

Принято на Педагогическом совете
протокол от «15» мая 2019 № 3

Утверждено приказом
от «15» мая 2019 № 85

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 149»
за 2018 - 2019 учебный год**

**Нижний Новгород
2019**

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018 - 2019 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 149» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики Учреждения

Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149» (МБДОУ «Детский сад № 149»)

Лицензия на образовательную деятельность: № 1228 от 26.11.2015 выдана Министерством образования Нижегородской области

Государственная аккредитация: не проводится

Местонахождение (юридический адрес): 603142, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом 8а, корпус 1. Удобство транспортного расположения: учреждение находится в непосредственной близости к автобусным остановкам «рынок Мончегорский», «ТЦ Мончегорский»

Режим работы: с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Выходные - государственные праздники, суббота, воскресенье.

Структура и количество групп: в учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество воспитанников и наличие вакантных мест. Наполняемость групп.

№	Возрастная группа	Количество воспитанников	Наличие вакантных мест
1	Группа раннего возраста №11	32	0
2	Младшая группа №10	30	0
3	Младшая группа №9	33	0
4	Средняя группа №1	30	0
5	Средняя группа №4	30	0
6	Средняя группа №6	29	
7	Старшая группа №2	30	0
8	Старшая группа №7	29	0
9	Подготовительная группа №8 (компенсирующая)	14	0
10	Подготовительная группа №5	23	2
11	Подготовительная группа №3	25	0
		ИТОГО: 305 чел.	2

Наличие консультационного центра для родителей: в учреждении функционирует консультационный центр для родителей неорганизованных детей. Консультации проводят специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. В 2018-2019 учебном году консультационная помощь оказана 11 родителям (законным представителям) неорганизованных детей проживающих на микроучастке учреждения.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей. Родители (законные представители) принимают участие в управлении ДОО с правом совещательного голоса.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Приоритетные направления развития учреждения на 2019-2020 год:

1. Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО;
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива;
3. Развивать социальное партнерство ДОО.

Приоритетные задачи учреждения на 2019-2020 год:

1. Формирование положительного отношения к физической культуре у детей через ознакомление с разными видами спорта.
2. Развивать фантазию, изобретательность детей через организацию проектной деятельности по конструированию.

Наличие веб-сайта учреждения: www.mdou149.ru

Контактная информация:

Адрес: 603142, город Нижний Новгород, ул. Мончегорская, дом 8а, корпус

Телефон: 18(831)256-40-00; 8(831)298-56-99

Адрес электронной почты: mdou149nn@mail.ru

Заведующий: Слепова Татьяна Петровна

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей.

В МБДОУ «Детский сад № 149» обучается 291 ребенок по основной образовательной программе и 14 детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В МБДОУ накоплен определенный опыт, сформировано видение основной и адаптированной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. Введение ФГОС ДО обеспечивает развитие ребенка в пяти образовательных областях и предполагает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения обучения. При этом результатом понимается не усвоенная информация, а способность ребенка действовать в различных ситуациях, адекватно используя полученные знания и умения.

Основная образовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья представляет собой систему коррекционно-развивающей работы в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет.

В ДОО реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют качественно осуществлять образовательный процесс.

Обязательная часть Программы составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа обеспечивает развитие ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Совместная работа специалистов ДОО (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) по реализации основной и адаптированной образовательной программы обеспечивает комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Учебный процесс осуществляется строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделяется определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливается в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2018 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводятся динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в соответствии с расписанием.

В соответствии с программой продолжительность учебной недели составляет 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность учебного – 36 недель. Летние каникулы составили 13 недель (с 1 июня по 31 августа). Зимние каникулы – 10 дней (с 1 по 10 января).

Учебный план Основной образовательной программы (приложение №1)

Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение №2)

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы является Карта индивидуального учета результатов освоения Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;

- физического развития.

Результаты освоения обучающимися Программы используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизация работы с группой детей.

