

РАСМОТРЕНО
на общем собрании работников
МБДОУ "Детский сад № 32"
протокол от 28 марта 2021 № 2



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 32"**

за 2020 год

г. Нижний Новгород

I. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 32» проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации" и отражает результаты деятельности за 2020 год (включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ).

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32» (МБДОУ «Детский сад № 32»)
Руководитель	Карпухова Наталья Борисовна
Адрес организации	603148, город Нижний Новгород, улица Чаадаева, 23а
Телефон	8(831) 276 84 40.
Адрес электронной почты	mdou32@List.ru
Адрес сайта Учреждения	http://32.dou-nn.ru/
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1930 год
Лицензия	№ 1149 от 12 ноября 2015 г. (срок действия - бессрочно)
Режим работы	6:00 – 18:00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1074,8 м², построенном по типовому проекту.

Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Площадь территории ДОУ – 4465,00 м².

Имеется 5 прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОУ .

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика состава воспитанников

Всего в Учреждении функционирует 5 групп, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста.

Фактическая наполняемость групп составила - 105 воспитанников.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), копии свидетельства о рождении, путевки, выданной главным специалистом Управления образования администрации Московского района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 32» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность велась на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 32», которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, а также программой, формируемой участниками образовательных отношений Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009. – 144 с. (старшая, подготовительная группа).

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников, с учетом принципа интеграции

образовательных областей - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах – сайт ДОО и родительские группы (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям).

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим воспитатели и специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотра занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности родителей за качество образования детей.

Язык образования: русский.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.

Организация образовательной деятельности в ДОО строилась в гибком режиме в соответствии с учебным, календарными планами.

Сетка занятий, режим дня, режим двигательной активности составляется с учетом требований СП. В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в МБДОУ Образовательной программе определялись в рабочих программах, разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ педагогов показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Воспитательно - образовательная работа в МБДОУ "Детский сад № 32" в 2020 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Создание оптимальных условий в ДОУ, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Речевое развитие воспитанников посредством расширения спектра используемых методов и приёмов педагогического воздействия.
3. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности и успешности педагогов по познавательному развитию дошкольников.
4. Развивать систему взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников на основе привлечения родителей к активному и заинтересованному участию в образовательном процессе.

Для реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» было расширено содержание центров безопасности в группах и на территории дошкольной организации, приобретены демонстрационный материал "Азбука безопасности", игровой дидактический и раздаточный материал по основам безопасной жизнедеятельности, комплекты наглядного материала, плакаты для оформления родительских уголков, настольно-печатные игры, интерактивные обучающие программы для детей от 2 до 7 лет по основам безопасности, художественная литература.

Для качественного осуществления воспитательной работы в 2020 году применялись такие формы организации, как: педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, участие в районных методических объединениях, участие в районном экспертном совете и т.д.

В Учреждении было проведено 4 педагогических совета, темы были направлены на реализацию задач годового плана (они включали теоретический материал (доклады, презентации, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги, деловые игры.

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад — семья.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В своей работе педагоги использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада праздники, организация выставок творческих работ, помощь по уборке территории.

Основные формы работы с родителями

В течение всего года в Учреждении было тесно организовано взаимодействие с родителями (законными представителя) воспитанников.

Взаимосвязь с родителями воспитанников осуществлялась через:

- проведение общих онлайн - родительских собраний, через платформу Zoom (по темам: Готовность к новому учебному году, Организация работы Учреждения в период самоизоляции и профилактики COVID 19, Подготовка к летнему отдыху детей, Отчет о работе Учреждения);
- проведение онлайн - родительских собраний в группах, через платформу Zoom (по разнообразным темам);
- работу официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- в участии родителей в управлении Учреждением на Педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях и т.д.;
- стенды: «Мои права», «Как мы живем», «Профилактика Covid 19», «День за днём...», «Наши выпускники» и др.;
- проведение досугов с участием детей и родителей через онлайн - запись и видеосвязь («Новогодняя елка», праздник Масленицы, «День защитника Отечества», «Международный День защиты детей»).

