

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №2»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«День народного единства»
в старшей группе



Подготовила воспитатель
высшей кв. категории
Цыбина О.В.

г. Дзержинск. 2023.

Актуальность проекта.

« День народного единства»
Мы не мыслим себя без России.
Мы живём с ней судьбою одной.
И вдыхаем и веру, и силу,
От земли, нам навеки родной.
От земли, неподвластной забвенью,
В наших песнях - и радость, и грусть.
И обязаны мы вдохновеньем
Лишь тебе, наша матушка-Русь.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране. Работа по данным направлениям имеет огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, маленькие россияне. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Цель. Формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине. Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках.

Задачи:

1. Расширение представления детей о национальных праздниках.
2. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
3. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.
4. Вовлечение родителей в активное сотрудничество с детьми, ОУ и социумом.
5. Дать представление о празднике «День народного единства».
6. Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.
7. Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать

Продолжительность проекта:

краткосрочный одна неделя

Тип проекта:

познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Предполагаемый результат.

- ❖ Владение детьми знаниями о национальных героях, об истории возникновения праздника, об истории национальных святынь;
- ❖ Пополнение словарного запаса детей пословицами, поговорками о своей Родине;
- ❖ Пополнение предметно-развивающей среды группы;
- ❖ Заинтересованность и сотрудничество родителей, как участников организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми.
- ❖ Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- ❖ Повышение уровня знаний родителей.
- ❖ Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- ❖ Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

Первый этап – организационно-подготовительный.

- ❖ Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;
- ❖ Консультация для родителей «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»;
- ❖ Оформление ширмы и лепбука «Наша Россия»;
- ❖ Вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы;
- ❖ Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по текущей теме;
- ❖ Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

Второй этап - основной.

- ❖ Рассматривание иллюстраций, альбомов.
- ❖ Знакомство с символами России.
- ❖ Игры народов России.
- ❖ День народного единства.
- ❖ Выставка рисунков «Я горжусь своей страной».
- ❖ Конструирование и ручной труд «Кремль».

Интеграция образовательных областей.

Познавательное развитие:

- ❖ Познавательная беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства».
- ❖ НОД «Моя Родина-Россия. День народного единства».
- ❖ Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».

Речевое развитие:

- ❖ Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский? »
- ❖ «Что означает – народное единство? »
- ❖ «Подбери определение к слову Россия».
- ❖ Художественная литература: писатели и поэты о празднике.
- ❖ Чтение и заучивание стихов, пословиц,

К. Ушинский «Наше Отечество». М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны».

Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:

«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калин Царь» и т.д. Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна»,

Г. Ладонщиков « Наш дом», З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родимая страна».

Социально-коммуникативное развитие:

- ❖ Альбом « Наша Родина Россия!», « Народы Поволжья», «Животные средней полосы», « Город Нижний Новгород», « Достопримечательности города Нижний Новгород»
- ❖ Сюжетно-ролевая игра «Защитники».
- ❖ Беседа о безопасности нашей страны.

Художественно-эстетическое развитие:

- ❖ Изобразительная деятельность «С чего начинается Родина?».
- ❖ Рассматривание кукол в национальных костюмах.
- ❖ Конструктивно - модельная деятельность: «Старинная крепость».
- ❖ Музыка: слушание Струве «Моя Россия», «Торжественный марш», « С чего начинается Родина» в исполнении Марка Бернеса.
- ❖ Александрова «Гимн России», исполнение народных танцев, песен «Росиночка - Россия», «На горе то калина».

Физическое развитие: активная физическая деятельность «Сильные, смелые, ловкие» - игры - эстафеты.

Работа с родителями:

- ❖ Оформить папку-передвижку «День народного единства».
- ❖ Консультация для родителей «Страницы прошлого читая».
- ❖ Привлечение родителей к изготовлению костюмов, в подборке наглядности.

Третий этап - итоговый.

Презентация проекта – мероприятие вместе с родителями (*см. приложение*)

Выставка детских рисунков «Моя маленькая Родина»

Итог: В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

Примерное планирование организованной образовательной деятельности с детьми в рамках проекта

