

Конспект зимней прогулки

«По следам Деда Мороза»

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.

Задачи:

-Продолжать формировать знания о времени года- зима, его основных признаках, познакомить со свойством снега – сохранение тепла;

-развивать двигательную активность, познавательный интерес, способствовать развитию умения видеть красивое в зимней природе, делать выводы и умозаключения, развивать логическое мышление, сообразительность, любознательность;

-воспитывать умение взаимодействовать в коллективе, участвовать в совместной деятельности, не мешая друг другу, воспитывать позитивное, бережное отношение к природе и социально ответственное поведение в ней через труд детей, вызвать желание помочь деревьям пережить зиму, вызвать радостное настроение от прогулки в зимнее время года.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование:

Конверт с письмом, 7 снежинок с заданиями, лопатки, султанчики, корм для птиц, карта, сундучок с сюрпризом (медальки-снежинки).

ХОД ПРОГУЛКИ .

Слова и действия воспитателя	Слова и действия детей
<p>Воспитатель с детьми выходит на улицу. Обращает внимание на детей.</p> <p>- Ребята, посмотрите на свою одежду, хорошо ли застегнута у вас куртка, завязан ли шарф. Все ли одели варежки. А сейчас посмотрите на своих товарищей, все ли у них в порядке.</p> <p>Я предлагаю вам поиграть в игру «Летает, не летает».</p> <p>Цель: Ориентировка в пространстве. Понимать слова «вверху», «внизу».</p> <p>Воспитатель называет предметы.</p> <p>А теперь давайте вспомним правила безопасного поведения на участке во время игр.</p> <p>Обращаю внимание на яркий конверт у лесенки.</p> <p>- Ребята, посмотрите кто-то оставил письмо, оно для нас, мы с вами одевались и не услышали, как к нам стучали. Вы хотите узнать от кого оно? Давайте его прочтем:</p> <p>«Здравствуйте, ребята! Вы узнаете,</p>	<p>Дети устраняют неполадки в одежде.</p> <p>Если они летают, дети поднимают руки вверх, если не летают руки внизу.</p> <p>Дети перечисляют правила поведения на прогулке- не толкаться, не забегать за отмеченную территорию, не отнимать игрушки и соблюдать правила игры.</p>

кто вам написал письмо, когда отгадаете загадку:

Весь он в золоте сверкает,

Весь искрится при луне,

Ёлку в бусы наряжает,

И рисует на стекле.

Он такой большой проказник –

Ущипнет за самый нос.

К нам приходит он на праздник.

Кто же это?»

-Дед Мороз!

-Правильно, Дедушка Мороз. Я недавно был у вас на новогоднем празднике, Вы мне очень понравились, я бы еще пришел, но сейчас у меня много дел, мне нужно укутать все леса, поля и горы тёплым зимним одеялом. Когда я уходил с вашего праздника, я оставил у вас на участке свои разноцветные следы, да не простые, а с заданиями, вот в таком порядке: 1-красный, 2-оранжевый, 3- желтый, 4- зеленый, 5- голубой, 6- синий, 7- фиолетовый. Я надеюсь вы порадуете меня своими знаниями о моём любимом времени года и весело порезвитесь на прогулке. А выполнив задания, вы найдете сюрприз! Ваш Дед Мороз»

-Ну что, дети, готовы выполнять задания? Давайте подумаем, какие же следы мог оставить Дед Мороз? Да он мог разбросать снежинки. (находим 1-ую снежинку)

-Дед Мороз мог оставить снежинки.

Задание 1-ое :

Расскажите о моем любимом времени года

-А как вы думаете, какое время года дед Мороз любит больше всего? (А как называется первый месяц зимы?
А какие приметы зимы вы знаете?

-Ребята, а вы любите зимушку- зиму? А чем она хороша?

Обращаю внимание на красоту зимнего пейзажа:

- Где вы видите зимнюю красоту?

- Зима приходит к нам с морозами, со снегом и ветром. А как вы думаете, с какой части света чаще дуют ветра зимой и почему? А какие они?