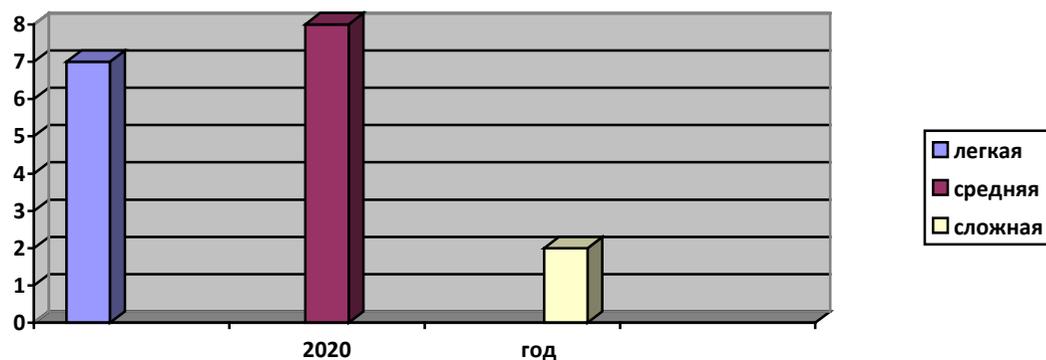
Состояние здоровья и физического развития детей. Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	4	5		
2020	105	25	79	1	0	0	5,6	6,6

Причины пропусков воспитанников ДООУ:

- увеличение количества детей, посещающих ДООУ, в том числе от 1,5 до 3-х лет;
- частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- нарушение терморегуляции детей из-за неправильно подобранной одежды;
- нежелание вести ребенка в детский сад, ввиду наличия членов семьи, находящихся дома.

Анализ прохождения адаптационного периода



В группы раннего возраста в 2020 году было зачислено 17 воспитанника (одна группа раннего возраста). Данные адаптационного периода заносились в адаптационные листы. К условиям ДООУ все дети адаптировались успешно.

Наличие случаев травматизма

Случая травматизма в 2020 году зарегистрировано не было.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2020 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- разработке мероприятий по профилактике COVID 19;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО в течение года был направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Неотъемлемой частью работы Учреждения является активное **взаимодействие с социальными партнерами:**

- детская библиотека имени В.И. Даля Московского района;
- ГБУК НО «Нижегородская государственная областная детская библиотека»;
- музей истории и культуры Московского района (экскурсии с детьми и родителями в течение года на выставки);
- МБОУ «Школа № 69»;
- ГБУЗ НО "Детская городская больница № 27 "Айболит" Московского района";
- Территориальная психолого - медико - педагогическая комиссия Московского района;
- ГБОУ ДПО «НИРО»;
- НГПУ имени К.Минина;

- ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».

Вывод: Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс ДОУ, способствует профессиональному росту мастеров педагогов, созданию новых социокультурных проектов, для детей – развитие широкого кругозора, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Качество образовательной деятельности обеспечено за счет создания условий для всестороннего развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения создан Совет родителей, действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Карпухова Наталья Борисовна.

На заседаниях Общего Собрания Учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

- о переизбрании комиссии по оценке эффективности и результативности деятельности работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 32";

- организация питания сотрудников;
- организация мероприятий по профилактике COVID 19;
- отчет руководителя ДООУ о результатах самообследования;
- оплата труда работников Учреждения;

Заседания Педагогического совета включали в себя:

- выявление и обобщения педагогического опыта по вопросу - **«Использование ИКТ – технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»**

Цель: повышение ИКТ – компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе ДООУ .

1. Дать определение понятия «ИКТ» и «информационная культура».
2. Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения.
3. Роль педагога в процессе внедрения и использования информационно-коммуникативных технологий в ДООУ.
4. Создание картотеки интерактивных презентаций и дидактических игр.

- рассматривали вопрос на педсовете - **«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»**

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.
2. Результаты освоения образовательной программы ДО.
3. Анализ готовности детей к обучению в школе.

4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.

- рассматривали вопрос на педсовете - **«Итоги летней оздоровительной работы с детьми. Принятие годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 32» на 2020-2021 учебный год»**

Цель: Подвести итоги летней оздоровительной работы, принять годовой план работы. Спланировать работу по организации платных дополнительных услуг.

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми
2. Ознакомление и принятие годового плана работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год. Выступление заведующей Карпуховой Н.Б.
3. О подготовке МБДОУ к новому 2020-2021 учебному году.

- выявление и обобщения педагогического опыта по вопросу - **«Речевое развитие детей в детском саду»**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.
3. Опыт работы педагогов по данной теме.
4. Презентация дидактических игр по речевому развитию.

При участии Совета родителей, через платформу Zoom:

- обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей;

- рассмотрены варианты активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- осуществлен выбор представителей в комиссию по контролю за качеством питания;
- рассмотрены вопросы профилактики COVID 19;
- рассмотрен отчет использования бюджетных средств,
- обсуждалась подготовка к летней оздоровительной работе, организационные вопросы;
- принят план работы Совета родителей на 2020-2021 учебный год;
- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к учебному году.

