

Согласовано:
на заседании
педагогического совета:
Протокол №4 от 21.03.2024г.

Утверждено:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №8»
№ 33 от 21.03.2024г
_____ /Демешко О.С./

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» за 2023 год.**

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть.	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.8. Оценка материально-технической базы	14
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	21

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №8»

Государственный статус: тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Сухаренко, д.11-А.

Контактный телефон: (8313) 36-56-99

Электронный адрес: ds8_dzr@mail.52gov.ru

Сайт: <http://8.doudzr.ru/>

Заведующий: Демешко Олеся Сергеевна

МБДОУ «Детский сад №8» имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии на право осуществления образовательной деятельности от «12» августа 2022г. № Л035-01281-52/00211913., выданной Министерством образования Нижегородской области, срок действия: бессрочно.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2022г. № 59599);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 04.10.2021г. № 686);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017г. № 1218); - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017г. № 136);
- Положением о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 8»;
- Приказом МБДОУ «Детский сад № 8» от 20.03.2024г. № 33 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы МБДОУ «Детский сад № 8» в 2023 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 8» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ. МБДОУ «Детский сад № 8» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания - 2 группы и 10,5 часового пребывания - 2 группы. Проектная мощность МБДОУ составляет - 113 воспитанников. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1.5 до 7 лет. На 31.12.2023 г. ДОО посещает 71 ребенок.

Функционируют 4 групп для детей в возрасте с 1.5 до 7 лет.

Характеристика контингента воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество о групп	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста(1.5-3 года)	Общеразвивающая	1	18
Разновозрастная младшая-средняя группа (3-5 лет)	Общеразвивающая	1	18
Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	1	17
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	1	19
Всего 4 группы – 71 ребенок			

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральные документы:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением - Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 08.01.2021г.№2«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013№ 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527".

Документами ДОО:

Устав МБДОУ «Детский сад № 8» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 25.03.2020 г. № 759

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

В 2023 году проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад (далее – ОП ДО). Программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017), а также в части, формируемой участниками образовательных отношений- парциальная программа в области «Социально-коммуникативное развитие»: учебно- методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, – СПб.:, 2002. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому развитию. С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 8» перешел на ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы):

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.: ООО» Русское слово-учебник», 2019 г. - 80с.
- Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» –М:ТЦ Сфера,2007 г.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет. В 2023 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии разработанными документами:- годовыми планами МБДОУ «Детский сад №8» (определяющими задачи на учебный год:2022/2023 –первая половина, 2023/2024- вторая половина);- учебным планом (который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);- годовым календарным-учебным графиком (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками);- расписанием организованной образовательной деятельности (занятий);- режимом дня на холодный и теплый периоды;-рабочими программами образовательной деятельности воспитателей и специалиста (музыкального руководителя).Содержание программ предусматривает решение

программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 32 шт. В 2023 году МБДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия: -МБОУ «Школа № 33»

цель сотрудничества сторон: подготовка детей и родителей к школе, создание условий для быстрой адаптации будущего школьника. Формы взаимодействия: экскурсии, совместные мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников -МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»

Цель – расширение возможностей творческого взаимодействия ДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации всех участников образовательного процесса. Для обеспечения познавательного развития воспитанников. -ГБУЗ НО «Городская детская больница № 10» - обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактику заболеваний.

Цель – обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

-МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"» (МБУ ЦППМиСП) администрации г. Дзержинска (для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи)

Цель: психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в воспитании и обучении.

-МБУ ДО «Детская школа искусств № 7».

Цель – расширение возможностей творческого взаимодействия ДОО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации всех участников образовательного процесса.

В 2023 году ДОО не оказывало платные дополнительные образовательные услуги.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 07.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 8» к новому учебному году готово. Отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Дзержинск, Володарском районе 22.11.2023 г. проведен профилактический визит Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 30.11.2023 г. проведен профилактический визит в форме профилактической беседы.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Информирование о деятельности ДОО в 2023 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 8» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБ ДОУ «Детский сад № 8».

