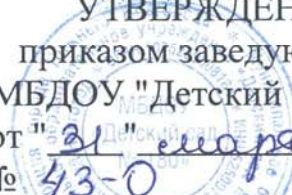


РАСМОТРЕНО
на общем собрании работников
МБДОУ "Детский сад № 180"
протокол от 31.03.2023, № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ "Детский сад № 180"
от "31" марта 2023г.
№ 43-0



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 180"

за 2022 год

г. Нижний Новгород

I. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 180» проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации" и отражает результаты деятельности за 2020 год (включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ).

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180» (МБДОУ «Детский сад № 180»)
Руководитель	Карпухова Наталья Борисовна
Адрес организации	603148, город Нижний Новгород, улица Чаадаева, 23а
Телефон	8(831) 276 84 40.
Адрес электронной почты	mdou32@List.ru
Адрес сайта Учреждения	http://32.dou-nn.ru/
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1930 год
Лицензия	ЛО35-01281-52/00212376 от 12.11.2015г.
Режим работы	6:00 – 18:00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1074,8 м², построенном по типовому проекту.

Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Площадь территории ДОУ – 4465,00 м².

Имеется 5 прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОУ .

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика состава воспитанников

Всего в Учреждении функционирует 5 групп, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста.

Фактическая наполняемость групп составила - 101 воспитанник.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), копии свидетельства о рождении, путевки, выданной главным специалистом Управления образования администрации Московского района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 180» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность велась на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 180», которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, а также программой, формируемой участниками образовательных отношений Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009. – 144 с. (старшая, подготовительная группа).

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников, с учетом принципа интеграции

образовательных областей - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах – сайт ДООУ и родительские группы (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям).

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим воспитатели и специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотра занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности родителей за качество образования детей.

Язык образования: русский.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.

Организация образовательной деятельности в ДООУ строилась в гибком режиме в соответствии с учебным, календарными планами.

Сетка занятий, режим дня, режим двигательной активности составляется с учетом требований СП. В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в МБДОУ Образовательной программе определялись в рабочих программах, разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ педагогов показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Воспитательная работа:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательно - образовательная работа в МБДОУ "Детский сад № 180" в 2022 году была направлена на решение поставленных задач:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевой игры. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.
2. Создать условия для внедрения бережливых технологий в практику работы дошкольного образовательного учреждения с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и улучшения качества услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Формировать общую культуру личности детей, в том числе формирование предпосылок учебной деятельности.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: - использование активных форм методической работы (консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, творческие группы); - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

5. Актуализировать разнообразные формы работы с социумом: школа, музей, библиотеки, учебные организации, поликлиника и т.п.

Для реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» было расширено содержание центров безопасности в группах и на территории дошкольной организации, приобретены демонстрационный материал "Азбука безопасности", игровой дидактический и раздаточный материал по основам безопасной жизнедеятельности, комплекты наглядного материала, плакаты для оформления родительских уголков, настольно-печатные игры, интерактивные обучающие программы для детей от 2 до 7 лет по основам безопасности, художественная литература.

Для качественного осуществления воспитательной работы в 2022 году применялись такие формы организации, как: педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, участие в районных методических объединениях, участие в районном экспертном совете и т.д.

В Учреждении было проведено 4 педагогических совета, темы были направлены на реализацию задач годового плана (они включали теоретический материал (доклады, презентации, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги, деловые игры.

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад — семья.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В своей работе педагоги использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада праздники, организация выставок творческих работ, помощь по уборке территории.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2022 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2023 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	89 %
Неполная с матерью	11	11 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	31 %
Два ребенка	57	57 %
Три ребенка и более	13	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение всего года в Учреждении было тесно организовано взаимодействие с родителями (законными представителя) воспитанников.

Взаимосвязь с родителями воспитанников осуществлялась через:

- проведение общих онлайн - родительских собраний, очно и через платформу Zoom (по темам: Готовность к новому учебному году, Организация работы Учреждения в период свободного посещения и профилактики COVID 19, Подготовка к летнему отдыху детей, Отчет о работе Учреждения);
- проведение очных и онлайн родительских собраний в группах, через платформу Zoom (по разнообразным темам);
- работу официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- в участии родителей в управлении Учреждением на Педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях и т.д.;
- стенды: «Мои права», «Как мы живем», «Профилактика Covid 19», «День за днём...», «Наши выпускники» и др.;
- проведение развлечений, праздников, досугов с участием детей и родителей через онлайн - запись и видеосвязь («Новогодняя елка», праздник Масленицы, «День защитника Отечества», «Международный День защиты детей»).

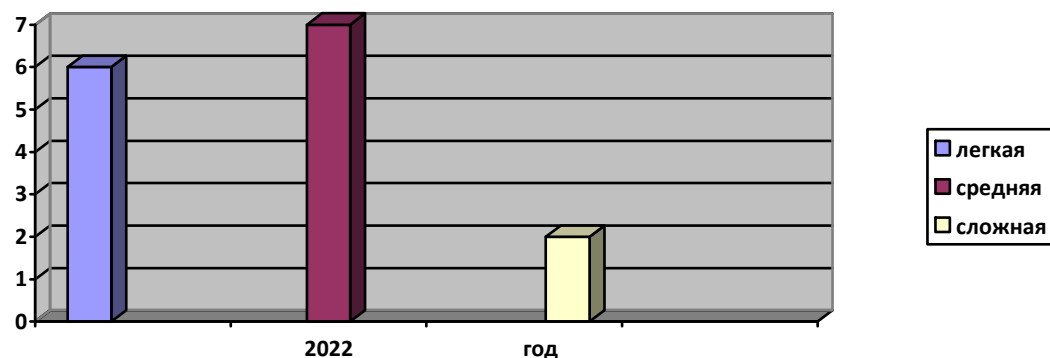
Состояние здоровья и физического развития детей. Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	4	5		
2022	101	18	80	3	0	0	8,3	4,4

Причины пропусков воспитанников ДОУ:

- увеличение количества детей, посещающих ДОУ, в том числе от 1,5 до 3-х лет;
- частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- нарушение терморегуляции детей из-за неправильно подобранной одежды;
- нежелание вести ребенка в детский сад, ввиду наличия членов семьи, находящихся дома.

Анализ прохождения адаптационного периода



В группы раннего возраста в 2022 году было зачислено 15 воспитанников (одна группа раннего возраста). Данные адаптационного периода заносились в адаптационные листы. К условиям ДОО все дети адаптировались успешно.

Наличие случаев травматизма

Случая травматизма в 2022 году зарегистрировано не было.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- разработке мероприятий по профилактике COVID 19;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ в течение года был направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Неотъемлемой частью работы Учреждения является активное **взаимодействие с социальными партнерами:**

- детская библиотека № 9 имени В.И. Даля Московского района;
- ГБУК НО «Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т.А.Мавриной»;
- музей истории и культуры Московского района (экскурсии с детьми и родителями в течение года на выставки);
- МБОУ «Школа № 69»;
- ГБУЗ НО "Детская городская больница № 27 "Айболит" Московского района";
- Территориальная психолого - медико - педагогическая комиссия Московского района;
- ГБОУ ДПО «НИРО»;
- НГПУ имени К.Минина;
- ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».

Вывод: Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс ДОУ, способствует профессиональному росту мастера педагогов, созданию новых социокультурных проектов, для детей – развитие широкого кругозора, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Качество образовательной деятельности обеспечено за счет создания

условий для всестороннего развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения создан Совет родителей, действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Карпухова Наталья Борисовна.

На заседаниях Общего Собрания Учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

- о переизбрании комиссии по оценке эффективности и результативности деятельности работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 180";
- организация питания сотрудников;
- организация мероприятий по профилактике COVID 19;
- отчет руководителя ДООУ о результатах самообследования;
- оплата труда работников Учреждения;

Заседания Педагогического совета включали в себя:

- выявление и обобщения педагогического опыта по вопросу - **«Оптимизация условий, как одно из средств внедрения бережливых технологий в работу с дошкольниками»**

Цель: повышение эффективности и улучшения качества услуг в дошкольной образовательной организации.

1. Формирование бережливого сознания у дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам.
2. Повышение безопасности детей в ДООУ, современная организация рабочих мест педагогов, специалистов и МОП.
3. Повышение информированности родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Презентация опыта работы проектной деятельности по внедрению бережливых технологий (по выбору).

- рассматривали вопрос на педсовете - **«Итоги работы за 2021-2022 учебный год и перспективы на будущее»**

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.

Наметить перспективы на следующий учебный год.

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.
2. Результаты освоения образовательной программы ДО.
3. Анализ готовности детей к обучению в школе.
4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.

- рассматривали вопрос на педсовете - **«Итоги летней оздоровительной работы с детьми. Принятие годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 180» на 2022-2023 учебный год»**

Цель: Подвести итоги летней оздоровительной работы, принять годовой план работы..

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми
2. О подготовке МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году (результаты контроля готовности к новому учебному году).

3. Ознакомление и принятие годового плана работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год.

4. Утверждение расписания ОД, режима дня, учебного плана, учебного графика, тематического планирования, рабочие программы воспитателей и специалистов.

- выявление и обобщения педагогического опыта по вопросу - **«Внедрения бережливых технологий в образовательном пространстве ДОУ»**

Цель: повышение эффективности и улучшения качества услуг в дошкольной образовательной организации.

1. Формирование бережливого сознания у дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам.

2. Повышение безопасности детей в ДОУ, современная организация рабочих мест педагогов, специалистов и МОП.

3. Повышение информированности родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Презентация опыта работы проектной деятельности по внедрению бережливых технологий (по выбору).

При участии Совета родителей, через платформу Zoom:

- обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей;

- рассмотрены варианты активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- осуществлен выбор представителей в комиссию по контролю за качеством питания;

- рассмотрены вопросы профилактики COVID 19;

- рассмотрен отчет использования бюджетных средств,

- обсуждалась подготовка к летней оздоровительной работе, организационные вопросы;

- принят план работы Совета родителей на 2022-2023 учебный год;

- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к учебному году.

Деятельность оперативных совещаний позволила:

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности учреждения;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В 2022 году в Учреждении продолжает работу комиссия, совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдения выполнения примерного 10 – ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через платформу Zoom, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети "Интернет". Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:

1. Для создания качественной развивающей предметно - пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобрести дидактическое пособия, игровое и спортивное оборудование, игровую мебель в группы, пополнить методический кабинет информационно - методическими материалами.
2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.

В 2022 году в систему управления детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширились обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников

В период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в Нижегородской области, и карантинных мероприятий в детском саду воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод – занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг качества образования.

Мониторинг качества образования

В соответствии с ФГОС ДО в ноябре и мае педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования: сформировано, частично сформировано, в перспективе развития согласно п.3.2.3. ФГОС ДО.

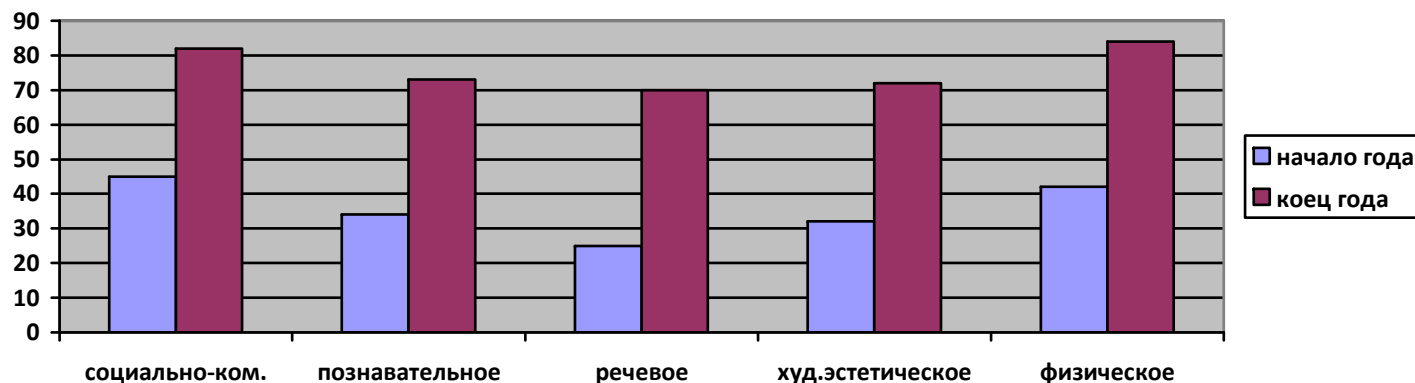
Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития) детей педагоги использовали для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

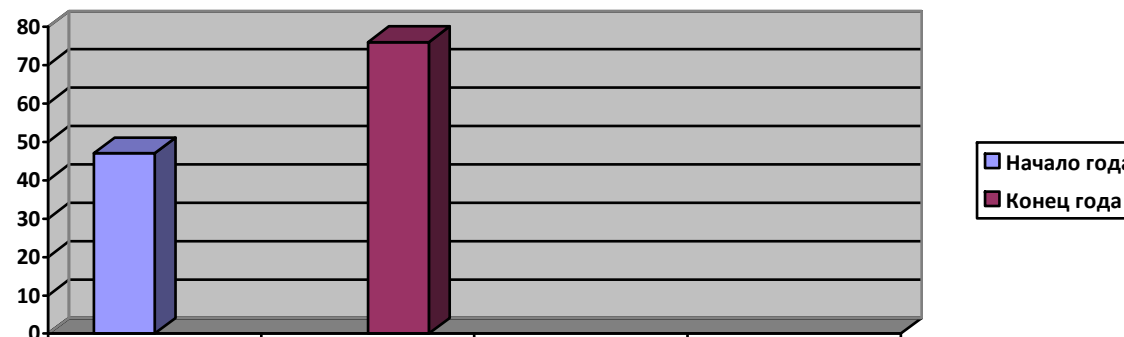
2) оптимизации работы с группой детей

На каждого ребенка в группе имеется карта индивидуального развития и образовательный маршрут. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста и до выпуска, передаются при переходе в другую возрастную группу. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках.

Результаты освоения Основной образовательной программы воспитанниками по образовательным областям.



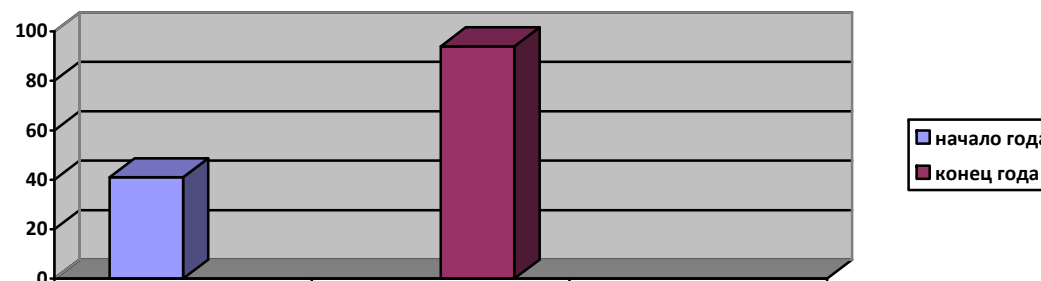
Результаты освоения ООП



Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022 год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Анализ готовности детей к школьному обучению (2022 года) Мониторинг детского развития показал, что воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению, о чем свидетельствуют целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В ходе данного обследования был также изучен уровень личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей. Выпущено детей в школу – 17 человек.

Результаты освоения программы воспитанниками подготовительных к школе групп:



Основное количество выпускников поступило в школы: МБОУ № 66, 93, 172, Гимназию № 80 и Лицей № 82.

