

Согласованно  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 30.03.2026 г.

Утверждено  
Заведующим МБДОУ № 128  
Кемайкина Г.И.  
Приказ № 33 от 30.03 2026 г.



**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 128»**

## Содержание отчета по результатам самообследования

№ п/п	Содержание
1.	Аналитическая часть
1.1	Оценка образовательной деятельности
1.2	Оценка системы управления организации
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.4	Оценка организации учебного процесса
1.5	Оценка востребованности воспитанников
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.8	Оценка материально –технической базы
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2	Показатели деятельности

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 128» работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник- пятница 6.00-18.00. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (1 группа раннего возраста, 1 дошкольная группа) и 10,5 часового пребывания (6 групп).

Проектная мощность 230 человек на 31.12.2025 года дошкольное учреждение посещает 105 воспитанников.

В связи с уменьшением детского контингента с 01.07.2025г. в детском саду была закрыта 1 группы (старшая).

В детском саду работает 7 групп:

- ✓ первая группа раннего возраста
- ✓ вторая группа раннего возраста
- ✓ младшая группа
- ✓ средняя группа
- ✓ старшая группа
- ✓ подготовительные к школе группы

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об Образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2022 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

- программам дошкольного образования"
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
  - ✓ Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
  - ✓ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
  - ✓ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;
  - ✓ Положением о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 128», утвержденного приказом № 72 от 09.09.2018;
  - ✓ Приказом МБДОУ «Детский сад № 50» от 30.03.2026 г. № 33 «О проведении самообследования по итогам работы ДОО в 2025 году».

***Локальные нормативные акты:***

- ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- ✓ Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- ✓ Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников;
- ✓ Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В 2025 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), программа разработана с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 128», реализуются парциальные программы:

- ✓ оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй!» для дошкольных образовательных учреждений/ автор – составитель.:М.Л. Лазарев.- М.: Мнемозина, 2004г.
- ✓ Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый Рюкзачок»/ А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.- М.: ООО « Русское слов – учебник», 2019г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 23 штуки. Отчислено из Учреждения за 2025год 9 воспитанников.

В 2025 году продолжалась реализация образовательной программы на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает программу воспитания. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С целью реализации Образовательных программ на учебный год составлены и реализованы:

- ✓ учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в течение учебного года);
- ✓ годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в течение учебного года);
- ✓ годовой план (определяющий задачи работы на учебный год);
- ✓ рабочие программы инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога - психолога;
- ✓ планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОО.

В 2025 году ДОО оказывались платные дополнительные образовательные услуги по раннему обучению чтению по кубикам Н.А. Зайцева «Считай – Ка!» социально – гуманитарной направленности для детей 5-7 лет. Всего 29 воспитанник: 5- 6 лет -19 человек, 6-7 лет – 10 человек. Обучение

воспитанников строилось на основании:

✓ Договора об образовании по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе для детей 5-7 лет;

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами:

✓ МБОУ «Средняя школа № 32»;

✓ Дзержинский педагогический колледж (база практики);

✓ Психолого-педагогический центр (реализация проекта «Неделя толерантности», «мамочка моя любимая...» «Мосты понимания» и др.)

Учреждения культуры:

✓ Детская библиотека им.З. Космодемьянской (еженедельное посещение детьми читального зала библиотеки);

✓ Детская городская больница № 8 (Договор о взаимодействии).

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 128 к новому учебному году готово.

**Вывод:** Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 128» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **1.2 Оценка системы управления организации.**

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

-общее собрание работников

-педагогический совет

В 2025 году прошли 2 Общих собрания по темам:

✓ Рассмотрение локальных актов ДОО;

✓ Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях;

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 5 педагогических советов по темам:

✓ «Основные направления работы на 2024-2025 учебный год»;

✓ «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

✓ «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и

жизнедеятельности»;

- ✓ «Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- ✓ Подведение итогов работы ДОО за год.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- ✓ «Особенности оказания платных дополнительных услуг в детском саду»;
- ✓ Особенности организации режима питания в ДОО.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 128», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии законодательством Российской Федерации.

