

РАСМОТРЕНО
на общем собрании работников
МБДОУ "Детский сад № 180"
протокол от 01.04.2024. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ "Детский сад № 180"
от "01" апреля 2024г.
№ 52-0

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 180"**

за 2023 год

г. Нижний Новгород

I. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 180» проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации" и отражает результаты деятельности за 2020 год (включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ).

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180» (МБДОУ «Детский сад № 180»)
Руководитель	Карпухова Наталья Борисовна
Адрес организации	603148, город Нижний Новгород, улица Чаадаева, 23а
Телефон	8(831) 276-84-40
Адрес электронной почты	ds180_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта Учреждения	http://32.dou-nn.ru/
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1930 год
Лицензия	ЛО35-01281-52/00212376 от 12.11.2015г.
Режим работы	6:00 – 18:00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1074,8 м², построенном по типовому проекту.

Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Площадь территории ДОУ – 4465,00 м².

Имеется 5 прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОУ.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика состава воспитанников

Всего в Учреждении функционирует 5 групп, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста.

Фактическая наполняемость групп составила - 88 воспитанников.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), копии свидетельства о рождении, путевки, выданной главным специалистом Управления образования администрации Московского района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 180» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее (ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет

духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 180» включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

Цель:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Задачи:

1. Приобщение к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Нижегородскую область.
2. Формирование представлений о достопримечательностях родного города (района), его государственных символах.
3. Воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
4. Формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Нижегородской области.
5. Ознакомление с картой Нижегородской области (своего города, района).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 180». Программа воспитания является компонентом

основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Рабочая программа воспитания МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Программа воспитания МБДОУ не противоречит принципам, целям, задачам и содержанию ООП ДО. В структуру Программы воспитания включены три раздела – целевой, содержательный и организационный. Цель Программы личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества:

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному);
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции и свободного посещения воспитанниками ДОО были предусмотрены в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах – сайт ДОУ, группа ВКонтакте и родительские группы (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям).

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим воспитатели и специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотра занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности родителей за качество образования детей.

Язык образования: русский.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Цели и задачи деятельности ДОО по реализации Программы определены на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.

Организация образовательной деятельности в ДОУ строилась в гибком режиме в соответствии с учебным, календарными планами.

Сетка занятий, режим дня, режим двигательной активности составляется с учетом требований СП. В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в МБДОУ Образовательной программе определялись в рабочих программах, разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ педагогов показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Воспитательная работа:

Цель Разностороннее развитие в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательно - образовательная работа в МБДОУ "Детский сад № 180" в 2023 году была направлена на решение поставленных задач:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для внедрения бережливых технологий в практику работы дошкольного образовательного учреждения с целью повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса и улучшения качества услуг в дошкольном образовательном учреждении.
2. Повысить эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством игровой деятельности (знакомство с разными профессиями – промышленность, строительство, сельское хозяйство, сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина и торговля).
3. Создать условия для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.
4. Создать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечения их безопасности, права родителей на уважение, понимание, на участие в жизни детского сада профессионального стандарта.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФОП ДО через: - использование активных форм методической работы (консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы,

творческие группы); - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

Для реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с. было расширено содержание центров познания и коммуникации, творчества, театрализации и музицирования и книжный уголок в группах и на территории дошкольной организации, приобретены демонстрационный материал, игровой дидактический и раздаточный материал, комплекты наглядного материала, плакаты для оформления родительских уголков, настольно-печатные игры, интерактивные обучающие программы для детей от 2 до 7 лет, художественная литература. Пополнилась среда краеведческого музея – литература, наглядный и демонстрационный материал о традициях русской народной культуры, быт и основные занятия русских людей, история одежды, кухни. Народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Для качественного осуществления воспитательной работы в 2023 году применялись такие формы организации, как: педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, участие в районных методических объединениях, участие в районном экспертном совете и т.д.

В Учреждении было проведено 4 педагогических совета, темы были направлены на реализацию задач годового плана (они включали теоретический материал (доклады, презентации, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги, деловые игры.

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад — семья.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В своей работе педагоги использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада праздники, организация выставок творческих работ, помощь по уборке территории.

С 01.09.2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2024 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	97 %
Неполная с матерью	3	3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	35 %
Два ребенка	49	56 %
Три ребенка и более	8	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение всего года в Учреждении было тесно организовано взаимодействие с родителями (законными представителя) воспитанников.

