

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение « Детский сад №180»

***Внедрение бережливых  
технологий в оптимизацию  
процесса одевания и раздевания  
на прогулку детей  
раннего возраста***

Выполнила:  
Климова Т.Э.





# Карточка проекта

**Заказчики процесса** — заведующий МБДОУ

"Детский сад 180" Карпухова Н.Б.

**Периметр проекта** — МБДОУ "Детский сад 180"  
группа №1

**Владелец процесса** — заведующий МБДОУ

"Детский сад 180" Карпухова Н.Б.

**Руководитель проекта** — старший воспитатель

Варварина И.А.

**Команда проекта** — Климова Т.Э.

**Цель** -сократить время процесса одевания детей на прогулку

**Ключевой риск** — задержка прогулки, продолжительность прогулки.

**Проблемы:**

Много детей в раздевалке

Нет помощника воспитателя

Нет помощников в одевании

Много вещей в шкафу

Родителями не подписана одежда

Помощники в одевании не знают шкафчики детей

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени процесса организации одевания детей на прогулку	35 мин- 45мин	20мин-25мин

**Сроки реализации мероприятий проекта:**

1.Старт проекта – 05.09.2022г

2. Диагностика и определение целевого состояния — 05.09.22г.-11.09.22г.

разработка карты текущего состояния —12.09.22г.-18.09.22г.

разработка карты целевого состояния —19.09.22г.-25.09.22г

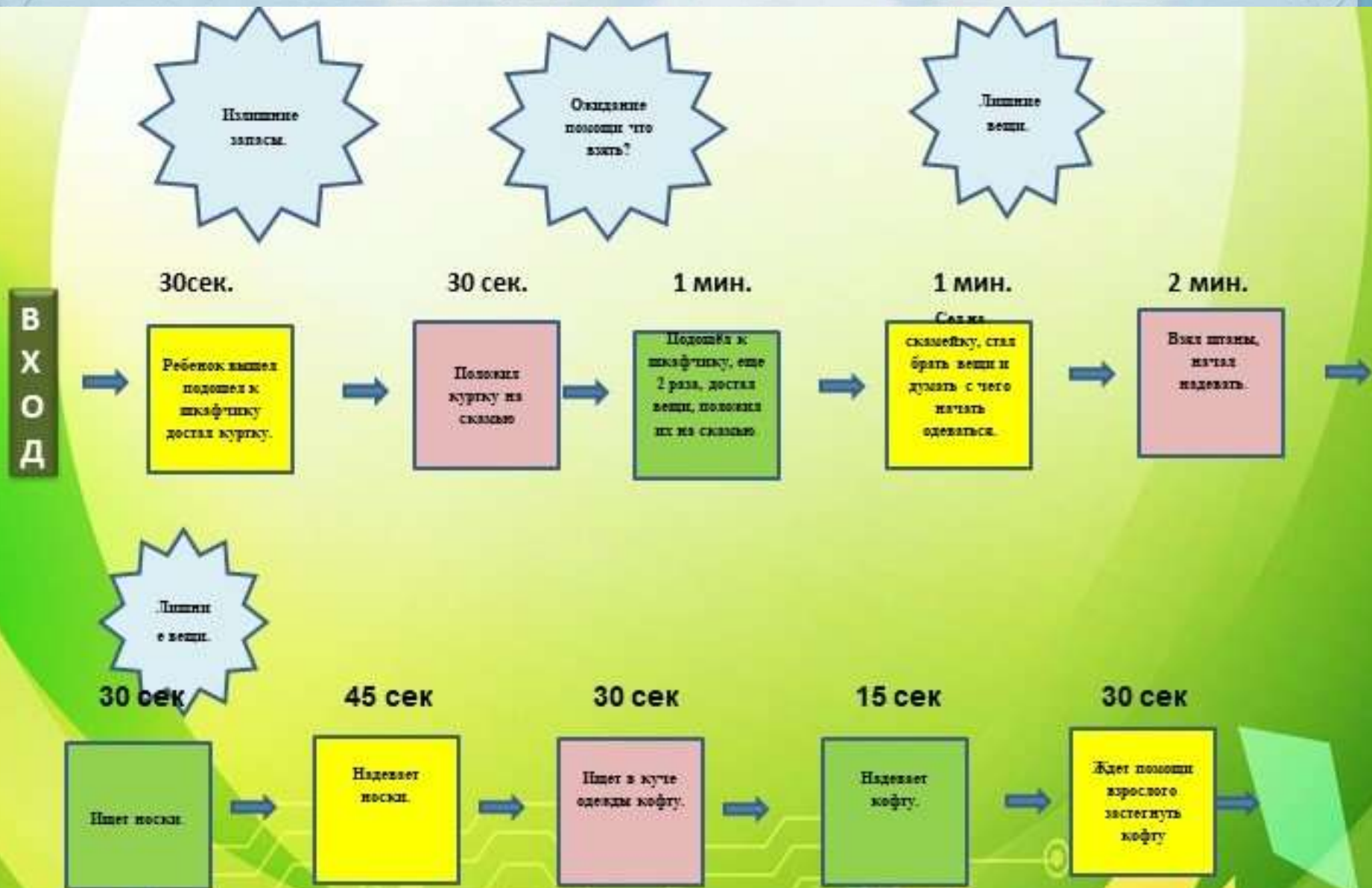
Внедрение улучшений — 26.09.22г.- 24.10.22г.