Существующая система управления позволяет оптимизировать управление ДОО, включить в управленческую деятельность педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Структура управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- ✓ социально- коммуникативного,
- ✓ познавательного,
- ✓ речевого,
- ✓ физического,
- ✓ художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Эта оценка проводилась педагогическими работниками (старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального

развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (3-4 неделя октября /3-4 неделя апреля ).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в самостоятельной и специально-организованной деятельности (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Все результаты наблюдений старшим воспитателем отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Для оценки индивидуального развития ребенка использовались следующие оценки показателей:

✓ показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

✓ показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

✓ показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

### **Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)**

Образовательная программа дошкольного учреждения на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, мониторинг проводится старшим воспитателем и педагогом – психологом., инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями.

Первая группа раннего возраста Обследовано 16 человек		
Первая группа развития	Вторая группа развития	Третья группа развития
11 детей	5 детей	-

В первой группе числятся дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют календарному возрасту. Во вторую группу входят дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок (на втором году – 1 квартал, на третьем году – 1 полугодие). Третью группу составляют дети с более глубокой задержкой – на два эпикризных срока, а четвёртую с ещё большей задержкой – на три эпикризных срока.

**Вывод:** результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста является удовлетворительной.

ОО	Вторая группа раннего возраста Обследовано 18 человек (2 -3 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие		52,9%	47,05%
Речевое развитие	23,5%	41,7%	35,2%
Познавательное развитие	17,6%	29,4%	58,8%
Социально-коммуникативное развитие	23,5%	35,2%	41,1%
Художественно-эстетическое развитие	17,6%	29,4%	58,8%

ОО	Младшие группы Обследовано 15 человека (3-4 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	20%	12%	4%
Речевое развитие	50%	50%	-
Познавательное развитие	20%	80%	-
Социально-коммуникативное развитие	30%	14%	-
Художественно-эстетическое развитие	8%	12%	-

ОО	Средние группы Обследовано 16 человека (4-5 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	22,2%	33,3%	44,4%
Речевое развитие	22,2%	44,4%	33,3%
Познавательное развитие	22,2%	55,6%	22,2%
Социально-коммуникативное развитие	11,1%	44,4%	44,4%
Художественно-эстетическое развитие	33,3%	44,4%	22,2%

ОО	Старшая группа Обследовано 16 человека (5-6 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	20%	45%	35%
Речевое развитие	20%	60%	20%
Познавательное развитие	15%	60%	25%

Социально-коммуникативное развитие	5%	70%	25%
Художественно-эстетическое развитие	20%	60%	20%

ОО	Подготовительные к школе группы Обследовано 32 человек (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	14%	38%	48%
Речевое развитие	19%	43%	38%
Познавательное развитие	4,7%	28%	67,3;
Социально-коммуникативное развитие	4,7%	38%	57,3%
Художественно-эстетическое развитие	4,7%	38%	48%

Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в области «Речевое развитие». Поэтому педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

#### **Оценка усвоения ОП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)**

Оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй!» для дошкольных образовательных учреждений/ автор – составитель.: М.Л. Лазарев.-М.: Мнемозина, 2004г.

<b>Образовательная область</b>	Обследовано 79 человек (3-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Формирование основ здорового образа жизни	10,5 % (10чел.)	33,6 % (32 чел.)	55,7 % (53чел.)

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой.

<b>Образовательная область</b>	Обследовано 48 человек (5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Формирование основ здорового образа жизни	17,2 % (10чел.)	31,0 % (18 чел.)	51,7 % (30чел.)

**Вывод:** В анализе результатов мониторинга усвоения программного материала прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В МБДОУ «Детский сад № 128» созданы условия для физического развития детей. В группах раннего возраста ведется работа по ведению адаптационных листов, результаты фиксируются ст. воспитателем и учитываются при планировании физкультурно-оздоровительной работы. Полученные данные учитываются воспитателями в комплексно-тематическом планировании, делают пометки о проведении индивидуально - дифференцированной работы при организации разных видов деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей регламентируется рациональным режимом дня, построенным с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и образовательной нагрузок, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Проводится физическая культура 3 раза в неделю, ежедневные прогулки 2 раза в день, различные формы закаливания, Педагогическим коллективом при участии специалистов (инструктор по физической культуре, психолог, медицинские работники ДОУ, старший воспитатель, музыкальный руководитель) была разработана модель усовершенствованного двигательного режима; схема оздоровительных и закаливающих мероприятий для каждой возрастной группы.

В оценке эффективности проведенных профилактических-оздоровительных мероприятий основным критерием является динамика уровня заболеваемости в течение года.

