Утверждено:
Приказом МБДОУ «Детский сад № 10»
№ 170 от 31.08.2022 г

ПАСПОРТ
первой группы раннего возраста
«Цыплята»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» на 2022/23 учебный год

Воспитатели:
Щербакова Екатерина Николаевна
Емеличева Елена Владимировна

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в МБДОУ "Детский сад №10"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 26EB6D8208CF74357E881D427C9CB06B
Кому выдан: Самарина Алла Николаевна
Дествителен: с 28.02.2022 до 24.05.2023

Пояснительная записка

Основные характеристики развивающей предметно- пространственной среды в группах раннего возраста

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка в детском саду.

1.Разнообразие: наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

2.Доступность (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка), а также доступность по показателям возрастного развития.

3.Эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия): среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции; позволить ребенку проявить свои эмоции.

4.Гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность — это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом.

5.Взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.

6.Удовлетворение естественной детской активности (ранний возраст — возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера).

Развивающее пространство для малышей 1,5—3-х лет в первую очередь безопасно. Безопасность предметно-развивающей среды обеспечивается и грамотным расположением игр и игрушек, они располагаются на доступном для детей уровне, чтобы малыши могли легко достать любую интересующую их игрушку, а также самостоятельно убирать ее на место по завершении игры.

Для удобства и рациональности использования группового помещения планируется зонирование его пространства. С этой целью используются ширмы. Главное, чтобы каждая зона хорошо просматривалась из разных уголков группы с целью обеспечения безопасности малышей. Положительный эффект зонирования пространства заключается в возможности ребенка сосредоточиться на интересующем его виде деятельности, не отвлекаясь на другие занятия.

В помещении группы раннего возраста созданы следующие зоны предметно-развивающей среды:

— физического развития;
— сюжетных игр;
— строительных игр;
— игр с транспортом;
— игр с природным материалом (песком, водой);
— творчества;
— музыкальных занятий;
— чтения и рассматривания иллюстраций;
— релаксации (уголок отдыха и уединения).

Выделенные зоны имеют возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

- *Место расположения группы* - первый этаж
- *Площадь группы*:

Общая площадь -111,07 Игровая – 49,31м , санузел -15,11.

Количество детей в группе: общее количество детей 15-, мальчиков-6, девочек-9

- **Функциональное использование группы:**

ООД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность.	Подготовка ко сну, сон, гимнастика пробуждения	Проведение санитарно-гигиенических процедур, формирование навыков самообслуживания	Утренний прием детей, осмотр, подготовка к прогулке, подготовка к утренней зарядке

- **Организация развивающей предметно-пространственной среды группы**

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Центр развития движений	-Дидактический стол -Центр сенсорной игры - Центр природы	-Речевой центр -Центр книги	-Центр музыки	-Игровой центр -Центр социально-эмоционального развития

- **Оснащение мебелью**

1. Стеллажи игровые
2. Стеллажи дидактические
3. Детская мебель: столы ,стулья

- ***Основное игровое оборудование группы:***

<u>2.1 Условия развития движений, двигательной активности</u>

- Ребристая доска
- Мат 60*100
- Корзина для метания
- Палки гимнастические
- Веревка 200см
- Шнурки веревочные 60см
- Мешки с песком для равновесия
- Кегли
- Массажный коврик
- Погремушки
- Флажки 4 цветов
- Обручи
- скакалки
- Бревно
- Султанчики
- Платочки 4 цветов
- Кубики пластмассовые
- Дорожка массажная короткая (мостик)
- Мячи большие и малые
- Вязаные мячи для вязания
- Качалки

<u>2.2 Условия для речевого развития:</u>

- Одень Машеньку
- Подбери по цвету
- Театр на коврографе «Репка»

- Вязаный театр «Теремок»
- Д.игра «Найти такую же»
- Д.игра «Большой и маленький»
- «Курочка Ряба» на коврографе
- «Колобок» на коврографе
- Потешки на коврографе
- Д.игра «Найди пару»
- Д.игра «Подбери к ниточке шарик»
- Игра пластмассовая «Целое из половинок»
- Набор пластмассовых овощей, фруктов, картинки с изображением овощей, фруктов
- Кубики-сказки, кубики-животные, мякиши-сказки
- Разрезные картинки из двух частей (набор)
- Картинки-потешки, книжки-потешки
- Д.игра «Цветные солнышки» (игра с прищепками)
- Предметные картинки животных, растений, явлений природы, картины-пейзажи по временам года
- Набор зверей и птиц объемных, животные с детенышами, птицы с птенцами
- Игры со строительным материалом на коврографе
- Игрушки резиновые, игрушки для обыгрывания, игрушки-гости
- Шнуровки
- Пазлы « Животные на ферме»
- Рамки-вкладыши « Животные»
- Рамки-вкладыши «Фрукты»
- Игра « Мама и малыш»
- Дидактическая игра» Разложи грибочки в корзиночки»
- Дидактическая игра «Подбери ежику иголки»
- Дидактическая игра «Разложи фрукты по баночкам»
- Дидактическая игра «Найди серединку для цветка»
- Дидактическая игра «Озорные кружочки»
- Дидактическая игра « Подбери к цветочкам свои бабочки»
- Дидактическая игра « Разноцветные прищепки»
- Фигурки « Домашние животные»
- Набор « Моя ферма»

