

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 128» г. Дзержинск

***«Календарно – тематическое планирование по
программе М. Л. Лазарева «Здравствуй!»***



*Планирование по оздоровительной программе
М.Л. Лазарева «Здравствуй!»*

**Основная
образовательная
программа дошкольного
образования.**

Учебный план

Часть формируемая участниками образовательного процесса

Направления планирования по программе «Здравствуй!»

**Комплексно-тематическое
планирование образовательной
деятельности**

**Перспективное тематическое
планирование образовательной
деятельности по программе
М.Л. Лазарева «Здравствуй!» в
группах старшего дошкольного
возраста**

**Перспективное планирование игр и
игровых упражнений по программе
М.Л. Лазарева «Здравствуй!»
в режимных моментах**

**Организация музыкально -
звукового пространства в группе
Музыкально – оздоровительный
режим
(по программе М. Л. Лазарева)**

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Период	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь				
1 неделя	Хорошо у нас в саду	День знаний	День знаний	День знаний
2 неделя	Осень золотая	Наш детский сад	Мы встречаем осень	Мы встречаем золотую осень
3 неделя	<u>Ребенок и здоровье</u>	<u>Ребенок и здоровье</u>	<u>Я – человек</u>	<u>Я расту здоровым</u>
4 неделя	Безопасность на дорогах	Здравствуй золотая осень	Дом в котором я живу.	На улицах города
Октябрь				
1 неделя	Источник опасности	«Покачайся надо мной, мой листочек золотой»	Хлеб всему голова	Лес, полон чудес
2 неделя	Овощи и фрукты	Во саду ли в огороде	Растения вокруг нас, деревья и кустарники	Во саду ли в огороде
3 неделя	<u>Я и моя семья</u>	<u>Я в мире человек</u>	<u>Веселые движения</u>	<u>Веселые движения</u>
4 неделя	Народная игрушка	Безопасность на дорогах	Транспорт на улицах города	Кто живет в лесу

Перспективное планирование игр и игровых упражнений по программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!» в режимных моментах

Месяц	Утренняя гимнастика	Прогулка	Гимнастика после сна	Чтение художественной литературы (оздоровительные сказки - Книга сказок 2)
Сентябрь	<p>Упр – е «Походка Здравика!»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой.</p> <p>стр.101 (2)</p>	<p>Упр – е «Паровоз»</p> <p>Цель: развивать у детей скоростное дыхание».</p> <p>стр. 151 (1)</p>	<p>Упр – е «Почемучка»</p> <p>Цель: обучение детей приемам массажа.</p> <p>стр. 101 (1)</p>	<p>1. «Космический совет» стр.4</p> <p>2. «Спасение Фырки» стр.5</p>
Октябрь	<p>Упр – е «Жуки».</p> <p>Цель: развивать голосовую вибрацию.</p> <p>стр. 131 (1)</p>	<p>Упр – е «Самолёт».</p> <p>Цель: развивать дыхательные качества.</p> <p>стр. 130 (1)</p>	<p>Упр – е «Барабан»</p> <p>Цель: развивать у детей диафрагмальное дыхание. стр. 135 (1)</p>	<p>1.»Волшебство скорости» стр.20</p> <p>2. «Волшебство силы дыхания» стр.24</p> <p>3. Волшебство кружения» стр.15</p>

Утренняя гимнастика упр-е «Здравствуй солнышко»

Чтение оздоровительных сказок



Прогулка «Веселые пузырьки»



Перспективное тематическое планирование образовательной деятельности по программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!» в группах старшего дошкольного возраста

