

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 67» компенсирующего вида

**«Апробация «Развивающей технологии оздоровления» в
физкультурно – оздоровительном процессе с детьми
с нарушением опорно-двигательного аппарата»**

Выполнила:
инструктор физической культуры
Кузнецова М.В.

Актуальность

П.2.6 ФГОС ДО: Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладению подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементами, формами и правилами (в двигательном режиме, при формировании полезных привычек).

П.2.7 ФГОС ДО: Конкретное содержание зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и может реализовываться в двигательной (овладение основными движениями) деятельности.

П.4.6 ФГОС ДО (Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования):

У ребёнка должна быть развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

«Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев

Линии оздоровительно-развивающей работы:

Приобщение к физической культуре

Развивающие формы оздоровительной работы

Определена система развития **двигательного воображения** через различные формы двигательной активности детей, которая имеет оздоровительную направленность.

От ребенка требуется **двигательная находчивость** — **двигательная импровизация**.

Задачи:

На развитие детей:

Способствовать развитию двигательного опыта детей в процессе использования игр и игровых упражнений в оздоровительно-воспитательном процессе в соответствии с технологией Кудрявцева В.Т.

На развитие коррекционной развивающей предметно-пространственной среды:

Разработка и изготовление нетрадиционного оборудования и использование его на физкультурных занятиях

На взаимодействие с семьями воспитанников:

Вовлекать родителей в активные формы сотрудничества в образовательном процессе при использовании технологии оздоровления

Развивающие формы оздоровительной работы:

- упражнения и задания на развитие основных движений
- упражнения для профилактики плоскостопия
- упражнения и задания на принятие и сохранение позы
- дыхательные и звуковые упражнения
- упражнения на развитие мелких мышц лица и мимики

Организованная образовательная деятельность



Ходьба по ребристой дорожке



Идем как «лисички»



Бег (ходьба)



ОРУ с гимнастическими палками



Ходьба по мостику



Прокатывание гимнастической палки

Организованная образовательная деятельность



Ходьба с заданием



Прыгаем как «лягушата»



Ползаем как «медвежата»



Дыханием рисуем облака

Организованная образовательная деятельность



Упражнение «Аист»

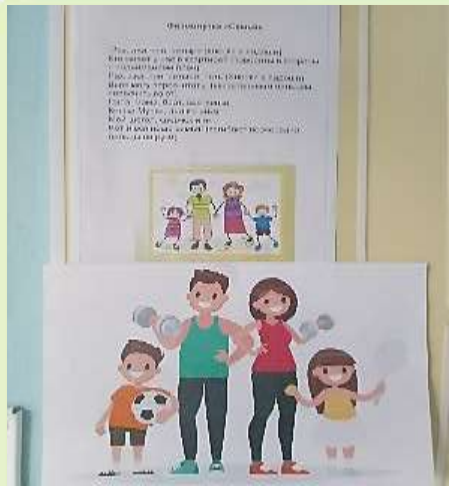


Выбор водящего



Подвижная игра «Не попадись»

Взаимодействие с родителями:



Наглядная информация для родителей

Спортивное развлечение «Наши мамы лучше всех»



«Дружная пара»



«Цирковая лошадка»

Май
(старшая группа)
Час двигательной активности
Игры и игровые упражнения:

- «Проведи мяч»
- «Паш другу»
- «Отбей волей»
- «Забрось в корзину»
- «Прокати не урони»
- «Кто быстрее»
- «Мяч водителю»
- «Мышеловка»
- «Гусь - лебедь»



Буклеты



«Кто быстрее»



23 февраля, праздник посвящённый Дню Защитника Отечества



«Поварята»



«Самолет»



Качественный анализ результатов детей при реализации технологии В.Т.Кудрявцева

- Дети стали более раскрепощенные в принятии той или иной позы при выполнении движений, проявляя своё творчество и воображение.
- Многие из ребят хотят посчитать через считалку к подвижной игре.
- Дети активно проявляют себя в роли водящего в подвижных играх.
- Улучшилось качество выполнения основных движений.

Список используемых источников:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б. «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст)
3. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 5-6 лет, 2016г.
4. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 6-7лет, 2016г.