

Приложение № 5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 8»

от 04.02.2026 № 22



Г.А. Шеметова/

**План мероприятий
в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного
возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад № 8»**

Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Педагог должен не только (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношениях родителей с детьми.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия	
Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностях родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка.
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей. Преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не

	только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать её с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.
<p>Познавательное направление и формы взаимодействия</p> <p>Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.</p>	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания. Оздоровления и развития детей.
Консультирование	<p>Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний⁴ привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса.</p> <p>Формы проведения консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; - обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; <p>Практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющие обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)</p>
Семинары-практикумы	<p>Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком.</p> <p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; - совместная с детьми деятельность; - игры-тренинги. Имеет две части: теоретическую и практическую.
Групповые родительские	Действенная форма взаимодействия

собрания	воспитателей с коллективом родителей, форма организационного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.
Семейная гостиная	Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми.
День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с ДООУ, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию.
Досуговое направление и формы взаимодействия	
Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми.	
Праздники, утренники, концерты, досуги	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса.
Выставки	Демонстрируют результат совместной деятельности детей и родителей.
Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия	
Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.	
Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей: - информационные стенды; - родительские уголки групп (информация в родительских уголках); - официальные сайты ДООУ; - социальная сеть «ВКонтакте», канал МБДОУ «МАХ»; - режим дня, меню, сведения об учреждении; Папки-передвижки.
Информационно-	Направлены на обогащение знаний родителей

просветительские	об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: - мастер-классы; - игры; - тренинги; средства социальной рекламы, видеоролики, буклеты, памятки); объявления; консультации по различным вопросам; применение интернет- ресурсов: официальный сайт, социальная сеть «ВКонтакте», канал МБДОУ «МАХ», мессенджеры, электронная почта и др.
------------------	---

