

Утверждено:
Заведующий
Приказ №142 от 31.08.2023г.
МБДОУ «Детский сад №10»
/ А.Н. Самарина/

ПАСПОРТ
старшей группы №2
«Веселые человечки»
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10»
на 2023/24 учебный год

Воспитатели:

Курзанова Марина Васильевна
Жаркова Ольга Викторовна

Пояснительная записка

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

При переходе ребенка *в старшую* и в особенности начинает меняться его психологическая позиция: он впервые начинает ощущать себя старшим среди детей детского сада. Важно поддержать это ощущение такой организацией среды, при которой ребенок будет активно проявлять познавательную активность, самостоятельность, ответственность, инициативу. Характерной особенностью старших дошкольников является появление интереса к проблемам, выходящим за рамки личного опыта.

Через книги и предметы ребенок знакомится с животными и растениями дальних стран, с обычаями и внешним видом разных народов и эпох, с многообразными жанрами живописи и другими видами искусства.

Пространство группы разбивается на небольшие полузамкнутые микропространства (в которых могут находиться одновременно 3—6 человек), чтобы дети вместе с воспитателем могли по собственному замыслу несколько раз в год менять пространственную организацию среды. Для этой цели используются ширмы, отрезки ткани, крупный модульный материал или обычные картонные коробки большого размера, окрашенные или оклеенные пленкой.

Предметно-игровая среда строится так, чтобы дети могли участвовать во всем многообразии игр: сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных, народных, хороводных, развивающих, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях.

В сюжетно-ролевых играх дети отражают различные сюжеты: бытовые (магазин, семья), трудовые (строительство дома, доктор, школа), общественные (праздники, путешествия), содержание любимых литературных произведений и кинофильмов. Атрибутика игр для старших дошкольников более детализирована. Размер оборудования и игрушек лучше небольшой — для игр на столе. Большая часть оборудования хранится в коробках, на которых есть картинка и надпись для узнавания игры: дети самостоятельно определяют, в какие игры будут играть. Развернуты только те игры, в которые дети играют; игры могут длиться несколько дней и даже недель. В группе имеется коробка с бросовым материалом, пластиковой и картонной упаковкой, отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов. Для разыгрывания сюжетов в режиссерской игре набор игрушечных персонажей размером примерно в ладонь взрослого, бросовый материал и инструменты, а также некоторые схемы-образцы, фотографии декораций и кукол.

В группе специальное место и оборудование выделено для игротеки. Это дидактические, развивающие и логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, сериации, узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировку по схеме, модели, на осуществление контрольно-проверочных действий. Появляются познавательные книги, а также представлены игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности.

Замечено, что старшие дошкольники, умеющие играть в разные игры с правилами, успешно осваивают учебную деятельность в школе, поэтому в группе появляются игры с правилами: это и лото, и домино, и маршрутные игры («ходилки»).

Для развития связной речи, стимулирования воображения и творчества в речевом центре появляются множество картинок, вырезанных из старых журналов.

Изобразительная деятельность — одна из самых любимых для старших дошкольников. Кроме обычных материалов (бумага, картон, карандаши, фломастеры,

краски, кисти), включены схемы способов создания образов с помощью разнообразных техник.

При организации детского экспериментирования стоит новая задача — показать детям различные возможности инструментов, помогающих познавать мир, например микроскоп.

Важная роль в развитии ребенка отводится конструктивной деятельности. Для этого в среде группы имеются конструкторы и строительные наборы, выполненные из разных материалов (пластика, дерева, металла), напольные и настольные, с разнообразными способами крепления деталей, разной тематической направленности. Кроме самих наборов, имеются разнообразные схемы- образцы построек, альбомы с фотографиями архитектурных сооружений и детских построек, тетради для зарисовки схем созданных детьми конструкций.

Наряду с художественной литературой в книжном уголке должны быть представлены справочная, познавательная литература, общие и тематические энциклопедии для дошкольников. Книги расставлены в алфавитном порядке, как в библиотеке, или по темам — природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о городе, стране и т.п.

В группе представлена индивидуализация воспитанников (стена «Я пришел», портфолио, мешочки с секретами и тп). Привлекают старших дошкольников возможности изменения имиджа, внешнего вида. Для этого внесены в группу зеркала, детали одежды (уголок ряжания).

Для старших дошкольников расширяются возможности познания родного края, В старшем дошкольном возрасте воспитатель продолжает расширять область социально-нравственных ориентаций и чувств детей.