Образовательная область	Содержание организованной деятельности
Познавательное развитие	<p>Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».</p> <p>Свободное общение: «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?».</p> <p>Просмотр презентации, посвящённые празднику.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как и из чего мы сделаем праздничный плакат?».</p> <p>Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p> <p>Рассматривание фото, картин, иллюстраций.</p>
Речевое развитие	<p>Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».</p> <p>Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Писатели и поэты о празднике.</p> <p>Интегрированная деятельность: чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки, рисование: «Открытка к празднику», «Русский воин».</p>
Социально-личностное развитие	<p>Посещение выставок, музея боевой славы в школе.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву».</p> <p>Ручной труд: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры, аппликаций, поделок оригами.</p> <p>Беседа о толерантности. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.</p>
Художественно-эстетическое развитие.	<p>Продуктивная деятельность: праздничное оформление группы, изготовление праздничных открыток для родителей.</p> <p>Совместное изготовление плаката для родителей «Единство народов России»</p> <p>Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя Россия», Тиличиева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш».</p> <p>Рисование на тему: «Желаю тебе страна!» (коллективная работа)</p> <p>Рисование на тему: «Мой родной край»</p>
Физическое развитие	<p>Физкультурный досуг: «Сильные, смелые, ловкие».</p> <p>Свободное общение, беседа о сохранности здоровья в нашей стране..</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности

Центр развития	Наполняемость	Содержание работы
Книжный уголок	Книги: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество», М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...»	Чтение и рассматривание
Центр сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для игры в военных (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.); Фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада и т. п. Игры-спутники: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники».	Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов
Центр строительно-конструктивных игр	Строительный материал, модули, конструкторы лего.	Создание схем, чертежей построек
Центр продуктивных видов деятельности	Подборка коллекции праздничных открыток ко Дню народного единства; Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.	Продуктивная деятельность
Центр нравственного воспитания	Лэпбук «Моя родина - Россия» Ширма - раскладка «Моя Россия»	Беседы и рассматривание
Центр музыки	Аудиозаписи с военным маршем, военными песнями, гимн России.	Слушание

Взаимодействие с семьей

- ❖ Обновление информационного стенда на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».
- ❖ Оформить папку-передвижку «День народного единства».
- ❖ Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»

Заключение

В результате проекта:

- ❖ Дети получили представление о национальном празднике;
- ❖ Познакомились с историческими событиями;
- ❖ Научились понимать смысл пословиц и поговорок;
- ❖ С чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины;
- ❖ Родители прониклись важностью воспитания нравственных основ гражданских качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Проект создан с использованием интернет-ресурсов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стихи ко Дню народного единства

ЕДИНСТВО НАВСЕГДА

Ушли в историю года,
Цари менялись и народы,
Но время смутное, невзгоды
Русь не забудет никогда!
Победой вписана строка,
И славит стих былых героев,
Поверг народ врагов-изгоев,
Обрел свободу на века!
И поднималась Русь с колен
В руках с иконой перед битвой,
Благословленная молитвой
Под звон грядущих перемен.
Деревни, села, города
С поклоном русскому народу
Сегодня празднуют свободу
И День единства навсегда!

ПРИЗЫВНАЯ

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!
Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

С историей не спорят,
С историей живут,
Она объединяет
На подвиг и на труд
Едино государство,
Когда един народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.
Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.
Во славу тех героев
Живем одной судьбой,
Сегодня День единства Мы празднуем с
тобой!

Наталья Майданик

Пословицы и поговорки

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">❖ Худой мир лучше доброй брани.❖ Война кровь любит.❖ Войной да огнем не шутят.❖ Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.❖ Вражда не делает добра.❖ Держи порох сухим - будешь непобедим.❖ Дружно за мир стоять - войне не бывать.❖ Если хочешь мира, будь готов к войне.❖ Кому мир недорог, тот нам и враг.❖ Мир - дело великое.❖ Воевать - так не горевать, а горевать - так не воевать.❖ Без головы - не ратник, а побежал, так и воротиться можно.❖ Без смелости не возьмешь крепости.❖ Бей врага, не жалея батога.❖ Бой красен мужеством, а приятель дружеством.❖ Солдат - отрезанный ломоть.❖ Солдат спит, а служба идет.❖ Солдаткиным ребятам вся деревня отец.❖ Честь солдата береги свято.❖ Авось да небось на фронте брось.❖ Автомат да лопата - друзья солдата.❖ Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.❖ Бой отвагу любит.❖ Бой - святое дело, иди на врага смело.❖ Былой славой боя не выиграешь.❖ В бою побывать - цену жизни узнать.❖ Враг хотел пировать, а пришлось горевать.❖ Врага в слезах не утопишь.❖ Для русского солдата граница свята.❖ Плох тот солдат, который не думает быть генералом.❖ Порядок в роте - и старшина в почете.❖ Пуля чинов не разбирает.❖ Русский солдат не знает преград.❖ Сапер ошибается только один раз.❖ Славу свою добываю в бою.❖ Умелый боец везде молодец.❖ Храбрость - пестра победы. | <ul style="list-style-type: none">❖ Верно служу - ни по чем не тужу.❖ Веселое горе - солдатская жизнь.❖ Воевал молодой, а под старость отпустили домой.❖ Воин: сидит под кустом да воет.❖ Где тесно, там-то солдату и место.❖ Грозен враг за горами, а еще грознее за плечами.❖ Иному служба - мать, иному - мачеха.❖ Казак без коня, что солдат без ружья.❖ Коли мало штыка, так дадим приклада.❖ Легко про воина слушать, да тяжело (да страшно) его видеть.❖ На войне рать крепка воеводу.❖ Не пуля, а человек человека из ружья убивает.❖ Не ставь неприятеля овцою, ставь его волком.❖ Он и не понюхал пороха.❖ Пуля дура, штык молодец.❖ Солдат близко - кланяйся ему низко.❖ Солдат - казенный человек.❖ До Москвы на танках, а от Москвы на санках.❖ Если по-русски скроен, и один в поле воин.❖ Живя в мире, не забывай о войне.❖ За край свой насмерть стой.❖ К нам с пушками, а от нас с клюшками.❖ Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.❖ Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.❖ Кто честно служит, с тем слава дружит.❖ Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.❖ На героя и слава бежит.❖ Не силою дерутся, а умением. |
|---|--|

