

Принят
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 31.05.24г

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10»
Приказ № 78 от 31.05.24
_____/А.Н.Самарина/

**План летней
воспитательно - оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10»
на 2024 год**

г. Дзержинск
Нижегородской области

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для воспитательно-образовательной работы и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

1. Методическая работа

1.1 Педагогический совет

Тема	Содержание	Срок	Ответственные лица
«Обсуждение и утверждение плана летней воспитательно-оздоровительной работы на 2024 год»	- Ознакомление с планом летней воспитательно-оздоровительной работы; - Обсуждение и утверждение режима дня (на теплый период) - Обсуждение разделов плана: взаимодействие с семьёй, плана летних каникул (работа с детьми), плана-графика ремонтных работ - Утверждение плана; - Решение педагогического совета	май	Заведующий Ст.воспитатель

1.2. Консультации, семинары

Сроки	Тема (название):	Ответственные лица
Июнь	«Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период» «Требования к использованию и хранению выносных игрушек» «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима»	Ст.воспитатель Заведующий
	«Требования безопасности к организации прогулок с дошкольниками»	Заведующий Ст.воспитатель

2. Взаимодействие с семьей

№	Содержание, формы работы	Срок	Ответственные лица
1.	Организация информирования: -Лето красное- для здоровья время прекрасное!» -«Музыкально-подвижные игры» -«Музыка в общении с ребёнком» -«О путешествиях с детьми» -«Ядовитые растения в лесу»	Июнь Июнь Июнь Июль Июль Август	Инструктор по Ф/К Инструктор по Ф/К Музыкальные руководители Воспитатели
2.	Оформление информационных стендов для родителей: - Оформление групповых информационных уголков для родителей - «Вот и лето к нам пришло!» (выносной на улицу); -«Со спортом мы дружны!» (организация летнего отдыха с детьми в -семье) -«Веселые нотки»	Июнь Июнь- Август Июнь- Август Июнь- Август	Воспитатели групп Специалисты Воспитатели групп Инструктор по Ф/К Музыкальные руководители

3. Работа с детьми (план летних каникул):

3.1 Сетка тематических недель :

Месяц, № недели	Тема К- Т плана, младший-средний дошк. возраст	Тема К-Т плана старший дошк. возраст
Июнь		
1 неделя	Солнечная неделя	Солнечная неделя
2 неделя	На дороге	На дороге
3 неделя	Ребенок в мире природы: мир воды	Земля – наш дом родной
4 неделя	В мире игрушек	Дружба крепкая
Июль		
1неделя	В гостях у сказки	В гостях у сказки
2 неделя	Народные напевы	Неделя экспериментов, чудес
3 неделя	Лето, какого ты цвета?	Лето, какого ты цвета?
4 неделя	Ребенок в мире людей	Будь здоров
5 неделя	Художественная неделя	Спортивных игр и забав
Август		
1 неделя	Неделя безопасности	Неделя пожарной безопасности
2 неделя	В гостях у старичка-Лесовичка	Азбука безопасности в природе
3 неделя	«В стране песочных замков»	«Летняя игротека»
4 неделя	Летние путешествия	Летние путешествия

5 неделя	Неделя здоровья	Неделя здоровья
----------	-----------------	-----------------

3.2. План развлечений

Сроки	Мероприятия, форма проведения:	Возраст	Ответств-е лица:
Июнь			
1 неделя	Музыкальные групповые развлечения посвящённые Дню защиты детей «Праздник детства»	Младший, старший дошк. возраст	Муз. руководители
	Экологический праздник «Мы-друзья природы!»	Старший дошк. возраст	Воспитатели
	Физкультурное развлечение «Солнечные зайчики»	Средние группы	Инструктор по ф/кул.
2 неделя	Музыкальный праздник «День России»	Старший дошк. возраст	Муз. руководители
	Музыкально-экологическое развлечение «Уроки Светофорика»	Младший, старший дошк. возраст	Муз. руководители Воспитатели
3 неделя	Экологическое развлечение «Красавица березка»	Младшие группы	Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Земля-наш дом родной»	Средний, старший дошк. возраст	Муз. руководители
4 неделя	Музыкальное развлечение «В гости к нам пришла Матрешка»	Младший дошк. возраст	Муз. руководители
	Экологическое развлечение «Вместе весело шагать»	Старший дошк. возраст	Воспитатели
Июль			
1 неделя	Музыкальное развлечение «Веселый паровозик»	Младший дошк. возраст	Муз. руководители
	Экологическое развлечение «В гостях у сказки»	Старший дошк. возраст	Воспитатели
	Физкультурное развлечение «У медведя во бору»	Средние группы	Инструктор по ф/культ.
2 неделя	Музыкальное развлечение «В гостях у песенки»	Младший дошк. возраст	Муз. руководители
	Физкультурно-экологическое развлечение «Чудесные эксперименты»	Старший дошк. возраст	Воспитатели Инструктор по ф/культ.
3 неделя	Физкультурное развлечение «Летние старты»	Старшие группы	Инструктор по ф/культ.
	Музыкально-экологическое развлечение «Летний денек»	Младший дошк. возраст	Муз. руководитель Воспитатели
4 неделя	Экологическое развлечение «Волшебный сундучок»	Младшие группы Старшие группы	Воспитатели