	ДОО	Городской показатель
Средний процент заболеваемости	6,5	11,5

Одним из видов деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается путём создания здоровьесберегающей среды, реализация здоровьесберегающей программы М.Л. Лазарева «Здравствуй!». Основными видами деятельности являются: динамическая пауза, подвижные и оздоровительные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, занятия физкультурно - оздоровительные, интегрированные оздоровительные занятия в группах старшего дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительная пауза, использование оздоровительных упражнений по программе М.Л. Лазарева «Здравствуй», профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета,

профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», «Спортивные Здравиады» в группах старшего дошкольного возраста по программе М.Л. Лазарева «Здравствуй» спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В 2025 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Уровень	Мероприятие	ФИО педагога	Кол-во воспитанников/ семей
Муниципальный	Городская выставка-конкурс «Чародейка Зима» МБУДО «Эколого-биологический центр»	Руководитель: Воробьева Т.А., Тимохина Л.Г.	3 человек
			2-7 лет
	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	Руководитель: Павлычева Н.В.	25 человек 5-6 лет
	Городской фестиваль «Солнышко в ладошке»	Руководитель: Афанасьева М.Н.	1 чел. - 5-7 лет
	Городской творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации	Руководитель: Воробьева Т.А.	5 чел. – 5-6 лет
	Городская выставка-конкурс «Любимая книга детства» ЦДБ им. А. П. Гайдара	Руководитель: Тимохина Л.Г.	1 чел. – 5-6 лет
	Городской конкурс «Новогодние Фантазии»	Руководитель: Тимохина Л.Г.	2 чел. – 5-6 лет
	Городской конкурс «Экология России» «Эколого-биологический центр»	Руководитель: Тимохина Л.Г.	3 чел. – 5-6 лет
	Городской конкурс "Все начинается с мамы"	Руководитель: Тимохина Л.Г.	4 чел. – 5-6 лет
		Городской конкурс «Новогодняя фантазия (ДДТ)	Руководитель: Воробьева Т.А., Тимохина Л.Г.
Городской конкурс «Энергия добра»		Руководитель: Воробьева Т.А., Тимохина Л.Г.	32 чел. – 5- 7 лет

	Городской конкурс «Любимая новогодняя игрушка семья»	Руководитель: Тимохина Л.Г.	1 чел – 5 - 6 лет
	Городская квест – игра «За молодильными яблоками (ЭКБЦ)	Руководитель: Тимохина Л.Г.	3 чел – 5 – 6 лет
Региональный	«Разговор о правильном питании», конкурс фотографий	Руководитель: Тимохина Л.Г.	2 чел. – 5-6 лет
Интернет конкурсы	«Малыши против простуды и гриппа»	Руководитель: Воробьева Т.А.	9 чел – 6-7 лет
	Всероссийский конкурс «Любимая книга детства»	Руководитель: Тимохина Л.Г.	1 чел – 5-6 лет
	Всероссийский конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»	Руководитель: Тимохина Л.Г.	1 чел – 5-6 лет

**Вывод:** Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей нормальным и успешным возрастным развитием, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ

Содержание образовательной программы, реализуемой ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии. Социально-коммуникативное развитие расширено за счет Части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а также возможностями семей.

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2025 году строилось на основе Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса отводилось определенное время в первой и во второй половине дня. Недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника определялась в соответствии нормам

СанПиН 1.2.3685-21, учитывались возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 128» реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. Однако на приоритетном месте остается организация учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием оздоровительной программы, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- ✓ проектную деятельность;
- ✓ исследовательскую деятельность;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

В детском саду в 2025 году функционировал психолого – педагогический консилиум. Было проведено 2 заседания, с целью определения образовательного маршрута воспитанников на 2025- 2026 учебный год

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 1.5 Востребованность выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 39 человек, 1 ребенок остался в детском соответственно возрасту.. На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 32» и разработан план совместных мероприятий. Все 39 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

Количество выпускников	МБОУ СШ
33	32
3	7
3	36

Таким образом воспитанники дошкольного образовательного учреждения в большей степени посещают МБОУ СШ № 32

## 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 70,8 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя, педагог-психолог.

### Численность персонала (педагоги)

Педагоги – 15

### Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-55 лет	55 лет и более	Итого
1	1	1	3	3	5	1	15

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.202, составляет от 40 до 45 лет года.