Задачи:

Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного Единства; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги.

Оборудование: глобус, карта мира и карта России.

Предварительная работа: беседа о России, о народах её населяющих; рассмотрение карты мира, России; рассмотрение иллюстраций «Национальные костюмы»; разучивание пословиц о дружбе.

Ход занятия:

Сегодня мне бы хотелось отправиться с вами в путешествие по нашей необъятной России. Взгляните на карту мира. Как велика наша Родина. Россия самое большое государство в мире. (Чтение стихотворения В. Степанов «Российская семья»)

Живут в России разные Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,
Другим степной простор.

У каждого народа
Язык свой и наряд,
Один черкеску носит,
Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,
Другой оленевод,

Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.

Одним милее осень,
Другим милей весна

А Родина – Россия
У нас у всех одна!

- Ребята, что вы можете сказать о народах нашей страны?

Ответы детей (Живут в различной местности – тайге, степи, городах, сёлах; могут разговаривать на разных языках; носить разную национальную одежду) .

- Какие национальности, проживающие в России, вы знаете?

Ответы детей (татары, казаки, чеченцы, чувашаи, мордва, ненцы, чукчи и др.)

- А как вы думаете, дружно ли живут народы в нашей стране? А знаете ли вы пословицы о дружбе?

Ответы детей (Старый друг лучше новых двух. Нет друга, так ищи, а нашёл — береги. Дружба - великая сила. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. Друг за друга держаться - ничего не бояться.)

- Вот какие пословицы сочинил наш народ. Потому что понимал, что дружба – это великая сила. Народы всех национальностей живут сплочённо, помогают друг другу, не ссорятся. А вы ребята, умеете дружить? А если вдруг поссоритесь? Что сделаете?

Динамическая пауза «Мирилка» (дети в парах берутся мизинчиками)

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось.

И мириться поскорей.

- Молодцы. А вы знаете, что длится дружба всех народов России уже много столетий. Даже есть всероссийский праздник - День Единства Народов, который мы будем совсем скоро с вами отмечать. Хотите узнать, почему народы России так крепки и едины?

Давным-давно в Русском государстве было тревожное время неурожая, голода, беспорядков и восстаний – смутное время.

Захватили царский престол самозванцы чужеземные и захотели Русь себе подчинить.

И не было на Руси армии, чтобы защитить народ от захватчиков. И тогда люди поняли, что никто не защитит их, кроме них самих. И полетела весть по земле русской – собираться в отряды и освобождать землю родную от захватчиков.

Жил в то время в Нижнем Новгороде человек по ремеслу мясник. Звали его Козьма Минин. И взялся он подымать людей на бой с врагами, создавать ополчение.

Собрал Козьма Минин на городской площади жителей и держит такую речь

Минин. Друзья и братья! Русь святая гибнет! Поможем, братья, родине святой! Что ж, разве в нас сердца окаменели? Не все ль мы дети матери одной?

Голоса. Мы все, Козьма Захарыч, все хотим помочь Москве и вере православной!

Минин. Что мешкать даром? Время нас не ждет! Но нет у нас воеводы: изыщем, братья, честного человека, который поведёт нас к Москве. Кто воеводой будет?

Голоса. Князь Дмитрий Михайлович Пожарский! Князь Пожарский! Другого нам не надо!

А Князь Дмитрий Михайлович Пожарский лечился в то время от ран в Нижнем Новгороде. Прибыли к нему Нижегородские послы и просят стать их воеводой. Принял князь Пожарский их просьбы и стал во главе народного ополчения

Собрали жители Нижнего Новгорода большое войско. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду. Люди разных национальностей шли освобождать Родину. А кто не мог воевать помогали деньгами.

