

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

**Проект – мини музей с детьми старшей группы
«Моя малая Родина – Дзержинск»**

Воспитатель:

Зубкова Екатерина Дмитриевна

Дзержинск 2025 г.

Проект мини - музей «Моя малая родина – Дзержинск»

Тип проекта: Познавательный

Количество участников: Групповой

Характер контактов: Среди детей одной группы

Проблема: Дети знают название города, домашний адрес, с увлечением рассматривают фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего о его истории, достопримечательностях.

Программное содержание:

Актуальность проекта:

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Чувство родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям – матери, отцу, бабушке, бабушке, братьям сестрам. Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» - сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, к семейным традициям. Первые друзья ребенка – детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, - все это включается в представления ребенка родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой придется стать ребенку. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Цель проекта:

Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств. Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу. Расширять представление детей о том, что родной город имеет свою историю, достопримечательности.

Задачи проекта:

Задачи для детей:

Образовательные:

- Дать знания детям о родном городе и его истории, достопримечательностях.
- Познакомить с символикой города: герб.
- Познакомить с ремеслами, памятниками Нижегородской области.

Развивающие:

- Развивать интерес детей к истории родного города.
- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Задачи для родителей:

- Распространение педагогических знаний среди родителей.
- Формирование активного интереса со стороны родителей к родному городу.
- Привлечение родителей к работе детского сада.
- Приобретение родителями наглядного опыта в ознакомлении детей с родным городом.

Задачи для педагогов:

- Повышение педагогической компетенции по вопросам ознакомления детей старшего дошкольного возраста с малой родиной.
- Вовлечение родителей в реализацию проекта.
- Создание условий для формирования у детей умения рассказывать о своем городе, узнавать достопримечательности и другие городские объекты.

Время выполнения: коротко срочный (6 недель)

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатель, родители.

Развивающая предметно – пространственная среда:

- Подборка художественных произведений (стихов) о городе Дзержинске
- Альбом с фотографиями города, достопримечательностями
- Дидактические игры: «Сложи герб», «Четвертый лишний»; лото «Сложи картинку Хохлома»;
- Карта «Дикие животные и деревья Нижегородской области»;

- Лэпбук «Нижегородские промыслы», «Дикие животные родного края»;
- Макет дороги «Наш район»
- Раскраски с изображением города

Предполагаемый продукт проекта:

- Мини – музей «Моя родина»;
- Фотоальбом «Моя прогулка по городу»;
- Квест – игра «Ключи от города Дзержинск»;

Предполагаемый результат:

Для детей:

- Развитие интереса к своей малой Родине, родному городу.
- Отражение знаний и умений, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, коммуникативной).

Предполагаемый результат для родителей:

- Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе.
- Родители грамотно подойдут к вопросам правильного ознакомления детей с родным городом.
- У родителей сформируется интерес к развитию патриотических чувств детей.

Предполагаемый результат для педагогов:

- Повысится педагогическая компетенция по вопросам патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста с помощью разных видов деятельности.
- Разработаны конспекты бесед по тематике проекта, конспекты ОД, пополнена РППС. (лэпбук, дидактические игры, макеты).
- Будут созданы условия для развития патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста.

Список литературы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика – Синтез, 2016
2. Абрамова Л. В., Слепцова М. Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Мозаика – Синтез, 2019
3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Мозаика – Синтез, 2016
4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика – Синтез, 2016

Содержание проекта – мини музея «Моя малая родина – Дзержинск»

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагога	Действия членов семьи и социальных партнеров
1 этап Подготовительный (Проблема, планирование, прогнозирование результатов/продуктов проекта)	Вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию. Принятие задачи	Формирование проблемы, цели, задач. Ввод в игровую ситуацию. Разработка анкет.	Мотивационная поддержка – показать собственную заинтересованность к теме реализуемого проекта.
2 этап Организационный (Организация деятельности, анонсирование, визитная карточка проекта и анкетирование родителей, педагогическая диагностика развития ребенка, подготовка РППС)	Поиск информации из различных источников: 1. Подумать самостоятельно 2. Спросить у родственников 3.Посмотреть в книгах	Создание предметно – пространственной развивающей среды: подбор наглядного иллюстративного материала, методической литературы, художественной литературы. Подготовка для родителей информационных листов по данной теме. Ненавязчивое вовлечение родителей в совместную работу над проектом (анонсирование) Анкетирование родителей. Педагогическая диагностика развития ребенка.	Информационная поддержка – родители выступают источником информации для ребенка, помощником в поиске нужной информации.
3 этап Деятельностный (осуществление основных мероприятий проекта и индивидуальной работы)	Игровая деятельность		
	Отображение знаний в режиссерских играх Дидактические (настольно – печатные, словесные)	Разработка дидактических игр по теме проекта. Изготовление необходимых дидактических игр.	Помощь в изготовлении дидактических игр и пособий.
	Восприятие художественной литературы		
	Восприятие литературных	Подбор стихов, загадок. Чтение литературы, рассматривание	Чтение детям литературных произведений, загадок.