2.3 Условия для приобщения к художественной литературе

- Русский фольклор (хрестоматия)
- Русские народные песенки, потешки. «Ладушки-ладушки», «Петушок – Петушок!..», «Большие ноги…», «Водичка, водичка…», «Баю-бай, баю-бай…», «Киска, киска, киска брысь…», «Как у нашего кота…», «Пошел кот под мосток…» «Малыши и мамы»
- Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» (обр. К.Ушинского), «Как коза избушку построила» (обр. М.Булатова), «Теремок»
- Произведения поэтов и писателей России:
- Поэзия: З.Александрова «Прятки», А Барто «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки»), В.Берестов «Курица с цыплятами», В.Жуковский «Птичка», Г.Лагздынь «Зайка, зайка попляши!», С.Маршак «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»), И.Токмакова «Баиньки»
- Проза: Т.Александрова «Хрюшка и Чушка» (в сокр.), Л.Пантелеев «Как поросенок говорить научился», В.Сутеев «Цыпленок и утенок», Е.Чарушин «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»), К.Чуковский «Цыпленок»

2.4 Условия для обогащения сенсорного опыта и действий с предметами

- Комплекс вода-песок (формочки для песка, совочки, грабли, удочка, рыбки, камешки, лодочки, лягушки, ведерки, сачок)

- Пирамидки из стаканов разного размера
- Пирамидки различной величины (пластмассовые, деревянные)
- Матрешки различных величин
- Кубы вкладыши
- Бизиборд
- Разборные кубики
- Домик сортер
- Д.панно «Цыплята»
- Пазлы-вкладыши («обезьянка», «бычок»)
- Вкладыши «мишки», «семья мишек»
- Цветные шарики в стаканах соответствующего цвета
- Пластмассовые пазлы «Мишка», «заяц»
- Рамка вкладыши «машины», «фрукты», «домашние животные»
- Лабиринт дорожка
- Цветные горки для прокатывания шариков и машин соответствующего цвета
- Цветная горка с молоточком
- Горка платформа для прокатывания цветных шариков
- Игра цветные гвоздики с молотком
- Магнитная рыбалка
- Игры со шнуровками, пуговицами, липучками
- Тряпочный материал на пуговицах для развития мелкой моторики
- Дидактическая мягкая черепаха
- Панно – корзина (овощи, фрукты, цветы)
- Конструктор «Лего» (крупный, средний)
- Напольный конструктор пластмассовый
- Настольный строительный набор деревянный
- Крупная пластиковая мозаика
- Мягкие пазлы-вкладыши
- Конструктор – цепочка
- Звуковое панно с животными
- Карандаши, мелки цветные, фломастеры
- Белая бумага, цветная бумага
- Игра» Разложи предметы такого же цвета»
- Игра «Цветные дорожки»
- «Разноцветные прищепки»
- Игра «Построим башню по величине»
- Игра «Построим башню по величине»
- «Геометрик» конструктор 2 шт.
- Деревянная пирамидка(8 деталей)
- «Логический диск»
- Неваляшка большая и маленькая

<u>2.5 Условия для музыкального воспитания</u>

- Барабан
- Колокольчики
- Резиночки на руку с бубенчиками
- Бубны, маракасы, трещетки, бубенцы, молоточек музыкальный, баночки-шумелки
- Неозвученные игрушки – самоделки, плоскостная балалайка, гармошка
- Металлофоны
- Погремушки
- Детское пианино

- Звуковые игрушки-каталки
- Игрушки с фиксированной мелодией
- Домик-ширма
- Музыкальные книжки
- Гитара музыкальная
- Дудки

2.6 Условия для развития предметно-игровой деятельности

- Куклы среднего размера
- Куклы – младенцы (пупсы)
- Куклы с подвижными деталями и механизмами
- Антропоморфные животные
- Наборы крупногабаритной мягкой мебели, соразмерные росту ребенка (комната, кухня)
- Предметы домашнего обихода (корзинки, тазик, ведра, сумки, совок с метелкой, прихватки, утюги, наборы посуды, чайник, поднос, гладильная доска, ванна для кукол, кукольные горшки)
- Элементы костюмов и украшений (косынки, фартуки, бусы, браслеты, заколки, пояса, шляпки, крылья бабочки)
- Комплекты одежды для кукол по сезонам
- Коляски
- Кроватки для кукол
- Набор муляжей «овощи», «фрукты»
- Игрушки – орудия труда, соразмерные руке ребенка (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки, строительный инструмент)
- Сачок, формочки, удочка для игр с песком и водой
- Крупногабаритный автомобиль с сидением для ребенка
- Настольный плоскостной театр «Репка», «Колобок»
- Сортеры
- Лабиринты
- Бизиборд
- Мягкая черепаха

- **Приемная комната**

- информационный стенд для родителей
- тематические папки
-индивидуальные шкафчики для раздевания
-Стенд с фото « Вот как мы живем!»
- тематические выставки