Для фиксации личных достижений ребенка в ДОО используется технология «портфолио дошкольника». Портфолио дошкольника – это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, собираемая за учебный год на протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Ведение портфолио позволяет целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребёнке, фиксировать индивидуальные образовательные и субъектные достижения детей.

По результатам психологической диагностики все выпускники ДОО в 2019 году готовы к дальнейшему обучению в школе. Количество выпускников составило 62 человека.

Мотивационная готовность:

- сформирована – 94%
- в развитии – 6%.

Физическая готовность:

- сформирована – 88%
- в развитии – 12%.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 72%
- в развитии – 28%.

Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении ведется систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей. Групповые и специальные помещения оснащены стационарными кварцевыми лампами. Кварцевание, проветривание помещений проводится в соответствии с утвержденным графиком. Закаливание детей проводится в соответствии с основной/адаптированной образовательной программой. Анализ заболеваемости за 2018 - 2019 гг. показал, что она не повышалась и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно - профилактической работы. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 3,9.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивают образовательную программу по индивидуальному образовательному маршруту. В учреждении созданы условия для оказания детям квалифицированного психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед). При необходимости детям с ОВЗ предоставляются специальные средства обучения.

Дополнительные образовательные услуги

В текущем году в ДОО осуществлялось обучение детей по 11 дополнительным общеразвивающим программам: АБВГДЕ-йка, Занимательная логика, Детский фитнес, Веселый мяч, Танцевальная карусель, Веселые нотки, Английский для малышей, Волшебная клюшка, Развивалочка, Послушный язычок, Юный пианист. Образовательный процесс осуществлялся по очной форме обучения на внебюджетной (платной) основе. Актуальность программ дополнительного образования постоянно анализируется администрацией ДОО.

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ДОО

2015	2016	2017	2018
96	117	198	228

Программы дошкольного образования

Дошкольное образование воспитанников предусматривается образовательной программой, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы реализуемой в учреждении.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Реализуемые в учреждении программы построены таким образом, чтобы максимально подготовить ребенка к обучению в учреждениях общего образования.

ДОО на протяжении многих лет сотрудничает с МБОУ «Школа № 179». Преемственность, создающая общий благоприятный фон для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребенка в дошкольном учреждении и начальной школе будет способствовать сохранению и укреплению его физического и психического здоровья, а это важнейшая задача образования и его основной результат. Взаимодействие ДОО и школы осуществляется с целью: обеспечения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием через координацию деятельности педагогических работников школы и педагогических работников ДОО по подготовке к школьному обучению детей.

Предполагаем достижение поставленной цели через решение следующих задач:

— формирование мотивационной и эмоционально – волевой готовности к обучению в школе;

— продолжать работу с родителями (законными представителями) выпускников, оказывая им практическую помощь в подготовке детей к школе;

— формирование творческого воображения как направление познавательно- речевого и социально – личностного развития ребенка;

— развитие способностей: обучение ребенка моделирующим и знаково – символическим видам деятельности;

— развитие любознательности как основы познавательно-исследовательской деятельности будущего ученика;

— воспитание интереса и уважения к школьным традициям, школе, формирование стремления быть школьником;

— формирование ответственности и серьезного отношения к труду, дисциплине, готовности быть хорошим учеником;

— просвещение родителей (законных представителей) воспитанников с передачей им необходимой им информации по подготовке ребенка к школе.

В рамках данного сотрудничества проводится мониторинг адаптации первоклассников к условиям школы, экскурсии для будущих учеников, консультации для родителей учителями начальных классов, мероприятия познавательной направленности (познавательная викторина «Любознайкино» октябрь 2018 года, экскурсия в школьный музей воинской славы, май 2019 года)

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта не проводится.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы дошкольного образования является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса. Цель взаимодействия учреждения с семьей – создание в учреждении необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области воспитания и развития детей. Задача коллектива – установить партнерские отношения, объективность усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы осуществляется в следующих формах:

— педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников;

— знакомство с семьей с целью изучения индивидуальных особенностей воспитанников;

— информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе и содержании образовательного процесса;

— совместная творческая деятельность.

