

Согласовано общим собранием
коллектива
Протокол № 4 от 23.03.2026г

Утверждено: _____
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 8»
Шеметова Р.А.
Приказ № 33 от 23.03.2026

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в _____ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ "Детский сад № 8"
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: _____ 00B7 6C3A 4A47 A1441 46DE 2CD8 527D 15DEC
Кому выдан: <u>Шеметова Роза Инятуловна</u>
Действителен: с 07 . 02 . 2025 до 03 . 05 . 2026

**Отчет по результатам самообследования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» за 2025 год**

Дзержинск, 2026 год

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Аналитическая часть.	стр.4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	стр.4
1.2. Оценка системы управления организации	стр.7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.10
1.4. Оценка организации учебного процесса	стр.13
1.5. Оценка востребованности выпускников	стр.14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.15
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.16
1.8. Оценка материально-технической базы	стр.17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	стр.19
2. Показатели деятельности	стр.25

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Лицензия	от «12» августа 2022г. № Л035-01281- 52/00211913
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	1970 г
Юридический адрес	606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Сухаренко, д.11-А.
Фактический адрес	606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Сухаренко, д.11-А.
Телефон	8(8313) 36-56-99
e-mail	<u>Эл. почта: ds8_dzr@mail.52gov.ru</u>
Адрес сайта в Интернете	Официальный сайт: <u>http://8dzn.dounn.ru</u>
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Шеметова Роза Анатольевна

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводилось в соответствии со следующей нормативной базой:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2022г. № 59599);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 23.01.2023 № 50)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017г. № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017г. № 136);
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
- Положением о порядке проведении самообследования от 03.09.2014, приказом МБДОУ

«Детский сад № 8» от 23.03.2026 № 33.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно- образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 8» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 8» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания - 2 группы и 10,5 часового пребывания- 2 группы. Проектная мощность МБДОУ составляет - 98 воспитанников. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1.5 до 7 лет. На 31.12.2025 г. ДОО - 66 воспитанников.

Функционируют 4 групп для детей в возрасте с 1.5 до 7 лет.

Характеристика контингента воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста (1.5- 3 года)	Общеразвивающая	1	17
Младшая группа (3-4 лет)	Общеразвивающая	1	14
Средняя группа (4-5лет)	Общеразвивающая	1	13
Разновозрастная старшая-подготовительная группа (5-7 лет)	Общеразвивающая	1	22
Всего	4 группы	66 детей	

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами: Федеральные документы

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.10.2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы» к организации общественного питания населения»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28«Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказ Министерства образования и Науки РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 18.08.2025 N 609);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода и отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2025 году проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад (далее – ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана на основе учебно-методических пособий:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019 г. - 80с.
- Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» –М:ТЦ Сфера,2007 г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения ОП ДО - 6 лет.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании:

- Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила - 21. Отчислено из Учреждения за 2025 год - 21 воспитанник, из них 12 в связи с завершением обучения) В 2025 году МБДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия:

-МБОУ «Средняя образовательная школа № 33»

Цель сотрудничества сторон: подготовка детей и родителей к школе, создание условий для быстрой адаптации будущего школьника. Формы взаимодействия: экскурсии, совместные мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников

-МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»

Цель взаимодействия: расширение возможностей творческого взаимодействия ДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации всех участников образовательного процесса. Для обеспечения познавательного развития воспитанников.

-ГБУЗ НО «Городская детская больница № 10» - обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактику заболеваний.

Цель взаимодействия: обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

-МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"» (МБУ ЦППМ и СП) администрации г. Дзержинска (для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи)

Цель взаимодействия: психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в воспитании и обучении.

-МБУ ДО «Детская школа искусств № 7».

Цель взаимодействия: расширение возможностей творческого взаимодействия ДОО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации всех участников образовательного процесса.

-Физкультурно-оздоровительный комплекс «Уран»

Цель взаимодействия: дополнительное образование детей дошкольного возраста.

Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, с целью проведения совместных спортивных мероприятий.

В 2025 году ДОО не оказывало дополнительные платные образовательные услуги.

По результатам акта проверки от 24.07.2025 г. МБДОУ «Детский сад № 8» к новому учебному году готов.

Отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Дзержинск,

Володарском районе, Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в городском округе г. Дзержинск 09.10.2025г. был проведен профилактический визит.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Информирование о деятельности ДОО в 2025 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 8» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

Общее собрание,

Педагогический совет.

В 2025 году было проведено 8 заседаний общего собрания

№ 1 от 23.01.2025г

Повестка дня.

1. Представление нового руководителя.
2. Знакомство руководителя с сотрудниками и учреждением.

№ 2 от 28.02.2025г

Повестка дня.