совещание по защите подходов внедрения — 24.10.22г.

Закрепление результатов и закрытие проектов — 25.10.22г- 16.11.22г

завершающее совещание 17.11.22г.

# Карта текущего состояния процесса







2 мин.

1 мин.

30 сек.

30 сек.

30 сек.

30 сек.

1 мин.

Берет из шкафчика куртку, надевает ее.

Идет помощи взрослого надеть куртку или застегнуть.

Берет из шкафчика варежки, надевает.

Сидит на месте, в шкаф.

Берет шапку, надевает ее.

Идет помощи завязать шапку.

Берет сапожки, надевает.



30 сек

30 сек

30 сек

Берет из шкафчика шарф.

Идет помощи взрослого ее завязать.

Берет из шкафчика варежки, надевает.

В  
Ы  
Х  
О  
Д

ВПП (время протекания процесса) – 40 мин

# Разработка способов решения проблем

№ п/п	Проблема	Коренная причина	Способ решения проблемы (устранения коренной причины)
1.	У воспитателя нет чёткой схемы для детей по подготовке детей на прогулку	Воспитатель не разработал чёткую схему для детей по подготовке к прогулке	Разработать и применить на практике чёткую схему по подготовке к прогулке
2.	Нет опознавательных знаков для определения местонахождения ящика ребенка	Нет опознавательных знаков	Разработать и разместить опознавательные знаки для детей по поиску собственог ящика
3.	Лишнее перемещение по раздевалки	Не определена траектория передвижения по раздевалке детей и воспитателя	Определить траекторию передвижения детей и воспитателя по раздевалке
4.	Лишняя трата времени на объяснение воспитателя по подготовке детей к прогулке	Не определена краткая инструкция для детей по подготовке к прогулке	Определить краткую инструкцию для детей по подготовке к прогулке





