ребенка со взрослыми и сверстниками.	ноябрь	Потрясаева Е.В.
4. Просмотр ООД по физическому развитию	Выявить умения детей играть в спортивные игры, с целью формирования физических качеств.	февраль	Панькова И.М.
5. Просмотр организации подвижных игр	Определения системы подвижных игр на прогулке с детьми среднего возраста.	февраль	Макарова В.Д.
6. Просмотр ОД по художественно – эстетическому развитию (рисование)	Определение уровня развития творческого воображения детей.	апрель	Ершова И.И.
7. Просмотр модельно – конструктивной деятельности с детьми	Выявить умения самостоятельно организовывать конструктивную деятельность.	апрель	Мосеева О.С.

Консультации.

Тема	Срок	Ответственный
1. Планирование воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	сентябрь	ст. воспитатель
2. Проектирование развивающей предметно – пространственной образовательной среды ДОУ	сентябрь	ст. воспитатель
3. «Особенности организации взаимодействия детского сада и семьи в период адаптации ребенка третьего года жизни в условиях ДОУ»	ноябрь	ст. воспитатель
4. Основные аспекты развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	ноябрь	ст. воспитатель
5. Круглый стол для педагогов тема: «Требования к профессиональным компетенциям педагога в условиях реализации ФГОС»	декабрь	Все педагоги ДОУ
6. Организация проектной деятельности воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	декабрь	ст. воспитатель
7. Консультация «Развитие детского творчества»	апрель	ст. воспитатель
8. Индивидуальные по запросам педагогов	в течение года	ст.воспитатель

9. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период.	май	ст. воспитатель
---	-----	-----------------

Семинары.

Тема	Сроки	Ответственный
Основные требования ФГОС ДО: проектирование взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.	В течение года	Ст. воспитатель
1. Значение и необходимость проектирования взаимодействия детского сада с семьями воспитанников	Октябрь	Ст. воспитатель
2. Физкультурно-оздоровительная работа с семьями воспитанников	Март	Ст. воспитатель

Организация выставок и смотров.

Мероприятие	Сроки
Новинки методической литература (педкабинет)	в течение года
Выставка работ детей «Вот оно, какое наше лето»	сентябрь
Выставка поделок из природного материала «Золотая Осень»	октябрь
Выставка работ детей «Бабушки и дедушки»	октябрь
Выставка работ детей « Мамочка моя любимая»	ноябрь
Выставка семейных работ «Скоро, скоро Новый год»	декабрь
Выставка детских работ «Защитники Родины»	февраль
Выставка детских работ «Моя мама лучше всех»	март
Выставка семейных рисунков «С днем рождения Дзержинск»	март
Выставка работ педагогов, родителей и детей «Пасхальный колокольчик»	апрель
Выставка работ педагогов, родителей и детей «С Днем Победы»	май

Подготовка к летней оздоровительной работе

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Работа по профилактики плоскостопия, нарушений осанки, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.	Май	Старший воспитатель
2.	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.	Май	Старший воспитатель
3.	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май	Старший воспитатель

Организация работы с родителями воспитанников

Цель: создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи:	В течение года	Заведующий

- по заявке родителей;- проблемная;- оперативная.		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт ДОУ	В течении года	Модератор сайта
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий
5. Посещение открытой НОД с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе воспитания.	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующий, Завхоз Воспитатели

		групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Старший воспитатель
2. Социальный анамнез воспитанников ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий