

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ПРОТОКОЛ от 30.08.2017 №1



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
от 03.08.2017 №62

**Положение о режиме занятий обучающихся
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении
«Детский сад № 128»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 128» (далее - ДОО).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОО и других нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОО.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 2.1. ДОО работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.
- 2.2. Режим функционирования ДОО составляет 12 часов: с 06.00. до 18.00.
- 2.3. Группы функционируют в режиме: 12-ти часового и 10,5 часового пребывания детей.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:
 - соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности;
 - обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
 - построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к ДОО.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. В ДОО функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:
 - Первая группа Раннего возраста – дети с 1,5-2 лет
 - 2 группы - вторая группа Раннего возраста – дети с 2-3 лет
 - 2 Младших группы – дети с 3-4 лет
 - 2 средних группы - дети с 4-5 лет
 - 2 старших группы - дети с 5-6 лет;
 - 2 подготовительных к школе группы - дети с 6-7 лет.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 128», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается приказом ДОО на 01 сентября каждого года.

Возрастная группа	Вид занятий (название)	УМК
Группы раннего возраста	Физическое развитие (физическая культура)	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей Л.Г. Голубева «Гимнастика и массаж для самых маленьких» Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Физическое развитие»
	Художественно – эстетическое развитие (лепка, (конструирование) (рисование)	Е.В. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста» Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 2-3 лет»
	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду» Э.П. Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга» Э.П. Костина «Музыкально-дидактические игры»
	Познавательное развитие (ознакомление с окруж.)	Соломенникова О.А. Формирование элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада,
	Речевое развитие (развитие речи) (чтение худож. литературы)	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада
младшая группа	Физическое развитие (физическая культура)	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет М., Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений с детьми 3-7 лет
	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	Комарова Т.С. Детское художественное творчество Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду,

	(лепка/аппликация)	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду во второй младшей группе детского сада,</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала во второй младшей группе детского сада,</p> <p>Н.Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду»</p>
	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду,</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду,</p> <p>М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду»</p> <p>М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду»</p> <p>Э.П.Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга»</p> <p>Э.П.Костина «Музыкально-дидактические игры»</p>
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (РЭМП)	<p>Дыбина О.В. Что было до... игры-путешествия в прошлое предметов,</p> <p>Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир,</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением вторая младшая группа детского сада,</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду во второй младшей группе детского сада,</p> <p>Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению дошкольников с окружающим миром,</p> <p>Е.Е. Крашенинников, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада,</p>
	Речевое развитие (чтение худож. литер./развитие речи)	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, М, Мозаика-синтез,</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада,</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников,</p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе</p>
Средняя группа	Физическое развитие (физическая культура)	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет М.,</p>

		Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений с детьми 3-7 лет
	Художественно – эстетическое развитие (рисование) (лепка/аппликация)	Комарова Т.С. Детское художественное творчество Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе детского сада Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала во второй младшей группе детского сада, Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала в средней группе детского сада, Н.Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду»
	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду» Э.П.Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга» Э.П.Костина «Музыкально-дидактические игры»
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)(РЭМ П)	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа детского сада, Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в средней группе детского сада, Е.Е. Крашенинников, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада,
	Речевое развитие (чтение худ. литературы/развитие речи)	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, М, Мозаика-синтез, Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников, Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе,
Старшая группа	Физическое развитие (физическая	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. в детском саду. Старшая группа. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в

	культура)	детском саду. М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой «Разговор о правильном питании» Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет М., Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений с детьми 3-7 лет
	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду» Э.П.Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга» Э.П.Костина «Музыкально-дидактические игры»
	Художественно – эстетическое развитие (рисование) (аппликация/лепка) (конструирование/художественный труд)	Комарова Т.С. Детское художественное творчество Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада, Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду, Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала в старшей группе детского сада, В.А.Кайе «Занятие по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет» Н.Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду» Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду
	Речевое развитие (чтение худож. литературы) (развитие речи)	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, М, Мозаика-синтез, Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников, Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, Варенцова Н.С. Обучение детей грамоте,
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/знакомство с	Дыбина О.В. Что было до... игры-путешествия в прошлое предметов, Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир, Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа

	природой) (РЭМП)	детского сада, Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в старшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению дошкольников с окружающим миром, Е.Е. Крашенинников, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада,
Подготовительная группа	Физическое развитие (физическая культура)	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду в детском саду. Подготовительная группа. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой «Разговор о правильном питании» Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет М., Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений с детьми 3-7 лет
	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду» Э.П.Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга» Э.П.Костина «Музыкально-дидактические игры»
	Художественно – эстетическое развитие (рисование) (лепка/аппликация) (конструирование/ художественный труд)	Комарова Т.С. Детское художественное творчество Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду в подготовительной группе детского сада, Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду, Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала в подготовительной группе детского сада, В.А.Кайе «Занятие по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет» Н.Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду»

		Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду
	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим/знакомство с природой) (ФЭМП)	Дыбина О.В. Что было до... игры-путешествия в прошлое предметов, Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир, Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа детского сада, Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению дошкольников с окружающим миром, Е.Е. Крашенинников, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада,
	Речевое развитие (чтение худ. литературы) (развитие речи) (обучение грамоте)	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, М, Мозаика-синтез, Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада, Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников, Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, Варенцова Н.С. Обучение детей грамоте,

4.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5-2 лет – не более 8-10 минут
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой группе раннего возраста не превышает 8-10 минут
- во второй групп раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной к школе группе не превышает 1 часа 30 минут.

4.4. Объем образовательной нагрузки во второй половине дня в группах раннего возраста не превышает 10 минут.

4.5. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

4.6. Для детей групп раннего возраста организованная образовательная деятельность осуществляется ежедневно по подгруппам.

4.7. Организованная образовательная деятельность в группах раннего возраста проводится ежедневно в временной период с 8.35 до 9.08 в первой половине дня, в количестве одного занятия по подгруппам; во временной период с 15.40 до 16.03 во второй половине дня (с учетом перерывов).

4.8. Организованная образовательная деятельность в младших группах проводится

ежедневно в первую половину дня фронтально во временной период с 8.50 до 9.30 (с учетом перерывов).

4.9. Организованная образовательная деятельность в средней группе проводится ежедневно в первую половину дня фронтально во временной период с 9.15 до 10.05 (с учетом перерывов).

4.10. Организованная образовательная деятельность в старшей группе проводится ежедневно в первую половину дня фронтально во временной период с 8.20 до 10.20 (с учетом перерывов).

4.11. Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе проводится ежедневно в первую половину дня фронтально во временной период с 9.10 до 11.00 (с учетом перерывов).

4.12. Во всех возрастных группах в середине непрерывной образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

4.13. В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

4.14. Занятия по физическому развитию с детьми групп раннего возраста организуются по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении, воспитателем.

4.15. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю, в зале, инструктором по физической культуре.

4.16. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

4.17. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются круглогодично занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, проведение которых определяется в зависимости от климатических условий. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

4.18. Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны медицинского работника с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.19. В летний период с 01 июня по 31 августа каждого года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

4.20. В летний период с 01 июня по 31 августа организованная образовательная деятельность не проводится.

4.21. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4.22. В период с 30 декабря по 10 января организуются каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. В данный период проводятся: викторины, дидактические игры, праздники и пр.

4.23. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится:

- воспитателями в групповых помещениях по формированию элементарных математических представлений, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, ознакомлению с окружающим миром;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по

музыкальному развитию детей (в группе раннего возраста в сентябре, октябре допускается проведение организованной образовательной деятельности непосредственно в групповом помещении);

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Во время образовательного процесса администрация МБДОУ «Детский сад № 128», воспитатели, специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.2. Администрация МБДОУ «Детский сад № 128», педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме основной общеобразовательной программы - основной образовательной программы ДОО;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».