В группе отводится место, в котором постоянно вывешиваются картинки с различными ситуациями, отражающими поступки людей и варианты реагирования на это («+» — правильно, возможно; «-» — так поступать нежелательно).

В группе создаются различные **центры активности**:

- *центр познания* обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей знакомства с социальным миром (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты,);
- *центр природы* обеспечивает решения задач по экологическому воспитанию(альбомы, игры, макеты);
- *центр изобразительной деятельности* обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- *игровой центр* обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр,режиссерских и театрализованных игр;
- *центр книги* обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- *спортивный центр* обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей
- *центр безопасности* обеспечивает решение задач по формированию основ безопасного поведения(макеты, игры, демонстрационные альбомы).

- *Место расположения группы* - второй этаж

- *Площадь группы*:

Общая площадь: - Игровая – 48,1 м ; - Санузел -6,93+5,04м., Спальня-51,18м., Кухня-2,7м., Раздевалка-15,99м.

• **Функциональное использование группы:**

ООД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность.	Подготовка ко сну, сон, гимнастика пробуждения	Проведение санитарно-гигиенических процедур, формирование навыков самообслуживания	Утренний прием детей, осмотр, подготовка к прогулке, подготовка к утренней зарядке
---	--	--	--

• **Организация развивающей предметно-пространственной среды группы**

Направления				
«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»
-Спортивный центр -Центр здоровья	-Центр познания -Центр природы	-Речевой центр -Центр книги	-Центр изобразительной деятельности; -Центр музыки и театра; -Центр конструирования	-Игровой центр -Центр социально-эмоционального развития -Центр безопасности

• **Оснащение мебелью**

- 1.Стеллажи игровые-2
- 2.Стеллажи дидактические-2
- 3.Стеллаж для театра и сюжетно- ролевых игр.
- 4.этажерка для цветов.
- 5.набор детской мебели.
- 6.Доска учебная.
- 7.Коврограф с набором дидактических игр.
- 8.Полка для книг. «Библиотека»
- 9.детская мебель:столы-13-2х.местных, стулья-26.
- 10.детская мебель «Парикмахерская»
- 11.набор детской мягкой мебели (диван и пуфы)
12. тумбочка на колёсиках.
- 13.Набор мебели под доской.
- 14.Стеллаж для дидактических игр.

• **Основное игровое оборудование группы:**

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.1 Условия для социализации развития общения, нравственного воспитания, формирования представления о семье и обществе

- Куклы мелкие
- Звери и птицы
- Набор наручных кукол би-ба-бо (сказочные персонажи)
- Фигурки человечки объемные и мелкие
- Набор солдатиков
- Набор масок
- Набор столовой и чайной посуды
- Наборы для улицы: ведерки, формочки, совочки, лопатки, грабельки
- Набор овощей и фруктов
- Набор принадлежностей для ухода за куклой

- Набор косметических принадлежностей (расчески, гребешки, зеркало, фен)
- Грузовые и легковые автомобили
- Парковка для машин трёхэтажная.
- Набор спецмашин;
- Автомобили в наборе Тип 5(военные машинки);
- Автомобили в наборе Тип 2(Скорая помощь, полиция, пожарная машины);
- Автомобили в наборе Тип 1(мелкие машинки);
- Набор железная дорога
- Набор медицинских принадлежностей
- Набор "Парикмахерская "Злата"
- Телефон
- Касса
- Сумки, корзинки, рюкзаки
- Руль
- Универсальная складная игровая ширма
- Строительные наборы
- Фуражки
- Макет кукольного дома
- Набор дорожных знаков и светофор
- Объемные деревья
- Мелкие предметы - заместители
- Крупные куски ткани
- Настольная игра "Лото" разной тематики
- Мелкие игрушки
- Уголок уединения
- Набор картинок с изображениями животных, с помощью которых дети говорят на языке животных
- Игра "Шуршунчики"
- Дидактический материал "Мир эмоций"
- Д/и одень куклу

1.2 Условия для формирования позитивных установок к труду, самообслуживанию:

- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щетки
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пульверизаторы, клеенки большие и маленькие, фартуки; наборы для ухода за комнатными растениями 4шт.
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды; тазики.
- Лейка детская, 800 мл- 2шт.