	Физкультурно-музыкальный праздник «Будь здоров»	Средние, старший дошк.возраст	Инструктор по ф/культ. Муз.руковод.
5 неделя	Музыкально-экологическое развлечение «В мире красок и карандашей»	Младший дошк.возраст	Муз.руководители Воспитатели
	Физкультурное развлечение «Спортивные игры»	Старший дошк.возраст	Инструктор по ф/культ
<i>Август</i>			
1 неделя	Музыкальное развлечение «Азбука безопасности»	Младший, старший дошк. возраст	Муз. руководители
	Экологическое развлечение «Цветик- семицветик»	Средние группы	Воспитатели
2 неделя	Музыкальное развлечение «По лесным тропинкам»	Младший дошк. возраст	Муз. руководители
	Экологическая викторина «Лесные заморочки»	Старший дошк.возраст	Воспитатели
3 неделя	Музыкальное развлечение «День Флага»	Старший дошк. возраст	Муз. руководители
	Экологическая викторина «В стране песочных замков»	Средняя группа	Воспитатели
	Физкультурное развлечение «Летняя игротка»	Старший дошк.возраст	Инструктор по ф/культ.
4 неделя	Музыкальное развлечение «Сосчитайте , сколько нас!»	Младший возраст	Муз. руководители
	Экологическое развлечение «Путешествие капельки»	Младший возраст	Воспитатели
	Физкультурное развлечение «Путешествие в страну разноцветных мячей»	Старший дошкольный возраст	Инструктор по физ.культуре
5 неделя	Музыкальное развлечение «Будем здоровы!»	Младший, старший дош.возраст	Муз. руководители Воспитатели
	Физкультурное развлечение «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»	Средние группы	Инструктор по физ.культуре

3.3 Примерное содержание комплексно- тематического планирования

3.3.1 Ранний, младший дошкольный возраст

Социально-коммуникативное, речевое развитие:

- способствовать формированию элементарных представлений о нормах и ценностях принятых в обществе, о моральных и нравственных качествах, умению соблюдать моральные нормы;
- содействовать развитию культуры общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности;
- способствовать формированию дружеских и доброжелательных взаимоотношений в совместной игре;
- формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- способствовать обогащению игрового опыта и способов игрового сотрудничества детей.

Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- содействовать развитию интереса детей, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- развивать у детей способность слушать литературные произведения разные по жанру и тематике, к рассказыванию знакомых произведений;
- способствовать формированию запаса музыкальных впечатлений, умению использовать их в разных видах деятельности;
- поддерживать детское музыкальное творчество в различных видах и формах.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, закаливанию организма, в развитии разнообразных видов движений и совершенствованию двигательных умений и навыков;
- способствовать формированию культурно-гигиенических навыков,
- формировать потребность в ежедневной двигательной активности,;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3.3.2 Старший дошкольный возраст

Социально-коммуникативное , речевое развитие:

- способствовать формированию элементарных представлений о нормах и ценностях принятых в обществе, о моральных и нравственных качествах, умению соблюдать моральные нормы;
- содействовать формированию правил безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- содействовать включению в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде;
- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов , способствующих налаживанию межличностных отношений у детей;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

Познавательное развитие:

- содействовать формированию устойчивого интереса к окружающему миру (живой и неживой природе, человеку и все сферы его деятельности); формированию познавательных действий, развитию любознательности;
- содействовать формированию представлений о социокультурных ценностях своей страны.

Физическое развитие:

- содействовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- содействовать формированию у детей потребности в ежедневной двигательной активности;
- содействовать формированию навыков здорового образа жизни, знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Художественно-эстетическое развитие:

- содействовать развитию и формированию у детей изобразительных навыков и умений ;
- содействовать формированию у детей запаса музыкальных впечатлений, умению использовать их в разных видах детской деятельности;
- способствовать приобщению детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

4. Организация тематических выставок

№	Тема	Сроки	Ответственные лица
1.	Выставка в методическом кабинете: - «Организация летней воспитательно-оздоровительной работы»	Июнь-Август	Ст. воспитатель
2.	Выставки детских работ совместного творчества детей с родителями:(в холле ДОО) - Наше творчество «Лето, какого ты цвета?» -«Мы рисуем лето»	Июнь Июль	Специалисты Специалисты

5. Оперативный контроль

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель
2. Организация питьевого режима	Ежедневно	Соблюдение питьевого режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель
3. Санитарное состояние помещений и участков ДОО	1 раз в неделю	Выполнение Санитарно-гигиенических норм и правил	Все группы	Заведующий Старший воспитатель