А во главе ополчения стояли князь Пожарский и его верный помощник Минин.

Вся Русская земля встала против захватчиков. Начались бои за освобождение.

Два месяца шли бои за освобождение Москвы.

Тот день остался в памяти у народа. Когда сообща, вместе была одержана великая победа. И в честь той битвы в сердце нашей Родины, в Москве, на Красной площади стоит памятник героям той битвы гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России.

Чтение отрывка из стихотворения Н. Майданик «День Народного Единства»

Едино государство,
Когда един народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.
Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.
Во славу тех героев
Живем одной судьбой,
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!

Ребята, о каком празднике вы сегодня узнали? Почему появился этот праздник? Кто стал народными героями России?

Я желаю вам жить дружно и мирно и помнить о подвигах своих предков.

Беседа «Наша Родина - Россия».

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

Цель: познакомить детей с понятием «Родина» и местонахождением ее на карте и глобусе.

Задачи:

Обучающие: дать детям представление о Родине – России, ее столице («Познавательное развитие»).

Развивающие: развивать у детей умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, село, в котором живут («Познавательное развитие»).

Воспитательные: воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну («Познавательное развитие»).

Виды деятельности: чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: слушание рассказа, беседа о Родине, работа по карте и глобусу, сочинение рассказа.

Оборудование: книга Н.Ф.Виноградовой «Что такое Родина?», карта, глобус, текст стихотворения О.Фокиной «Родина».

Ход беседы.

-Ребята, как называется наша Родина?

-Да, наша страна называется Россия. Она очень большая. Когда в одной части страны люди ложатся спать, то в другой только начинается день. В одно и то же время в одной части России может идти снег, а в другой – светить яркое солнце. Это наша Родина.

-Вы любите свою Родину?

-А хотите посмотреть, как она выглядит на карте, глобусе?

-Представьте, что вам необходимо пройти вдоль всей границы нашей Родины. Что вы увидите на своем пути?

-Давайте найдем на карте столицу нашей Родины – Москву. Как мы можем добраться до Москвы?

-Послушайте стихотворение «Родина» О.Фокиной.

Простые звуки родины моей:

Реки неугомонной бормотанье

Да гулкое лесное кукованье

Под шорох созревающих полей.

Простые краски северных широт:

Румяный клевер, лен голубоватый,

И солнца блеск, немного виноватый,

И – облака, плывущие вразброд.

-Ребята, придумайте рассказ «Что я увидел по дороге в Москву?».

-Назовите вид транспорта, на котором бы вы хотели путешествовать.

-Что можно увидеть, путешествуя на разных видах транспорта?

-Ребята, послушайте стихотворение О.Фокиной «Храни огонь родного очага».

Храни огонь родного очага
И не позарься на костры чужие –
Таким законом наши предки жили
И завещали нам через века:
Храни огонь родного очага!

-А теперь ответьте мне на такой вопрос: «Как нужно относиться к родине?».

-Ребята, вам понравилась беседа о нашей Родине?

-Что мы с вами сегодня делали?

-Я надеюсь, что вы будете беречь нашу Родину, охранять ее природу.



**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в
подготовительной группе
«Государственные символы России».**

Цель: Знакомство детей с государственными символами Российского государства (герб, гимн, флаг, формирование представления об их значении).

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

Развивающие: Развивать активный словарь детей, связную речь, внимание, память, мышление.

Образовательные: Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.

Планируемый результат: Имеет представление о гербе, гимне, флаге Российской Федерации; отвечает на вопросы взрослого, способен самостоятельно действовать, проявляет любознательность и устойчивый интерес к различным видам детской деятельности.

Методы и приемы: Объяснение, вопросы, беседа, художественное слово, игра, физкультминутка.

Наглядные средства обучения: Глобус, карта Российской Федерации, иллюстрации с изображением государственной символики, портрет президента, аудио записи – шум леса, гимн России, карточки - настроения.

Предварительная работа: Заучивание стихотворений, слушание песен о Родине, просмотр фото и видео материала по теме.

Ход занятия.

- Дети, сегодня мы с вами поговорим о нашей стране, в которой мы родились и живём. Я предлагаю посмотреть вам на карту мира.

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдём

Свою страну, наш общий дом.

- Посмотрите, какая наша страна большая, самая большая страна в мире. В ней много морей, рек, гор, лесов, много городов, сёл, деревень.

Беседа о государственных символах

Каждое государство имеет свои символы. У России тоже есть государственные символы и о них мы с вами сегодня поговорим.