Деятельность оперативных совещаний позволила:

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности учреждения;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В 2020 году в Учреждении продолжает работу комиссия, совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдения выполнения примерного 10 – ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через платформу Zoom, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети "Интернет". Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:

1. Для создания качественной развивающей предметно - пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобрести дидактическое пособия, игровое и спортивное оборудование, игровую мебель в группы, пополнить методический кабинет информационно - методическими материалами.
2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.

В 2020 году в систему управления детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширились обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников

В период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в Нижегородской области, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод – занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг качества образования.

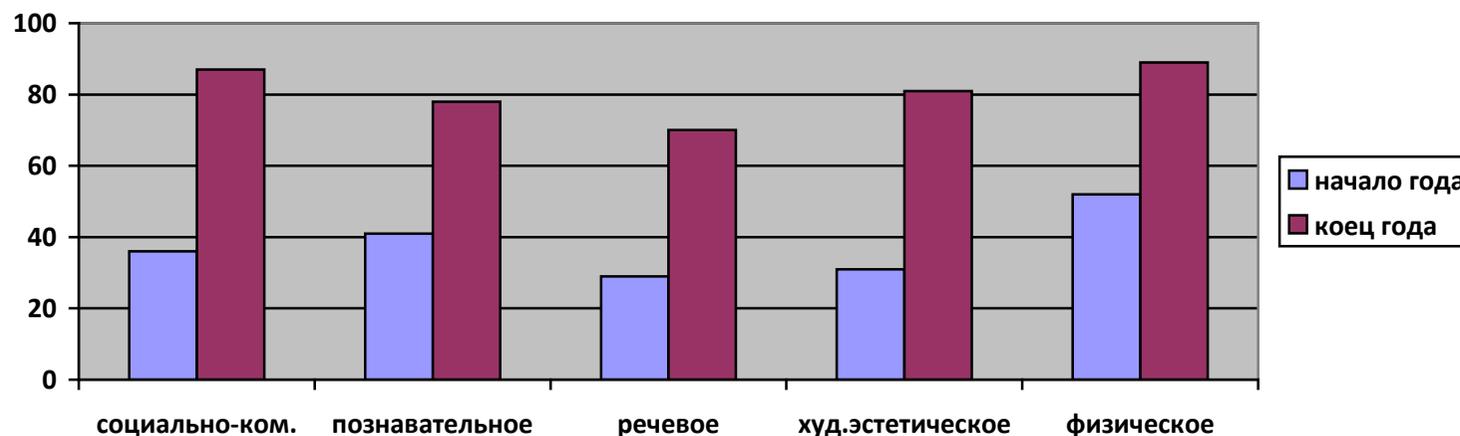
Мониторинг качества образования

В соответствии с ФГОС ДО в ноябре и мае педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования: сформировано, частично сформировано, в перспективе развития согласно п.3.2.3. ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития) детей педагоги использовали для решения следующих образовательных задач:

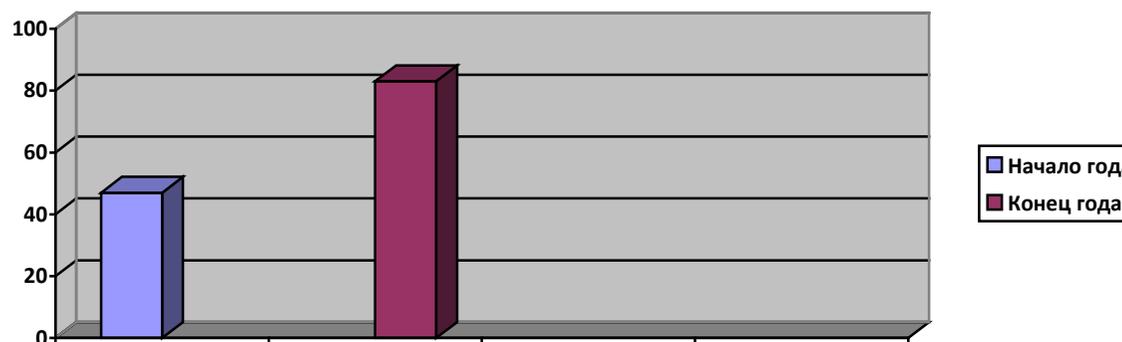
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей

На каждого ребенка в группе имеется карта индивидуального развития и образовательный маршрут. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста и до выпуска, передаются при переходе в другую возрастную группу. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках.

Результаты освоения Основной образовательной программы воспитанниками по образовательным областям.