1. Выдвижение кандидатуры педагога на награждение Почетной грамотой департамента образования, в связи с 55-летием детского сада.
2. О награждении почетной грамотой учреждения в целом.
3. Определение даты празднования юбилея.
4. О проведении мероприятий по снижению бюрократической нагрузки для педагогов.

Протокол общего собрания трудового коллектива

№ 3 от 10.03.2025г

Повестка дня.

1. Об избрании представителя работников, представляющего интересы работников.
2. Ознакомление с проектом Коллективного договора на 2025-2028 гг.
3. Ознакомление с проектом Правил внутреннего трудового распорядка.

№ 4 от 21.05.2025г

Повестка дня.

- 1 Организация работы в летний период.
2. Соблюдение ПВТР
3. Стимулирующий фонд оплаты труда.
4. О графике отпусков.

№ 5 от 18.06.2025г

Повестка дня.

1. Выполнение работ по плану летней оздоровительной работы на 2025год.
2. Соблюдение норм антикоррупционного законодательства.

3. Подготовка учреждения к новому учебному 2025-2026 году.

4. О разном.

№ 6 от 28.08.2025г

1. Готовность учреждения к новому учебному 2025-2026 году.

2. Вакцинация воспитанников и сотрудников.

3. Итоги проведения учебной тренировки.

4. Стимулирующий фонд оплаты труда.

5. Расстановка кадров.

6. Разное (безопасность).

№ 7 от 17.11.2025г

Повестка дня.

1. Стимулирующий фонд оплаты труда.

2. Антитеррористическая безопасность.

3. О графике отпусков на 2026 год.

4. Об участие в городском конкурсе «Лучшая группа».

5. Об этике общения в коллективе.

6. Мошенничество.

№ 8 от 18.12.2025г

Повестка дня

1. Внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 8»

2. Подведение итогов за 2025 год.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники

В 2025 году проведено 5 педагогических совета по темам:

1. Педагогический совет № 3-февраль 2025

Тема: «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников»

2. Педагогический совет № 4 -март 2025

Тема: Развитие основ познавательно-исследовательской деятельности детей через организацию детского экспериментирования»

1. Отчет о выполнении решения педагогического совета.

2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по познавательному развитию в ДОУ»

3. Представление докладов, опыта работы, обсуждение.

4. Обзор методической литературы по теме

5. Решение педагогического совета

Педагогический совет № 5 (Итоговый)-май 2025

Тема: «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024/25 учебный год».

1. Отчет о выполнении решения педагогического совета.

2. Анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения.

3. Отчет о деятельности музыкального руководителя

4. Анализ деятельности администрации МБДОУ, административно-хозяйственной работы, управленческой деятельности.

5. Обсуждение и утверждение плана летней воспитательно -оздоровительной работы.

3. Педагогический совет № 1-сентябрь 2025

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в 2025– 2026 учебном году»

- 1.Итоги летней оздоровительной работы и анализ выполнения задач прошлого года.
2. Утверждение плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Задачи и перспективы развития ДОУ.
3. Утверждение режима дня и календарно-тематического планирование образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год.
4. Согласование учебно-методического комплекта по всем возрастным группам на 2025 – 2026 учебный год.
5. Аттестация педагогов в 2025– 2026 учебном году.
4. Педагогический совет № 1- декабрь 2025

Тема: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма»

1. Актуальность вопроса.
2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в разных возрастных группах»
3. Представление докладов, опыта работы, обсуждение.
4. Обзор методической литературы по теме
5. Решение педагогического совета

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана

жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

№ 1 от 25.01.2025г

Повестка дня.

Представление нового руководителя и знакомство руководителя с советом родителей.

№ 2 от 29.05.2025г

Отчет руководителя о результатах работы за 2025 год

Повестка дня.

№ 3 от 29.08.2025г

Повестка дня.

Согласование Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 8»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 8», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (старшим воспитателем, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения старший воспитатель получал в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в аналитической справке и вносились в «Карты развития ребенка».

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

В разновозрастной группе раннего возраста (с 1г.6 мес. до 2-х лет)

- К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева. «Показатели нервно-психического развития детей»
с 1г. 6мес.до 2 лет»

Первая группа раннего возраста Обследовано 7 человек		
Первая группа развития	Вторая группа	Третья группа
3 детей – 40 %	3 детей – 40 %	1 ребенок – 20 %

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 в соответствии с ФОП ДО

Образовательные области	Результат по всем возрастам Обследовано 54 воспитанника (2 -7 лет)		
	ТР	СС	СФ
Речевое развитие	17%	60%	23%
Познавательное развитие	21%	54%	25%
Социально-коммуникативное развитие	10%	61%	29%
Художественно-эстетическое развитие	26%	54%	20%
Физическое развитие	10%	59%	31%

Оценка усвоения ОП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)

Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» - М: ТЦ Сфера, 2007

	Обследовано 11 воспитанника (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	8 %	60%	32%

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, М.: ООО» Русское слово- учебник», 2019 г. - 80с.