У каждой страны есть государственные символы. Государственные символы – официальные знаки отличия страны от других стран, это символы, которые объединяют граждан одной страны, нас с вами.

Какие государственные символы нашей страны вы знаете? (флаг, герб, гимн).

Посмотрите на герб России.

- Что такое герб? (Герб – это знак).

- Кто изображен на гербе? (Орел, всадник, поражающий дракона копьём дракона).

Орел – символ власти. Двуглавый орел символизирует могущество и единство Российского государства.

Изображение всадника, на груди орла – это символ борьбы добра со злом, света и с тьмой, защиты Отечества. На доске появляется изображение герба.

- Где можно встретить изображение герба? (На монетах, документах, грамотах)

Еще один из символов нашей Родины это флаг. Посмотрите на флаг России. Какого цвета полосы на флаге? (Белого, синего, красного).

В России эти цвета почитались издавна и имели свое символическое значение:

белый цвет – благородство; синий цвет – верность, честность; красный цвет – мужество, смелость, великодушие и любовь. Эти цвета русский народ считал самыми красивыми.

Все гордятся российским флагом. Флаг можно увидеть на государственных учреждениях в дни праздников. Флаг можно увидеть на самолетах, космических кораблях, на международных спортивных соревнованиях поднимается государственный флаг, когда наших спортсменов награждают за победу.

У каждой страны есть свой гимн.

Гимн – это самая главная торжественная песня страны, в которой народ славит свою страну. Гимн России очень красивый и величественный. Гимн посвящен нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным, отважным людям, в гимне поется о горячей любви граждан к своей Родине.

Послушаем гимн нашей страны стоя, проявляя уважение к своей стране. Слушание гимна в записи.

Когда вы можете услышать гимн?

Под звучание гимна самым выдающимся людям страны – артистам, спортсменам, ученым, писателям – вручаются награды. Молодые воины принимают присягу, то есть дают Родине клятву в верности, обещают защищать ее от врагов. Когда по телевизору демонстрируют важные события в стране; перед началом футбольного матча, в случае победы спортсменов.

- Ребята, а кто управляет такой могучей страной? (Президент и правительство).

На доске появляется изображение президента В. В. Путина.

Президент вместе с правительством решают важные государственные вопросы, утверждают законы, следят за порядком, распределяют бюджет России.

Ответственно и трудно работать в правительстве страны. Ведь главным для президента является приносить пользу нашему Отечеству, нашему государству, нашей Родине.

Чтение стихотворения «Родина» В. Плятковского.

Слышишь песенку ручья – это Родина твоя!

Слышишь голос соловья – это Родина твоя!

Школа, где твои друзья – это Родина твоя!

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей,

И в саду смородина – это тоже Родина!

Почему для нас Россия родная? (ответы детей).

Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна. Дорогие ребята, любите свою Родину. Старайтесь больше узнать о ней, берегите ее природу.

Физкультминутка «Отдыхаем».

Я предлагаю нам немного отдохнуть. Сядьте удобно и расслабьтесь. Руки очень легкие, опустите вниз.

Воспитатель включает аудио запись со звуками леса.

Давайте закроем глазки и представим, что мы попали в российский лес, где стоят высокие деревья. У них зеленые верхушки, много веточек и листьев.

Ветерок колыхает верхушки деревьев, а они качаются и шумят. Из глубины леса доносится пение птиц, а вот где – то зажурчал ручей. А вот внезапно треснула веточка, и кусты зашевелились – это медведь прошел. И стало тихо.

Итог.

Вам, ребята, понравилось наше занятие? Какое у вас настроение?



Мероприятие с детьми и родителями
«День народного единства - что это значит?»

Ход мероприятия

(дети под музыку входят в зал, перестроение)

Воспитатель - Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник.

Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Ребенок 1.

*Что мы Родиной зовем?
Край, в котором мы растем
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем...*

Воспитатель

Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина ... Родина у нас какая? (высказывания детей)

Воспитатель

Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина....

Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад....

Русская земля была занята врагами - поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин,- ребята, обратите внимание на его портрет,- начал собирать войско для борьбы с врагами. - Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, Родине святой! Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского, обратите внимание - это портрет Дмитрия Пожарского. Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.

Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

- Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? (ответы детей)

Воспитатель - Да, ребята, конечно можно, потому что впервые простые люди шли воевать не за царя, а за свою родную землю. И они победили! Объединились во имя победы люди всех национальностей, деревни и города.

Недаром памятник им стоит в Москве - столице нашей Родины на Красной площади - в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

- Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского? (высказывания детей)

Воспитатель - Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными. Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

А сейчас, я хочу предложить вам, вспомнить мудрые пословицы о войне и мире... кто вспомнит, поднимайте руку, мы с удовольствием вас слушаем... (дети рассказывают пословицы)

Воспитатель - Молодцы, много пословиц мы сегодня вспомнили!

- Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды.

Воспитатель - И сегодня накануне Дня народного единства мы проведем акцию «Давайте жить дружно!», к которой вы готовились вместе со своими родителями....

Мы для вас приготовили ватманы, вам нужно будет расположить силуэты своих семей рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет символизировать, то, что мы вместе, мы едины, а значит и непобедимы!!!

(родители с детьми располагают и наклеивают силуэты семей на ватманах)

Воспитатель - Молодцы!

Главное, мы вместе! Главное, мы дружно!

Главное, мы с сердцем, горящим в груди!

Нам - равнодушных, в жизни не нужно!

Злобу, обиду из сердца гони!

(все усаживаются на свои места)

Воспитатель - И в заключение сегодняшнего занятия, наши ребята прочтут стихи Натальи Майданик об этом замечательном празднике....

Ребенок 2 - ЕДИНСТВО НАВСЕГДА

Ушли в историю года, цари менялись и года

Но время смутное, невзгоды, Русь не забудет никогда!

Победой вписана строка, и славит стих былых героев,

Поверг народ врагов-изгоев, обрел свободу на века

И поднималась Русь с колен, в руках с иконой перед битвой,

Благословленная молитвой, под звон грядущих перемен.

Деревни, села, города, с поклоном русскому народу

Сегодня празднуют свободу, и День единства навсегда!

Ребенок 3 - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

С историей не спорят, с историей живут,
Она объединяет, на подвиг и на труд.
Едино государство, когда един народ,
Когда великой силой, он движется вперед.
Врага он побеждает, объединившись в бой,
И Русь освобождает, жертвует собой.
Во славу тех героев, живем одной судьбой,
Сегодня День единства, мы празднуем с тобой!

Ребенок 4 - ПРИЗЫВНАЯ

В День единства будем рядом, будем вместе навсегда,
Все народности России, в дальних селах, городах!
Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить, охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать!

Ребенок 5.

Даже если очень сложно, избежать всегда возможно
Ссор, раздоров, перебранок, никому это не в радость —
Нужно быть мудрее, выше, и спокойнее, и тише,
Детям не нужна война — очень страшная она.
Нет, мы не будем драться,
Будем мы лучше, друзья, улыбаться,
Пусть неприятности, беды, проблемы,
Это пройдет, будут же перемены!
Пусть будет мир у всех на Земле,
Это так нужно и мне, и тебе!

Ребенок 6.

В добром мире вместе жить,
Уважать людей, любить,
Жить спокойно, без тревог
Каждый человек бы мог,
Нужно только улыбаться,
И проблемам не сдаваться.
Ссориться, ругаться бросьте,
И ходите лучше в гости,
За приятною беседой,
Помиритесь вы с соседом,
С другом, братом или сестрой
И вам дам совет такой -
Живите вы счастливо,
Тихо, мирно и красиво!

Воспитатель - Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, на этом наше сегодняшнее мероприятие окончено, спасибо всем, кто принял активное участие!
(звучит музыка «Дорогою добра», дети выходят из зала)

Сценарий тематического досуга «День народного единства»

для подготовительной группы

Цель: Учить детей чувствовать и понимать красоту музыки, передавать его в движениях, игре на музыкальных инструментах, соответствующих характеру музыки.

Задачи: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, и ее образы.

- Развивать творческую фантазию, воображение.
- Развивать чувство ритма, слухового внимания.
- Развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений

Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро наша страна будет отмечать День воинской славы России. Этот праздник посвящен единению всех людей со всех уголков нашей Родины. И называется он «День народного единства».

Слайд «День народного единства»

- Давным - давно, когда наша страна называлась Русь, напали враги на нашу землю. На защиту Отечества встали герои земли русской - Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Все народы объединились против врага. И вот настал славный день победы!

Слайд «Сцена сражения»

- В честь народных героев в Москве на Красной площади установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтити героев своей страны.

Слайд «Памятник Минину и Пожарском»

Стихи:

Добрый памятник поставлен
Двум героям всей страной
В знак того, что был избавлен
От бесчестья край родной.

Он отмечен годом, днем
И начертано на нем:
«Гражданину Минину и
Князю Пожарскому –
Благодарная Россия».



- Вот почему в честь этого события и празднуется День Народного Единства во всей стране.



Ведущий:

Москва – главный город нашей Родины.

- Ребята, какие знаменитые места вы знаете в Москве? (Красная площадь, Кремль, Спасская башня, Царь – колокол, Царь – пушка, Дом правительства России, памятник Минину и Пожарскому...)