### По образованию

Образование	2025	Педагогическое
Высшее	6	6
Среднее - профессиональное	10	10

## По стажу работы

Год	до 3 лет	3 - 10 лет	10 -15 лет	15-20 лет	более20
2025	2	2	3	4	5

## Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
8 (50%)	5(31,2%)	2 (6,2%)	0

В 2025 году прошла аттестацию воспитатель Спицина Е.В. (первая квалификационная категория).

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Педагоги имеют потребность в постоянном повышении профессиональных знаний, постоянно следят за передовым опытом в сфере педагогической деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

### Курсовая подготовка педагогов.

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО. В 2025 году КПК на базе ООО Федерального учебного центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации

«Все вебинары ру» (Потрясаева Е.В., Судиярова Н.П., Лукьянова Н.В.)

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- ✓ Аттестацию педагогов;
- ✓ Курсовую подготовку;
- ✓ Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- ✓ Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога отражено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

**Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.**

Уровень	Мероприятие	ФИО педагога	Итоги
Муниципальный	Городской семинар «Структура и содержание образовательной программы дошкольного воспитания»	Шевченко И. С.	Благодарность Департамента образования
	Педагогический кейс – чемпионат «Искусство воспитания» среди педагогических работников ОО, реализующих программы дошкольного образования	Шевченко И. С., Тимохина Л.Г., Спицина Е.В., Воробьева Т.А.	Благодарность Департамента образования
	Городской ресурсный центр «Особенности использования дыхательных упражнений в режимных моментах по программе «Здравствуй!» в средней группе.»	Лукьянова Н.В.	Благодарность Департамента образования
Федеральный	Евроко.рф Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога	Иняшева М. П.	Диплом № RS 338-132756
	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО на тему: "9 мая - День великой победы!"	Потрясаева Е.В.	Сертификат 1821842
	Областная Акция Единого дня чтения «О тех, кого ты изменил, о том, как изменился сам»	Шевченко И. С., Тимохина Л.Г., Спицина Е.В., Воробьева Т.А.	Благодарность

**Публикации педагогов в 2025 году**

№	Должность, Ф.И.О.	Тема, форма	Интернет Сообщество
1	Воробьева Т.А.	Календарно — тематическое планирование «Хлеб всему голова» в старшей группе»	МААМ.RU
		Рекомендации для родителей по теме недели «Мы встречаем осень»	МААМ.RU
2	Потрясаева Е.В.	«Пальчиковая гимнастика»	МЦОиП

		Планирование. Младшая группа. Март.	МЦОиП
		Перспективное планирование. Ноябрь	Kopilkaurokov.ru
3	Лукиянова Н.В.	Методическая разработка по теме недели «Я человек»	Инфоурок
		Летнее развлечение «Собираемся в поход»	Инфоурок
		Консультация для родителей «Веселая прогулка»	Инфоурок
		«Развивающие игрушки ли просто шишки»	Мультиурок
		«Формирование временных представлений у дошкольников»	Мультиурок
4	Тимохина Л.Г.	Квест для детей старшего дошкольного возраста, посвященный Международному дню толерантности «Доброе сердце» план-конспект занятия (подготовительная группа)	Nsportal.ru
		Сценарий праздника ДЕНЬ ЗНАНИЙ в старшей группе	Nsportal.ru
		Сценарий праздника "12 июня"	Nsportal.ru
		План работы по теме "ДЕНЬ ЗНАНИЙ"	MAAM.RU
		Рекомендации родителям детей подготовительной группы	Kopilkaurokov.ru
		Презентация "День бабушек и дедушек"	Инфоурок
5	Шевченко И.С.	«Реализация здоровьесберегающих технологий (оздоровительно – развивающая программа М. Л. Лазарева «Здравствуй!»)	Nsportal.ru
		Перспективное тематическое планирование образовательной деятельности по программе М.Л. Лазарева	

		«Здравствуй!» старшая группа	
		План летней оздоровительной работы ДОО	Nsportal.ru
		Картотека педагогических ситуаций	
		Картотека «Интерактивных форм и методов работы с педагогами ДОО»	
		Каталог кейсов для воспитателей.	
		Квик - настройки: «Какой я воспитатель» (настрой на успешную работу)	

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

### **1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 128», ФОП ДО и ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

- ✓ социально-коммуникативное,
- ✓ физическое,
- ✓ познавательное,
- ✓ речевое,
- ✓ художественно-эстетическое.

В соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОО создана картотека методической литературы. В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2025 году педагогами ДОО были разработаны компьютерные презентации к занятиям, которые были утверждены на педагогическом совете:

- ✓ «Домашние птицы»
- ✓ « Фольклор для малышей»
- ✓ «Интересные профессии»
- ✓ «В стране дорожные знаки»
- ✓ «На дорогах года»
- ✓ «Здоровое питание»
- ✓ «Здравствуй, осень»
- ✓ «Веселые друзья (неделька)»
- ✓ «Народных промыслов Нижегородской области»
- ✓ «Городец»
- ✓ «Дикие и домашние животные»
- ✓ «Овощи и Фрукты»
- ✓ «Зимние забавы»
- ✓ «Загадочный космос»
- ✓ «В гостях у сказки»

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

### **1.8 Оценка материально-технической базы**

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в

Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (6 камеры - наружные, 20- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению

реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00- дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2025 год в ДОО не было зарегистрировано случая детского травматизма.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- ✓ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- ✓ способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- ✓ создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- ✓ создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ медицинский кабинет;

- ✓ кабинет инструктора по физической культуре, педагога психолога;
- ✓ кабинет музыкальных руководителей;
- ✓ пищеблок;
- ✓ физкультурный зал, тренажерная комната;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ игровая комната;
- ✓ групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
- ✓ служебные помещения;
- ✓ прогулочные участки;
- ✓ спортивная площадка;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- ✓ мультимедийная установка (8 шт.);
- ✓ моноблоки (2 шт.: 1 – в кабинете заведующего, 2 – в методическом кабинете);
- ✓ ноутбуки (8 шт.- групповые помещения: 1- кабинет завхоза, 1 – кабинет музыкальных руководителей, 1 – кабинет инструктора по физической культуре);
- ✓ принтеры (2шт. ч/б);
- ✓ многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир» (3 шт.:1 ц/п, 1 ч/б);
- ✓ музыкальный усилитель (1 шт.);
- ✓ музыкальный центр (1 шт.);
- ✓ ламинатор (1 шт.);
- ✓ брошюратор (1 шт.);
- ✓ тачь панель (1шт);
- ✓ электронное пианино;
- ✓ синтезатор;

За отчётный период произведены следующие работы по укреплению материально-технической базы:

- ✓ Ремонтные работы и благоустройство.
- ✓ Покраска оборудования на участке

Пополнялась развивающая предметно пространственная микро и макро среда ДОО:

- ✓ канцелярские товары: краски акварельные (6, 12 цветов), краски –гуашь (6, 12 цветов), кисточки для рисования и клея, цветная бумага, цветной картон, белый картон, пластилин,
- ✓ методическая литература.

### **Вывод:**

Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. - Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация всех рабочих мест.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- ✓ Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- ✓ Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **Контроль за образовательной работой**

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»).	сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель

Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО («Оценка содержания и качества освоения программы воспитанниками»)	Плановый	октябрь - май	Старший воспитатель
---	----------	---------------	---------------------

### План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий
2. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
3. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
4. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит рекомендации, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом

реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 128». Результаты анкетирования показали, что 96,9 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- ✓ высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ (96% опрошенных);

- ✓ создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (94% опрошенных);

- ✓ наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (96% опрошенных);

- ✓ создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (90%)

**Результаты внутренней системы оценки качества образования в  
МБДОУ «Детский сад № 128»**

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный бал
<b>1</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	Да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	Да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>2</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	ДА	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0

2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	Да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	Нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	Нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3	<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	частично	да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	0
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет	Нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0

3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ / детьми - инвалидами	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	<b>Кадровые условия</b>				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	100%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	не менее 100%	100%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 100 % педагогических работников ДОО	100%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	37,7%	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	Да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень - 2 балла	1
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	50%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

3.3	В ДОО развивающая предметно – пространственная среда (предметная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да- 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого – педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДОО;	не менее 100 %	100%	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	Да	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	<b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	Да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	Да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	82%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2

4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей детей, получивших Консультационную помощь по вопросам дошкольного образования в семье	60%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
<b>5 Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>					
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	Да	да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в Мероприятиях по Сохранению и укреплению здоровья	да/нет	Да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	Да	да (ниже городских показателей)- 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	Да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1

5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей(ограничения в питании)	Да/нет	Да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.	<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	Да	да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	Да	да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	Да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	Да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

Итого: 48,5 балла, что соответствует базовому уровню.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 128» по итогам 2025 года**

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (в соответствии с <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/ 78,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/ 78,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
1.7.3	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.8.1	Высшая	8
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да