# Карта целевого состояния



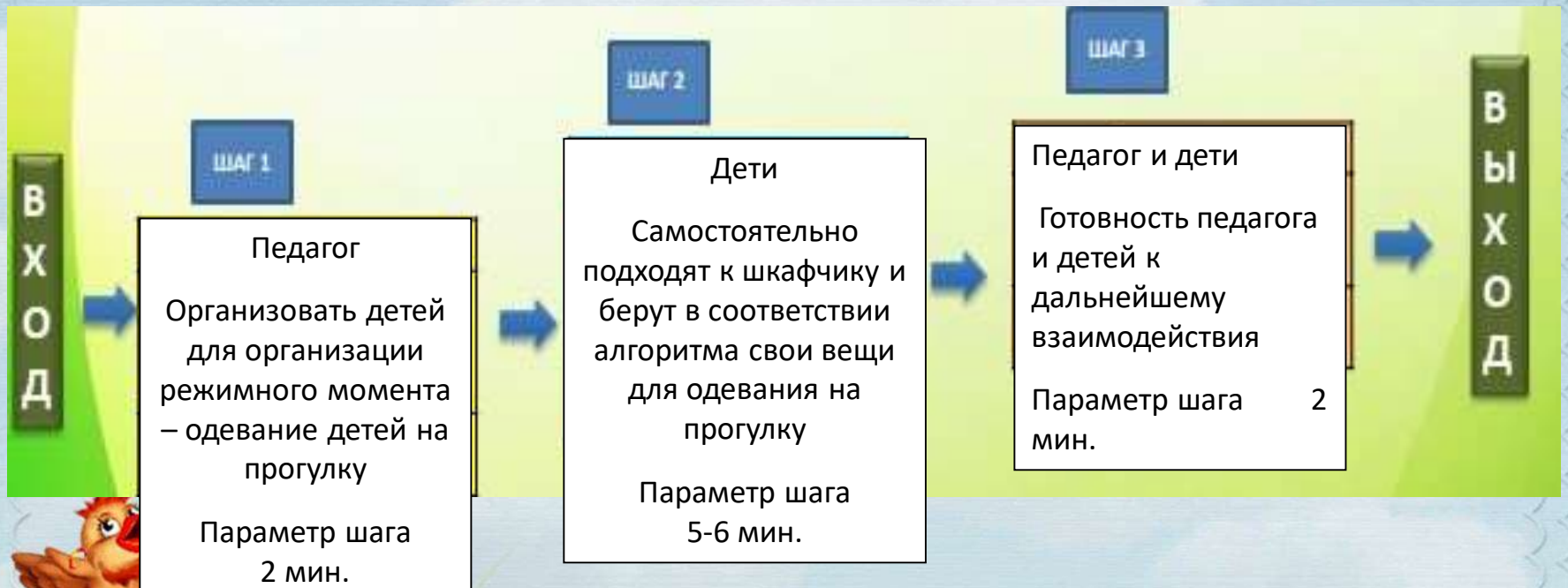


## План мероприятий по достижению целевых показателей проекта

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	Формирование команды проекта	05.09.2022г.	Сформирована команда из педагогического и учебно-вспомогательного персонала	Воспитатель Климова Т.Э.
2	Выявление проблем, поиск их решений	12.09.2022г- 23. 09.2022г	Разработка текущей карты процесса и целевой карты процесса	Воспитатель Климова Т.Э.
3	Оформление уголка для родителей с консультациями по правилам одевания детей на прогулку Создание алгоритма одевания на прогулку	26.09.2022г.- 30.09.2022г	В раздевалке выделено место для уголка для родителей и детей	Воспитатель Климова Т.Э.
4	Внедрение улучшений	03.10.2022г - 24.10.2022г	Воспитанники следуют алгоритму одевания на прогулку, Сравнивают свою работу со алгоритмом	Воспитатель Климова Т.Э.
5	Завершение проекта	25.10.2022г – 16.11.2022г.	Одевание детей осуществляется по заданному алгоритму, без потерь времени	Воспитатель Климова Т.Э.



# Карта целевого состояния



ВПП (время протекания процесса) – 25 мин



















# А Л Г О Р И Т М



колготки

футболка

штаны

к



сапожки

шапка

куртка

шарф, рукавички

## Алгоритм одевания одежды весной



## ЛЕТОМ





## КАК ПРАВИЛЬНО ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА ДЛЯ ПРОГУЛОК



Если прийти на детскую площадку в последний день ранней осени или позданей весной, можно увидеть репортаж совершенно незнакомых. Пова их матери в футбол плащад мирно общается в шипках и утешены на все пуговицы бегаи раскрасившая, шлокси встопелан...

