


«СОГЛАСОВАНО»


Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по ВДД


Г.И. Андреев
(расшифровка)

« » 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

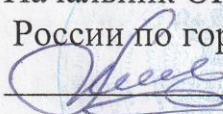
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10»


А.Н. Самарина
(расшифровка)

« » 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску


Д.Ю. Мочалкин
(расшифровка)

«07» 08 2023 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 10»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы МБДОУ.....	6
1.План схема района расположения МБДОУ «Детский сад №10».....	6
движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	6
2.Схема организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3.Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.....	8
III. Приложение.....	9

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес МБДОУ «Детский сад №10» : 606033, Нижегородская область, город Дзержинск, пр-т Циолковского, д.81-а

Фактический адрес : МБДОУ «Детский сад №10» 606033, Нижегородская область город Дзержинск, пр-т Циолковского, д.81-а

Должностные лица МБДОУ «Детский сад №10»

Директор	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Заведующий	Самарина Алла Николаевна	(8313)32-46-05
Заведующий хозяйством	Сучугова Наталья Ефимовна	
Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (старший воспитатель)	Вытнова Татьяна Сергеевна	

Прочие должностные лица

Сотрудник органа департамента образования, курирующий вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	(831) 325-04-11
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	(831)325-35-67
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Плаксин Андрей Михайлович	8(910)129-30-01

Время занятий в МБДОУ «Детский сад №10» : с 6:00 до 18:00, в одну смену

Количество воспитанников : 249 человек

Количество групп : 10 групп

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: реализуется « Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10» разработанной на основе программы «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, И.С.Комаровой, М.А.Васильевой (группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 7,0 лет).

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте МБДОУ «Детский сад №10» : имеется, по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) _____ нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются - стенд- второй этаж , коридор, уголки дорожной безопасности в каждой группе ДОУ

Какие вопросы (рубрики) освещают:

- информация для детей (правильность действий пешехода в иллюстрациях)
- знаки дорожной безопасности,
- маршрут движения «Дом – детский сад – дом»,
- итоги продуктивной деятельности детей (грамоты, рисунки, поделки)

Наличие стационарного автогородка (площадки) с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется площадка

На территории МБДОУ «Детский сад №10» оборудована асфальтированная площадка со съёмными дорожными знаками и разметкой, предусматривающая моделирование дорожно-транспортных ситуаций. Площадка включает в себя перекрёсток. В качестве технических средств организации дорожного движения представлены велосипеды, самокаты.

Отряд ЮИД (имеется или нет) _____ нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____ нет

Руководитель отряда (Ф.И.О.должность) нет

Телефоны оперативных служб:

02 или 102 - полиция

03 или 103- скорая помощь

112 - МЧС

8 958 5490324 - МБУ «Город»

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

III. Приложение

1. План работы МБДОУ «Детский сад № 10» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель и задача : Развивать у ребенка готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	июнь	Завхоз
2.	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	Воспитатели групп
3.	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	декабрь	Воспитатели групп
Методическая работа			
1.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методического совещания по методике обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.	октябрь	старший воспитатель Вытнова Т.С.
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения в холле ДОУ(для воспитанников)	постоянно	старший воспитатель Вытнова Т.С.
4	Оформление и разработка информационных материалов для родителей и размещение их в родительских уголках	в течение года	Воспитатели
5	Организация с детьми дошкольных групп тематических занятий, утренников, викторин, конкурсов, соревнований по	в течение года	старший воспитатель Вытнова Т.С. Музыкальный руководитель

	безопасности дорожного движения		Зарубина Е.А. Музыкальный руководитель Жилина В.А. Инструктор по физической культуре Бутусова М.А. Воспитатели дошкольных групп
6.	Тематический контроль «Анализ предметно-пространственной окружающей среды в группах по обучению ПДД»	март	Старший воспитатель
7.	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	в течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1.	<i>Музыкальные развлечения:</i> - «Путешествие в город дорожных знаков» - « Что бы ни было беды!»»	Сентябрь Апрель	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	<i>Выставка совместного творчества детей и родителей:</i> - «Внимание, Светофор!»	Октябрь	Специалисты Воспитатели
3.	<i>Тематические познавательные ООД (ст. возраст):</i> - «Будь внимателен на дороге!» - «Можно-нельзя» - «Наши помощники и враги дома»	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели
4.	<i>Тематические беседы с воспитанниками:</i> -« Как себя вести на улице» - «Правила дорожного движения» - «Опасность в нашем доме» - «Правила безопасного поведения в природе»	В течение года	Воспитатели
5	<i>Рассматривание демонстрационных альбомов, дидактических пособий:</i> - по правилам дорожного движения -по использованию светоотражающих элементов - по правилам поведения на улице и в помещении	В течение года	Воспитатели

