

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	4
1. План-схема района расположения ОО,	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Приложение	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 128»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606032, Нижегородская область, город Дзержинск,
улица Пожарского д.6

Фактический адрес ОО: 606032, Нижегородская область город Дзержинск,
улица Пожарского д.6

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Кемайкина Галина Ивановна	8(8313) 21-25-40
• Старший воспитатель	Шевченко Ирина Сергеевна	8(8313) 21-25-40
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма – старший воспитатель	Шевченко Ирина Сергеевна	8(8313) 21-25-40

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	8(8313) 25-35-67
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Плаксин Андрей Михайлович	8 910-129-30-01

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 190

Количество групп 10

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

нет

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

постоянно по мере поступления соответствующей информации

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД уголки безопасности в группах дошкольного возраста

Где располагаются в раздевальных помещениях групп

Какие вопросы (рубрики) освещают безопасность дорожного движения для всех участников образовательного процесса

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

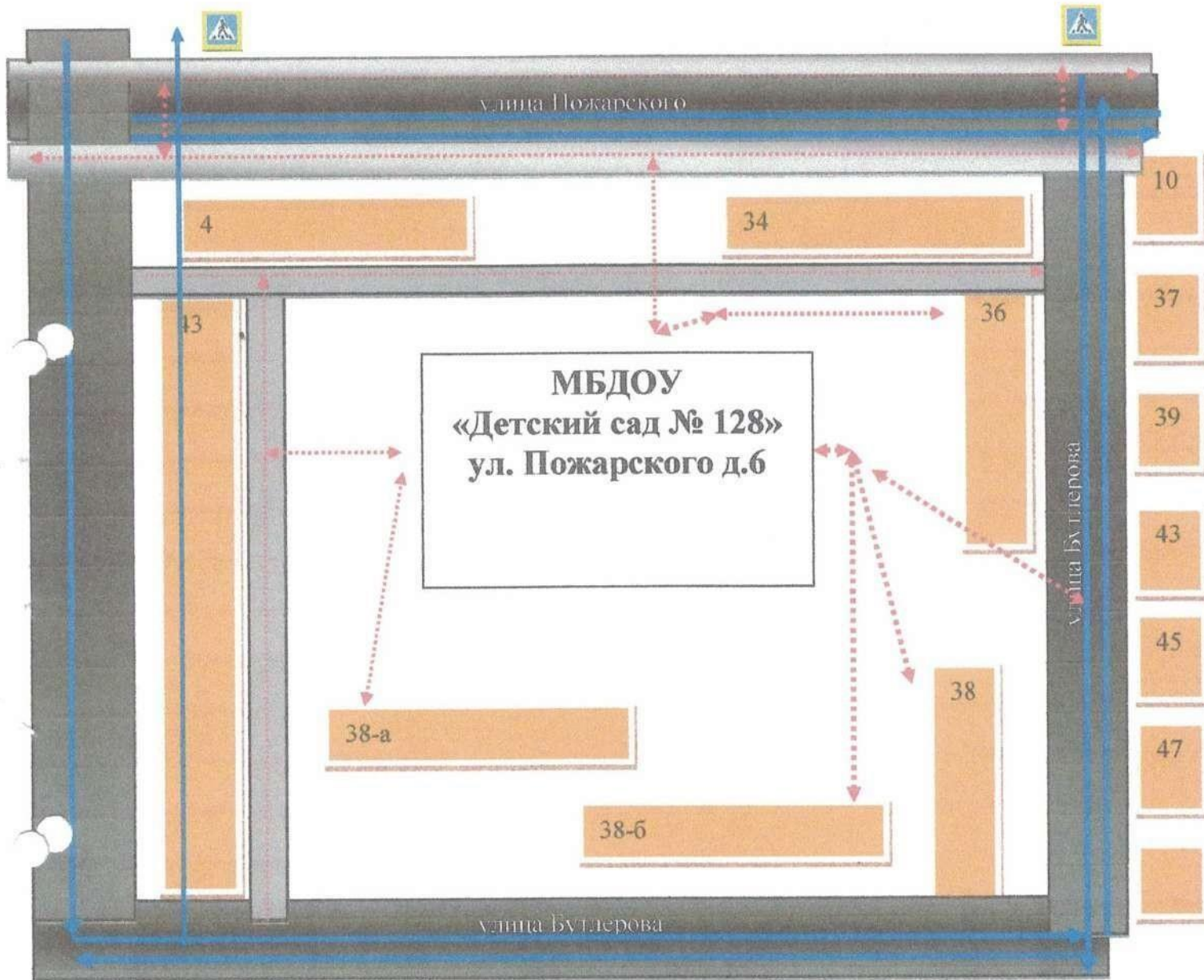
112 - МЧС

8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

І. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей
пути движения транспортных средств и детей (учеников)



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - движение воспитанников в ДОУ и обратно
-  - наземный пешеходный переход

III. Приложение

1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-методическая работа			
Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Ст. воспитатель	Доклад
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
Оформление выставки в методическом кабинете по ПДД	Август-сентябрь	Старший воспитатель	Выставка методических пособий
Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - приобретение плакатов по ПДД	Сентябрь	Воспитатели групп, инструктор ФК	Планы работы по ПДД дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД, презентации.
Организация и проведение	1 раз в квартал	Старший воспитатель,	Праздники, развлечения по

развлечений для детей по ПДД.		Инструктор по ФК, воспитатели	ПДД
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	Ноябрь	Старший воспитатель	Карты контроля, отчет
Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	Апрель	Старший воспитатель, специалист, воспитатели групп	План проведения тематической недели
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий старший воспитатель	Карты контроля, отчеты
Работа с детьми			
Целевые прогулки: - 2 младшая и средние группы - старшие и подготовительная к школе группа	1 раз в квартал 1 раз в	Воспитатели групп	Планы проведения прогулок
Организация и проведение игр по ПДД в группах	Ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (2 младшие) «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшие)	Октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед
Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» 2 младшая, средние группы; - Развлечение	Ноябрь Февраль Июль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп	Сценарий развлечений досугов

«Викторина на дороге» - «Красный, желтый, зелёный»			
Организация ОД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели групп	Планы НОД
Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	Март	Воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
Проведение практических занятий с детьми старших и подготовительной к школе групп на перекрёстке	Апрель, май	Воспитатели групп	Конспекты занятий
Взаимодействие с родителями			
Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп	Консультация
Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	Папка-передвижка
Участие родителей в конкурсе листовок «Внимание! Светофор»»	Август	Педагоги ДОУ	Сценарий праздника

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- детский сад -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Пронумеровано, пронумеровано
скреплено печатью

13 листов

Заведующий МБДОУ № 128

И.Кемайкина

И.Кемайкина



«Д. Кемайкина»
№ 128