Принципы в работе с родителями (законными представителями) воспитанников:

— целенаправленность, системность, плановость;

— дифференцированный подход к работе с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;

— возрастной характер с родителями (законными представителями) воспитанников;

— доброжелательность, открытость.

Методы изучения семьи:

— анкетный опрос;

— наблюдение семьи ребенка;

— обследование семьи с помощью проективных методик;

— беседа с ребенком;

— беседа с родителями (законными представителями) воспитанников

3. Условия осуществления образовательного процесса.

ДОО в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Микросреда Учреждения включает в себя 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет (библиотека), кабинет учителя-логопеда.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности

Образовательная деятельность с детьми с использованием компьютера и других инновационных средств обучения осуществляется в групповых помещениях каждой возрастной группы, музыкальном и физкультурном залах и кабинетах специалистов (педагог – психолог, учитель – логопед): ноутбук - 11, интерактивные панели – 2, проектор - 2, принтер – 5, фотоаппарат – 2. В музыкальном и спортивном зале есть точки выхода в интернет. Педагоги осуществляют планирование воспитательно-образовательного процесса в электронном виде, которое было видоизменено в соответствии с ФГОС ДО. В работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации. Педагоги подготовительных групп использовали в образовательном процессе интерактивные панели.

Освоение бюджетных средств, выделенных на осуществление образовательной деятельности в 2018-2019 уч. году.

Наименование	Источник финансирования				ИТОГО
	родительские	спонсорские	платные	субвенция	
Мягкий инвентарь		840,00			840,00
Канцелярские товары			5 325,30	196 908,62	202 233,92
Игровой инвентарь			3 280,00	248 385,00	251 665,00

Уличное игровое оборудование			233 600,00	233 600,00
Посуда	3 250,00		4 080,00	7 330,00
Костюмы			18 100,71	18 100,71
Компьютерная техника			183 919,69	183 919,69
Мебель		62 320,00	116 810,00	179 130,00
Методическая литература, развивающие диски, пособия дидактические		35 986,00	25 742,28	61 728,28
Стенды			39 380,00	39 380,00

Детям с ограниченными возможностями, по необходимости, предоставляются специальные средства обучения.

В ДОО имеется методический кабинет (библиотека) (площадь 16кв.м), в котором создана современная библиотека - медиатека, имеется ноутбук и компьютер с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

Фонд библиотеки ДОО комплектуется по направлениям образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и составляет на 01.08.2019 г. – 510 экземпляров.

За истекший период было получено 62 экземпляра новой методической литературы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена современная пожарная сигнализация. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Во избежание проникновения посторонних лиц в здание на металлических дверях установлен домофон. Установлена противопожарная система «Стрелец - мониторинг». На основании договора с ООО «ВАША БЕЗОПАСНОСТЬ» от 25.01.2019 на территории учреждения ведется круглосуточное видео-наблюдение и действует пропускной режим.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Городская клиническая больница № 40». В учреждении имеется оборудованный медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор). Медицинский осмотр сотрудников осуществляется на основании договора с медицинским центром «Озон».

Макросреда Учреждения представлена: 11 оборудованных участков для прогулок, спортивная площадка, площадка для изучения детьми правил дорожного движения, тематическая площадка «Огород»

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, беседки, домики сюжетные лавочки. В 2018-2019 году на территории ДОО разбиты 5 новых цветников.

В учреждении созданы условия для организации питания обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню. Организации питания в ДОО уделяется особое внимание. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется руководителем систематически. Снабжение дошкольного образовательного учреждения продуктами питания в 2018-2019 году осуществляет ООО «НИЖЕГОРОДСКАЯ ЛОГИСТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ»

4. Результаты деятельности учреждения.

Анализ заболеваемости по Учреждению за 2018 - 2019 гг. показал, что она не повышалась и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно профилактической работы - 3,9.