	произведений: знакомство с новыми стихами, загадками.	иллюстраций, фотографий.	Помощь в пополнении книжного уголка в группе.
	Коммуникативная деятельность		
	Рассматривание иллюстраций, альбомов. Свободное общение. Коммуникативные коллективные игры по типу: «Расскажи про свой город», «Мой адрес».	Ситуативные разговоры, обсуждения, беседы с детьми.	Ситуативные разговоры, беседы по художественным произведениям. Чтение детям литературных произведений, загадок. Помощь в пополнении книжного уголка в группе.
	Познавательно – исследовательская деятельность		
	Беседы познавательного характера. Дидактические развивающие игры.	Подбор необходимого материала для проведения познавательно – исследовательской деятельности. Проведение бесед по ознакомлению с городом, достопримечательностями. Изготовление дидактических игр: «Сложи герб», лото «Сложи картинку Хохлома», альбом «Достопримечательности Дзержинска».	Помощь в подготовке необходимого материала для проведения познавательно – исследовательской деятельности.
	Продуктивная деятельность		
	Изобразительная деятельность: Рисование.	Подготовка необходимого материала и оборудования для проведения ОД. Пополнение РППС в уголке художественного творчества: иллюстративный материал, раскраски, схемы.	Помощь для подготовки материала для продуктивной творческой деятельности детей (иллюстративный материал).

4 этап Завершающий	Участие в квест – игре «Ключи от города Дзержинск»	Проведение: Квест– игры «Ключи от города Дзержинск»	Помощь в проведении: Квест – игры «Ключи от города Дзержинск»
-----------------------	--	--	---

Перспективный план работы с детьми по осуществлению проекта

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности	Задачи
Познавательное развитие	ОД Ознакомление с предметным и социальным окружением «Замечательные люди нашего города» ОД Ознакомление с предметным и социальным окружением «Достопримечательности моего города» Просмотр презентации «Достопримечательности Дзержинска» Ситуативные беседы: «Моя малая Родина – Дзержинск», «Где я люблю гулять в городе», «Праздники нашего города»	Рассказать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях города. Воспитание нравственно – патриотических чувств. Приобщение к истории и культуре родного города. Расширять знания детей о родном городе, его улицах, достопримечательностях, познакомить с гербом города; прививать интерес к истории родного края; воспитывать любовь к своей малой Родине, к родным местам.
Художественно – эстетическое развитие	Комарова Т. С. ОД Рисование: Нарисуй какой хочешь узор «Хохломская ропись» Красивые цветы «Городецкая роспись» Самостоятельная художественная деятельность: Раскрашивание картинок с изображением родного города и края.	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавать ее колорит и элементы. Закреплять представления и знания детей о различных видах народного декоративно-прикладного искусства. Способствовать формированию представлений о городе посредством активизации продуктивной деятельности детей.
Речевое развитие	Рассматривание альбома с фотографиями. Составление рассказов «Что я знаю о своем городе» Восприятие художественной литературы: Стихи о Дзержинске «Эта милая сердцу картина», В. Герун	Познакомить детей с городскими объектами, достопримечательностями. Развивать связную монологическую и диалогическую речь, умение составлять рассказ на заданную тему. Развивать интерес детей к художественной литературе.

	«Признаки весны в Дзержинске», «Зимний дивный маскарад на Оке», «Милая речка Ока», А. Вольнов «В родном Дзержинске», А.Васильева «Мой город Дзержинск». Словесные игры: «Расскажи про свой город», «Мой адрес...», «Узнай по описанию». Общение в ходе самостоятельной деятельности: «Мои выходные дни»	Обобщить знания детей о стихах о городе; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к чтению, умение работать в команде. Развивать речевую активность.
Социально – коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Мой адрес...», «Сложи герб», лото «Сложи картинку Хохлома». Альбом «Достопримечательности Дзержинска». Макет «Родной район». Квест – игра «Ключи от города Дзержинск»	Расширять и систематизировать знания детей о достопримечательностях и объектах города. Пополнить и активизировать знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Воспитывать любовь к малой Родине.
Физическое развитие	Физкультурный досуг: «Любимые места города».	Повышение положительного настроения и укрепление психоэмоционального здоровья. Прививать интерес к активному образу жизни.

Перспективный план работы с родителями по осуществлению проекта.

Цель: Повышение педагогической компетенции родителей. Вовлечение родителей в активную деятельность по приобщению детей к ознакомлению с родным городом.

Сроки	Формы работы с родителями	Задачи
с 16 марта по 26 апреля	Изготовление фотоальбома «Моя прогулка по городу» Папка – передвижка «Что должен знать ребенок о родном городе» Квест – игра «Ключи от города Дзержинск» Разработка буклетов для родителей	1. Распространение педагогических знаний среди родителей. 2. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания и развития ребенка. 3. Привлечение родителей к работе детского сада. 4. Развитие активного интереса со стороны родителей к формированию представлений о малой Родине

Буклет для родителей

Мой Дзержинск

Славный город на реке,
На красавице Оке.
Самый лучший и родной,
И любимый всей душой.

Как хорош, ты мой Дзержинск!
Я восторг не скрою.
Здесь хочу с семьёй я жить,
И расти с тобою.

Процветай, живи мой город,
Пусть порою не легко.
Город мой не сломит холод
Никогда и ни за что.

Пусть тобой гордятся люди,
Мой Дзержинск, мой милый дом!
В семьях пусть достаток будет,
Песни пусть поют о нём.

В моём городе чудесном
Все родные, все свои...
Говорю я о Дзержинске,
О большой к нему любви!

Ольга Стрежнева



**«Моя малая
Родина
Дзержинск»**



Буклет подготовила: Зубкова Е.Д.
2025г.

Карта «Нижегородская область»
В ней собраны обитатель леса,
природного мира и национальности
проживающие на территории
Нижегородской области.



Раскраска «Дзержинск глазами ребенка»



Альбом «Архитектура
Нижегородского края»



**Уголок
«Патриотического воспитания»**



Карта – раскраска
«Нижегородская область»



Игра «Заплата для матрешки»,
«Подбери цветовую гамму»



Лэпбук «Нижегородские промысла»
Лото «Сувениры»



Игра «Подбери элемент»

