

Дошкольникам о правилах пожарной безопасности



В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий – ураганов, наводнений, пожаров. Особую тревогу мы, взрослые, испытываем за детей. Желание открывать что-то новое, непосредственность часто ставит детей перед реальными опасностями. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Многие дети не знают правил соблюдения пожарной безопасности и правил поведения во время пожара. Они обычно прячутся под кровать, в шкаф, не пытаются убежать даже тогда, когда это можно сделать. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Многие из них не знают номера «01». Это не может не вызвать тревогу.

Родители чаще всего подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически.

Поэтому проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается одной из приоритетных. Одним запретом «нельзя» невозможно избежать несчастных случаев, надо стремимся не запрещать, а дать ребенку исчерпывающие знания.

Исходя из этого, перед педагогами дошкольных учреждений стоят следующие задачи:

1. Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека.
2. Формировать чувство повышенной опасности огня.
3. Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
4. Формировать умение вести себя в случае пожара.
5. Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

Для решения этих задач используются самые разнообразные формы и методы работы по обучению детей пожарной безопасности:

- **комплексные и интегрированные занятия.** Цель: познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу, вооружить детей знанием основных причин пожара в лесу. («Огонь – друг», «Огонь добрый, огонь злой»);
- **занятия-проекты.** Дети вместе с воспитателем и родителями готовят проекты, оформляют их в виде газет, брошюр. («Моя безопасность», «Злой и добрый огонь»);
- **практическое занятие.** Цель: обучить конкретным навыкам тушения начинающегося пожара и спасения себя от огня и дыма, познакомить детей с правилами пожарной безопасности дома и в детском саду. («Чтобы не было беды»);

- **экскурсии в пожарную часть и по детскому саду.** Цель: познакомить детей с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями, показать, что взрослые о них заботятся, предусмотрели необходимые действия на тот случай, если случится пожар и хотят их научить правильному поведению во время пожара;

- **игры-соревнования, подвижные игры, дидактические игры.** Цель: научить детей находить среди опасных предметов те, которые являются причиной пожара («Причины пожаров», «Пожароопасные предметы», «Горит - не горит»), сюжетно-ролевые («Семья», «Юные пожарные», «Что необходимо пожарному?»), театрализованные.

- **беседы:** «Огонь – друг и враг человека», «Пожарная сигнализация», «Люди героической профессии», «Что может испортить Новогодний праздник?»; проблемные ситуации: «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама оставила сушить бельё над плитой», «Опасная свеча».

- **знакомство с художественной литературой:** К.И. Чуковский «Путаница»; сказки «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял»; С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»; Б. Жидков «Пожар в море», «Дым»; М. Баданов «Костер»; А. Жигулин «Пожары»; Е. Ильин «Солнечный факел»; О. Иоселиани «Пожарная команда»; Л. Куклин «Сталевар. Кузнец. Пожарный»; Е. Новичихин «Ноль — один»; «Спички»; К.Оленев «Красная машина»; Д.Орлова «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел»; Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял»; В.Распутин «Костер»; О.Смирнов «Степной пожар».

Использование наглядного материала помогает решать поставленные задачи.

- **яркие плакаты, иллюстрации, пособия, буклеты;**

- **сочинение историй и оформление их в буклеты** - «Что было бы, если...», «Огонь – не забава»;

-**составление коллажей** - «От чего может произойти пожар», «Электроприборы», «Кошкин дом»;

- **моделирование и анализ заданных ситуаций** - «Пожар дома», «Мама ушла в магазин, мы остались одни...», «Как бы ты поступил»;

- **познавательные викторины**, на которых дети показывают свои знания;

- **обучающие ролики.**

Для ознакомления воспитанников с правилами пожарной безопасности в группах и помещениях нашего ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда:

- в коридорах нашего образовательного учреждения оформлены информационные уголки для родителей «Чтобы не было пожара» и «Безопасность вашего малыша», где родители могут ознакомиться с необходимой информацией по пожарной безопасности и получить рекомендации.

– в группе оформлены уголки безопасности для детей: плакаты, иллюстративный материал, макеты, выставки рисунков и поделок в соответствии с возрастными особенностями детей.

В детском саду создан и систематизирован в учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами пожарной безопасности (учебные пособия, альбомы, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).



Таким образом, ребенок знакомится с основами безопасности с помощью разнообразных средств. Именно они становятся источниками познания мира. Каждое средство важно само по себе, и во взаимосвязи с другими средствами, организованными в единый педагогический процесс.



В группах разработан план работы с родителями по обеспечению пожарной безопасности. Вопросы безопасности детей в детском саду и дома поднимаются и обсуждаются на родительских собраниях. Привлекательно оформленные информационные уголки для родителей помогают получить необходимый совет или профессиональную помощь. Это и папки-передвижки, консультационные папки и информация на стендах, памятки и буклеты. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности.