	-правила безопасного поведения в природе		
6	<i>Чтение детской художественной литературы:</i> - С.Михалков «Дядя Стёпа милиционер» - Н.Носов «Автомобиль» - Л.Толстой «Пожар» - Б.Житков «Пожар»	В течение года	Воспитатели
7	Экскурсии, тематические прогулки к проезжей части (ст. дошкольный возраст)	В течение года	Специалисты Воспитатели
8	Участие в городском конкурсе «Внимание, Светофор!»	Июль-Август	Воспитатели
9	Тренировочные занятия	Ежемесячно	Заведующий
Работа с родителями			
1.	<i>Родительские собрания:</i> -«Предупреждаем детский дорожно-транспортный травматизм. Использование светоотражающих элементов и средств велозащиты»(общее) -«Основы безопасного поведения детей. Использование светоотражающих элементов и средств велозащиты.»(групповые)	Сентябрь Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
2.	<i>Стеновая информация для родителей:</i> - «Использование светоотражающих элементов и средств велозащиты» - «О правилах транспортировки детей» - «Учим ребёнка правилам безопасности на улице» <i>Индивидуальные беседы с родителями</i>	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
3	<i>Выставка совместного творчества детей и родителей:</i> - «Внимание, Светофор!»	Октябрь	Специалисты Воспитатели

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом- детский сад -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно

встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

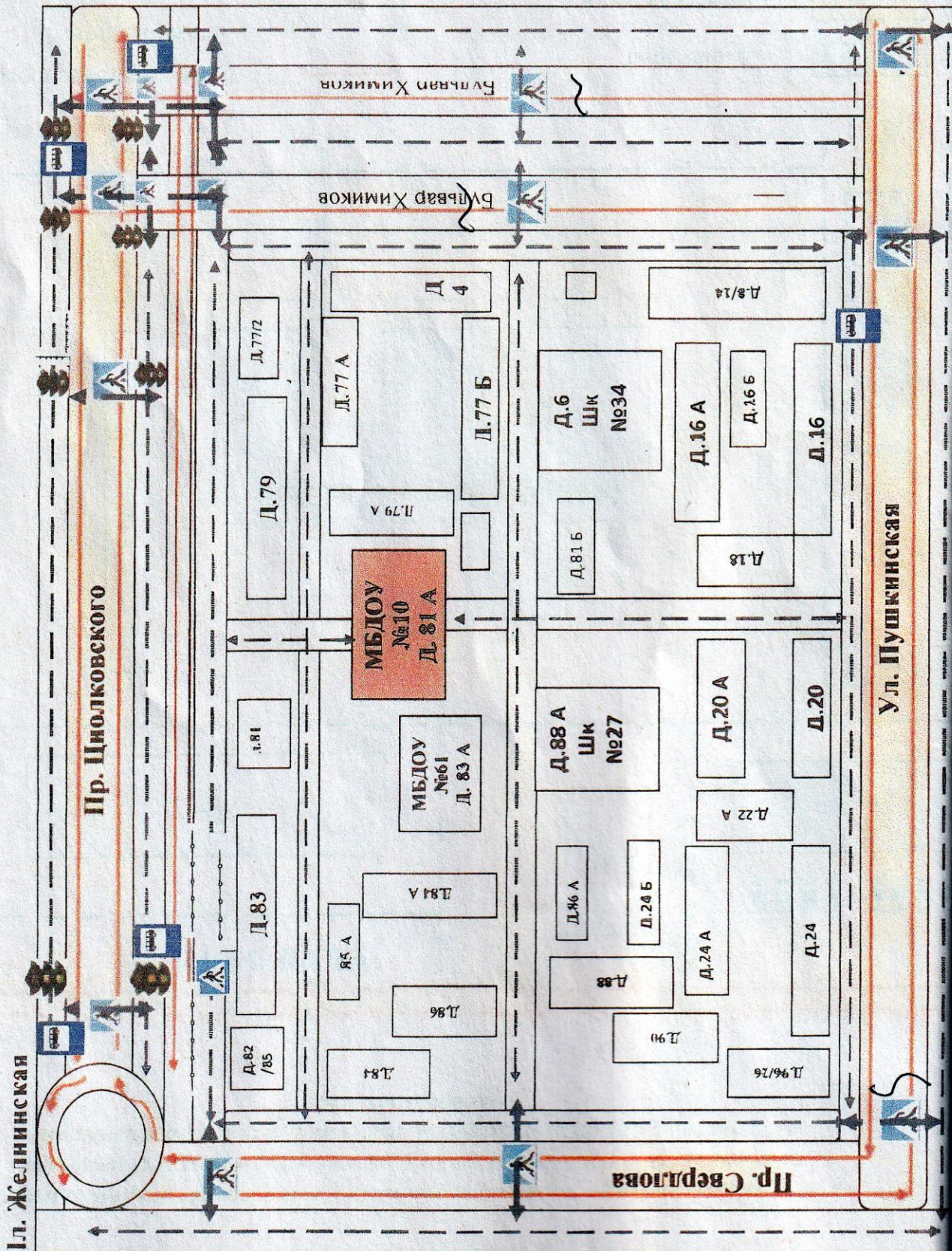
- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

