

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 128»



**Презентация  
долгосрочного проекта  
«Мы - актёры»,  
через театрализованную игру**

**Руководитель: Борисова Евгения Вячеславовна  
воспитатель высшей квалификационной категории**

## ЦЕЛЬ:

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ИГРУ

## Задачи:

- Способствовать формированию образных представлений о театре, приобщению детей к театральной культуре (знакомить с устройством театра, театральным этикетом, театральными жанрами, с разными видами кукольного театра).
- Способствовать развитию творческого мышления и эстетического восприятия окружающей действительностью в процессе организации театрализованной деятельности.
- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (развивать выразительность речи, поощрять исполнительское творчество, способствовать воплощению творческих замыслов в играх – драматизациях и режиссерских играх, развивать способность свободно раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации).
- Формировать осознанное ценностно- смысловое отношение к миру театра.
- Обеспечить взаимосвязь театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.
- Способствовать обогащению развивающей предметно-пространственной среды разными видами театра и дидактическими пособиями.
- Способствовать педагогическому просвещению родителей по теме «Развитие творческих способностей»; разнообразить формы работы с родителями.

# 1 ЭТАП : ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Создание театрально-игровой зоны:

- Изготовление костюмов, декораций, ширм (напольная, настольная),
- подбор музыкальных игрушек (балалайки, гармошки, дудочки, барабаны и др.),
- отбор художественных произведений для инсценировок



Театральный  
уголок  
«Юные актеры»



Напольная ширма



Настольная ширма



# РАЗНООБРАЗНЫЕ ВИДЫ ТЕАТРА





# Дидактические пособия к театрализованной игре

Пополнение театрального уголка дидактическими пособиями: плоскостные поля для инсценировок, дидактические игры, лепбук, схемы последовательности инсценировок, книжки – игрушки, книга сказок, книга «Здоровья»



Плоскостные поля для инсценировок



Игровое поле для инсценировки



Дидактическая игра «Покажи эмоцию»



Лепбук «Русские народные сказки»



Схемы последовательности инсценировки сказок



Книжки-игрушки



Книга сказок для детей



Книга «Здоровья» по программе М. П. Лазарева



## 2 ЭТАП ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ

Индивидуальная  
работа

Самостоятельная  
деятельность

Фронтальная

Подгрупповая



# Приобщение детей к театральной культуре – знакомство с устройством театра

| Виды деятельности  | Совместная деятельность детей с педагогом   | Самостоятельная деятельность детей   | Совместная деятельность с семьей   |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•Игры с использованием настольного театра</li><li>•Танцевальные импровизации</li><li>•Кукольный спектакль</li><li>•Музыкальное сопровождение</li></ul>  | <p>Занятие по ознакомлению с окружающим «Театры нашего города»<br/>Цель – познакомить с театрами города Дзержинска</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Дидактическая игра «Узнай , сложи, назови» Цель – закрепить знания детей о внешнем виде здания театра</li><li>•Виртуальная экскурсия «Поход в театр» Цель – закрепить знания детей о внешнем и внутреннем облике театра</li><li>•Презентация «Виды театра в детском саду» Цель – познакомить детей с разнообразными видами театров</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>•«Игра «Театр»</li><li>•Игра «Театральные профессии»</li><li>•Игра «Концерт»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Совместный детско-родительский проект «Театр своими руками»</li><li>•Мастер-класс «Театр на фланелеграфе»</li><li>•Изготовление шапочек-масок с изображением животных</li><li>•Семинар-практикум «Виды театров»</li></ul> |



# Знакомство с правилами поведения в театре и театральным ЭТИКЕТОМ

## ➤Беседа о правилах поведения в театре

Цель: научить детей уважать других зрителей, игру актеров и других работников театра; уточнить что правила этикета базируются на соблюдении тишины, чистоты и опрятности внешнего вида

## ➤Чтение художественной литературы : С.Я.Маршак «В театре для детей», А.Барто «В театре», И.Пивоварова «Мы пошли в театр»