Результаты освоения ООП

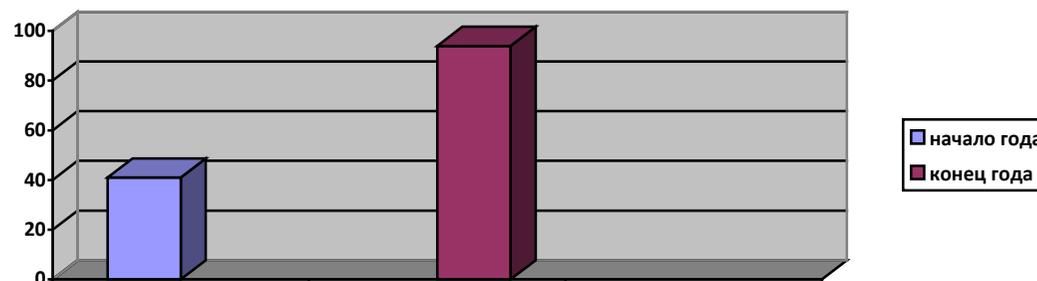


Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020 год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Анализ готовности детей к школьному обучению (2020 года) Мониторинг детского развития показал, что воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению, о чем свидетельствуют целевые ориентиры на этапе

завершения дошкольного образования. В ходе данного обследования был также изучен уровень личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей. Выпущено детей в школу – 23 человека.

Результаты освоения программы воспитанниками подготовительных к школе групп:



Основное количество выпускников поступило в школы: МБОУ № 66, 69, гимназия № 80, лицей № 87, 93, 172.

В течение учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	Уровень/Название конкурса	Место
Районный уровень		
1	Участия воспитанников нет.	
Областной уровень		
2	Участия воспитанников нет.	
Региональный уровень		
3	Региональный заочный конкурс детского художественного творчества	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский уровень		
4	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На планетах солнечной системы»	Диплом победителя 1 место

Международный уровень		
5	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 1 место

Вывод: Результаты педагогического анализа показали положительную динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне. По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы, что положительное влияние на качество образования оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОУ;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществлялась на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности ДОУ».

Образовательная деятельность была организована в соответствии с Годовым планом работы ДОУ, календарным и учебным планом, комплексно-тематическим планированием.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования,
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID 19.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21):

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 минут. Продолжительность образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут. для детей от 6 до 7 - ми лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

В группе раннего возраста - 20 минут, в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 45 минут и 70 минут при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Занятия по физической культуре для детей раннего возраста от 2 до 3 лет проводились 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (1 раз на свежем воздухе для детей от 5 до 7 лет).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей, с этой целью образовательная работа организуется по подгруппам.

Медицинское обслуживание в организации.

Медицинское обслуживание осуществлялась ГБУЗ НО "Детская городская больница № 17"Айболит» внештатным персоналом в количестве 2 чел.: врач-педиатр Топунова Т.Г., медицинская сестра Мешкова Л.Э.

Основание: Соглашение о взаимодействии организации с ГБУЗ НО «ДГКБ Айболит» Московского района г. Нижнего Новгорода от 01 сентября 2016 года № 01/09-32 на совместную деятельность по организации медицинской помощи обучающимся с целью обеспечения прав ребенка на охрану здоровья.

В Учреждении оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Постоянно проводится вакцинация согласно календаря прививок, диспансеризация.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Неотъемлемым звеном в сохранении и укреплении здоровья воспитанников являлась организация сбалансированного питания.

Организация питания

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание в ДОО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10- дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СП и товарного соседства.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводился контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществлял заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделялось ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Постоянно осуществлялся контроль за организацией питания в группах.

Организация питания в дошкольном учреждении проводилась согласно СП 2.4.3648 - 20, действующего законодательства.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году ДОО было укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

Общая численность педагогических работников – 11;

Воспитатели – 9;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 1.

Анализ состава педагогических кадров по возрасту

До 30 лет – 1 человек/ 9 %;

С 30 лет до 55 лет – 9 человек/ 82 %;

От 55 лет и выше – 1 человек/ 9 %.

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу

До 5 лет – 2 человека/ 18 %;

С 5 лет до 30 лет – 7 человек/ 64 %;

Свыше 30 лет – 2 человека/ 18 %.