1.3 Условия для формирования основ безопасности:

- Макет перекрестка и улицы
- Дорожные знаки
- Различные виды транспорта
- Альбом "Транспорт"
- Д/и "Дорога" детские домино
- Раскладушка "Правила поведения во время пожара"
- Д/и "Правила поведения в ч/с ситуациях"
- Книга "Азбука здоровья"
- Демонстрационный материал "Этикет для малышей"
- Альбом правила дорожного движения
- Демонстрационный материал "Пожарная безопасность"-Макет светофора, руль, жезл-
- "Безопасность на дороге", плакаты
- Дидактические игры: «Уроки безопасности».
- «Светофор»;

«Правила поведения на дороге»;
«Детям знать положено»;
«Дорожные знаки»;
«Собери дорожный знак»;
«Какой дорожный знак лишний»
Дидактическая игра-пазлы «Правила дорожного движения»;
Дидактическое пособие: «Пожарная безопасность» (беседы с ребёнком);
Дидактическое пособие: «Осторожно электричество» (беседы с ребёнком);
Дидактическая литература: «Будь осторожен на воде»;
«Будь осторожен на дороге».
Дидактические игры: «Уголок Здоровья»;
«Как устроен человек»;
«Полезное – неполезное»;
«Советы доктора Неболейко»;
Дидактическое пособие: «Оказание первой помощи»;
«Если малыш поранился»;

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1 Условия для формирования математических представлений:

-наборы счетного материала
-набор геометрических фигур
-мозаики 3 шт.
-раздаточные наборы с цифрами и геометрическими фигурами -27шт.
-Выкладное полотно на каждого ребёнка.
д\и "Сложи пример", "Чудо палочки", "Составь задачу", "Подбери по контуру", "Сложи фигуру"; «Время»;
-счетные палочки и схемы постройки узоров
-счеты настольные
-веер с цифрами
-д\и "Все о времени", "Сколько не хватает?", "Логические цепочки", "Посчитайка", "Мои первые цифры"; Ассоциации»; «Считай, дальше»; «Подбери столькоже».
-пазлы "Найди цифру"
-развивающая игра "Время".
- Развивающая игра "Геоконт. Малыш".
- Шашки – 2шт.

2.2 Условия для развития сенсорных эталонов, познавательных действий:

-Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, бисер, нитки, леска, фольга, целлофан, камушки.
-Оборудование для экспериментирования: мерные стаканчики, черпачки воронки, палочки, султанчики, свеча, магнит, сантиметр, ложечки мерные, безмен, лупа.
-коллекция природного материала
-щеточки, губки
-емкости для экспериментирования с водой и песком.
-схемы зарисовки экспериментов опытов
-Микроскоп;
- Лупа ручная;
- Набор для экспериментальной деятельности "Песочные часы";
- Набор для экспериментальной деятельности "Маленький лаборант";
- Набор для экспериментальной деятельности "Магниты";
- Чашечные весы;

2.3 Условия для ознакомления с окружающим :

-д\и "Профессии"
-герб, флаг России

- образцы декоративно -прикладного искусства
- набор открыток "Дзержинск" ,"Москва"
- энциклопедия "Жизнь в прошлом"
- Альбом: «Дзержинск – мой город родной» (история создания);
- Альбом: «Дзержинск – мой любимый город» (история развития);
- Альбом: «Создатель города Дзержинска – главный архитектор города Дзержинска.
- Альбом: Алексей Фёдорович Кусакин»;
- Альбом: «Народные промыслы Нижегородского края»;
- Альбом: «Валерий Павлович Чкалов»;
- Альбом: «Нижегородский планетарий им.Г.М.Гречко»;
- Альбом: «Народные промыслы Нижегородской области»;
- Альбом: «Мой край родной – Нижегородчина!»;
- Альбом: «Народы России»;
- Альбом: «Москва – столица России»;
- Альбом: «Армия России»;
- Альбом: «Российская Армия»;
- Куклы в национальных русских костюмах
- Плакаты: Президент В.В.Путин; Герб; Флаг.
- Дидактические игры: «Вчера – сегодня»;
- Д/и. «Государственные символы России»;
- Д/и. «Моя страна Россия»;
- Д/и. «Народные промыслы»;
- Д/и. «Узнай, сложи и назови»;
- Д/и. «Узнай и назови Герб»;
- Лото: «Мой город».
- Дидактическое пособие: Космос;
- 2.4 Условия для ознакомления с природой:
- календарь наблюдений за погодой и природой
- дневники наблюдений
- календарь температуры
- дидактические игры по экологическому воспитанию детей "Времена года", "Кто где живет", "Лесное домино", "С какого дерева листок". «Найди свой домик»;
- Лото: «Овощи и фрукты»; «Дикие и домашние животные»; «Животные жарких стран и севера»
- альбомы: "Времена года" ,"Животные","Птицы", "Цветы", "Лекарственные растения"; «Лето»; «Зима»; Весна»; «Осень». «Бабочки»; !Домашний животные»; «Дикие животные»; «Животные севера»; «Животные жарких стран»; «Ягоды.»; «Деревья и кустарники».
- предметные картинки" Полезные овощи и фрукты"
- пазлы "Овощи", "Цветы" ,"Животные"
- Энциклопедии, книжки раскраски, журналы.
- коллекции природного материала(шишки, ракушки, камушки и др).
- комнатные растения
- предметы - ухода за ними: лейки, клеенки, пульверизаторы, тряпочки, кисточки, грабельки, палочки, совочки.
- демонстрационный материал природоведческого содержания
- предметные картинки- овощи, фрукты, ягоды, рыбы, грибы, животные России и разных климатических зон, деревья, цветы.
- наборы овощей и фруктов
- наборы диких и домашних животных, насекомых и пресмыкающихся, животные севера, животные жарких стран.
- гербарий