Подумайте, как можно определить есть сейчас ветер или нет? Давайте проверим.

Достаю палочки, к концу которых привязана ленточка, (или султанчики)

Находим 2-ую снежинку

-Зиму!

-Декабрь, второй месяц- январь, а третий месяц зимы- февраль.

-Идёт снег, кругом всё бело, дует сильный ветер, метели, вьюги. Солнце светит, но не греет, путь по небу у него короткий, поэтому и дни короче. Тучи на небе тяжёлые, серые, хмурые. Погода пасмурная. Воздух холодный, свежий. ?

-Можно кататься на коньках, ледянках, санках, лыжах, играть в снежки, лепить снежную бабу, строить крепости

- Повсюду снег, на крыше домика, на крылечке, на лавочках, на кустиках. Красивые деревья в снегу, яркие грозди рябины засыпаны снегом. Чистое, голубое небо.

Ответы детей : ветры чаще всего дуют с севера. Они холодные, резкие, пронизывающие, леденящие . Они приносят нам метели и вьюги.

Ответы детей (по веткам деревьев, по флажкам на участке, повернутая лицом в сторону ветра).

Дети определяют направление ветра. Ответы детей.

Задание -2-ое

-Ребята, вы внимательно слушали письмо Дедушки Мороза? Что он сейчас делает в лесу? А для чего он это делает?

Он просит вашей помощи: подсыпьте снега к деревьям на участке.

Поможем Деду Морозу?

Труд:

И я предлагаю засыпать стволы наших деревьев снегом, чтоб они не замёрзли до весны. Мальчики своими лопатами засыпают высокие деревья, а девочки маленькие кустики.

Находим 3-ю снежинку:

Задание -3-е

Молодцы, теперь наши деревца не замерзнут.

Давайте с вами чуть-чуть отдохнем и превратимся в «Великанов»

-Игра «Великаны – карлики» (средней подвижности)

- Встаньте друг за другом в колонну

- Сначала мы превратимся в Великанов. Великаны огромного роста и шаги у них тоже огромные. Готовы? Шагаем как великаны!

-Ему нужно укутать все леса, поля и горы тёплым зимним одеялом. --
-Чтобы деревья не замерзли зимой.

-Да! Поможем.

Дети выполняют задание.

- А теперь мы превратимся в Карликов. Карлики маленького роста и шаги у них тоже маленькие. И раз – два, зашагали!

- А теперь по моей команде: Великаны! Карлики!

- Молодцы, ребята. Очень внимательные. Мы немножко поиграли и продолжим выполнять задания Деда Мороза.

- Исследование свойств снега:

Расскажите, какой снег? Ребята, скажите, а можно есть снег? Почему?

Предлагаю взять немного снега на ладонь и в другую руку на варежку. Почему на голой руке снег начинает таять, на варежке - нет?

Находим 4-ую снежинку

Задание 4-ое

Как много вы знаете о снеге. А отгадайте загадку:

Чьи рисунки на окне,

Как узор на хрустале?

Дети, у деда Мороза нет кисти, красок, но он все равно рисует на стеклах, а нам он предлагает нарисовать на снегу не руками, а ногами! Вы умеете рисовать ногами? (нет) А я вас научу. Мы будем ри-

-Белый, пушистый, холодный, блестит на солнце.

Нет, холодный и грязный.

-Ответы детей: ладошка теплая-снег на ней тает. А варежка холодная – снег на ней остается, не тает.

-Деда Мороза!

совать следами! Давайте попробуем.

«Следы на снегу».

Цель: Учить сравнивать следы по форме и размеру, соотносить число с количеством. Развивать фонематический слух.

Послушать, как скрипит снег. Сделать отпечатки подошвы своей обуви. Предложить ребёнку сравнить их по форме и размеру. Посчитать, сколько следов больших, сколько маленьких.

Находим 5-ую снежинку

Задание 5-ое

Игра «Что может быть такой же формы?»