Песня «Москва»

Слайд «Родные просторы»

Ведущий:

- Россия – великая, дружная страна. Только в нашей стране самые полноводные реки, золотые поля, зеленые леса, самая красива природа.

Танец «Самая красивая Родина моя...»

- Наша страна – многонациональна. У каждого народа свои песни, музыка, обычаи, сказки. Слава о богатырской силе русских воинов дошла и до наших дней.

Слайд «Богатыри»

Выходят мальчики – богатыри.
Исполняется танец «Богатырская наша сила».



Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

-Отгадайте загадки, ребята.

Рубашку такую не вяжут, не шьют,

Ее из колечек железных плетут.

(кольчуга)

Оружие это не просто поднять,

Не просто поднять и в руках удержать.

Снести им легко было голову с плеч,

Ну, что, догадались? Конечно же....

(меч)

Железная шапка с острым концом,

А впереди клюв навис над лицом.

(шлем)

Чтобы грудь защищать от ударов врага

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит

Тяжелый, блестящий и кругленький...

(щит)



- Слава **русской стороне!**
Слава **русской старине!**
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы дети знать могли
О делах родной **земли.**
Отечество мое! **Россия!**
В тебе дух старины живет
И не одна еще стихия
Не победила твой народ!
Но у всех нас одна большая, единая Родина **Россия!**

Слайд «Россия»

Стихи - дети:

Люди, нация, народ -
Праздник светлый у ворот!
С Днём единства поздравляем!
И от всей души желаем
Свою Родину любить,
В дружбе всем народам жить.

Песня «Как наша Россия прекрасна»

Ведущий:

- Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее.
«Что же такое Родина? ».

Стихи о Родине

1.:

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

2.:

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, садик, котенок ... и я.

- Да, русские ни с мечом, ни с калачом не шутили. Врагов себе не искали, друзьями дорожили. Берегли русские земли, воспевали красоту Родины в песнях, сказаниях. На праздничных гуляньях затевали игры, пляски.
Дети исполняют **русский** народный танец «*Барыня*».

Ведущий:

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!

Хоровод «Рябинушка»

*Информация для просвещения родителей по теме
«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»*

Памятник Минину и Пожарскому

Даже те, кто ни разу не был в Москве, без труда узнают бронзовую скульптуру на гранитном постаменте, стоящую перед Собором Василия Блаженного на Красной площади. Это памятник Минину и Пожарскому. Он посвящен нижегородцам Кузьме Минину и Дмитрию Михайловичу Пожарскому и возглавленному ими народному ополчению, победившему польских интервентов в 1612 году, в период смутного времени на Руси.

Памятник Минину и Пожарскому - самый первый в Москве! Однако, изначально его планировали установить в Нижнем Новгороде - в городе, где было собрано ополчение, "на том самом месте, где Минин представил народу все имущество своё и воспламенил тем соревнование своих сограждан", а установку приурочить к 200-летию памятных событий. Сбор средств начали в 1803 году, а работу поручили Ивану Мартосу, который в 1808 году выиграл конкурс лучший проект памятника. Более с 1804 по 1815 г. трудился скульптор над созданием памятника (начавшаяся Отечественная война 1812 года повлияла на многие сферы жизни и значительно замедлила ход работы). Интерес к созданию памятника был и так велик, но после Отечественной войны, на волне подъема патриотизма, он вырос еще больше! И так, в 1815 году Мартос завершил большую модель и выставил работу для публичного обозрения. Скульптор изобразил момент, когда Кузьма Минин, указывая рукой на Москву, вручает князю Пожарскому старинный меч и призывает его встать во главе русского войска. Опираясь на щит, раненый воевода приподнимается со своего ложа, что символизирует пробуждение народного самосознания в трудный для Отечества час. Установить памятник решили в Москве, на Красной площади.

Памятник был отлит в Санкт-Петербурге. Он отправился в Москву водным путём и специально был завезен в Нижний Новгород в знак уважения и благодарности нижегородцам за проявленный героизм в Смутное время и за участие в создании памятника. И вот в 1818 году состоялось торжественное открытие памятника, установленного в середине Красной площади, напротив входа в Верхние торговые ряды. Празднование сопровождалось парадом. На постаменте памятника нанесена надпись: "Князю Пожарскому и гражданину Минину благодарная Россия. 1818 год". В 1930 году было решено переместить скульптуру так, чтобы она не мешала проведению парадов. С этого времени по настоящий день памятник Минину и Пожарскому находится у Собора Василия Блаженного.