В течение учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	Уровень/Название конкурса	Место
Районный уровень		
1	Фестиваль «Весёлый каблучок»	Участие
2	Конкурс детской песни «Поющие капельки 2022»	Диплом участника в номинации
3	Благочиннический этап епархиального конкурса «Мамочка - мой ангел»	Грамота за 3 место
4	Конкурс чтецов «Вот где нам посчастливилось родиться...»	Грамота за 2 место
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	1 место
Городской уровень		
6	Ежегодный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	7 воспитанников – сертификаты участников
7	Конкурс рисунка «Зимний Нижний»	Диплом за 2 место
Областной уровень		
8	Конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Диплом 1 место
9	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Диплом 1 степени
10	Конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Участник
11	IV областной чемпионат DFDYSKILLS	Диплом победителя
Региональный уровень		
12	Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Диплом 3 место
Всероссийский уровень		
13	Всероссийский конкурс «Роза ветров в Нижнем Новгороде»	Дипломант 2 степени
14	Всероссийский конкурс «Роза ветров в Нижнем Новгороде»	Дипломант 3 степени

15	Всероссийский конкурс «Мой любимы питомец»	Диплом 1 место
16	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Диплом 1 место
17	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 1 место
18	Всероссийский конкурс чтецов «И помнит мир спасённый...»	Диплом лауреата 2 степени
19	Всероссийский конкурс чтецов «Моя любимая Родина»	Диплом 1 степени
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Диплом 1 место
21	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсинфо»	Диплом 1 степени
22	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Даря природы – 2022»	Диплом лауреата 3 степени
23	Всероссийский конкурс «Сказка к нам приходит»	Участие
Международный уровень		
24	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом победителя 1 место
25	Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества»	Диплом лауреата 2 степени
26	Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества»	Диплом лауреата 1 степени
27	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество»	Диплом лауреата 2 степени
28	Международный конкурс-фестиваль «На бис»	Диплом лауреата 2 степени
29	Международный конкурс-фестиваль «На бис»	Диплом лауреата 2 степени

Вывод: Результаты педагогического анализа показали положительную динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне. По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы, что положительное влияние на качество образования оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОО;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательной деятельности в ДОО осуществлялась на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности ДОО».

Образовательная деятельность была организована в соответствии с Годовым планом работы ДООУ, календарным и учебным планом, комплексно-тематическим планированием.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции и коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования,
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID 19.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21):

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 минут. Продолжительность образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут. для детей от 6 до 7 - ми лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

В группе раннего возраста - 20 минут, в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 45 минут и 70 минут при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Занятия по физической культуре для детей раннего возраста от 2 до 3 лет проводились 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (1 раз на свежем воздухе для детей от 5 до 7 лет).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей, с этой целью образовательная работа организуется по подгруппам.

Медицинское обслуживание в организации.

Медицинское обслуживание осуществлялась ГБУЗ НО "Детская городская больница № 27"Айболит» внештатным персоналом в количестве 2 чел.: врач-педиатр Бандина К.В., медицинская сестра Зуйкова В.В.

Основание: Соглашение о взаимодействии организации с ГБУЗ НО «ДГКБ Айболит» Московского района г. Нижнего Новгорода от 01 сентября 2016 года № 01/09-32 на совместную деятельность по организации медицинской помощи обучающимся с целью обеспечения прав ребенка на охрану здоровья.

В Учреждении оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-

гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Постоянно проводится вакцинация согласно календаря прививок, диспансеризация.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Неотъемлемым звеном в сохранении и укреплении здоровья воспитанников являлась организация сбалансированного питания.

Организация питания

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание в ДОО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10- дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СП и товарного соседства.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводился контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществлял заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделялось ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Постоянно осуществлялся контроль за организацией питания в группах.

Организация питания в дошкольном учреждении проводилась согласно СП 2.4.3648 - 20, действующего законодательства.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году ДОО было укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

Общая численность педагогических работников – 11;

Воспитатели – 9;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 1.

Анализ состава педагогических кадров по возрасту

До 30 лет – 1 человек/ 9 %;

С 30 лет до 55 лет – 9 человек/ 82 %;

От 55 лет и выше – 1 человек/ 9 %.

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу

До 5 лет – 2 человека/ 18 %;

С 5 лет до 30 лет – 7 человек/ 64 %;

Свыше 30 лет – 2 человека/ 18 %.

