The background of the page is a soft, light pink gradient. It is decorated with numerous tulips in shades of pink and yellow, with green leaves. The flowers are scattered around the edges and corners of the page, framing the central text.

Рекомендации
для родителей
на тему
« Женский день »
Старшая группа

8 Марта

**С днём 8 Марта!
С праздником весенним!
Льётся пусть повсюду
Звонкое веселье!
Пусть сияет солнце!
Пусть уйдут морозы!
Пусть прогонит зиму
Веточка мимозы!**





Родителям рекомендуется:

- рассказать ребёнку о **празднике 8 Марта** (кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»);
- научить ребёнка словам поздравления для того, чтобы он их в этот день сказал маме, сестре, бабушке, воспитательнице в детском саду;
- побеседовать с ребёнком о **женских профессиях** (повара, продавца, учителя, воспитателя, врача и др.);
- объяснить ребёнку, кто, что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы.

Дидактическая игра:

«Кто что делает?» (подбор действий к существительным).

Повар – варит, учитель -, врач -, продавец -, воспитатель -


«Закончи предложение» (употребление винительного падежа имён существительных):

Повар варит (что) - ...; врач лечит (кого) -

«Кому что нужно для работы?» (употребление винительного падежа имён существительных):

Повару нужны (что) – кастрюля, половник, сковорода... .

Учителю -



«Найди ошибки» (развитие логического мышления):
Врачу нужны лекарства, шприц, кастрюля, термометр.
Врач варит суп. Повар лечит людей.

«Подбери признаки».

Мама (какая) - ... (сестрёнка, бабушка,
воспитательница).

«Назови ласково».

Маму – мамочка, мамуля, мамулечка, матушка ...

(Бабушку, сестру, тётю).

*«Расскажи, как ты помогаешь маме и бабушке» (рассказ
из личного опыта ребёнка).*

Выучите стихотворение.

Доктора не бойтесь, дети!

Он добрее всех на свете!

С ним давно знакома я –

Это мамочка моя!

Упражнение на координацию речи с движениями.

Ребёнок выполняет соответствующие движения.

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

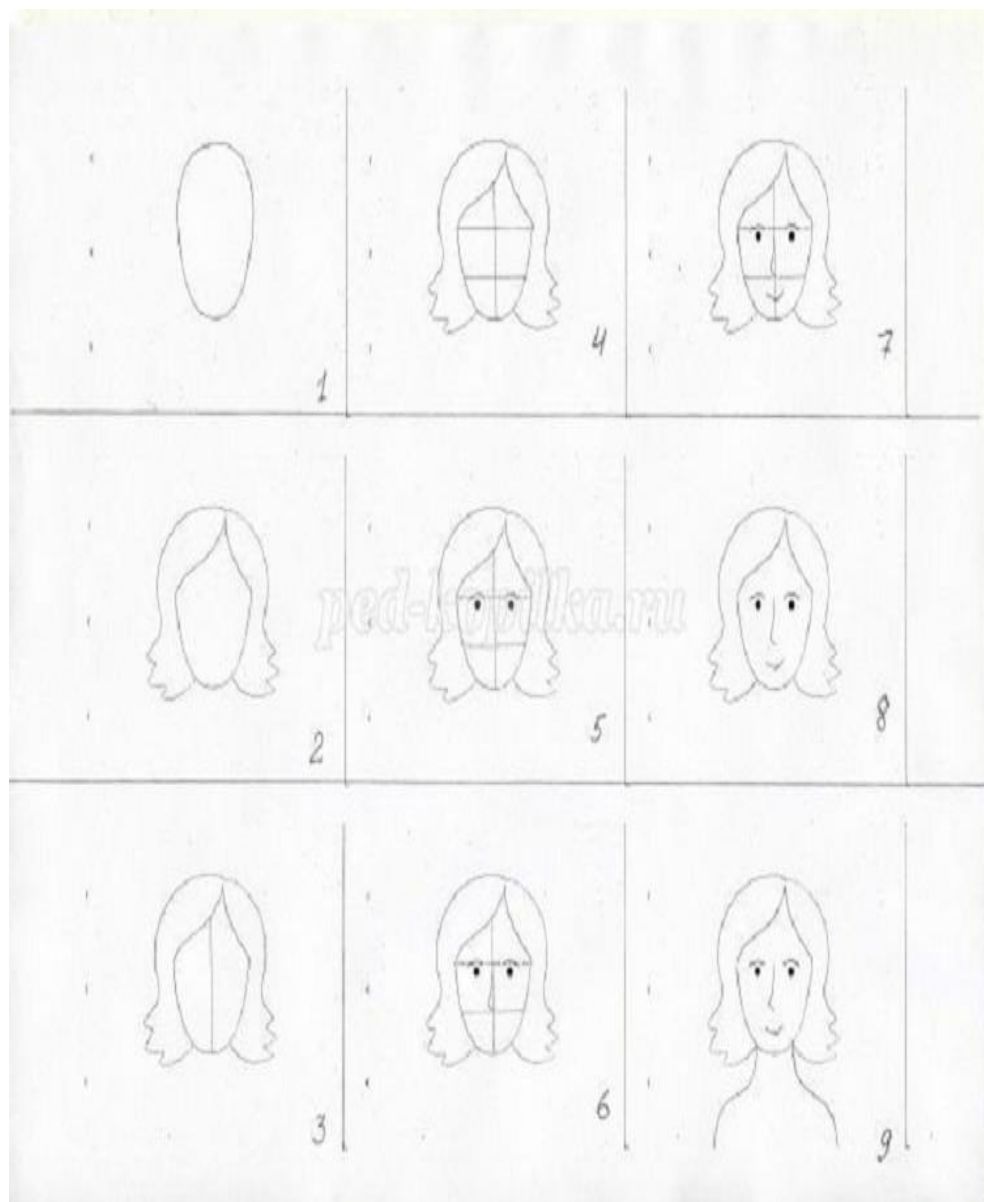
Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