- детские альбомы наблюдений
- схемы ухода за комнатными растениями.
- дидактические пособие: «Расскажи детям»: Ягоды; Деревья и кустарники; Домашние животные; Домашние питомцы; Дикие животные; Животные севера; Животные жарких стран.
- Глобус зоогеографический Детский Классик Евро 30 см;

3.Образовательная область «Речевое развитие»

3.1 Условия для речевого развития:

Формирование словаря:

- предметные картинки с изображением одежды,обуви,диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек,явлений природы, транспорта, птиц и т..д.
- «Мой дом»-для составления рассказа о членах семьи,о том,как помогают старшим,как зовут родственников,кто,кому и кем приходится
- лото «Фрукты -ягоды», «Овощи и фрукты», «Рыбы».
- схема «Сочиняем сказку»
- дидактический материал «Что предмет расскажет о себе»
- альбом «Детские писатели и поэты».
- Портреты детских писателей, 16 шт, А4.

Звуковая культура речи:

- набор предметных картинок на определение звука в словах
- копилка скороговорок
- копилка чистоговорок
- копилка пальчиковых игр
- султанчики, игра «ветерок» на развитие
- д\и «Речевое лото», «Говори правильно»

Грамматический строй речи

- д\и «Сложи слово», «Один-много»
- парные картинки «Большие и маленькие»(кошки и котята,лошадь-жеребята)
- тетради на печатной основе(прописи по грамоте)
- цветные звуковые фишки
- набор букв
- счётные палочки
- слоговой веер
- касса букв и слогов
- д\посobie «Слоговые окошечки», «Звуковые схемы слов»

Связная речь:

- наборы картинок для группировки и обобщения (домашние и дикие животные,птицы,рыбы,растения,профессии,мебель и др.)
- серии картинок для установления последовательности «Что сначала,что потом», «История в картинках»
- картинки для составления описательных рассказов
- сюжетные картинки для составления творческих рассказов
- д\и «Составь рассказ», «Поле чудес», «Заколдованные картинки», «Весёлые шнурочки», «Мои любимые сказки», «Что изменилось», «Расскажи детям о хлебе»
- лото «Сказочные герои»

3.2 Условия для приобщения к художественной литературе

Русский фольклор

Берестов «Богатыри», Н. Сладков «В тундре», Л. Пантелеев «Буква «Ты»», В. Астафьев «Белогрудка», Л.Н. Толстой «Рассказы о детях», В. Осеева «Волшебное слово», В. Чижиков «Петя и Потап», А. Мельников «Мои друзья».

- Стихи А. Барто «Стихи детям», «Истории на просеке», С. Маршак «Детки в клетке», «Золотые страницы», К. И. Чуковский «Стихи для детей», С. В. Михалков «Стихи».
- Русские народные сказки, сказки Г-Х. Андерсена: «Снежная королева», «Дюймовочка», «Гадкий утенок», А.С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде», «Сказка о золотом петушке», Ш. Перро «Мальчик с пальчик», «Сказки», сказки братьев Grimm «Бременские музыканты», сказки Э. Успенского «Сказки для маленьких», С. Маршака «Двенадцать месяцев»
- Рассказы В. Бианки «Кто чем поет?», Н. Носов «Огурцы», «Фантазёры», «Затейники», Б. Емельянов «Рассказы о маме», В.
- Детские энциклопедии «Легковые автомобили», «Морские животные».
- Произведения поэтов и писателей России.
- Книга для чтения детям 5-6 лет.(Христоматия).
- Сборник русских народных сказок.
- Сказки о животных.

4.Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие».