В 2023 году прошли 3 собрания трудового коллектива по темам:

1.Изменения в законодательстве в 2023 году».

Цель: ознакомление с изменениями в законодательстве

2.«Основные направления деятельности ДОУ».

Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.

2.«О безопасности дошкольного образовательного учреждения»

Цель: актуализация порядка действий персонала при террористических угрозах

В 2023 году прошло 5 педагогических совета:

1.Педсовет № 3 Тема: «Отчет о самообследовании ДОО за 2023 год.»

2.Педсовет № 4 Тема: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию интереса к миру живой природы в совместной деятельности взрослого и детей.»

3. Педсовет № 4 Тема: «Развитие физических качеств у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

4.Педсовет №1 Тема: «Новые ориентиры в работе педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году с внедрением ФОП ДО».

5.Педсовет № 2 Тема: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма»

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников.

В 2023 году прошло 4 заседания Совета родителей, по следующим темам:

1. «Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;»

2. «Организации питания в ДОО.»

3. «Отчет родительского комитета о проделанной работе за год. Организация оздоровительной работы в ДООУ. План летней оздоровительной работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8.»

4. «Выборы председателя родительского комитета, секретаря (члены родительского комитета)

Отчет о готовности учреждения к началу учебного года. Ознакомление с ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 8», принятия ими решений устанавливаемы Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2023 году проведено 2 заседания первичной ячейки профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 8»:

- «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области;»

- «Об оказании материальной помощи членам профсоюза.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно- эстетического развития. Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, лежащая в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год 3-4 неделя мая. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной

среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей: -показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым; -показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры; -показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

В разновозрастной группе раннего возраста (с 1г.6 мес. до 2-х лет)

- К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева. «Показатели нервно-психического развития детей 1г. 6мес. - 2 года».

Первая группа раннего возраста Обследовано 5 человек		
Первая группа развития	Вторая группа развития	Третья группа развития
2 детей – 40 %	2 детей – 40 %	1 ребенок – 20 %

Вывод: результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста является удовлетворительной.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

ДОО	Обследовано 81 человек (2 -7 лет)		
	Результаты		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	5 %	50 %	45%
Речевое развитие	15%	67 %	18 %
Познавательное развитие	23 %	49 %	28%
Социально-коммуникативное развитие	28 %	54 %	63 %
Художественно-эстетическое развитие	13 %	62 %	13 %

Оценка усвоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 8» (часть формируемая участниками образовательных отношений) области

«Безопасность» учебно- методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,

	Обследовано 37 воспитанников (5- 7лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие.	24 %	60%	16%

Вывод: Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Знания и навыки, полученные

детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья			
		I	II	III	V
2023	71	4(5.6%)	49(68.2%)	17(23.8%)	1(1.4%)

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3 лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-7 лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2023 году
8,4	10,9	6,3	66,1	64.6

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	до 3 лет	старше 3 лет	всего
гармоничное	18	49	67
группа риска		3	3
с отклонениями		1	1

Анализируя показатели заболеваемости ДОО в 2022 году (в сравнении с городскими показателями) показатели заболеваемости воспитанников в ДОО стабильно не выше общегородских показателей. С целью снижения показателей по заболеваемости, не превышение их городских показателей и числа часто болеющих воспитанников, в ДОО в течении 2023 года осуществлялись профилактическо -оздоровительные мероприятия такие как:

Профилактические мероприятия:

- организация двигательного режима воспитанников;
- соблюдение медицинских отводов от закалывающих процедур и занятий физической культурой после болезни;
- физкультминутки (профилактика детской утомляемости);
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ.

Оздоровительные мероприятия: -закаливание воспитанников с учетом состояния их здоровья;

- ежедневная гимнастика после сна;-организация организованной образовательной деятельности по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста на воздухе;

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников, в том числе снижению показателей заболеваемости педагогический коллектив ДОО осуществляет в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения (на договорной основе): с «Детской городской поликлиникой №10», которое осуществляется на договорной основе.