Родители, участвуя в процессе формирования знаний по пожарной безопасности, и сами приобретают необходимые знания и начинают понимать свою ответственность перед детьми и за детей.

В помощь родителям

«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

Пожарная безопасность дома (в квартире)

- Выучите и запишите на листе бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
- Не играй дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
- Уходя из дома или из комнаты, не забывай выключать электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т. д.
- Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
- В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего огонька может загореться дом.
- Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.

Электроприборы

- Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
- Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.
- Не пользуйтесь электроприборами в ванной.
- Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
- Не оставляйте включенными утюг и другие электроприборы.

Домашние вещи

- Не играйте дома со спичками, зажигалками, свечками, бенгальскими огнями и петардами.
- Не играйте с аэрозольными баллончиками.

Пожарная безопасность в лесу

- Пожар — самая большая опасность в лесу, поэтому не разводи костер в лесу.
- Никогда не балуйтесь в лесу со спичками и не разжигайте костров. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.
- Не выжигайте траву под деревьями, на прогалинах, на полянах и лугах.
- Не оставляйте на полянах бутылки или осколки стекла.
- Если вы оказались в лесу во время лесного пожара, определите направление ветра и направление распространения огня. Выходите из леса в сторону, откуда дует ветер.
- Выйдя из леса обязательно сообщите взрослым.

При пожаре в квартире

- Вызовите пожарную охрану по телефону «01».
- немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.
- Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.
- Накройте голову плотной мокрой тканью.
- Дышите через мокрый носовой платок.
- Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.

2. Знаки безопасности

Знаки безопасности - это визуальные средства коллективной защиты людей, представляющие собой короткие однозначные выражение. Они предназначены как для предупреждения человека о возможной опасности, так и для запрещения или предписания определенных шагов и действий. Кроме того, знаки безопасности информируют о расположении объектов, необходимых для избегания всевозможных негативных происшествий, а также их последствий.

Эвакуационные

знаки



«Выход здесь»

Устанавливают знак над дверями эвакуационных выходов

Если вдруг пожар случится,
Человеку ты поверь,
Выход он подскажет
И спасительную дверь
Нам в беде покажет



«Направляющая стрелка»

Указывает направление движения к месту, где находятся средства противопожарной защиты



«Направление к эвакуационному выходу»

Указывает направление к эвакуационному выходу
Человек бегом бежит,
Путь по стрелочке лежит.
Выход стрелочка найдет,
Дверь на улицу ведет



«Направление к эвакуационному выходу по лестнице»

Знак устанавливается на лестничных площадках или стенах, прилегающих к лестничному маршу
Знаю выход запасной,
Вниз по лестнице! За мной!



«Указатель выхода»

Устанавливается знак над дверями эвакуационного выхода

Эвакуация – трудное слово,
Ты повтори его снова и снова.
Слышишь сирена?
Без паники дружно
Выйти из здания быстренько нужно!



«Указатель запасного выхода»

Устанавливается знак над дверями запасного выхода



«Аптечка первой медицинской помощи»

Знаки пожарной безопасности



«Пожарный кран»

Устанавливается в местах, где находится пожарный кран
Эй! Пожарная охрана!
Как тушить пожар без крана?
Если знак на стенке есть,
Значит кран пожарный здесь!



«Пожарная лестница»

Устанавливается в местах, где находится пожарная лестница



«Огнетушитель»

Знак указывает на то, что в данном месте находится
огнетушитель
Ой! Пожар! Беда! Спешите!
Где же наш огнетушитель?!
Знак я видел на стене,
Этот знак подскажет мне!
Действуем решительно,
Берем огнетушитель.
И огонь мы непременно
Вмиг потушим белой пеной!

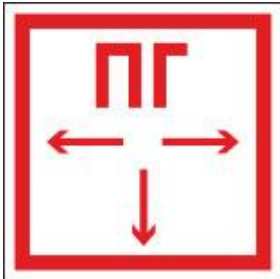


«Телефон для использования при пожаре» Устанавливается в
местах, где находится телефон, по которому можно вызвать
пожарную охрану
Трубка-это телефон.
Здесь не зря повешен он!
Загорелось -не зевай,
А пожарных вызывай!
Помнит каждый гражданин
Пожарный номер «01».



«Пожарный водосточник»

Устанавливается в местах, где находится пожарный водоем или пирс для пожарных машин



«Пожарный гидрант»

Устанавливается в местах, где находится подземный пожарный гидрант

Запрещающие знаки



«Запрещается курить»

Устанавливается в местах, где курение может стать причиной пожара



«Запрещается пользоваться открытым огнем»

Устанавливается в местах, где открытый огонь может стать причиной пожара



«Проход запрещен» Знак обозначает, что проход в данном месте запрещен