Анализ групп здоровья воспитанников

Возраст	Группа здоровья										Всего детей
	1		2		3		4		5		
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
2-3	10	32,2	19	61,3	2	65	-	-	-	-	31
3-6	35	18,6	123	66,6	27	14,2	1	0,52	-	-	186
6-7	21	3	41	58,6	6	8,6	2	28	-	-	70
ИТОГО	74	25,6	179	62,7	31	10,7	3	1,03	-	-	305

Индекс здоровья воспитанников

Возраст	Всего детей	Абс.	%
1-3	32	-	-
3-6	211	101	48
6-7	62	36	50
ИТОГО	305	137	41

В 2018-2019 году 67 воспитанников ДОО с 4 до 7 лет приняли участие во Всероссийских олимпиадах для дошкольников, что на 22% больше чем за предыдущий год. Дети показали хорошие результаты по направлениям «Логика и математика» (1 место – 5 человек, 2 место – 9 человек, 3 место – 6 человек), «Увлекательная грамматика» (2 место – 6 человек, 3 место – 9 человек), «Я и мир вокруг» (1 место – 11 человек, 2 место – 5 человек, 3 место – 3 человека).

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в образовательной работе с детьми современных методов обучения:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- проект;
- исследовательская деятельность.

На протяжении учебного года воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах различной направленности:

№	Направленность мероприятий	Названия мероприятия
1.	Спортивная	Районные соревнования по мини-футболу среди воспитанников дошкольных учреждения (3 место)
		Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле-здоровый дух» (1 место)
2.	Художественно-эстетическая	Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна»
		Всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя сказка» (2 место)

В Учреждении проводились социологические опросы по изучению общественного мнения по наиболее актуальным вопросам. Для изучения общественного мнения использовались формы опроса: личное анкетирование, листы обратной связи, Интернет - приемная Учреждения. В результате анализа опросов респондентов выявлены различные позиции опрошенных. Анализ изучения общественного мнения показал, что основная часть респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в Учреждении и отмечают достаточно высокий рейтинг Учреждения в микрорайоне «Мончегорский».

5. Кадровый потенциал.

В 2018-2019 году реализация основной и адаптированной образовательных программ осуществлялась квалифицированным педагогическим персоналом. Укомплектованность педагогического штата составила 100 %.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/44%
Высшая	2 человек/7%
Первая	10 человек/38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	6 человек/20%
Свыше 10 лет	13 человек/ 51%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 человек/305 человек
Соотношение “все сотрудники/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	59 человек/305 человек

№	Кадровый педагогический и административный состав	Количество сотрудников
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего	2

3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатели (из них)	22
4.1.	Воспитатели группы компенсирующей направленности	2
4.2.	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	20
5	Инструктор по физической культуре	1
6	Музыкальный руководитель	2
7	Педагог - психолог	1
8	Учитель-логопед	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры.

В 2018-2019 году 2 педагога приняли участие в районных годовых семинарах.

3 воспитателя (Гусеналиева Т.В., Шибалова И.А., Камионко М.А.) обобщили опыт работы и опубликовали в сетевых педагогических сообществах педагога. Воспитатель Точилина О.Е. представила опыт работы по созданию интерактивных образовательных пособий на районном дне открытых дверей для воспитателей.

Установлены квалификационные категории: первая квалификационная категория – 2 воспитателям, высшая квалификационная категория – 1 воспитателю. Подтвердил 1 квалификационную категорию 1 воспитатель.

В 2018-2019 году закончили обучение в учреждениях среднего профессионального образования - 2 педагога. Обучаются в учреждениях высшего профессионального образования – 1 педагог.

В 2018-2019 году прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО НИРО - 4 педагога.

6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово - хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансовая политика 2018-2019 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата; оплата за платные образовательные услуги).

Тарифы на оказание платных образовательных услуг установлены администрацией города Нижнего Новгорода (приложение №3).

Освоение бюджетных средств, выделенных на осуществление образовательной деятельности в 2018 году.