	Обследовано 22 воспитанника (5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	12 %	53%	35%

Вывод: Анализ результатов мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику развития по всем направлениям. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Уч. год	Списочный состав	I	II	III	IV
2025	66	7	52	5	1

**Показатели заболеваемости воспитанников
(д/дни на одного ребенка)**

Год	Общегородские показатели			МБДОУ № 8			Отношение к городскому показателю
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ОБЩАЯ	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ОБЩАЯ	
2025	19,9%	9,5%	11,5%	12,5%	7,1%	9,1%	73%

Анализируя показатели заболеваемости ДОУ в 2025 году (в сравнении с городскими показателями) показатели заболеваемости воспитанников в ДОО стабильно не выше общегородских показателей.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8».

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2025 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Муниципальный уровень:

Городской конкурс «Внимание! Светофор! -2025»-3место

Городской выставка-конкурс «Весенние фантазии» -3 место

Городская физкультурно-оздоровительная акция "Папа, мама, я-спортивная семья!"

Городская физкультурно-оздоровительная акция "Все на велосипед!"

Городской детский исполнительский конкурс «Милая, любимая, самая красивая»

Городская игра -путешествие "За молодильными яблоками"

Выставка-конкурс «Палитра осени»-1 место

Конкурс рисунков «Кем хочу стать»-победитель в номинации «Волшебница писем и телеграмм»

Городской конкурс муниципальных образовательных организаций «Лучшая группа 2025»-2 место

Региональный уровень

Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел-2025»

Международный и Всероссийский уровень:

Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии ВМЕСТЕЯРЧЕ

Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари, «Чиполлино и компания»

Всероссийский конкурс детских творческих работ «По страницам сказок К.И. Чуковского»

1.4. Оценка организации учебного процесса

Процесс организации воспитательно-образовательного процесса в 2025 году регламентировался образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8», в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделено определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, которые определены Основной образовательной

программой дошкольного образования учреждения. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад

№ 8» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игровой деятельности. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно- оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;

- игровые технологии;
- бережливые технологии (фабрика процессов)

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ и группе ВКонтакте.

В дошкольном учреждении создана современная развивающая предметно- пространственная среда (РППС).

Созданы условия для:

- обеспечения интеллектуального, личностного, физического, музыкального развития;
- приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе;
- решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через родительские собрания, консультации, мастер-классы, размещение стендовой информации в групповых уголках, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 8» и группе ВКонтакте.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 8» организуется психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В 2025 году прошло 2 плановых, где рассматривались вопросы по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников и 1 внепланово заседание ППк по запросу родителя (законного представителя) о необходимости в консультации и проведении диагностического обследования специалистами. В результате один воспитанник был направлен на ТПМПк с целью определения варианта образовательной программы в 2025-2026 учебном году.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 12 человек. Все 12 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

№ общеобразовательной организации	Количество выпускников
МБОУ СОШ № 1	4
МБОУ СОШ № 2	1
МБОУ СОШ № 18	2
МБОУ СОШ № 33	4
МБОУ СОШ № 37	1

Вывод: все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения на 31.12.2025 представляет:

Анализ по возрасту, образованию и педстажу (без декретников):

Всего педаг. Кадров	Возрастной ценз					Образование						Стаж педагогический				
	молоче 25 лет	25-29	30-39	40-55	свыше 55 лет	высшее	из них педаг.	Сред. Проф.	Из них педаг.	Нач. проф.	Среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20 лет
5	0	0	1	3	1	1	1	4	4	-	-	1	0	0	1	3

Анализ аттестации педагогических работников

№ п/п	Должность	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
			кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***
1	Воспитатель	5	4	66.8	3	50.2	0	0	0	0	1	16.6
2	Музыкальный руководитель	1	1	16.6	1	16.6	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		6	5	83.4	4	66.8	0	0	0	0	1	16.6

В соответствии с планом-графиком в 2025 году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категория- воспитатель, Моисеева М.М. 1 воспитатель не подлежит аттестации на СЗД, так как стаж его работы в занимаемой должности в организации, в которой проводится аттестация менее двух лет.