Анализ состава педагогических кадров по уровню образования

Высшее образование – 5 человек / 45 %;

Из них высшее педагогическое – 3 человека/27 %;

Среднее профессиональное – 6 человек / 55 %;

Среднее профессиональное педагогическое – 5 человек / 45 %;

Обучающиеся – 1 чел. / 9 %.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Имеют категорию всего – 10 человек/ 91 %;
 Высшая категория – 2 человека/ 18%;
 Первая категория – 8 человек/ 73 %;;
 СЗД – 0 человек/ 0 %;
 Не имеет – 1 человека / 9 %

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2022 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации», 3 педагога, объемом 72 часа;
- ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС», 1 педагог, в объёме 72 часа;
- ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания», 1 педагог, в объёме 72 часа;
- ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Применение бережливых технологий в деятельности педагогического работника», 4 педагога, в объёме 36 часов.

Педагоги ДОО являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства и творческих конкурсов, а также кураторами детских творческих конкурсов различного уровня.

№ п/п	Уровень/Название конкурса	Итоги
Районный уровень		
1	Конкурс «Лучшее методическое пособие – 2022»	Участие
2	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2022»	Грамота 3 место
3	Фестиваль «Весёлый каблучок»	Участие
4	Конкурс детской песни «Поющие капельки 2022»	Диплом участника в номинации

5	Благочиннический этап епархиального конкурса «Мамочка - мой ангел»	Грамота за 3 место
6	Конкурс чтецов «Вот где нам посчастливилось родиться...»	Грамота за 2 место
7	Конкурс «Малыш в мире природы!»	Грамота 3 место
8	Конкурс лучших практик наставничества «Лучшее методическое пособие – «Ожившие страницы книг»	Участие
Городской уровень		
9	Конкурсный отбор на получение гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог»	Победитель
10	Ежегодный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	9 педагогов – сертификаты участников
Областной уровень		
11	VI областной конкурс «Лучший видеоурок/видеозанятие»	Диплом победителя 1 место
12	IV областной конкурс мультимедийных презентаций «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»	Диплом за 1 место
13	Областного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом за 1 место
14	Областного педагогического конкурса «Лаборатория педагога»	Диплом победителя 1 место
15	II областной конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду»	Диплом за 1 место
Региональный уровень		
16	Региональный педагогический конкурс «Успешные практики»	Диплом победителя 1 место
17	Региональный педагогический конкурс «Дошкольного детства счастливые моменты»	Диплом победителя 3 место
18	Региональный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Диплом победителя 2 место
19	Региональный конкурс лучших педагогических практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области	Сертификат участника
20	Региональный конкурс мастер класс по рисованию «Рисуем зимнее дерево»	Диплом за 1 место

Всероссийский уровень		
21	Всероссийский конкурс «Роза ветров в Нижнем Новгороде»	Дипломант 2 степени
22	Всероссийский конкурс «Роза ветров в Нижнем Новгороде»	Дипломант 3 степени
23	V Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Я – исследователь»	Диплом лауреата 1 степени
34	V Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Я – исследователь»	Диплом за 1 место
25	VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	5 педагогов - Диплом победителя
26	Всероссийский педагогический конкурс «Осенних красок хоровод»	Диплом победителя 2 место
27	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсинфо»	Диплом 1 степени
28	Всероссийский конкурс «Детский сад»	Участник
29	Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Диплом 1 место
30	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	Диплом победителя 1 место
31	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
Международный уровень		
32	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Участник
33	III Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «Творим для детей» -2022	Участник
34	Международный педагогический конкурс «Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место Диплом 2 место
35	Международный педагогический конкурс «Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика»	2 педагога - Диплом 1 место
36	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Диплом лауреата 1 степени
37	Международный педагогический конкурс «Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место

38	Международный педагогический конкурс «Представление личного педагогического опыта»	2 педагога - Участие
39	Международный педагогический конкурс «Оптимизация сбора игрушек/игровых средств/дидактических игр»	Диплом победителя 1 место
40	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник Диплом победителя 2 место
41	Международного творческого конкурса «Время знаний»	Диплом победителя 1 место
42	XIX Международного педагогического конкурса «Отличник просвещения»	Диплом победителя 1 место
43	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Диплом победителя 1 место
44	Международный педагогический конкурс «Дидактические пособия»	Диплом победителя 1 место