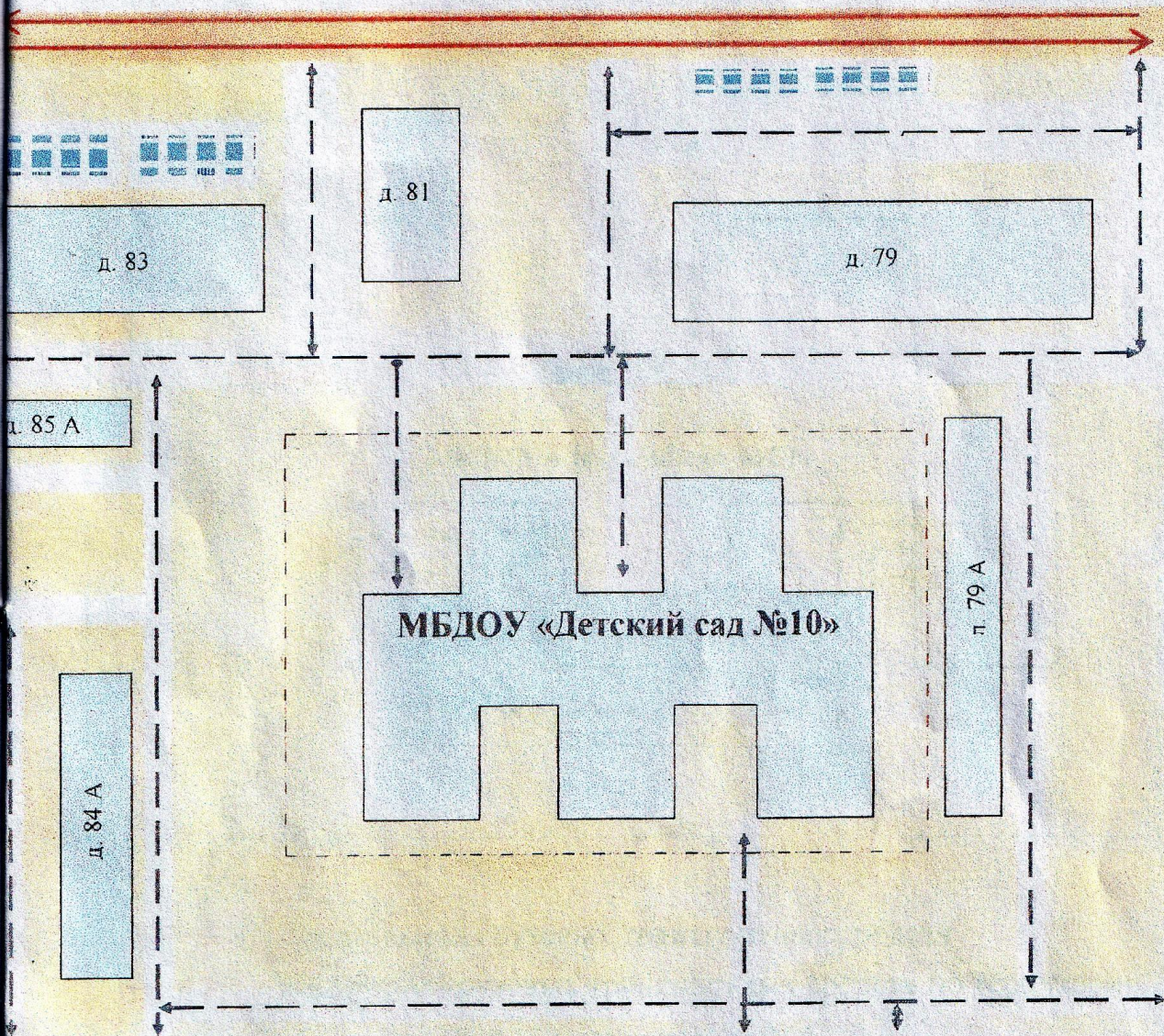
План-схемы МБДОУ:

