

Ресурсный центр

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 128» г. Дзержинск

*"Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО"*

## План работы:

- 1. Выступление старшего воспитателя МБДОУ № 128 Шевченко И.С. «Календарно – тематическое планирование по программе М. Л. Лазарева «Здравствуй!»»**
- 2. Выступление воспитателя МБДОУ № 117 Климовой В.А. «Формирование представлений о правилах здорового питания у детей 4-5 лет через разные виды деятельности».**
- 3. Мастер - класс воспитателя МБДОУ № 61 Кашлинской И.А. «Ознакомление воспитанников старшего дошкольного возраста с правилами поведения в быту и природе по средствам художественной литературы».**
- 4. Выступление старшего воспитателя МБДОУ № 67 Бугровой Н.А. «Применение психологигиенических и профилактических методов и средств в оздоровительно – воспитательной работе».**
- 5. Выступление инструктора по физической культуре МБДОУ № 67 Кузнецовой М.Б. «Апробация «Развивающей технологии оздоровления» в физкультурно-оздоровительном процессе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата».**
- 6. Выступление воспитателя МБДОУ № 67 Тутаревой И.Б. «Использование здоровьесберегающих технологий при ознакомлении младших дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата с социальным миром».**
- 7. Выступление музыкального руководителя МБДОУ № 127 Кулыгиной А.А. «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности старших дошкольников»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 128» г. Дзержинск**

***«Календарно – тематическое планирование по  
программе М. Л. Лазарева «Здравствуй!»***



*Планирование по оздоровительной программе  
М.Л. Лазарева «Здравствуй!»*

**Основная  
образовательная  
программа дошкольного  
образования.**

**Учебный план**

**Часть формируемая участниками образовательного процесса**

# ***Направления планирования по программе «Здравствуй!»***

**Комплексно-тематическое  
планирование образовательной  
деятельности**

**Перспективное тематическое  
планирование образовательной  
деятельности по программе  
М.Л. Лазарева «Здравствуй!» в  
группах старшего дошкольного  
возраста**

**Перспективное планирование игр и  
игровых упражнений по программе  
М.Л. Лазарева «Здравствуй!»  
в режимных моментах**

**Организация музыкально -  
звукового пространства в группе  
Музыкально – оздоровительный  
режим  
(по программе М. Л. Лазарева)**

# Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Период	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Сентябрь</b>				
1 неделя	Хорошо у нас в саду	День знаний	День знаний	День знаний
2 неделя	Осень золотая	Наш детский сад	Мы встречаем осень	Мы встречаем золотую осень
3 неделя	<u>Ребенок и здоровье</u>	<u>Ребенок и здоровье</u>	<u>Я – человек</u>	<u>Я расту здоровым</u>
4 неделя	Безопасность на дорогах	Здравствуй золотая осень	Дом в котором я живу.	На улицах города
<b>Октябрь</b>				
1 неделя	Источник опасности	«Покачайся надо мной, мой листочек золотой»	Хлеб всему голова	Лес, полон чудес
2 неделя	Овощи и фрукты	Во саду ли в огороде	Растения вокруг нас, деревья и кустарники	Во саду ли в огороде
3 неделя	<u>Я и моя семья</u>	<u>Я в мире человек</u>	<u>Веселые движения</u>	<u>Веселые движения</u>
4 неделя	Народная игрушка	Безопасность на дорогах	Транспорт на улицах города	Кто живет в лесу

## Перспективное планирование игр и игровых упражнений по программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!» в режимных моментах

Месяц	Утренняя гимнастика	Прогулка	Гимнастика после сна	Чтение художественной литературы (оздоровительные сказки - Книга сказок 2)
Сентябрь	<p>Упр – е «Походка Здравика!»                      Цель: создать положительный эмоциональный настрой.                      стр.101 (2)</p>	<p>Упр – е «Паровоз»                      Цель: развивать у детей скоростное дыхание».                      стр. 151 (1)</p>	<p>Упр – е «Почемучка»                      Цель: обучение детей приемам массажа.                      стр. 101 (1)</p>	<p>1. «Космический совет» стр.4                      2. «Спасение Фырки» стр.5</p>
Октябрь	<p>Упр – е «Жуки».                      Цель: развивать голосовую вибрацию.                      стр. 131 (1)</p>	<p>Упр – е «Самолёт».                      Цель: развивать дыхательные качества.                      стр. 130 (1)</p>	<p>Упр – е «Барабан»                      Цель: развивать у детей диафрагмальное дыхание. стр. 135 (1)</p>	<p>1.»Волшебство скорости» стр.20                      2. «Волшебство силы дыхания» стр.24                      3. Волшебство кружения» стр.15</p>