Взаимосвязь с родителями воспитанников осуществлялась через:

- проведение общих онлайн - родительских собраний, очно и через платформу Zoom (по темам: Готовность к новому учебному году, Организация работы Учреждения в период свободного посещения и профилактики ОРВИ, Подготовка к летнему отдыху детей, Отчет о работе Учреждения);
- проведение очных и онлайн родительских собраний в группах, через платформу Zoom (по разнообразным темам);
- работу официального сайта Учреждения в сети Интернет и группы ВКонтакте;
- в участии родителей в управлении Учреждением на Педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях и т.д.;
- стенды: «Мои права», «Как мы живем», «Профилактика ОРВИ», «День за днём...», «Наши выпускники» и др.;
- проведение развлечений, праздников, досугов с участием детей и родителей через онлайн - запись и видеосвязь («Новогодняя елка», праздник Масленицы, «День защитника Отечества», «Международный День защиты детей»).

Состояние здоровья и физического развития детей. Распределение детей по группам здоровья

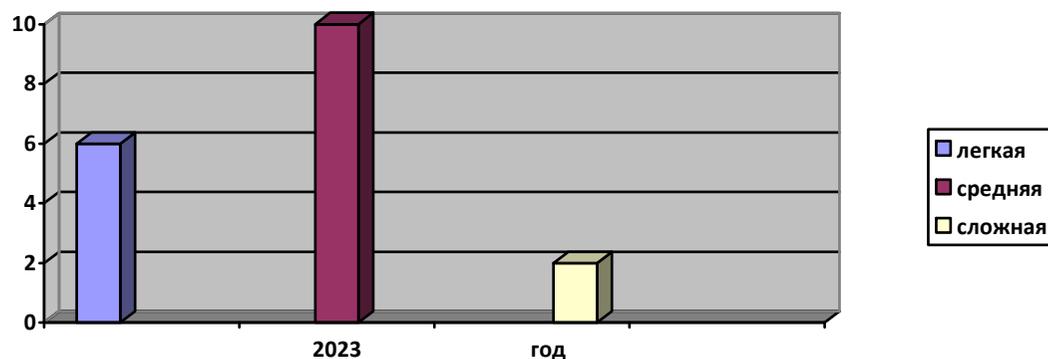
Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	4	5		
2023	88	18	67	3	0	0	8,3	4,4

Причины пропусков воспитанников ДООУ:

- увеличение количества детей, посещающих ДООУ, в том числе от 1,5 до 3-х лет;

- частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- нарушение терморегуляции детей из-за неправильно подобранной одежды;
- нежелание вести ребенка в детский сад, ввиду наличия членов семьи, находящихся дома.

Анализ прохождения адаптационного периода



В группы раннего возраста в 2023 году было зачислено 18 воспитанников (одна группа раннего возраста). Данные адаптационного периода заносились в адаптационные листы. К условиям ДОО все дети адаптировались успешно.

Наличие случаев травматизма

Случая травматизма в 2023 году зарегистрировано не было.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2023 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- разработке мероприятий по профилактике COVID 19;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ в течение года был направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Неотъемлемой частью работы Учреждения является активное **взаимодействие с социальными партнерами:**

- Детская библиотека № 9 имени В.И. Даля Московского района;
- ГБУК НО «Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т.А.Мавриной»;
- Музей истории и культуры Московского района (экскурсии с детьми и родителями в течение года на выставки);
- МБОУ «Школа № 69»;
- ГБУЗ НО "Детская городская больница № 27 "Айболит" Московского района";
- Территориальная психолого - медико - педагогическая комиссия Московского района;
- ГБОУ ДПО «НИРО»;
- НГПУ имени К.Минина;
- ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».

Вывод: Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс ДООУ, способствует профессиональному росту мастеров педагогов, созданию новых социокультурных проектов, для детей – развитие широкого кругозора, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

Вывод: оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 180» удовлетворительная и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, потребностей родителей (законных представителей) и способностей обучающихся. Образовательная деятельность строится на основе реализации образовательной программы МБДОУ, направленной на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализацию детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения создан Совет родителей, действует первичная профсоюзная организация работников учреждения.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на принципе коллегиальности, т.е. с учётом мнений всех участников образовательных отношений. Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководитель (заведующий) - Карпухова Наталья Борисовна.

Руководитель (заведующий) организации осуществляет непосредственное руководство организацией, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет

ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления организацией, порядок принятия им решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления организацией регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. На общем собрании работников организации в 2023 году были запланированы и проведены собрания со следующей тематикой: «Внесение изменений в правила внутреннего приема», «Внесение изменений в Положение об организации питания воспитанников», принятие годового плана деятельности организации, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о самообследовании, принятие образовательной программы. Так же был рассмотрен ряд текущих вопросов: о безопасных мерах при проведении праздничных мероприятий, соблюдении трудового законодательства, соблюдении трудовой дисциплины правил внутреннего распорядка воспитанников, мерах по профилактике травматизма, принятии образовательной программы.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке Рабочей программы воспитания организации; разрабатывал практические решения по совершенствованию практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей ранней профориентации; организации игровой деятельности; использование инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей, гражданско-патриотическое воспитание. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Заседания Педагогического совета включали в себя:

- выявление и обобщения педагогического опыта по вопросу - **«Познавательно – речевое развитие дошкольников через различные формы работы с детьми»**

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно – речевого развития через различные формы работы.