Наименование	Источник финансирования				ИТОГО
	родительские	спонсорские	платные	субвенция	

Мягкий инвентарь		840,00			840,00
Канцелярские товары			5 325,30	196 908,62	202 233,92
Игровой инвентарь			3 280,00	248 385,00	251 665,00
Уличное игровое оборудование				233 600,00	233 600,00
Посуда	3 250,00		4 080,00		7 330,00
Костюмы				18 100,71	18 100,71
Компьютерная техника				183 919,69	183 919,69
Мебель		62 320,00		116 810,00	179 130,00
Методическая литература, развивающие диски, пособия дидактические		35 986,00		25 742,28	61 728,28
Стенды				39 380,00	39 380,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 149» разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования учреждения, широкого информирования, общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения. Анализ работы учреждения за прошедший учебный год проводится с учетом направлений образовательной политики государства, округа, города. С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада ДОО за 2017 – 2018 учебный год был представлен на итоговом заседании педагогического совета, рассмотрен на заседании Совета родителей, размещен на официальном сайте в сети интернет, на организационных групповых родительских собраниях. На основании решений, принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2017 – 2018 учебный год были реализованы мероприятия по приоритетным направлениям, определенным на 2018 – 2019 учебный год.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

В ДОО реализуются основная образовательная программа и адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс осуществляется по очной форме обучения на бюджетной основе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ДОО представлена система дополнительного образования детей. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по очной форме обучения на внебюджетной (платной) основе. Содержание образовательных программ, реализуемых в ДОО соответствует современным требованиям. В ДОО наблюдается положительная динамика освоения программного материала детьми всех возрастных групп. Все выпускники ДОО 2019 года готовы к дальнейшему обучению по программам начального общего образования. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной и адаптированной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной и адаптированной образовательной программой, учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя его здоровье. Учебная нагрузка во всех возрастных группах выполнена в полном объеме.

ДОО в 2018-2019 году полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический состав повышает свой профессиональный уровень, посещает годовые семинары, знакомится с опытом работы своих коллег из других ДОО,

делится своим опытом, изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и способствует качественной реализации образовательных программ.

В ДОО создана материально-техническая база, которая отвечает современным требованиям и позволяет качественно предоставлять образовательные услуги по заявленным образовательным программам.

В ДОО создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

Таким образом, вся работа направлена на повышение конкурентной способности ДОО в микрорайоне, на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В связи с этим намечены перспективы функционирования ДОО в 2019 – 2020 учебном году.

Приоритетные направления развития учреждения на 2019-2020 год:

1. Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива;
3. Развивать социальное партнерство ДОО.

Приоритетные задачи учреждения на 2019-2020 год:

1. Формирование положительного отношения к физической культуре у детей через ознакомление с разными видами спорта.
2. Развивать фантазию, изобретательность детей через организацию проектной деятельности по конструированию.

Программы проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В течение 2019 – 2020 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня (фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования). Планируется представление педагогического опыта педагогов посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

Заведующий



Т.П. Слепова

Учебный план Основной образовательной программы

Образовательная область	Базовый вид деятельности		Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			Количество занятий за весь период реализации ООП (5 лет)					
			Объем учебной нагрузки в неделю (мин)	Количество занятий			Объем учебной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий			Объем учебной нагрузки в неделю	Количество занятий			Объем учебной нагрузки в неделю	Количество занятий							
				В неделю	В месяц	В год		В неделю	В месяц	В год		В неделю	В месяц	В год		В неделю	В месяц		В год				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с природой	2,5	0,25	1	9	3,75	0,25	1	9	10	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	72
		Ознакомление с предм. и соц. окружением	7,5	0,75	3	27	11,25	0,75	3	27	10	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	108
		Формирование элементарных математических представлений	10	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	20	1	4	36	30/60	2	8	72	216
Речевое развитие	Развитие речи	10/20	2	8	72	15	1	4	36	20	1	4	36	20/40	2	8	72	30/60	2	8	72	288	
Художественное	Рисование	10	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72	252	

