

Принято:
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 14»
Протокол № 2 от 31.03.2026г

Утверждаю:
и.о. Заведующего МБДОУ «Д/С № 14»
Н.С. Вечкина
Приказ № 28 от 31.03.2026г



Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
за 2025год

Дзержинск
2026

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Аналитическая часть.	стр.3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	стр.3
1.2. Оценка системы управления организации	стр.5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.7
1.4. Оценка организации учебного процесса	стр.12
1.5. Оценка востребованности выпускников	стр.13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.14
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.15
1.8. Оценка материально-технической базы	стр.15
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	стр.17
2. Показатели деятельности	стр.26

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52/00278853
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	1962г
Юридический адрес	606055, Нижегородская область, г. Дзержинск, пос Пыра, переулок Спортивный д. 6
Фактический адрес	606055, Нижегородская область, г. Дзержинск, пос Пыра, переулок Спортивный д. 6
Телефон	8(8313) 39-70-34
e-mail	Эл. почта: ds14_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	Официальный сайт: http://14.doudzr.ru/
Должность руководителя	И.о. заведующего МБДОУ
ФИО руководителя	Вечкина Наталья Сергеевна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о порядке проведении самообследования от 03.09.2014,

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 14» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 14» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания - 2 группы и 10,5 часового пребывания - 1 группа.

Проектная мощность здания рассчитана **на 63 мест**. На 31.12.2025 г. ДОО посещает - **32** воспитанника

В ДОО функционируют **3 группы** для детей в возрасте **от 1,6 до 7 лет**. Из них: 1 группа для детей раннего возраста и 2 группы для детей дошкольного возраста.

2-ая группа раннего возраста (1,6-3 года) – 7 воспитанников

Разновозрастная группа (3-5 лет) – 13 воспитанников

Разновозрастная группа (5 -7 лет) – 12 воспитанника

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно - правовыми документами:**

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.10.2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно—эпидемиологические правила и нормы» к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно—эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ✓ Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- ✓ Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 1479 (ред. от 24.10.2022) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность

по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527»

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Документами ДОО:

- ✓ Уставом ОО, утвержденным постановлением администрации города Дзержинска № 685 от 19.03.2020г
- ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- ✓ Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- ✓ Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- ✓ Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- ✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования:
 - ✓ Положение о режиме занятий воспитанников;
 - ✓ Положение о языке (языках) образования;
 - ✓ Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В 2025 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно- тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками

образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 14», реализуется учебно-методическое пособие

• Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» - М: ТЦ Сфера, 2007.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила - 7 договоров. Отчислено из Учреждения за 2025 год 9 воспитанников выпускников в связи с получением образования (завершением обучения)

Платных образовательных услуг в 2025 году Учреждение не оказывало.

Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в городском округе г. Дзержинск, Володарском районе и Отдел Государственного Пожарного Надзора по г. Дзержинску - ГУ МЧС России по Нижегородской области плановых проверок (профилактические визиты) проводились. Замечания :

- ремонт пола в групповой комнате младше-средней группы;
- декоративно-восстановительный ремонт в раздевальной и групповой комнатах на потолке и стенах старше-подготовительной группы. (предписания)

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году от 23.07.2025г. комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 14» к новому учебному году готов без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 14» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 14».

В 2025 году было проведено 5 общих собраний на тему:

1. Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год.

2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и

трудовым коллективом

3. Составление графиков отпусков на 2026 год.

4. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.

5. Результаты работы коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено педагогических советов по темам:

Педагогический совет № 1	Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2024-2025 учебном году.
Педагогический совет № 2	Конструктивная деятельность детей (по замыслу, по схемам, и по условиям»
Педагогический совет № 3	Взаимодействие коллектива детского сада с семьей.
Педагогический совет № 4	Итоговый годовой отчетный педагогический совет

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

Темы заседания совета родителей:

1. Заслушивание результатов реализации программы развития ДОУ за 2025 год. Внесение предложений по улучшению деятельности участников образовательного процесса

2. Знакомство с нормативно – правовыми документами и программно-методическим обеспечением, как одним из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.