1. Познавательно – речевое развитие дошкольников.
2. Использование различных форм и методов в работе с детьми.
3. Использование проектной деятельности в познавательно – речевом развитии дошкольников.
4. Презентация опыта работы проектной деятельности (по выбору)..

- рассматривали вопрос на педсовете - **«Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее»**

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.

Наметить перспективы на следующий учебный год.

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.
2. Результаты освоение образовательной программы ДО.
3. Анализ готовности детей к обучению в школе.
4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.

- рассматривали вопрос на педсовете - **«Итоги летней оздоровительной работы с детьми. Принятие годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 180» на 2023-2024 учебный год»**

Цель: Подвести итоги летней оздоровительной работы, принять годовой план работы..

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми
2. О подготовке МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году (результаты контроля готовности к новому учебному году).

3. Ознакомление и принятие годового плана работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год.

4. Утверждение расписания ОД, режима дня, учебного плана, учебного графика, тематического планирования, рабочие программы воспитателей и специалистов.

- выявление и обобщения педагогического опыта по вопросу - **«Внедрения бережливых технологий в образовательном пространстве ДОУ»**

Цель: повышение эффективности и улучшения качества услуг в дошкольной образовательной организации.

1. Формирование бережливого сознания у дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам.

2. Повышение безопасности детей в ДОУ, современная организация рабочих мест педагогов, специалистов и МОП.

3. Повышение информированности родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Презентация опыта работы проектной деятельности по внедрению бережливых технологий (по выбору).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников в образовательной организации созданы и действуют: Совет родителей (законных представителей), основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В 2023 году мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

При участии Совета родителей, через платформу Zoom:

- обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей;

- рассмотрены варианты активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- осуществлен выбор представителей в комиссию по контролю за качеством питания;
- рассмотрены вопросы профилактики ОРВИ;
- рассмотрен отчет использования бюджетных средств,
- обсуждалась подготовка к летней оздоровительной работе, организационные вопросы;
- принят план работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год;
- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к учебному году.

Деятельность оперативных совещаний позволила:

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности учреждения;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В 2023 году в Учреждении продолжает работу комиссия, совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдения выполнения примерного 10 – ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через платформу Zoom, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети "Интернет". Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:

1. Для создания качественной развивающей предметно - пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО приобрести дидактическое пособия, игровое и спортивное оборудование, игровую мебель в группы, пополнить методический кабинет информационно - методическими материалами.
2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.

В 2023 году в систему управления детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширились обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Профсоюз работников организации, активно участвует в воспитательно-образовательном процессе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков, должностные инструкции, локальные нормативные акты различного характера, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; бракеражной комиссии; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления организацией.

Вывод: Система управления в МБДОУ организована достаточно хорошо. Управление в организации осуществляется в соответствии с основными нормативно- правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности, Система управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Управленческие основы деятельности МБДОУ являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и возможностями образовательных областей.

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Реализуя задачи рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину

существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В организации развивающей предметно-пространственной среды обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется: в режиме работы дошкольного образовательного учреждения; в организации предметно-развивающей среды; в подборе кадров; в особенностях организации и проведения различных мероприятий (образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка); в установлении социального партнерства; во взаимодействии с семьей; в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

С целью определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено обследование по освоению воспитанниками ОП ДО.

Мониторинг качества образования

В соответствии с ФГОС ДО в октябре и мае педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования: сформировано, частично сформировано, в перспективе развития согласно п.3.2.3. ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития) детей педагоги использовали для решения следующих образовательных задач:

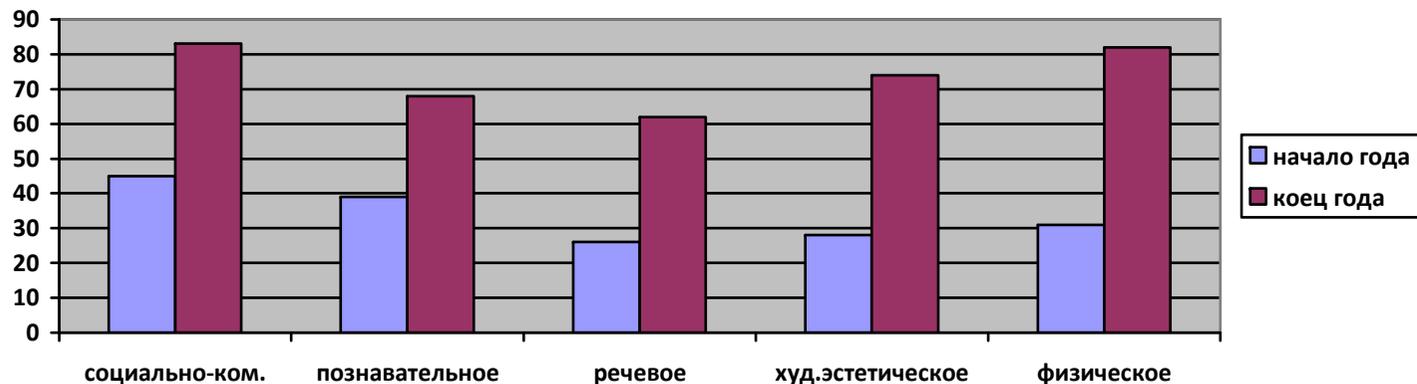
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей

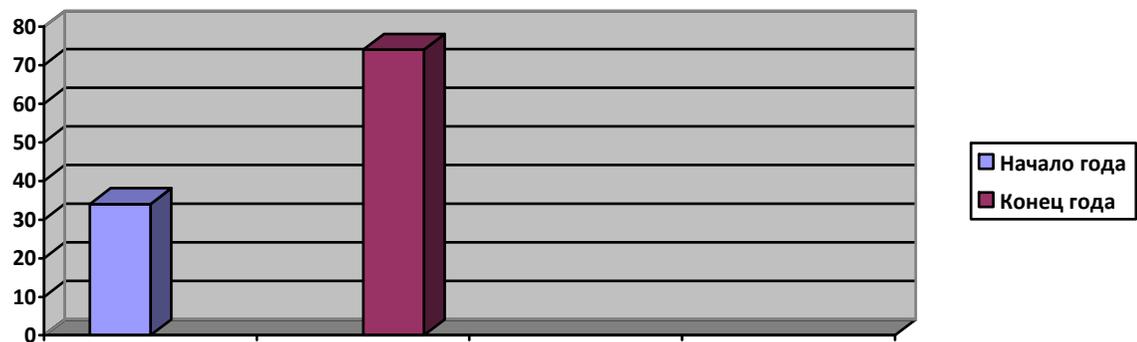
На каждого ребенка в группе имеется карта индивидуального развития и образовательный маршрут. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста и до выпуска, передаются при переходе в другую возрастную группу. По итогам заполнения индивидуальных

карт воспитателями возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках.

Результаты освоения Основной образовательной программы воспитанниками по образовательным областям.



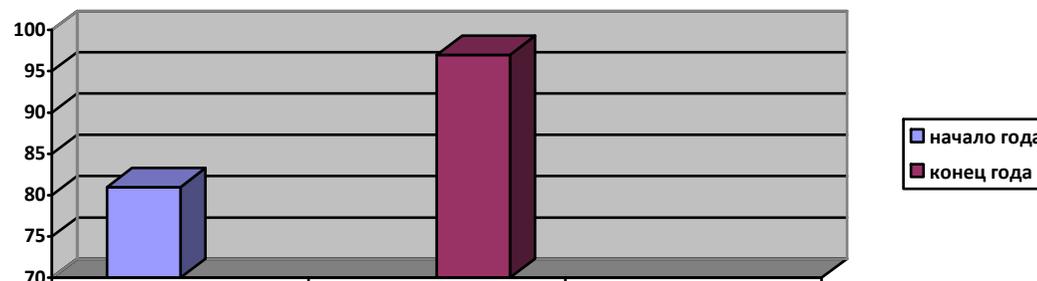
Результаты освоения ООП



Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022 год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Анализ готовности детей к школьному обучению (2023 года) Мониторинг детского развития показал, что воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению, о чем свидетельствуют целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В ходе данного обследования был также изучен уровень личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей. Выпущено детей в школу – 26 человек.

Результаты освоения программы воспитанниками подготовительных к школе групп:



Основное количество выпускников поступило в школы: МБОУ № 66, 69, 93, 172, Гимназию № 80 и Лицей № 82.

Активное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на высоком уровне, своевременно проводится корректировка задач и подходов к обучению и воспитанию, с целью индивидуализации образования и эффективности достижения поставленных целей.

В течение учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	Уровень/Название конкурса	Место
Районный уровень		
1	Благочиннический этап епархиального конкурса «Свет рождественской звезды»	Диплом лауреата 1 степени – 2 чел. Диплом лауреата 3 степени – 2 чел. Диплом поощрительный
2	Фестиваль «Весёлый каблучок»	Участие «За создание сценического образа»
3	Конкурс детской песни «Поющие капельки 2023»	Диплом за участие
4	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»	Грамота за 1 место
5	Благочиннический этап епархиального конкурса «Мамочка - мой ангел»	Грамота за 2 место
6	Конкурс «Детского рисунка на противопожарную тему»	Благодарственное письмо за участие
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Диплом лауреата 1 степени
Городской уровень		
8	Ежегодный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	7 воспитанников – сертификаты участников
9	Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе»	Сертификат участника – 4 человека
Областной уровень		
10	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет рождественской звезды»	Диплом лауреата 2 степени
11	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Диплом поощрительный
12	Областной конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Диплом за 3 место
Региональный уровень		
13	Региональный конкурс «Осень на опушке краски разводила»	Диплом за 2 место