1. План-схема района расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей



и другие объекты

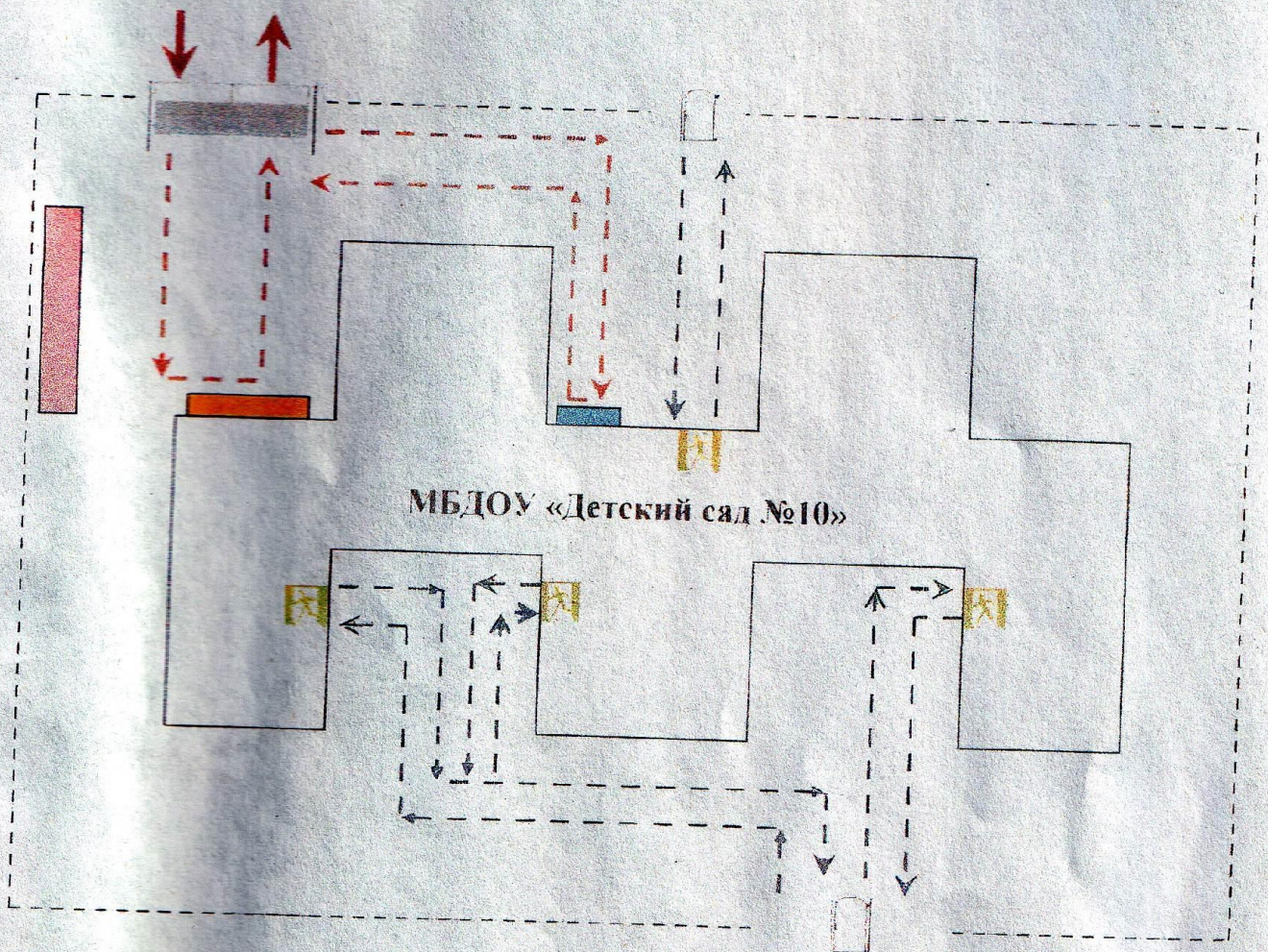
2) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест












- Жилая зона
- Проезжая часть
- Почва
- Ограждение ДОУ

- Движение транспорта
- Движение детей
- Парковка автомобилей
- Тротуар

3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути перемещения детей по территории образовательного учреждения.



-  - Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - Движение грузовых транспортных средств по территории ДОУ
-  - Движение детей на территории ДОУ
-  - Место разгрузки/погрузки (Пищеблок)
-  - Место разгрузки/погрузки (Прачечная)
-  - Сарай
-  - Вход/выход
-  - Калитка
-  - Ворота