3. Организация питания в детском саду

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 14», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- ✓ состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- ✓ организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- ✓ наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- ✓ анализа перспективных и календарных планов.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Данная оценка проводилась музыкальным руководителем в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, лежащая в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год 1 -2 неделя сентября и 3-4 неделя апреля.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

ДОО	Вторая группа раннего возраста Обследовано человек 7 (2 -3 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С/Ф
Физическое развитие	26%	30 %	44 %
Речевое развитие	50%	30 %	20 %
Познавательное развитие	10 %	35%	55 %
Социально-коммуникативное развитие	30 %	30 %	40 %
Художественно-эстетическое развитие	35%	45 %	20%
	Разновозрастная группа Обследовано 13 воспитанников (3-5 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С/Ф
Физическое развитие	5%	35%	60%
Речевое развитие	5%	35%	60%
Познавательное развитие	11%	29%	60%
Социально-коммуникативное развитие	10%	33%	57%
Художественно-эстетическое развитие	7%	25%	68%
	Разновозрастная группа Обследовано 12 воспитанников (5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С/Ф
Физическое развитие	2%	12 %	86%
Речевое развитие	2%	18%	80%
Познавательное развитие	1%	14%	85%
Социально-коммуникативное развитие	2%	9%	89%
Художественно-эстетическое развитие	1%	9 %	90%

Вывод: Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в образовательной области «Речевое развитие». Педагогам рекомендовано: проводить в совместной со взрослыми деятельности в режимных моментах индивидуальные занятия по речевым заданиям; дидактические и словесные игры, деятельность по составлению рассказов, сказок, чтение художественной литературы; а также проводить беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Оценка усвоения ОП ДО

(часть формируемая участниками образовательных отношений)

Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» - М: ТЦ Сфера, 2007

	Обследовано 12 воспитанников (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Познавательное развитие	2(25%)	8 (50 %)	2 (25 %)

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

год	списочный состав	I	II	III	IV
2025	32	3	27	2	0

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка - 2025год (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Фактическая посещаемость за 2024 год
7,2	77%

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии: - технологии сохранения и стимулирования здоровья; - технологии обучения здоровому образу жизни; - технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов; - технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 14», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление:- соблюдение благоприятного микроклимата; оздоровительный самомассаж, закаливание; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, что способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление: - физкультурные праздники; - занятия физической культурой на воздухе; - «Дни здоровья», спортивные досуги, проекты с физкультурно-оздоровительной направленностью. Это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное и познавательное развитие ребенка, но и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты: - пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; - повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; - растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

На протяжении всего 2025 года педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах муниципального, регионального, всероссийского уровней

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Документ об участии
Муниципальный уровень			
1	Городская физкультурно- оздоровительная акция «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	Диплом участника
2	Областная акция Единого дня чтения «Родные страницы»	13	Благодарность за активное участие
Международный уровень			
3	Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество осень»	2	Диплом победителя - 1 место
4	Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество осень»	1	Диплом победителя -2 место
5	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	1	Диплом 1 степени
6	Международный конкурс чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить...»	1	Диплом победителя - 3 место
7	Всероссийская познавательная викторина «Знатоки зимних видов спорта»	1	Диплом победителя -2 место

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

ФИО педагога, должность	Место и время прохождения	Тема курсовой подготовки	Объем

Вечкина Н.С., и.о. заведующе- го	ООО «Центр повышения квали- фикации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва 14.03.2025	Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учрежде- ний и педагогов в соответ- ствии с ФГОС	72 часа
Вечкина Н.С., и.о. заведующего	ООО «Центр повышения квали- фикации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва 15.09.2025	Здоровьесберегающие тех- нологии в физическом раз- витии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	72 часа
Борисова Т.Н., Воспитатель	ООО «Учитель – Инфо» г. Азов 05.03.2025г.	«Современные методы ор- ганизации детской игры в ДОУ»	
Калачева Е.Ю., воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екате- ринбург 27.02.2025г.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО	72 часа
Капанова В.К. воспитатель	ООО «Учитель – Инфо» г. Азов 29.09.2025г.	Оздоровительная техноло- гия в дошкольном образова- тельном учреждении: инно- вационный аспект.	72 часа

Участие педагогов в конкурсах, ГМО

№	Наименование мероприятия	Дата уча- ствия	Количество участников	Подтверждаю- щий документ	Кон- курсная работа
Всероссийский уровень (международный)					
1	Международная акция «Книжка на ладошке»	28.08.2025г.	Борисова Т.Н.	Благодарствен- ное письмо	Подготов- ка обуча- ющихся к участию в конкурсе
2	Областная акция Единого дня чтения «Родные страницы»		Борисова Т.Н.	Благодарствен- ное письмо	Подготов- ка обуча- ющихся к участию в конкурсе