14	Региональный конкурс «Путешествие в осень»	Участие
15	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение»	Диплом за 3 место
16	Региональный конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Диплом за 2 место
Всероссийский уровень		
17	1 Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно»	Диплом 1 место – 2 человека Диплом за 2 место – 4 человека Диплом за 3 место – 1 человек
18	Всероссийский конкурс «Хочу всё знать»	Диплом 1 степени
19	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вивея»	Диплом лауреата 1 степени
20	Всероссийский фестиваль творчества «Осенняя сказка»	Диплом лауреата 2 степени
21	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества», «Символ года»	Диплом за 1 место
22	Всероссийский конкурс «Осени чудные мгновенья»	Диплом за 3 место
23	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Диплом за 3 место
24	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Участие
25	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Символ года»	Диплом за 1 место
26	Всероссийский конкурс «Символ года»	Диплом за 1 место
Международный уровень		
27	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Пробуждение»	Диплом лауреата 2 степени – 4 человека
28	Международный кастинг-конкурс искусств «Краски осени»	Диплом лауреата 2 степени

29	Международный кастинг-конкурс искусств «Краски осени»	Диплом лауреата 3 степени
30	Международный конкурс-фестиваль «Парад талантов»	Диплом лауреата 1 степени
31	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом за 1 место
32	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом за 1 место
33	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Диплом за 1 место
34	Международный конкурс «Мой папа самый лучший»	Диплом участника

Вывод: *Результаты педагогического анализа показали положительную динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне. По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы, что положительное влияние на качество образования оказывает:

- *высокий профессиональный уровень педагогов;*
- *использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;*
- *взаимодействие всех участников образовательных отношений;*
- *обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;*
- *создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОУ;*
- *контроль за организацией и проведением педагогического процесса.*

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ № 180 организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 180.

Приоритетными направлениями в работе в 2023 году было: формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России; создание условий, способствующих развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к организации развивающего пространства.

Учебный процесс в организации осуществлен согласно утвержденным календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО,

которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,

чтения). В МБДОУ устанавливается следующая продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей: Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от двух до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- 20 мин. – от двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей, с этой целью образовательная работа организуется по подгруппам.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа.

Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Медицинское обслуживание в организации.

Медицинское обслуживание осуществлялась ГБУЗ НО "Детская городская больница № 27"Айболит» внештатным персоналом в количестве 2 чел.: врач-педиатр Бандина К.В., медицинская сестра Голяшева Е.С.

Основание: Соглашение о взаимодействии организации с ГБУЗ НО «ДГКБ Айболит» Московского района г. Нижнего Новгорода от 01 сентября 2016 года № 01/09-32 на совместную деятельность по организации медицинской помощи обучающимся с целью обеспечения прав ребенка на охрану здоровья.

В Учреждении оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Постоянно проводится вакцинация согласно календаря прививок, диспансеризация.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Неотъемлемым звеном в сохранении и укреплении здоровья воспитанников являлась организация сбалансированного питания.

Организация питания

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание в ДООУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10- дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СП и товарного соседства.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводился контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществлял заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделялось ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Постоянно осуществлялся контроль за организацией питания в группах.

Организация питания в дошкольном учреждении проводилась согласно СП 2.4.3648 - 20, действующего законодательства.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП ДОО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 180 обеспечивается руководящими, педагогическими, младшим обслуживающим персоналом и административно-хозяйственными работниками. Прием на работу педагогических работников осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.08.2010 г. № 761н, согласно штатного расписания.

В 2023 году ДОО было укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

Общая численность педагогических работников – 11;

Воспитатели – 9;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 1.

Анализ состава педагогических кадров по возрасту

До 30 лет – 1 человек/ 9 %;

С 30 лет до 55 лет – 9 человек/ 82 %;

От 55 лет и выше – 1 человек/ 9 %.

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу

До 5 лет – 2 человека/ 18 %;

С 5 лет до 30 лет – 7 человек/ 64 %;

Свыше 30 лет – 2 человека/ 18 %.

