

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №67» компенсирующего вида

«Использование здоровьесберегающих технологий  
при ознакомлении младших дошкольников с  
нарушением опорно-двигательного аппарата с  
социальным миром»

---

ПОДГОТОВИЛА:  
ТУТАРЕВА ИРИНА БОРИСОВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

# Актуальность

## **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:**

---

### **П.1.6 Стандарт направлен на решение задач:**

1. «охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»

6. «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни...»

### **П. 2.6 Познавательное развитие** предполагает

«...формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира...»

### **П.4.6 Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

«...Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет.»

# Анализ методической литературы

Основная образовательная программа дошкольного образования  
**«От рождения до школы»**  
/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным  
окружением. Средняя группа

Егоров Б.Б.  
Оздоровительно-воспитательная технология  
«Здоровый дошкольник»

Кудрявцев В.Т.  
«Развивающая педагогика  
оздоровления»



# Фрагмент тематического перспективно-календарного планирования

	Понедельник–11.10.2021 Совместная деятельность детей и взрослого	Поддержка индивидуальности ребенка Индивидуальная и коррекционная работа
У Т Р О	Беседа на тему «Что такое семья». Упражнения на дыхание «Мышка». Коммуникативная игра «Дракон». Дидактическая игра «Что где растет». Упр. «Зернышко» (Ц: укрепление мышц спины) Правила поведения за столом Игра «Запомни движение». Ц: Упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память. Коррекция осанки.	Приучение к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь): И/у «Моя семья», пальч.игра «Семья» Оказание помощи в правильном употреблении слов, означающих время суток Пр./упр. «Шнуровки» Ц: развитие мелкой моторики рук
О О Д	1. Музыка. Зацепина М.Б. Хмурая, дождливая осень наступила(стр. 59) 2. Ознакомление с миром природы. О.А. Соломенникова, стр.33. «Прохождение экологической тропы». Физминутка «Жучок» (Ц: Снятие переутомления).	Предложить определить х-р музыки. Учить повторять танцевальные движения по показу: Предложить дать образец ответа. повторить ответ по образцу. Закрепить в речи названия деревьев.
П Р О Г У Л К А	Тема: « День путешественников» Игра-путешествие «Где я был?» Исследовательская деятельность. «Чудо-варежка» Элементарная трудовая деятельность. П/и «Не попадись». П/и «Совушка» Ц: Упражнения с контрастной сменой темпа. Развитие находчивости,, умения перевоплощаться, ориентироваться в пространстве, формирование выразительности и произвольности движений и поведения.	И/у «Найди свой домик» Ц: развитие сенсорного восприятия Пр/у «Ходьба и бег в колонне» Ц: формировать умения ходить и бегать в колонне, не наталкиваясь друг на друга, сохранять ровную осанку И/у «Подлезь»
В Е Ч Е Р	Пальчиковая игра «Семья». Ц: Привлекать детей к здоровому образу жизни, создать хорошее настроение и заряд бодрости; продолжить развитие речевой культуры. Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку». Чтение и заучивание стихотворения З. Александровой «Дождик». Подвижная игра «Не попадись!». Ц: развивать ловкость, упражнять в выполнении прыжков (перешагиваний). И/у «Пройди, как я» Ц: Коррекция осанки. Конструирование (из строительных материалов). По замыслу детей.	И/у «Большой-маленький» И/у «Покажи» И/у: «Ты мне – я тебе» Ц: учить энергично отталкивать мяч при катании, укрепление мышц рук.
	Дых.упр. «Цветочки» Ц: Продолжать учить вдоху через нос, выдох ртом. П/и «Совушка» Ц: Упражнения с контрастной сменой темпа. Развитие находчивости,, умения перевоплощаться, ориентироваться в пространстве, формирование выразительности и произвольности движений и поведения.	И/у «Кто позвал?». Пр/у «Попроси вежливо игрушку

## Задачи:

---

- Обеспечить здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность жизнедеятельности воспитанников
- Оптимизировать условия работы образовательного учреждения, направленные на повышение здоровья субъектов образовательного процесса
- Формировать у воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) устойчивую мотивацию и потребность в сохранении своего здоровья
- Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы



## Игры коммуникативного содержания, повышающие настроение детей

## Утренняя гимнастика



Игры-экспериментирование с сыпучими предметами

Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друзей»

Сюжетно-ролевая игра «Замечательный врач»





# Совместная деятельность детей и взрослых

ООД «Мой любимый детский сад»



Пластилинография  
«Светофор»



Индивидуальная работа с  
использованием природного  
материала



Динамическая пауза



Физкультминутка



Пальчиковые игры





# Совместная деятельность детей и взрослых

## Подвижные игры

«Зайка беленький сидит», «У медведя во бору»

## Зрительная гимнастика



## Дыхательная гимнастика «Подуй на пушинку»



## Дыхательная гимнастика



«Листочек»

«Мыльные пузыри»

«Логопедический тренажер»

«Попади в воротца»



## Имитация животных



## Релаксационные игры



Сюжетно-ролевая игра «Улица»

Подвижная игра «Найди свой цвет»

Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый»

Дидактические игры «Мой дом», «Город»





Ходьба по «Дорожкам здоровья»



Самомассаж



Массаж друг другу





# Взаимодействие с семьями воспитанников



Газета ко Дню пожилого человека



Газета ко Дню Матери



Фотовыставка «Мама в профессии»



Совместные рисунки «Мой любимый город»



Фотогазета ко Дню Победы



Фотовыставка «Мой дед – ветеран войны»





# Коррекционная развивающая предметно-пространственная среда

Фотоиллюстративный материал «Мой детский сад»



Газета ко Дню Толерантности



Нетрадиционное оборудование

Игровые макеты



# Список используемых источников

---

1. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Опубликовано: 25 ноября 2013 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №6241
2. Егоров Б.Б. Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» /Б. Б. Егоров; художник С. А. Виноградова. – Москва; Самара: ООО «Научно-технический центр», 2020. – 196 с.
3. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. - 296 е.: илл.
4. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.