Курсовая подготовка педагогов

По состоянию на 31.12.2025 100% педагогов ДОУ имеют действительную курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО, ФОП ДО и профилю работы.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через:

- Курсовую подготовку;
- Семинары, конференции различного уровня;
- Участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях, вебинарах;
- Публикации педагогов;

Систему методической работы внутри Учреждения:

- Педагогические советы
- Консультации-презентации для педагогов
- Семинары-практикумы
- Тематический и оперативный контроль за педагогической деятельностью
- Просмотры ОД и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
- Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения достаточно квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад (далее – ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных

образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия

демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-

методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОО имеется система АПС, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. В учреждении установлено видеонаблюдение (наружное и внутреннее), домофоны на входных дверях, калитка с домофоном. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса, созданы условия на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Мероприятия по плану антитеррористических мероприятий на 2025 год выполнены.

С 6.00 до 18.00 часов организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2025 году – отсутствуют.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении функционируют:

Физкультурно- оздоровительные объекты	Прогулочные площадки Физкультурная площадка Физкультурный зал
Культурообразующие объекты	Музыкальный зал Цветник
ИКТ-объекты	Локальная сеть (выход в Интернет) Ноутбук (6 шт.) Многофункциональное устройство (2 шт.) Принтер (2 шт.) Ламинатор (1 шт.) Компьютеры (5 шт.) Мультимедийная установка (4 шт.) Электронная почта Сайт ДОО
Учебно-методические объекты	Методический кабинет Кабинет музыкального руководителя

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». РППС содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2025 году с целью улучшения материально-технической базы ДОО были выполнены следующие работы:

Ремонт 2-х туалетов на 1 этаже

Замена линолеума в младшей и средней группах

Замена освещения в младшей группе

Покраска малых форм на прогулочных участках;

Замена песка в песочницах;

Кронирование и подрезка кустов на территории детского сада, скашивание травы

Провели очистку территории, произвели спил 2-х сухих сосен, вывезли списанное устаревшее имущество.

Проведена обработка деревянных конструкций

Провели замену смесителей во всех возрастных группах

В 2025 году с целью улучшения материально - технической базы пополнилась развивающая предметно пространственная среда ДОО.

Приобретены огнетушители, заменены светильники аварийного освещения.

Частично заменена посуда (салатники, бокалы)

Приобретены на матрасники, ковер, стулья взрослые и детские в музыкальный зал, дидактические игрушки.

Приобрели малую уличную форму-машинку «Джип»

Приобрели канцелярские товары и бумагу

Приобрели холодильник в процедурный кабинет

Вывод: Материально -техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Независимая оценка качества образования (НОКО).

В отчётном периоде ДОО приняла участие в процедуре независимой оценки качества образования, которая проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1493. Оценка осуществлялась по критериям: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий осуществления образовательной деятельности, доброжелательность и вежливость работников, удовлетворённость родителей качеством образования, доступность услуг для инвалидов. По итогам НОКО ДОО набрало 89,28 балла из 100 возможных, что соответствует высокому уровню качества образования. Результаты оценки размещены на портале bus.gov.ru. Выявленные в ходе оценки замечания учтены при планировании работы. Разработан план по устранению недостатков на 2026-2028 годы.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателями:

Качество образовательных программ дошкольного образования;

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

Качество образовательных условий в ДОО;

Качество взаимодействия ДОО с семьей;

Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Балл
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1.	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				

2.1.	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	2
2.2.	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1,5 балла нет- 0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1.	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей инвалидов	да/нет	нет	да - 2 балла частично- 1 балл, нет– 0 баллов	1
3.1.1.	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и	да/нет	нет	да - 2 балла, нет– 0 баллов	0

	содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);				
3.1.2.	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да - 1 балл, нет - 0 баллов	0
3.2.	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3.2.2.	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников ДОО	80	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 год	не менее 100 %	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.6.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да	да-1 балл нет -0 баллов	0
3.2.7.	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	0
3.2.8.	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.3.	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового	не менее 100%	да	да-1 балл нет -0 баллов	1

	помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО				
3.4.	В ДОО психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	да	да-2 балла нет -0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1.	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	87%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	83%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	да	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	87%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5.	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1.	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	да	да- 2 балла нет -0 баллов	2

5.2.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости- 0 баллов	1
5.4.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5.	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1.	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да	да- 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балла нет – 0 баллов	2
6.3.	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
	Итого				40

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 8» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Мониторинг показателей качества дошкольного образования составил 40 баллов, что соответствует базовому уровню.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 чел. / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 чел. / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	66 чел. / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дн. /на 1 реб. до 3-х лет 7,1 дн. /на 1 реб. с 3-х лет.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. / 16.6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. / 16.6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. / 83.4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. / 83.4 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. / 83.4%
1.8.1	Высшая	1 чел./ 83.4 %
1.8.2	Первая	0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 16.6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 16.6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 16.6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед.работник / 11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	676,44 кв.м -общая 10,24 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Прогулочных площадок 4 и 1

	прогулке	физкультурная площадка
--	----------	---------------------------