Анализ состава педагогических кадров по уровню образования

Высшее образование – 6 человек / 54 %;

Из них высшее педагогическое – 4 человека/36 %;

Среднее профессиональное – 5 человек / 46 %;

Среднее профессиональное педагогическое – 5 человек / 46 %;

Обучающиеся – 0 чел. / 0 %.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Имеют категорию всего – 11 человек/ 100 %;

Высшая категория – 4 человека/ 36%;

Первая категория – 7 человек/ 64 %;

СЗД – 0 человек/ 0 %;

Не имеет – 0 человека / 0 %

Из представленного анализа видно, что образовательный ценз педагогов МБДОУ № 180 довольно высок: 36% педагогического коллектива имеют высшее профессиональное образование, 100% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, это свидетельствует о том, что с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. МБДОУ № 180 укомплектована кадрами, а значит, выполняется одно из необходимых условий качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, а именно непрерывное сопровождение ребенка педагогическими и младшим обслуживающим персоналом в течение всего времени пребывания его в дошкольном образовательном учреждении.

ДОО укомплектован педагогическим составом на 100%, средний возраст составляет 37 лет, средний стаж составляет 13 лет.

Представленные материалы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании, но есть и молодые педагоги, которым необходима помощь и поддержка наставников. Одной из задач годового плана является повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 180 в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- прохождение процедуры аттестации;
- самообразование, изучение современной методической литературы;
- участие в методической работе ДОО и района.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2023 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 11 педагогов, объемом 72 часа;
- ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации», 3 педагога, в объёме 72 часа.

Курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС в 2023г. прошли 11 человек (100%). Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году запланировано предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на изучение содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, особенности организации обучения и воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО, формирование основ экономической грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Педагоги ДОО являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства и творческих конкурсов, а также кураторами детских творческих конкурсов различного уровня.

№ п/п	Уровень/Название конкурса	Итоги
Районный уровень		
1	Конкурс «Лучшее методическое пособие – 2023»	Участие
2	Благочиннический этап епархиального конкурса «Свет рождественской звезды»	Благочиннический этап епархиального конкурса «Свет рождественской звезды»
3	Фестиваль «Весёлый каблучок»	Фестиваль «Весёлый каблучок»
4	Конкурс детской песни «Поющие капельки 2023»	Диплом участника
6	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»	Грамота за 1 место
7	Конкурс Кубик на кубик!»	Участие
8	Благочиннический этап епархиального конкурса «Мамочка - мой ангел»	Грамота за 2 место
9	Конкурс «Детского рисунка на противопожарную тему»	Благодарственное письмо за участие

10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Диплом лауреата 1 степени
Городской уровень		
11	Ежегодный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	7 человек – сертификаты участников
12	Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе»	Сертификат участника – 4 человека
Областной уровень		
13	Областной педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»»	Диплом 1 место
14	Областной педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
15	Областной конкурс «Особенности адаптации детей к школе»	Диплом призёра 2 место
16	Областной педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Диплом 3 место
17	Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом лауреата 3 степени
18	Областной конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Диплом за 3 место
19	VIII Областной танцевальный конкурс «Вдохновение – 2023»	Диплом лауреата 2 степени
Региональный уровень		
20	Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
21	IV Региональный конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО»	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
22	Региональный конкурс «Инновационная деятельность ДО»	Диплом за 1 место
23	Региональный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Диплом за 3 место
24	Региональный конкурс «Путешествие в осень»	Участие
25	Региональный конкурс «Осень на опушке краски разводила»	Диплом за 2 место
26	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение»	Диплом за 3 место

27	Региональный конкурс «Мультимедия технологии и использование их в системе дошкольного образования»	Диплом за 3 место
28	Региональный конкурс «Педагогическая кладовая»	Диплом за 1 место
Всероссийский уровень		
29	Всероссийский конкурс «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса одевания детей на прогулку»	Диплом за 1 место
30	Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий «Моё учебное пособие»	Диплом лауреата 1 степени
31	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Диплом за участие
32	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	Диплом победителя
33	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом лауреата 3 степени Диплом участника
34	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»	Диплом лауреата 1 степени
35	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», лучшее дидактическое пособие	Диплом за 2 место
36	Всероссийский конкурс «Развитие робототехники в ДОУ»	Диплом за 2 место
37	Всероссийский конкурс «Современные подходы к образовательной деятельности педагога»	Диплом за 1 место
38	1 Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно»	Диплом 1 место – 2 человека Диплом за 2 место – 4 человека Диплом за 3 место – 1 человек
39	Всероссийский конкурс «Лучший конспект ОД»	Участие
40	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Диплом за 3 место

41	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»	Диплом участника
Международный уровень		
42	Международный конкурс педагогического мастерства «Сценарии праздника для всех возрастов «Как на масленичной неделе»	Диплом победителя 1 место
43	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом за 1 место
44	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом за 2 место Участие
45	Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Участие
46	Международный конкурс-фестиваль «Парад талантов»	Диплом лауреата 1 степени
47	Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Участие
48	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом за 1 место
49	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом за 1 место
50	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Диплом за 1 место
51	XIX Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»	Диплом за 1 место

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в районных методических объединениях, через платформу Zoom и в очном формате, со следующей тематикой выступления:

- «Внедрение проекта бережливых технологий «Оптимизация процесса сбора игрового материала в группе» – воспитатель Старинская Г.А., февраль 2023.
- «Внедрение принципов бережливых технологий в деятельность ДОУ с целью повышения эффективности и улучшения качества предоставляемых услуг» – старший воспитатель Варварина И.А., ноябрь 2023.