## Утренняя гимнастика упр-е «Здравствуй солнышко»

## Чтение оздоровительных сказок



## Прогулка «Веселые пузырьки»





**Перспективное тематическое планирование образовательной деятельности по программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!» в группах старшего дошкольного возраста**

Тема	Оздоровительное занятие №1 (проводит воспитатель)	Оздоровительное занятие №2 (проводит воспитатель)	Интегрированное занятие по музыке (проводите муз. руков.)	Интегрированное занятие по физической культуре (проводите инстр. по ФК)
<b>Сентябрь.</b> «Домик здоровья»	«Здравик и Фырка». стр. 100	«Домик здоровья» стр.109	Песенка Здравика стр.101, песенка Фырки стр.103	Изображение походки Здравика, Фырки стр.108
<b>Октябрь.</b> «Веселые движения»	«Огник из страны Пламя» стр.126	«Волшебство движений» стр. 130	Песенка Огника стр. 126-127	Движения: бег с высоким поднимаем коленей, с высоким поднимаем пяток за себя, Кистевая гимнастика стр.128

**Оздоровительной занятия  
«Орсия дочь земли»**



**Интегрированное занятие по физической культуре «Огник в гостях у друзей»**



**Интегрированное занятие  
по музыке «Домик  
здоровья»**

# Организация музыкально - звукового пространства в группе. Музыкально – оздоровительный режим (по программе М. Л. Лазарева)

## II младшая группа

Режимный момент	Время	Содержание	Репертуар
Утренний прием	6.00 – 7.40	Утро ребенка начинается с нежной, ласковой мелодии, чтобы ребёнок, приходя в детский сад, чувствовал доброжелательное отношение к нему воспитателя и других детей. Музыка звучит не более 15 – 20 мин.	диск № 7
Утренняя гимнастика Умывание	7.50-8.00 8.00 – 8.10	Профилактика простудных заболеваний. Пн., ср., чт. – гимнастика под музыку. Обучать и прививать навыки умывания, чтобы ребёнок с удовольствием и правильно выполнял эту процедуру	М.Л. Лазарев «Паровоз» «Зайчишка», «Котёнок», «Звуки», «Вода и мыло». диск № 4
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40	. Улучшать процесс пищеварения	М. Лазарев «Еда» диск № 4
Занятия : Урок здоровья (Чт.) Музыкальное(Вт.,Пт.) Физкультура(Пн.,Ср.) Цветомузыкальный фрагмент по изобразительной деятельности	8.50-9.05 9.15-9.30	Развивать психорегуляцию дыхания Улучшить функции внешнего дыхания Вокально-двигательный фрагмент для закрепления двигательных навыков. Чт.- занятие под музыку. Визуализация разученного материала в виде рисунков и путём изготовления пособий.	М. Лазарев «Почемучка», «Сердечко» «Курочка», «Жадина» « Комар», «Жуки» диск № 1,2,3
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.40	Слушать музыку природы: шум ветра, шелест листвы, пение птиц и т.д.	диск № 4,7
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.15	Улучшать процесс пищеварения.	М.Лазарев «Еда» диск № 4

**Мониторинг по оздоровительно – развивающей программе М.Л.  
Лазарева «Здравствуй!»**

**Первичная диагностика  
(сентябрь)**

**Вторичная диагностика  
(сентябрь)**

**По критериям программы:**

- Ребенок должен знать или иметь представления;**
- Ребенок должен уметь.**

# Планируемые результаты освоения программы М. Л. Лазарева «Здравствуй»:

## Младшая группа ( 3-4 года)

Ребенок должен знать или иметь представления	<ul style="list-style-type: none"><li>- О пользе утренней гимнастики,</li><li>- О микробах,</li><li>- О режиме дня,</li><li>- О не прямом способе передачи инфекции через личные вещи (зубная щетка, расческа)</li><li>- О пользе закаливания</li><li>- О ценности своего здоровья,</li><li>- О своей ценности и значимости других людей,</li><li>- О семи цветах радуги и влиянии цвета на самочувствие;</li><li>- О важности занятий гимнастикой,</li><li>- О роли мальчика как защитника слабых,</li><li>- О правилах вежливости,</li><li>- Об основных функциях своего организма,</li><li>- Об основных витаминах и продуктах питания,</li></ul>
Ребенок должен уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Раскрашивать картины, рисунки с образами здоровья, камни;</li><li>- Делать аппликации,</li><li>- Наклеивать фотографии (цветок семьи),</li><li>- Выкладывать семь цветов радуги,</li><li>- Подражать движениям животных,</li><li>- Соблюдать режим дня,</li><li>- Вежливо разговаривать,</li><li>- Выбирать полезные продукты, Правильно дышать.</li></ul>

Спасибо за



внимание!

**Будьте здоровы !**