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие в районных методических объединениях, через платформу Zoom и в очном формате, со следующей тематикой выступления:

- «Использование QR-технологий в образовательном процессе ДОУ» – воспитатель Стрельникова Ю.А., февраль 2022.
- «Формирование финансовой грамотности через игровую деятельность у старших дошкольников» – воспитатель Смородина Л.Е., октябрь 2022.
- «Сайт педагога, как условие эффективного взаимодействия с родителями ДОУ» – воспитатель Захарова И.В., ноябрь 2022.
- «Мой город – Нижний Новгород» – воспитатель Дякону Н.С., ноябрь 2022.

В 2022 году педагоги приняли участие в семинарах:

- Авторский семинар Метеновой Н.М. – «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС», 16 часов – 2 педагога.
- Авторский семинар Метеновой Н.М. – «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», 16 часов – 2 педагога.
- ООО «Высшая школа администрирования» - «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 3 часа.
- Образовательный портал «Золотой век» - «Развитие творческих способностей дошкольников», 2 часа.

- Образовательный портал «Золотой век» - «Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения», 2 часа.
- Центр развития педагогики – «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников», 16 часов.
- ООО «Развивающие игры Воскобовича» - «Развитие детей раннего возраста на основе технологий «Сказочные лабиринты» В.В.Воскобовича, 6 часов.
- Авторский семинар Метеновой Н.М. – «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», 16 часов.

В 2022 году педагоги приняли участие в научно-практических конференциях:

- Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» - «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации»
- Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А.Куманёва. Векторы развития образования: от теории к практике» - 3 педагога.
- ВОО «Воспитатели России» - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на Дону» - 4 педагога.
- РИЦО – «Тенденции и перспективы развития современного образования» - 3 педагога.
- ВПО Доверие – «Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского» - 2 педагога.
- МЦОиП – «Значение музыкального воспитания детей дошкольного возраста»
- Время знаний – «Развитие творческих способностей детей школьного возраста»
- Педжурнал – Инновационная деятельность в образовательной организации вчера и сегодня»
- ВОО «Воспитатели России» - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» - 5 педагогов.
- МЦОиП – «Ознакомление детей дошкольного возраста с изобразительным искусством»
- ВОО «Воспитатели России» - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»
- ФГОС.РУС – «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с дошкольниками»

В 2022 году педагоги приняли участие в вебинарах:

- ООО «Развивающие игры Воскобовича» - «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», 2 часа.
- ООО «Директ-Академия» - «Средства и методы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста», 1 час.
- ООО «Директ-Академия» - «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста», 2 часа.
- ООО «Директ-Академия» - «Воспитание лидерских качеств в ДОУ»
- УМЦК «Умничка» - «Модернизация предметно-развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников», 1 час – 2 педагога.
- ООО «Развивающие игры Воскобовича» - «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП/2 часа» - 6 педагогов
- ООО «Директ-Академия» - «Как распознать психологическую травму у ребёнка: практические рекомендации для педагогов» - 2 часа – 2 педагога.
- УМЦК «Умничка» - «Как организовать предметно-развивающую среду в детском саду по ФГОС, если в группе не хватает места, а бюджет ограничен?», 1 час
- Институт образовательных технологий – «Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС»
- ВОО «Воспитатели России» - курс вебинаров - 12 вебинаров, 36 часов – 2 педагога.
- - ООО «Развивающие игры Воскобовича» - «Сказочные лабиринты» как средство реализации программы «Интеллектика» А.З.Зака», 2 часа.
- УМЦК «Умничка» - «Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного оборудования?», 1 - 1,5 часа
- ООО «Директ-Академия» - «Техники эффективной коммуникации с родителями», 2 часа.
- Академия дошкольного образования – «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника», 2 часа.
- - УМЦК «Умничка» - «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет», 1 - 1,5 часа

Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникативные технологии, публикуя статьи в проекте «ИНФОУРОК», на официальном сайте издания Портал «Завуч», на международном образовательном портале Маам, на сайте образовательного центра «Лучшее решение», Всероссийском образовательном «Портале педагога», в Российском институте онлайн образования имени К.Ушинского, ВОО «Воспитатели России», Ассоциация педагогов России АПРель, ВОПИ «Альманах педагога», Международный педагогический портал «Солнечный свет».