Анализ взаимодействия с данными учреждениями показал, что оно ежегодно носит систематический характер.

Мониторинг детского травматизма воспитанников за 2023 год показал его отсутствие во время образовательного процесса и вне образовательного процесса.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОО

Количество детей, впервые поступивших в ДОО	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
13 человек	10 человек (77 %)	3 человека (23 %)	0 человек (0 %)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом адаптация воспитанников к условиям ДОО прошла успешно.

В 2023 году воспитанники МБДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень
Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»
Городская физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед»
Конкурсы МБУДО «ЭБЦ» «Палитра Осени», «Весенние фантазии», «Чародейка зима»
Конкурс "Нарядим самую большую елку вместе"
Городской конкурс-выставка «Новогодние фантазии
Городской конкурс-выставка детского и юношеского изобразительного искусства "Мой город над Окой"
Конкурс "Нарядим самую большую елку вместе"
Конкурс «Солнышко в ладошках»: номинации «Выразительное чтение»
Конкурс «Пасха красная», «Пасхальный колокольчик».
Городская игра-путешествие «Ключ к здоровью»
Городская физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение»
Городская игра-путешествие «За молодильными яблоками»
Вокальный конкурс "Нам нужен мир"
Региональный уровень
Региональный конкурс детского рисунка "Мир сказок К.И.Чуковского!"
Всероссийский уровень
Конкурс в рамках Европейской недели иммунизации
Международный творческий конкурс «Дары осени» Всероссийский портал«Совушка»
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет.» Международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»
Международный образовательный портал «Солнечный свет.» Международный конкурс «Радуга талантов»

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного

санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847. Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.. В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом, самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой. С целью улучшения качества организации образовательного процесса, в 2022 году педагогический коллектив определил годовые задачи и ряд практических мероприятий по их решению: педагогические советы, открытые просмотры, консультации, конкурсы. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 8» и группе ВКонтакте.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 16 человек. На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 33 и разработан план совместных мероприятий. Все 16 выпускника поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
4 человека	МБОУ СОШ № 33
6 человек	МБОУ СОШ № 1
6 человек	МБОУ СОШ № 18

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в 2023 году ДОО было укомплектовано педагогическим персоналом на 88%, следующем составе:

- воспитатели групп раннего возраста – 1 ставка
- воспитатели дошкольных групп – 3,0 ставки

-музыкальный руководитель – 1 ставка

-старший воспитатель-0,5 ставки (внутренний совместитель.)

Сохранились вакансии: воспитателя 2,10 ставки

Характеристика педагогического состава

Должность	Образование:		Квалификация:				Педагогический стаж:					
	Высшее	Ср.-проф.	Высшая кв. кат.	I кв. кат.	Соот. зани м дол.	Без кате г	До 5	5 -10	10 – 15	15-20	20-30	Более 30
Ст. воспитатель												
Муз. руководитель		1	1									1
Воспитатели	2	2	3	0	0	1	0	2	0	2	0	0
Всего	2	3	4	0	0	1	0	2	0	2	0	1

Анализ курсовой подготовки педагогов в 2023 учебном году показал, что общий процент педагогов, имеющих курсовую подготовку составляет – 100%.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через: аттестацию педагогов; курсовую подготовку; участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях; муниципального, регионального, всероссийского уровней; систему методической работы внутри Учреждения.

Публикации педагогов в 2023 году

1.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Познавательный – развивающий проект«В мире животных»- воспитатель Зубкова Е.Д.
2.	Издательство «Солнечный свет». Конспект занятия по формированию основ здорового образа жизни «Научим Домовенка Кузю быть здоровым»- воспитатель Моисеева М.М.
3.	Официальный сайт «Инфоурок» Интерактивная игра "Азбука дорожного движения от капитана Мигалкина"-воспитатель Храповицкая Е.И.
4.	Официальный сайт «Инфоурок» Конспект занятия по окружающему миру в игровой технологии Тема: «Путешествие в мир живой природы»- воспитатель Ермакова И.А.
5.	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» 1.Сценарий на День дошкольного работника в детском саду от детей подготовительной группы 2.Сценарий праздничного мероприятия к 23 февраля для старших дошкольников 3.Выпускной праздник в детском саду "Алиса в стране чудес". Сценарий 4.Осенний праздник в младшей группе. Сценарий "Осень у малышей" 5.Концерт ко Дню Победы в детском саду. Старшая - подготовительная группа 6.Сценарий праздника мам и бабушек в детском саду к 8 марта. Старшая группа-музыкальный руководитель Федякова С.П.