	Лепка	10	1	4	36	7,5	0,5	2	18	10	0,5	2	18	12,5	0,5	2	18	15	0,5	2	18	108	
	Аппликация	-	-	-	-	7,5	0,5	2	18	10	0,5	2	18	12,5	0,5	2	18	15	0,5	2	18	72	
	Музыка	10/20	2	8	72	15/30	2	8	72	2/40	2	8	72	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72	360	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	10/20	2	8	72	15/45	3	12	108	20/60	3	12	108	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72	432	
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/25	1	4	36	30/30	1	4	36	72	
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социально-коммуникативное развитие)	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями												20	1	4	36	30	1	4	36	72	
	Итого:	100 мин.	10	44	396	150 мин.	10	40	360	200 мин.	10	40	360	300 мин.	13	52	468	390 мин.	14	56	504	2052	

Учебный план

Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Организованная образовательная деятельность										За период освоения ООП (кол-во занятий)	
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность			Время ООД/ объем нагрузки в неделю	Подготовительная группа (6 – 7 лет)			Время ООД/ объем нагрузки в неделю		
		Старшая группа (5-6 лет)				в неделю	в месяц	в год			
		в неделю	в месяц	в год							
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	1	4	36	20/20	2	8	72	30/60	108	В (П)
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	36	В
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	36	В
«Речевое развитие»	Логопедическое занятие	4	16	144	20/80	4	16	144	30/120	288	Л
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	2	8	72	25/50	1	4	36	25/25	108	В
	Лепка	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	36	В
	Аппликация	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	36	В
	Музыка	2	8	72	25/50	2	8	72	30/60	144	МР (В, Л)
«Физическое развитие»	Физическая культура на воздухе	1	4	36	25/25	1	4	36	30/30	72	ИФК (В)
	Физическая культура в помещении	2	8	72	25/50	2	8	72	30/60	144	ИФК (В)
ИТОГО		14			325 мин.	14			415 мин.	1008	

Приложение
к постановлению администрации
города
от 10.09.2018 № 2331

Тарифы
на платные дополнительные образовательные услуги,
оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 149»

Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество часов реализации образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за образовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
Занятия по дополнительной образовательной программе «АБВГДЕ-Яка»	Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	7040	880	110
	Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	7040	880	110
Занятия по дополнительной образовательной программе «Занимательная логика»	Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	6400	800	100
	Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	6400	800	100
	Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	6400	800	100
Занятия по дополнительной образовательной программе «Детский фитнес»	Дети 4-го года жизни	8	4	32	15	3200	400	100
	Дети 5-го года жизни	8	4	32	20	3200	400	100
	Дети 6-го года жизни	8	4	32	25	3200	400	100
	Дети 7-го года жизни	8	4	32	30	3200	400	100
Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселый мяч»	Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	7680	960	120
	Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	7680	960	120
Занятия по дополнительной образовательной программе «Танцевальная карусель»	Дети 4-го года жизни	8	8	64	15	6400	800	100
	Дети 5-го года жизни	8	8	64	20	6400	800	100
	Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	6400	800	100
	Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	6400	800	100
Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселые нотки»	Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	6400	800	100
	Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	6400	800	100

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество часов реализации образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за образовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
7	Занятия по дополнительной образовательной программе «Английский для малышей»	Дети 3-4 лет	8,5	4	34	25	3400	400	100
		Дети 4-5 лет	8,5	4	34	30	3400	400	100
8	Занятия по дополнительной образовательной программе «Волшебная клошечка»	Дети 3-4 лет	8	8	64	25	6400	800	100
		Дети 4-5 лет	8	8	64	30	6400	800	100
9	Занятия по дополнительной образовательной программе «Развивалочка»	Дети 3-4 лет	7,5	4	30	10	5100	680	170
		Дети 4-5 лет	7,5	4	30	15	5100	680	170
10	Занятия по дополнительной образовательной программе «Послушный язычок»	Дети 3-4 лет	8	8	64	25	19200	2400	300
		Дети 4-5 лет	8	8	64	30	19200	2400	300
11	Занятия по дополнительной образовательной программе «Юный пианист»	Дети 3-4 лет	8	8	64	30	12800	1600	200

ПРОНУМЕРОВАНО
ПРОШНУРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

18 листов

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 149»

Г.П. Слепова
«15» *мая* 2019г