Все педагоги имеют страницы в профессионально-педагогических сообществах.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей и специалистов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp.

98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложнялась ситуация и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дошкольниками.

Вывод:

1. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.
2. В Учреждении система повышения квалификации педагогических кадров проходит через разные формы (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, педагогических объединений и т.д.).
3. Педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые современные образовательные технологии.
4. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 180", с учетом основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для организации образовательного процесса использовался учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

Для реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009. – 144 с. (старшая, подготовительная группа) - имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

Были приобретены наглядно-дидактические пособия "Обучающие карточки": безопасность дома и на улице, наш дом, полевые цветы, насекомые, грибы и ягоды, комнатные растения, садовые цветы, бытовая техника, герои русских сказок, цветы, игрушки.

Информационное обеспечение включает:

Интернет, электронную почту, сайт ДОО. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с программой «Управление ДОО. Комплектование», с сайтами bus.gov.ru , zakupki, Аверс «Сводная отчетность», Пенсионным фондом и т.д.

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки МБДОУ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород, много зеленых насаждений.

Территория МБДОУ большая и составляет 4465,00 кв. м. На ней расположены 5 прогулочных участков, на территории которых располагаются тентовые навесы. Тентовые навесы находятся на всех участках. Имеется спортивная площадка, где созданы благоприятные условия для физического развития детей. Оборудована в этом году метеостанция, для развития познавательного интереса детей, экспериментирования и творчества.

В Учреждении функционирует 5 групп. Во всех группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФГОС ДО, индивидуальных особенностей, отвечает принципам безопасности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, учебными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры;
- сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В здании ДОО расположены 5 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, холлы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Территория огорожена забором. На входных, железных дверях в Учреждение установлены домофоны с выводом сигнала в групповые помещения, на калитке при входе в Учреждение установлено магнитно-пропускное устройство по системе - Безопасный детский сад. Внутри детского сада имеется кнопка экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны), установлен ПАК Стрелец Мониторинг, с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть.

Охрана организации осуществлялась:

- штатными сторожами в количестве 2 человека по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется дежурными администраторами из числа административного персонала по графику.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг»
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова
- система голосового оповещения о пожаре
- первичные средства пожаротушения
- аварийное освещение на путях эвакуации
- противодымная защита
- люминисцентные планы эвакуации при пожаре.

С сотрудниками Учреждения постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные эвакуационные занятия; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей

Анализ материально-технических условий пребывания детей в ДООУ.

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется. В течение учебного были произведены следующие работы :

- Произведен декоративный ремонт коридора, лестничных проёмов, групп (гр.№ 1, 2, 3, 4, 5);
- Приобретена и установлена «Музыкальная площадка»;
- Приобретено и установлено уличное оборудование;
- Приобретены игрушки, игровое оборудование и канцелярские товары;
- Приобретена методическая, детская и художественная литература;
- Приобретён мягкий инвентарь, детские костюмы;
- Приобретён песок для песочниц и земля для цветников.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

В 2023 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Определить источники финансирования закупки.

В течении 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием и посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Летом 2021 года детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ (достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей с учетом показателей индивидуального развития - карты индивидуального развития).
2. Качество условий реализации программы (соответствие кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий, учебно – методического и информационного обеспечения требованиям ООП и ФГОС ДО)
3. Качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает

сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДООУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемая программа, условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ДО, а степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составила - 96 %.

Мониторинг качества дошкольного образования - (МКДО) показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МБДОУ "Детский сад № 180"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	8,3

	по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/45%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/27%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/55%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	8/73%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	11/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Н.Б.Карпухова