3	Международный конкурс чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить...»	10.03.2025	Борисова Т.Н.		Подготовка обучающихся к участию в конкурсе
4	Международная олимпиада «Классный час»	10.02.2025	Вечкина Н.С.	Диплом руководителя	Подготовка обучающихся к участию в конкурсе
5	Всероссийская познавательная викторина «Знатоки зимних видов спорта»	07.02.2025	Вечкина Н.С.	Диплом руководителя	Подготовка обучающихся к участию в конкурсе
6	Вебинар «Управление стратегией ДОО: ФОП как система координат будущего»	31.01.2025	Вечкина Н.С.	Сертификат	

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Процесс организации воспитательно-образовательного процесса в 2025 году регламентировался образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделено определенное время в первой во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного

воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, которые определены Основной образовательной программой дошкольного образования учреждения. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 14» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игровой деятельности. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В дошкольном учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Созданы условия для:

- ✓ обеспечения интеллектуального, личностного, физического, музыкального развития;
- ✓ приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- ✓ организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе;
- ✓ решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через родительские собрания, консультации, мастер-классы, размещение стендовой информации в групповых уголках для родителей, размещение информации на сайте ДОУ и через электронную почту дошкольного учреждения.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 9 человек. На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ ОШ № 6 и разработан план совместных мероприятий.

Информация о выпускниках ДОО 2024 года:

№ общеобразовательной организации	Количество выпускников
МБОУ ОШ № 6	9

Вывод: Все 9 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100% % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: 4 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Численность персонала – 5 педагогов.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	Итого
0	0	0	0	1	1	1	2	5

По уровню образования:

Высшее образование	Среднее – профессиональное образование
2 (40 %)	3(60%)

По стажу работы:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
0	0	0	1	1	3

По уровню квалификации:

Высшая категория	Первая категория	СЗД
0 (0 %)	4 (80%)	1(20%)-

В 2025 году процедуру аттестации проходил 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка педагогов

Курсовую подготовку по профилю работы и в соответствии с ФГОС ДО имеют 100% педагогов.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через:

- Курсовую подготовку;
- Семинары, конференции различного уровня;
- Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестированиях;
- Публикации педагогов;
- Систему методической работы внутри Учреждения.

Система методической работы ДОО:

- ✓ Педагогические советы
- ✓ Консультации-презентации для педагогов
- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Тематический и оперативный контроль за педагогической деятельностью
- ✓ Просмотры ООД и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
- ✓ Самообразование педагогов
- ✓ Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения достаточно квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП Д О МБДОУ «Детский сад № 14» в соответствии ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8 Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым

сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец - мониторинг».

В учреждении установлены домофон и видеонаблюдение (8 камер – наружные, 4 - внутренние) Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором , который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса, созданы условия на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы).

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Мероприятия по плану антитеррористических мероприятий на 2025 год выполнен.

С 6.00 часов утра до 18.00 часов организовано дежурство сотрудников ДОО с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2025 году – отсутствуют.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	- Прогулочные участки - Физкультурная площадка - Музыкально-Физкультурный зал
--------------------------------------	---

Культурообразующие объекты	- Музыкально-физкультурный зал
ИКТ-объекты	- Локальная сеть (выход в Интернет-2точки) - Моноблок -(1шт.) - Ноутбук (2 шт.) - Компьютер (2 шт.) - Многофункциональное устройство (2 шт.) - Принтер (1 шт.) - Мультимедийная установка (1 шт.) - Музыкальный центр (1 шт) - Электронная почта - Сайт ДОУ
Учебно-методические объекты	Методический кабинет Кабинет музыкального руководителя

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно—эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». РППС содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2025 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ были выполнены следующие работы:

- Проведены измерения сопротивления изоляции проводов, кабелей пищеблока
- Покрашено крыльцо при входе в группу раннего возраста.
- Произведен ремонт и окрашивание цоколя здания детского сада
- Заменен песок в песочницах
- Замена новых люминесцентных ламп в количестве -2 штук
- закупка водонагревателя -16852,00 рублей
- закуплены моющие и дезинфицирующие вещества, на сумму 20438,00 рублей
- песочница для прогулочного участка детей раннего возраста – 105 678,56 рублей
- канцтовары и бумага на сумму – 14 610,00 рублей
- мебель для организации учебно-воспитательного процесса – 27 326,00 рублей;
- театральные декорации – 55 494,00 рублей;
- одеяла детские в количестве – 40 штук на сумму – 28 020,00 рублей;
- рециркуляторы бактерицидные 2 шт. – 11 176,00 рублей;
- стулья взрослые -13 шт. – 29 536,00