Система методической работы ДОО

-Педагогические советы.

-Консультации-презентации для педагогов.

-Семинары-практикумы.

-Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности.

-Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов.

-Самообразование; размещение методических материалов на официальном сайте ДОО.

-Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

Сведения о награждении педагогических работников

В 2023 году были награждены:

- Почетными грамотами: Храповицкая Е.И., Зубкова Е.Д. - почетной грамота департамента образования администрации города Дзержинска за многолетний добросовестный труд.- Благодарственное письмо министерства образования и науки Нижегородской области- Федякова С.П.- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Нижегородской- Моисеева М.М.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах детского сада. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными учебными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.К концу учебного года фонд методической литературы соответствовал содержанию Программы, ФГОС ДО и представлен в полном объеме. С сентября 2023 года библиотечный фонд пополнился в соответствии перечню учебно-методической литературы для реализации Программы, рекомендованному ФОП ДО. Таким образом, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса. В ДОО имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: – профессиональные базы данных; · – информационные справочные системы; · – поисковые системы; · – электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной

компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в ДООУ, требуют пополнения и систематизации. Задача МБДОУ на 2024 год: продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения и требований ФГОС и ФОП ДО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Территория, игровые участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН и безопасности. В дошкольном учреждении функционируют:

Физкультурно- оздоровительные объекты	Прогулочные площадки Физкультурная площадка Физкультурный зал
Культурообразующие объекты	Музыкальный зал Цветник
ИКТ-объекты	Локальная сеть (выход в Интернет) Ноутбук (6 шт.) Компьютер (4 шт.) Многофункциональное устройство (2 шт.) Мультимедийная установка (4 шт.) Электронная почта Сайт ДОО
Учебно-методические объекты	Методический кабинет Кабинет музыкального руководителя

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картины и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

В учреждении создана полноценная развивающая предметно – пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОО имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В 2023 году в учреждении установлено видеонаблюдение (наружное и внутреннее),калитка с домофоном. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В 2023 году с целью улучшения материально - технической базы пополнилась развивающая предметно пространственная среда ДОО. За счет субвенций на образовательную деятельность на сумму 153 000: детская мебель, костюмы для театрализованной деятельности, игровой и дидактический материал, оргтехника, канцтовары.

Вывод: Материально - техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателям:

Качество образовательных программ дошкольного образования;

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

Качество образовательных условий в ДОО;

Качество взаимодействия ДОО с семьей;

Качество услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности;

Качество управления в ДОО

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию Образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение(разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0

2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей последующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да /нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям Образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2

2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/детей- инвалидов	да/нет	частично	да - 2 балла частично -1 балл, нет – 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	83.3%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22 %	66.6%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10%	16.7%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	33.4%	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	нет	муниципальный уровень - 1 балл региональный уровень - 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	0
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно- правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	78%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	86%	более 80% - 2 балла, менее 80% - 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	75%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости) - 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

6. Качество управления в дошкольной образовательной организации					
	Наличие у Руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

Мониторинг итоговых показателей составил 40 баллов, что соответствует базовому уровню. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 8». Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалиста ДООУ (99% опрошенных); - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (92% опрошенных); - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (96% опрошенных); - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (93%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программудошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождениемна базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общейчисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	71 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 7.1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 7.1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 7.1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 33.4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 33.4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 66.6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	4 человека 66.6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	5 человек 83.3%

	числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека 83.3%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 14.7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 14.7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