В 2023 году педагоги приняли участие в семинарах:

- Международный образовательный портал «Солнечный свет» - тема доклада «Музыкальное развитие в дошкольном образовательном учреждении» - 1 педагог

- Авторский семинар Метеновой Н.М. – «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС», 16 часов – 1 педагог.
- Авторский семинар Метеновой Н.М. – «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка», 16 часов – 1 педагог.

В 2023 году педагоги приняли участие в научно-практических конференциях:

- Федеральный инновационный центр образования «Эталон» - «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» - 1 педагог
- «Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» - «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» - 1 педагог
- ФГОС.РУС - «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» - 1 педагог
- ВОО «Воспитатели России» - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» - 2 педагога.
- ВПО Доверие – «Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского» - 1 педагог.
- ООО «ЦНТИ» - «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: социально-коммуникативное развитие» - 1 педагог
- «РИЦО» – «Тенденции и перспективы развития современного образования» - 1 педагог
- Образовательное издание «ФГОС онлайн» – «Современный учебно-воспитательный процесс; теория и практика» - 1 педагог
- Образовательный портал «Планета педагогов –«Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников» - 1 педагог
- ГБ ПОУ «Нижегородский Губернский колледж» - V Областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию» - 2 педагога

В 2023 году педагоги приняли участие в вебинарах:

- УМЦК «Умничка» - «Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного оборудования», 1,5 часа – 1 педагог.
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов», 1 час – 1 педагог.
- ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» - «Техники эффективной коммуникации с родителями», 2 часа – 1 педагог

- Всероссийский образовательный портал «Академия дошкольного образования» - «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника», 2 часа – 1 педагог
- УМЦК «Умничка» - «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет», 1,5 часа – 1 педагог.
- ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» - «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста», 2 часа – 1 педагог
- ООО «Развивающие игры Воскобовича» - «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», 2 часа» - 2 педагога
- УМЦК «Умничка» - «Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольника», 1,5 часа – 1 педагог.
- ВОО «Воспитатели России» - курс вебинаров - 12 вебинаров, 36 часов – 1 педагог
- Институт образовательных технологий – «Театральная деятельность в ДОУ» - 1 педагог
- УМЦК «Умничка» - «Формирование у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП», 1,5 часа – 1 педагог.
- Институт образовательных технологий – «Игровая технология ТИКО-моделирования. Диапазон применения в образовательном пространстве ДОО» - 1 педагог
- МЦОиП - «Родительское собрание. Нестандартные решения»- 1 педагог
- Образовательный портал «Знанию» - «Применение игровых технологий в обучении и воспитании» - 1 педагог
- Всероссийский образовательный портал «Завуч» - «Интуитивные техники в педагогической деятельности; раскрываем свой внутренний потенциал» - 1 педагог

Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникативные технологии, публикуя статьи в проекте «ИНФОУРОК», на официальном сайте издания Портал «Завуч», на международном образовательном портале Маам, на сайте образовательного центра «Лучшее решение», Всероссийском образовательном «Портале педагога», в Российском институте онлайн образования имени К.Ушинского, ВОО «Воспитатели России», Ассоциация педагогов России Апрель , ВОПИ «Альманах педагога» , Международный педагогический портал «Солнечный свет».

Все педагоги имеют страницы в профессионально-педагогических сообществах.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей и специалистов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp.

98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложнялась ситуация и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дошкольниками.

Вывод:

- 1. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.*
- 2. В Учреждении система повышения квалификации педагогических кадров проходит через разные формы (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, педагогических объединений и т.д.).*
- 3. Педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые современные образовательные технологии.*
- 4. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.*

Коллектив МБДОУ № 180 стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Однако, необходимо повышать уровень мотивации педагогов для прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию и участия в конкурсах педагогического мастерства.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

К учебно-методическому обеспечению МБДОУ № 180 относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей, активизировать их познавательную деятельность и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 180", с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. Для организации образовательного процесса использовался учебно-методический комплект (которые изданы на текущий момент). В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

Для реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений - Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с - имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

В 2023 году МБДОУ № 180 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по речевому развитию. Приобрели наглядно-дидактические пособия: комплекты для оформления родительских уголков; картины для рассматривания, плакаты; серии «Рассказы по картинкам», «Мир в картинках», «Грамматика в картинках». Были приобретены наглядно-дидактические пособия "Обучающие карточки": безопасность дома и на улице, наш дом, полевые цветы, насекомые, грибы и ягоды, комнатные растения, садовые цветы, бытовая техника, герои русских сказок, цветы, игрушки.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд включает в себя: печатные и электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу ДО, образовательным областям, интернет - ресурсы, в том числе издания для обучения и воспитания детей, посещающих МБДОУ № 180. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 97%.