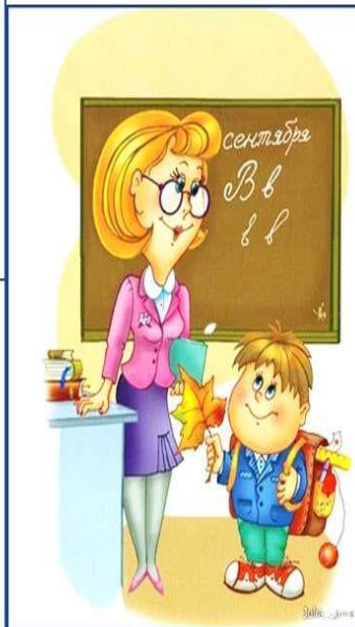
И ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу.

Нарисуйте последовательно
портрет бабушки или мамы



Вырежьте с ребёнком картинки с изображением представительниц женских профессий и вклейте их в тетрадь или альбом.




mayachok205nt.ucoz.ru

A decorative border surrounds the page, featuring pink roses, green leaves, and gold hearts with intricate designs. The roses are in various stages of bloom, and the hearts are interspersed among them.

Выучите дома

Я маму люблю (М. Давыдова)

Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.
Веселые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоем
Никогда не бывает.
Я ей открываю
Свои все секреты.
Но маму люблю я
Не только за это.
Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!



Картотека подвижных игр дома с родителями

Медведь и дети

Мама назначается «медведем». Папа и ребенок сидят на корточках в одном конце комнаты. «Медведь» ходит по комнате, делает вид, будто ищет ребенка и приговаривает:

*Мишка по лесу гулял,
Долго, долго он искал,
Мишка деточек искал,
Сел на травку, задремал*

Затем «медведь» садится в противоположном конце комнаты на стул и дремлет.

*Взрослый и дети говорят:
Стали деточки плясать,
Мишка, Мишка, вставай,
Стали ножками стучать
Наших деток догоняй.*

На последнем слове папа и ребенок бегут в другой конец комнаты и присаживаются там на корточки.



Мыши водят хоровод

Мама и ребенок - «мыши» - водят хоровод, в середине
«спит» «кот» папа

Мыши водят хоровод

На лежанке дремлет кот

«Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите

Как проснётся Васька кот

Разобьёт наш хоровод!»

На последних словах «кот» просыпается и ловит
«мышей». Спрятаться мама и ребенок могут, если сядут на
стульчики (заберутся в норки).

Блин и оладушки

В центре комнаты кладётся большой обруч (это «блин»), а
вокруг несколько маленьких обручей («оладушки»). Дети
бегают по комнате, затем мама говорит: "Блин", - или,
"Оладушки". Детям надо встать в соответствующий обруч.



Перебрось игрушки

Если у вас дома много мягких игрушек, можно сыграть в очень веселую игру. Поделите ковер в комнате пополам (для обозначения границы на середину ковра положите длинную веревку).

Распределите мягкие игрушки между мамой и ребенком поровну. Вы кидаете свои игрушки на территорию ребенка, а он – на мамину. Задача: перебросить все игрушки на площадь другого игрока.


День - ночь

Мама говорит: «День», - дети бегают, - «Ночь» - замирают на месте. Мама должна заметить, кто двигается. Кто пошевелился – становится водящим.

Комарики и лягушка

Мама назначается «лягушкой», дети – «комариками». У каждого ребенка в руках платочек. Дети бегают по комнате, машут «крыльями». Мама произносит:

Сел комарик на кусточек,

A decorative border surrounds the page, featuring pink roses, green leaves, and gold jewelry including heart-shaped pendants and diamond-studded flowers.

*На еловый на пенечек,
Свесил ножки под листочек, спрятался!*

Дети, услышав эти слова, рассаживаются на пол и накрывают голову и лицо платочками. «Лягушка» ищет «комариков», приговаривая: «Ква-ква! Где же комарики? Ква-ква!». Затем игра повторяется.

Пчелки

Мама и ребенок – «пчелки» - бегают по комнате, «размахивают крыльями» и жужжат: «Ж-ж-ж». Появляется «медведь» папа и говорит:

Мишка-медведь идет

Мед у пчелок унесет.

Пчелки отвечают:

Этот улей — домик наш.

Уходи, медведь, от нас,

Ж-ж-ж-ж!

«Пчелки» машут «крыльями», жужжат, прогоняя «медведя» от своих «ульев».