4.1 Условия для приобщения к искусству:

- изделия народных промыслов -матрешка.
- альбомы «Дымка», «Городецкая роспись»; «Золотая хохлома», «Гжель».
- книги: «Веселый художник»
- тематические выставки
- д/и «Народные промыслы»

4.2 Условия для развития изобразительной деятельности:

Для рисования:

- наборы цветных карандашей
- наборы фломастеров
- кисточки,ватные палочки,поролоновые губки,зубные щетки
- емкости для промывания кистей,подставки для кистей,салфетки
- гуашь,мелки,
- трафареты
- наборы бумаги(круг и квадрат)
- раскраски
- образцы по рисованию
- динамические таблицы

Для лепки:

- пластилин
- доски для лепки
- стеки для лепки
- природный материал
- трафареты
- образцы поделок

Для аппликации

- набор цветной бумаги
- подносы для обрезков бумаги, розетки для клея
- щетинные кисти для клея
- ножницы с тупыми концами
- подставки для кисточек
- набор для детского творчества

4.3 Условия для развития конструктивной деятельности:

- набор игрушек (транспорт,строительные машины,фигурки животных и т. п.)
- строительные наборы крупные,деревянные пластмассовые

- образцы схемы построек
- конструкторы из серии «Железная дорога», «Лего»
- набор конструктор мягкий, большой
- конструкторы разные.

4.4 Условия для развития музыкальной, театрализованной деятельности:

- детские музыкальные инструменты (бубны, металлофоны, погремушки, трещотка, маракасы);
- Портреты детских композиторов;
- неозвученная клавиатура,неозвученная гитара, неозвученная балалайка
- Атрибуты для танцевальных импровизаций:ленты,султанчики,флажки, платочки и т. д.
- музыкальные дидактические игры: «Солнышко и тучка», «музыкальные инструменты»
- д/пособие «Лото Музыкальные инструменты».
- металлофон -3шт.;
- электропианино «Весёлые нотки»;
- бубен -4шт.;
- бубенцы -2шт.;
- маракасы – бшт.;
- барабан.
- фланелеграф малый
- театр на фланелеграфу
- варежковый театр «Волк и семеро козлят»
- баночный театр
- коврограф Д/и «Расскажи сказку», «Приготовь суп, кашу, компот, салат».
- настольный театр: деревянный «Волк и семеро козлят»; «Три поросёнка».
- Кукольный театр "Три поросенка";
- настольная ширма, напольная ширма
- маски, шапочки
- шкафчик для ряжения.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

5.1 Условия для формирования здорового образа жизни:

- предметы-заместители для умывания, стирки, глажки
- массажные дорожки
- игры на дыхание
- пирамида питания
- атрибуты к игре «Больница»
- Альбом «Спорт», «Спорт, закаливание, движение - любых целей достижение»

5.2 Условия для физической культуры:

- коврики массажные
- набор кегли
- мячи разного размера
- скакалки
- мячи массажные
- подвижные игры с масками
- дуга для подлезания
- обручи
- гантельки
- веревочки
- перекладина для перешагивания
- кубик с упражнениями
- кольцеброс с мячами и кольцами
- инвентарь для выполнения упражнений: ленточки, мешочки, платочки, флажки, мячи

- мишень для метания мячей
- маски и ободки с ушками.
- картотека подвижных игр.
- Альбомы: «Спорт», «Зимние виды спорта».
- Детский спортивный комплекс «Пионер-А».
- массажная дорожка(ребристая)
- массажная дорожка с разным покрытием
- мат для спортивного комплекса.
- тележка деревянная для спорт инвентаря на колесах,3 полки.
- палка гимнастическая пластмассовая 106 см.
- палка гимнастическая пластмассовая 81см.
- разметочная фишка
- обруч пластмассовый D=600
- обруч пластмассовый =740
- обруч пластмассовый =890
- обруч плоский 450мм. пластмассовый
- обруч плоский 550мм. пластмассовый
- кегли (9кеглей+2мяча)
- набор «ракетки пляжные с мячом»
- игра «Кольцеброс» У653
- мяч резиновый,250мм.
- мяч резиновый,150мм.
- мяч резиновый,75мм
- мяч набивной,0,5кг.
- кирпич пластиковый
- кольцо с лентой
- флажок для детского сада
- мешочки утяжеленные 200гр.
- мешочки утяжеленные 400гр.
- гантели пластмассовые У705
- дуга для подлезания 400мм.
- дуга для подлезания 500мм

3. Приемная комната

- Информационный стенд для родителей: «Для вас родители»; «Вот как мы живем»
- «Это интересно»
- стенд «Меню»
- индивидуальные шкафчики-26шт.
- тематические выставки.
- родительская почта.
- папка с информацией для родит