Информационное обеспечение включает:

Интернет, электронную почту, сайт ДОО. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством.

Официальный сайт организации <https://32.dou-nn.ru> соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В социальной сети активно развита страница ВКонтакте, которая позволяет законным представителям наблюдать за жизнью воспитанников в дошкольном учреждении. Реальные фотографии, видеоролики чем занимаются дети в нашем ДОО. Страница ВКонтакте получила положительный отклик со стороны родительской общественности.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является развитие механизмов информатизации образовательного пространства ДОО, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта, 4 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с программой «Управление ДОО. Комплектование», с сайтами bus.gov.ru, zakurki, Аверс «Сводная отчетность», Пенсионным фондом и т.д.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о наличии методических пособий, программ и современных образовательных технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям.

В МБДОУ № 180 организована исследовательская, инновационная деятельность по апробации современных форм дошкольного образования. Это обеспечивает создание и обновление учебно-методического обеспечения, в том числе пособиями, методическими рекомендациями и дидактическими разработками, созданными педагогическим коллективом.

Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения, что способствует эффективному решению задач. В методическом кабинете и на сайте МБДОУ № 180 размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей (законных представителей), детей. В перспективе необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой, в том числе по организации образовательной деятельности.

Таким образом, в целом учебно- методическое, библиотечное и информационное обеспечение соответствует требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 180 созданы оптимальные условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения:

- групповые помещения
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- краеведческий музей
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- пищеблок
- прачечная
- коридоры, холлы

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная принадлежность.

Деятельность всех сотрудников ДОО направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата для детей.

Учреждение включает: 5 групповых комнат с отдельными спальнями.

Во всех группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФГОС ДО, индивидуальных особенностей, отвечает принципам безопасности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, учебными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр двигательной активности;

- центр игры;
- центр безопасности;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- центр познания и коммуникации;
- центр театрализации и музицирования;
- книжный уголок;
- центр уединения;
- центр коррекции;
- центр творчества.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород, много зеленых насаждений.

Территория МБДОУ большая и составляет 4465,00 кв. м. На ней расположены 5 прогулочных участков, на территории которых располагаются тентовые навесы. Тентовые навесы находятся на всех участках. Имеется спортивная площадка, где созданы благоприятные условия для физического развития детей. Оборудована метеостанция, для развития познавательного интереса детей, экспериментирования и творчества, музыкальная площадка для музыкального развития воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Территория огорожена забором. На входных, железных дверях в Учреждение установлены домофоны с выводом сигнала в групповые помещения, на калитке при входе в Учреждение установлено магнитно-пропускное устройство по системе -

Безопасный детский сад. Внутри детского сада имеется кнопка экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны), установлен ПАК Стрелец Мониторинг, с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть.

Охрана организации осуществлялась:

- штатными сторожами в количестве 2 человека по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется дежурными администраторами из числа административного персонала по графику.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг»
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова
- система голосового оповещения о пожаре
- первичные средства пожаротушения
- аварийное освещение на путях эвакуации
- противодымная защита
- люминисцентные планы эвакуации при пожаре.

С сотрудниками Учреждения постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные эвакуационные занятия; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей

Анализ материально-технических условий пребывания детей в ДООУ.

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется. В течение учебного были произведены следующие работы :

- Произведен декоративный ремонт коридора, лестничных проёмов, групп (гр.№ 1, 2, 3, 4, 5);
- Приобретено и установлено уличное оборудование;

- Приобретены игрушки, игровое оборудование и канцелярские товары;
- Приобретена методическая, детская и художественная литература;
- Приобретён мягкий инвентарь, детские костюмы;
- Приобретен песок для песочниц и земля для цветников.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

В 2024 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Определить источники финансирования закупки.

В течение 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием и посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Летом 2023 года детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ № 180 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильную эксплуатацию. В МБДОУ № 180 обеспечиваются безопасные условия пребывания детей. Соблюдаются требования санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности. Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Отчет о выполнении финансово-хозяйственной деятельности публикуется на сайте busgov.ru и на официальном сайте МБДОУ № 180. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия

качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ (достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей с учетом показателей индивидуального развития - карты индивидуального развития).
2. Качество условий реализации программы (соответствие кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий, учебно – методического и информационного обеспечения требованиям ООП и ФГОС ДО)
3. Качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДООУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемая программа, условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ДО, а степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составила - 96 %.

Мониторинг качества дошкольного образования - (МКДО) показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МБДОУ "Детский сад № 180"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/46%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/46%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/36%
1.8.2	Первая	7/64%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/88
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Н.Б.Карпухова