Цель: Закреплять основные правила поведения в театре

## ➤Дидактическая игра «Театральный этикет»

Цель: закрепление знаний о театральном этикете

## ➤Занятие по художественно-эстетическому развитию - Рисование «Что нельзя делать в театре?» Цель: закрепление правил поведения в театре

## ➤Виртуальное посещение театрального представления

Цель: Закреплять правила этикета и формировать ценностно-смысловое отношение к театру





# Развитие выразительности речи

| Виды деятельности  | Совместная деятельность детей с педагогом  | Самостоятельная деятельность детей   | Совместная деятельность с семьей   |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•Игры-драматизации</li><li>•Называние, повторение, слушание стихов, песен, потешек</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Игра упражнение «Дирижеры» Цель- Формировать навыки восприятия понижения основного тона (мелодики), развивать речевой слух.</li><li>•Игра «Вопросы» Цель - Формировать навыки восприятия фраз с переломом мелодического рисунка</li><li>•Игра «Вопрос – ответ» Цель - Совершенствовать навыки выделения вопросительных предложений без вопросительного слова, учить дифференцировать на слух различные виды мелодики.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Музыкальная игра «Мишки и пчелы»</li><li>•Музыкальная игра «Кот и мыши»</li><li>•Инсценировка сказки «Рукавичка»</li><li>•Инсценировка сказки «Колобок»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Разучивание игр, песен, потешек</li><li>•Развлечение «Вечер театра»</li></ul> |



Занятие по Маханевой М.Д.  
По сказке «Лиса и волк»



Режиссерская игра в  
самостоятельной деятельности



Игра-драматизация «Рукавичка» в  
самостоятельной деятельности

# Развитие сценических способностей

| Виды деятельности  | Совместная деятельность детей с педагогом  | Самостоятельная деятельность детей  | Совместная деятельность с семьей   |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Инсценировка сказок</li> <li>•Рольевые игры</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Упражнение на создание эмоционально окрашенного образа животного «Изобрази животное»</li> <li>•Занятие по музыкальному развитию с использованием инсценировки «Катя спасает зверей от дождя»</li> <li>•Инсценировка сказки «Лиса и волк»</li> <li>•Инсценировка сказки «Теремок»</li> <li>•Подготовка к итоговому мероприятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Рольевая игра «Козлик»</li> <li>•Инсценировка сказки «Лиса и волк»</li> <li>•Инсценировка сказки «Колобок»</li> <li>•Импровизация сказки посредством театра «Тантамарески»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>.Развлечение в гостях у весны</li> <li>•Изготовление декораций к сказке «Теремок»</li> <li>•Подготовка к итоговому мероприятию</li> <li>Развлечение «Книга сказок»</li> </ul> |



Упражнение «Изобрази животного»



Импровизация сказки в самостоятельной деятельности



Занятие по музыкальному развитию  
Инсценировка «Катя спасает зверей от дождя»



Импровизация сказки театра «Тантамарески»



Развлечение «В гостях у весны»



### 3 этап

## Использование театрализованных игр в самостоятельной деятельности

Самостоятельный подбор или сочинение сказки детьми, выбор схем –последовательности инсценировки



Самостоятельное распределение ролей



Самостоятельный подбор атрибутов для инсценировки и костюмов



Инсценировка сказки для сверстников, детей младшей группы, родителей



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

- Мастер-класс «Изготовление театра на фланелеграфе»
- Сочинение сказок совместно с детьми по заданному началу
- Семинар-практикум «Виды театров»
- Организация маршрута выходного дня «Театр и мы»
- Наглядная информация для родителей – памятки, буклеты «Театрализованная деятельность», «Как поддержать детскую инициативу»
- Вечер театра (изготовление разнообразных театров в домашних условиях и их презентация)
- Консультации для родителей на сайте детского сада «Как развивать у детей творческие способности»
- Развлечение «Книга сказок»





# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



- Посещение театра кукол в рамках «Маршрута выходного дня»
- Экскурсия в библиотеку им Зои Космодемьянской