Цель : Находить предметы названной формы.

Нарисовать в воздухе предмет и сказать, что бывает такой формы. Проводят дети, выбрав ведущего по считалке.

Давайте, дети, немного отдохнем от заданий и поиграем:

Мало подвижная игра

Лепим мы снеговика

Из пушистого снежка.

Вот такой большущий ком.

-Нет!

хлопки ладонями перед собой

<p>А потом еще второй.</p> <p>Это будет голова Шляпа будет из ведра</p> <p>Нос-морковка А глаза – два веселых уголька Рот смеется до ушей Веселит он малышей</p> <p>Сейчас можно поиграть самостоятельно, но как только вы услышите колокольчик, значит - продолжаем выполнять задания Деда Мороза.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>1) Индивидуальная деятельность</p> <p>Прыжки на двух ногах Цель: закрепление мягкого приземления.</p> <p>- Давайте потренируемся с вами прыгать на двух ногах. Из лопат сделаем снежинку и будем перепрыгивать через лучики. Старайтесь прыгать повыше, приземляйтесь на полусогнутые ноги.</p> <p>2) Индивидуальная работа. « Покажи, что у тебя есть по одному, по два?»</p> <p>Цель: Формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному.</p> <p>Воспитатель спрашивает у ребёнка: «Чего у тебя есть по одному, по</p>	<p>круговые движения руками</p> <p>обхватываем голову руками, покачиваясь, поглаживаем голову ладонями, потереть пальцами около носа, интенсивно поморгать глазами, потереть мочки ушей, прыжки.</p> <p>Ребёнок не только отвечает, но и</p>
---	--

два ?»

Находим 6-ую снежинку

Задание 6-ое

Задание: Вы замечательно справились с заданиями и уже близки к сюрпризу. А у вас есть кормушки для птиц? Назовите какие птицы прилетают к вам на участок зимой? Как вы о них заботитесь?

Читаю отрывок:

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.

Предлагаю нескольким детям насыпать корм в кормушки.

Звоню в колокольчик

Что-то дедушка Мороз меня начинает морозить, давайте искать следующую снежинку.

Находим 7-ую снежинку

Задание 7-ое

Я вижу вы любите природу, а путешествовать любите? Тогда ищите карту, на которой указан путь к

показывает.

-Да. К нам на участок прилетают воробьи, голуби, вороны, синицы. Мы насыпаем корм в кормушки.

сюрпризу

СЮЖЕТНО РОЛЕВАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА СОКРОВИЩАМИ»

Цель: Развитие зрительно - пространственных отношений.

(Находим рулон)

Разворачиваем рулон и показываю детям. Ребята, да ведь это же карта. Наверное, это и есть сюрприз от деда Мороза? Что на ней изображено? Наша площадка, площадка средней группы, младшей группы. И около каждого объекта – задание, а в конце - сокровища. Значит они где-то спрятаны. Готовы выполнить задания? Тогда в путь.

У нашей площадки -прыжки по обруча в обруч, у средней- бег змейкой, у младшей – имитация ходьбы на лыжах!

В: Только вот наш сундучок никак не открыть.

Записка на сундучке: назвать пословицы о зиме.

Кто знает пословицы о зиме. Расскажите.

Территория нашего детского сада.

-Да, готовы!

Дети вместе с воспитателем преодолевают ряд препятствий

Находят сокровища.

-УРА!

- Зима без мороза не бывает.
- Зимой солнце светит, да не греет.
- Мороз не велик, да стоять не велит.

А вот и открылся ларец. Спасибо, дети! Вы прекрасно все выполнили получите призы! Давайте посмотрим, что там (в сундуке медальки-снежинки).

Рефлексия: Понравилась ли прогулка, что было интересно, что нового вы узнали. Дети, мне тоже было приятно с вами гулять, спасибо всем!

Сбор выносного инвентаря.

- Два друга - мороз да вьюга.
- Береги нос в большой мороз.

Ответы детей.