4 ноября 2005 в Нижнем Новгороде открыт памятник Минину и Пожарскому работы Зураба Церетели - несколько уменьшенная копия московского памятника. Он установлен под стенами Нижегородского кремля, около церкви Рождества Иоанна Предтечи. По заключению историков и экспертов, в 1611 году Кузьма Минин именно с паперти этой церкви призывал нижегородцев собрать и экипировать народное ополчение на защиту Москвы от поляков. Это же место изображено и на картине К. Маковского "Воззвание Минина".

Начало смутного времени

После смерти царя Ивана Грозного московский трон зашатался. Три сына у царя было. Старший сын умер, средний, хилый да слабый, недолго процарствовал. Что случилось с младшим, Дмитрием, - неизвестно. То ли из-за болезни умер, то ли из-за несчастного случая. А в народе слух ходил: конечно, убили царское дитя! И убийца тот, кто стал царём вместо Дмитрия: Годунов Борис Фёдорович!

Борис Годунов много хорошего для страны сделал, еще больше задумал. Но народ так и не простил ему смерти царевича Дмитрия. А тут ещё неурожай, голод. Кто виноват? Конечно, царь-убийца: это Бог его наказывает!

И началось в Русском государстве страшное время, которое назвали Смутой.

Цари - самозванцы

Неожиданно в Литве объявился беглый монах Григорий Отрепьев и назвал себя царевичем Дмитрием, чудесным образом спасшимся! Польский король его признал и дал войско - отвоевать "отцовский" престол. Борис Годунов не успел навести порядок в стране: умер. Сердце подвело. Или совесть замучила?.. Не дожидаясь подхода польского войска, расправились бояре с детьми Бориса Годунова: сына Фёдора убили, а дочь Ксению заточили в монастырь. В Москве воцарился Самозванец.

Этот Самозванец - он остался в истории Лжедмитрием I - государем оказался неплохим. Полякам и боярам мешал разорять Русь, поэтому они его и убили. Заменяли на другого - ничтожного человека, который тоже назвал себя царевичем Дмитрием, а потом надумал посадить на московский трон польского королевича Владислава. Отправили послов к польскому королю Сигизмунду. А тот заявил: "Сам в Москве на трон сяду. Станет Русь частью Польского королевства!" Тогда и наступил конец терпению народа.

Народное единство

Рязанец Прокопий Ляпунов собрал ополчение и двинулся на Москву. Испугались поляки и бояре-предатели, составили грамоту с приказом распустить ополчение. И пошли к патриарху Гермогену: "Ты в русской церкви самый главный. Тебя народ послушает. Подпиши грамоту!" Отказался патриарх и призвал русский народ выступать против захватчиков. Ополчение Ляпунова было невелико и не могло взять Москву. Но призыв патриарха облетел все русские города. Услышали его и в Нижнем Новгороде. Тамошний купец Козьма Минин первым отдал на ополчение всё своё богатство.

Собрали жители Нижнего большое войско. Во главе его стал князь Дмитрий Пожарский. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду. А в Москве поляки снова потребовали от патриарха: "Прикажи ополчению, пусть разойдется!" - "Да будет над ними милость Божья и наше благословение!" - ответил Гермоген. - Изменники же да будут прокляты и в этом веке, и в будущем".

Так и случилось!

Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Козьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник. И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей!

Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - на самом сердце России. А еще такой памятник установлен в Нижнем Новгороде.

Родительский уголок. Папка – передвижка « 4 Ноября - День Народного Единства»



Минин и Пожарский



Герои земли Русской

"ПРИЗЫВНАЯ"

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!
Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Воздвигать, любить и спорить,
Охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!

Наталья Майданик



Казанская икона
Божней Матери



Памятник
Минину и Пожарскому

Беседа «День народного единства»

*Что мы Родиной зовем?
Край, в котором мы растем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем...*

- 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. Хотите узнать, что это за праздник? Во все времена русские люди любили свою родину. Слагали о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной стороны совершали подвиги.
- Постарайтесь подобрать красивые нужные слова к слову Родина (*славная, сильная, богатая, любимая, чудесная*).
- Этот памятник стоит в Москве на Красной площади (*показать на фотографию памятника Минину и Пожарскому*). На постаменте его начертаны слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Эти люди спасли свою страну от врагов, которые захватили ее.
- Не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.
- Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами.
- Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!
- Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью, князя Дмитрия Михайловича Пожарского.
- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?
- Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского? Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.
- Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.
- Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский (*показать портреты Минина и Пожарского*). Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.
- Теперь мы празднуем День народного ополчения как свой заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.
- Помните: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды!

Главное - вместе!

Главное - дружно!

Главное - с сердцем, горящим в груди!

Нам – равнодушных, в жизни не нужно!

Злобу,

обиду

из

себя,

ты

гони