Мату, которая привозит в эту компанию ребенка без пяти обидеислеме получит отгуку 15 советов на тему чему же хо Кому на самом деле холодно?

Наука говорит нам, обмен веществ у детей происходит нам чем у взрослых. Также наука свидетельствует – обмен не с выделением тепла. 2-3 летнему ребенку толкать на одии примерно вдвое больше энергии, чем взрослому, на кило Словенской общин – это когда мы тихо лежим и просто дыш и занимаемся грудами мажандыи и виласках. Но даже когда ширити Вильяме, чем требуется для основного обмена – 1 переизлучает свой обед.

Оптимальная температура в детской одежде для простоте шум – легкость и удобство, отсутствие ограничений в движении – Возможность быстро сменить на художиво, если жарит и Если при этом одежда почти не промокает и легко стирает ну жно ребенка для освоения незнакомого мира.

Решений родителей дается на детской площадке жить бы ижевнинами, как его ребенок. По-первых, они уже давно с и дельностьи от друзей, а во-вторых, даже если они и сл ребонкам, хотя у них же равно длинные и шитов требуется А дельностьи является цель непониманий. Выделенные бо дельностьи на выношене теплоте малозодонных взрослых с для ижевнинами. И как организм просто вынужден хоть иже-Понимать дети шипет. И, разумеется, простывает на ады быстрее более легко одеться, по сути ж взрослых. Незначи взрослых делает неярный вывал (ребенок слабо одет?) и

В какой последовательности следует одевать ребенка



1. Надеваем варежки



2. Надеваем носки



3. Надеваем футболку



4. Надеваем штаны



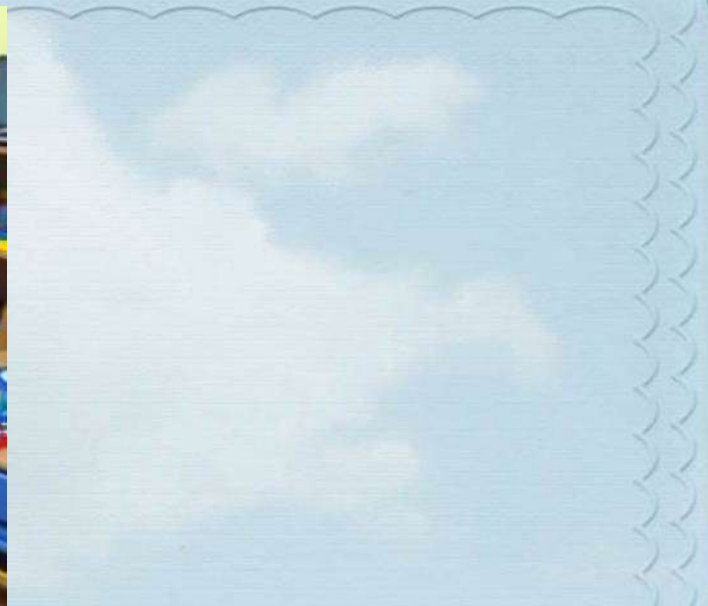
5. Надеваем свитер или кофту



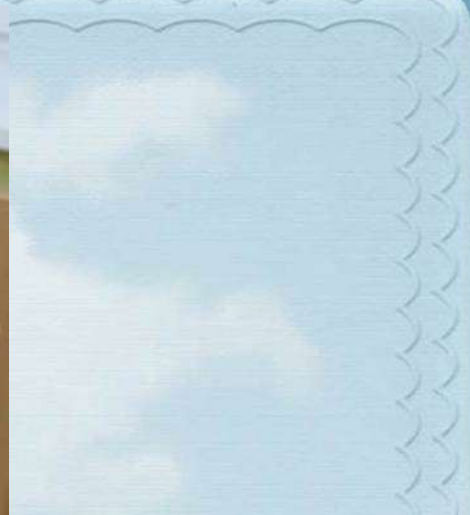


















# Спасибо за внимание