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году проведена процедура НОКО образовательной деятельности в организации. набрано – 81 балл. Разработан план по устранению недостатков на 2026 – 2028 гг.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

№ п/п	показатель	Первичные дан-	Критерии оценки
-------	------------	----------------	-----------------

		ные		Индикаторы по показателю	Максимальный балл
		Единица измерения	значение		
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет		да-2 балл нет-0баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДО-ОП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет		да-2 балл нет-0баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет		да-2 балл нет-0баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да-1балл нет-0баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да-1балл нет-0баллов	0

2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет		да-1балл нет-0баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет		да-1балл нет-0баллов	0
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет		Муниципальный уровень-1балл региональный уровень-1,5балла федеральный уровень-2балла	0
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да-1,5 балл нет-0баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да-2балла нет-0баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				

3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	да/нет		да-2балла частично-1балл, нет-0баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОСДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет		да-2 балл нет-0баллов	0
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет		да-1балл нет-0баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет		да-2балл нет-0баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	%от общего количества педагогических работников		100%-2 балла, более70%-1	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	%от общего числа педагогов не менее22%		да-1балл нет -0баллов	1

3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Не менее 100 %		да-1 балл нет-0баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% Педагогических работников ДОО		да-1балл нет-0баллов	0
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%		да 1балл нет-0баллов	0
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет		Муниципальный уровень-1балл региональный уровень-1,5балла федеральный уровень-2 балла	0
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 1балла нет-0баллов	1
3.4	Соответствие психолого- педагогическим требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %		да- 2балла нет-0баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет		да-1балл нет -0баллов	1
4	Качество взаимодействия ДОО с семьей				

4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьями	%от общего количества родителей (законны представители) воспитанников		100% - 2балла, более50%-1балл, менее50%-0 баллов	1
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет		да- 1балла нет-0баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет		да- 1балла нет-0баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	%от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100%-2балла, более50%-1балл, менее50%-0баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		более80%-2балла менее80%-0баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	%родителей(законных представителей)детей, получивших консультационную помощь по вопросам		100%-2балла, более50%-1балл, менее50%-0баллов	2

		дошкольно- го образова- ния детей в семье			
5	Здоровье, безопасность, каче- ство услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет		да- 2 балла нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников об- разовательного процесса в мероприя- тиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет		да(ниже го- родских по- казателей)- 1балл нет(вышегоро- дских показа- телей заболе- ваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за со- стоянием здоровья воспитанни- ков, с учетом потребностей, возможностей и со- стояния здоровья	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
5.5	Обеспечение участников образо- вательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций роди- телей(ограничений в питании)	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
6	Качество управления в до- школьной образовательной организации				

6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки;	да/нет		Да 2 балла нет-0баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет		да-2балла нет-0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;	да/нет		да-1балл нет -0 баллов	0
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященные вопросам качества дошкольного образования	да/нет		да-1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет		да- 1 балл нет-0 баллов	1
	Итого			59,5	36 (базовый уровень)

По итогам 2025 года внутренняя система оценки качества составляет 36 баллов, что соответствует базовому уровню

Контроль за образовательной работой:

Направление	Вид контроля	Срок образования	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течение года	И.о.Заведующего ДОО,

Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	Май, октябрь	И.о. Заведующего-ДОО
--	----------	--------------	----------------------

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	И.о.Заведующего ДОО
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	И.о.Заведующего
3. Санитарное состояние помещений ДОО	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	И.о. Заведующего
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	И.о.Заведующего
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	И.о. Заведующего,

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга

устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 14» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 чел. / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 чел. / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 чел. / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел. / 60 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. / 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. / 80 %
1.8.1	Высшая	0 чел./ 0%
1.8.2	Первая	4чел./ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел. / 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник / 6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	175 кв.м -общая 5,5 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Прогулочных площадок 3 и 1 физкультурная площадка