Тема	Оздоровительное занятие №1 (проводит воспитатель)	Оздоровительное занятие №2 (проводит воспитатель)	Интегрированное занятие по музыке (проводите муз. руков.)	Интегрированное занятие по физической культуре (проводите инстр. по ФК)
Сентябрь. «Домик здоровья»	«Здравик и Фырка». стр. 100	«Домик здоровья» стр.109	Песенка Здравика стр.101, песенка Фырки стр.103	Изображение походки Здравика, Фырки стр.108
Октябрь. «Веселые движения»	«Огник из страны Пламя» стр.126	«Волшебство движений» стр. 130	Песенка Огника стр. 126-127	Движения: бег с высоким поднимаем коленей, с высоким поднимаем пяток за себя, Кистевая гимнастика стр.128

**Оздоровительной занятия
«Орсия дочь земли»**



**Интегрированное занятие по физической
культуре «Огник в гостях у друзей»**



**Интегрированное занятие
по музыке «Домик
здоровья»**

Организация музыкально - звукового пространства в группе. Музыкально – оздоровительный режим (по программе М. Л. Лазарева)

II младшая группа

Режимный момент	Время	Содержание	Репертуар
Утренний прием	6.00 – 7.40	Утро ребенка начинается с нежной, ласковой мелодии, чтобы ребёнок, приходя в детский сад, чувствовал доброжелательное отношение к нему воспитателя и других детей. Музыка звучит не более 15 – 20 мин.	диск № 7
Утренняя гимнастика Умывание	7.50-8.00 8.00 – 8.10	Профилактика простудных заболеваний. Пн., ср., чт. – гимнастика под музыку. Обучать и прививать навыки умывания, чтобы ребёнок с удовольствием и правильно выполнял эту процедуру	М.Л. Лазарев «Паровоз» «Зайчишка», «Котёнок», «Звуки», «Вода и мыло». диск № 4
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40	. Улучшать процесс пищеварения	М. Лазарев «Еда» диск № 4
Занятия : Урок здоровья (Чт.) Музыкальное(Вт.,Пт.) Физкультура(Пн.,Ср.) Цветомузыкальный фрагмент по изобразительной деятельности	8.50-9.05 9.15-9.30	Развивать психорегуляцию дыхания Улучшить функции внешнего дыхания Вокально-двигательный фрагмент для закрепления двигательных навыков. Чт.- занятие под музыку. Визуализация разученного материала в виде рисунков и путём изготовления пособий.	М. Лазарев «Почемучка», «Сердечко» «Курочка», «Жадина» « Комар», «Жуки» диск № 1,2,3
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.40	Слушать музыку природы: шум ветра, шелест листвы, пение птиц и т.д.	диск № 4,7
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.15	Улучшать процесс пищеварения.	М.Лазарев «Еда» диск № 4

**Мониторинг по оздоровительно – развивающей программе М.Л.
Лазарева «Здравствуй!»**

**Первичная диагностика
(сентябрь)**

**Вторичная диагностика
(сентябрь)**

По критериям программы:

- Ребенок должен знать или иметь представления;**
- Ребенок должен уметь.**

Планируемые результаты освоения программы М. Л. Лазарева «Здравствуй»:

Младшая группа (3-4 года)

Ребенок должен знать или иметь представления	<ul style="list-style-type: none">- О пользе утренней гимнастики,- О микробах,- О режиме дня,- О не прямом способе передачи инфекции через личные вещи (зубная щетка, расческа)- О пользе закаливания- О ценности своего здоровья,- О своей ценности и значимости других людей,- О семи цветах радуги и влиянии цвета на самочувствие;- О важности занятий гимнастикой,- О роли мальчика как защитника слабых,- О правилах вежливости,- Об основных функциях своего организма,- Об основных витаминах и продуктах питания,
Ребенок должен уметь	<ul style="list-style-type: none">- Раскрашивать картины, рисунки с образами здоровья, камни;- Делать аппликации,- Наклеивать фотографии (цветок семьи),- Выкладывать семь цветов радуги,- Подражать движениям животных,- Соблюдать режим дня,- Вежливо разговаривать,- Выбирать полезные продукты, Правильно дышать.

Спасибо за



внимание!

Будьте здоровы !