Анализ состава педагогических кадров по уровню образования

Высшее образование – 5 чел. / 45 %;

Из них высшее педагогическое – 1 человек/9 %;

Среднее профессиональное – 6 человек / 55 %;

Среднее профессиональное педагогическое – 5 человек / 45 %;

Обучающиеся – 1 чел. / 9 %.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Имеют категорию всего – 11 человек/ 100 %;

Высшая категория – 1 человек/9%;

Первая категория – 9 человек/ 82 %;;

СЗД – 1 человек/ 9 %;

Не имеет – 0 человека / 0 %

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2020 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Практика реализации ФГОС ДО», 1 педагог, объемом 72 часа;
- ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 2 педагога, в объёме 72 часа;
- ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей», 1 педагог, в объёме 72 часа;
- ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Методика подготовки и применения видео, аудиоинформации в образовательном процессе», 1 педагог, в объёме 72 часа;
- ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка раннего возраста в условиях ДОО и семьи», 1 педагог, в объёме 72 часа;
- ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом в контексте реализации системно-деятельностного подхода в ДОО», 1 педагог, в объёме 36 часов;
- ГБПУ «НГК» по программе «Роботехника и интерактивные технологии в ДОО», 1 педагог, в объёме 36 часов.

Педагоги ДОО являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства и творческих конкурсов, а также кураторами детских творческих конкурсов различного уровня.

№ п/п	Уровень/Название конкурса	Итоги
Районный уровень		
1	«Красавица Матрёшка!»	Грамота победителя 2 место
Областной уровень		
2	Участия педагогов нет	
Региональный уровень		
3	Региональный заочный конкурс детского художественного творчества	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский уровень		
4	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт,	Диплом победителя 1 место

	достижения, методика»	
5	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом за 1 место
6	Всероссийский конкурс «Та война отгремела много вёсен назад...»	Диплом 2 степени
7	Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребёнка в рамках ДОУ	Диплом за 1 место
8	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом победителя 2 место
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО»	Диплом 2 место
Международный уровень		
9	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	Диплом участника
10	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Сертификат победителя 1 место
11	Международный педагогический конкурс «Мы любим музыку»	Диплом участника
12	Международный конкурс «Мамочка – мой ангел»	Диплом победителя 1 место
13	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 1 место
14	Международный конкурс «Помнит мир спасённый»	Грамота победителя 1 место
15	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом победителя 1 место
16	Международный конкурс «Космос»	Диплом победителя 1 место
17	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом победителя 1 место
18	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом победителя 3 место
19	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя 3 место
20	Международный профессиональный конкурс «Педагог года 2020»	Диплом лауреата 2 степени
21	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом победителя 3 место
22	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Диплом победителя 1 место

23	Международный конкурс «Я помню. Я горжусь»	Диплом 1 место
24	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом победителя 1 место
25	Международный педагогический конкурс «Педагогический сундучок»	Диплом победителя 1 место
26	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Диплом победителя 1 место
27	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Диплом победителя 1 место

В 2020 году педагоги ДОО приняли участие в районных методических объединениях, через платформу Zoom, со следующей тематикой выступления:

- «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в культурно-досуговой деятельности» - музыкальный руководитель, Мыльникова А.Д., февраль 2020.

В 2020 году педагоги приняли участие в семинарах:

- ГБПУ НГК «Музыкальные аудио и видеоредакторы в работе музыкального руководителя»
- Международный портал «Солнечный свет» - Подготовка детей к обучению письму
- Международный портал «Солнечный свет» - Воспитание дружеских отношений в игре
- Международный портал «Солнечный свет» - Одаренные дети и методы работы с ними
- Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» - Развитие памяти у детей необходимое условие успешного обучения
- АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций» - Цикл всероссийских семинаров
- Образовательный портал «Золотой век» - Компьютерные игры в образовательно-воспитательном процессе
- Всероссийское издание «ПОЗНАНИЕ» - Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника
- Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» - Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования

В 2020 году педагоги приняли участие в научно-практических конференциях:

- Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020» - Перспективы развития системы образования
- Ассоциация педагогов России АПРель – Особенности развития речи детей дошкольного возраста

- Ассоциация педагогов России АПРель – Перспективные технологии и методы в практике современного образования
- Образовательное издание «ФГОС онлайн» - «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетенции педагога»
- Ассоциация педагогов России АПРель – Перспективные технологии и методы в практике современного образования
- ВОО «Воспитатели России» - 12-я онлайн-конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»
- ВОО «Воспитатели России» - VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее»
- ВОО «Воспитатели России» - Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребёнка»

В 2020 году педагоги приняли участие в вебинарах:

- Корпорация «Российский учебник» - Современный детский сад: организация образовательного процесса
- ВОО «Воспитатели России» - курс вебинаров, 10 тем
- ВОПИ «Альманах педагога» - Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога-
- Образовательный портал «Золотой век» - Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образования учреждения
- Международный портал «Солнечный свет» - Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации
- Международный портал «Солнечный свет» - Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения
- Международный портал «Солнечный свет» - Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста
- Международный педагогический журнал «Предметник» - Сохранение и укрепление здоровья детей в различные возрастные периоды
- Корпорация «Российский учебник» - Волшебные линии: эффективная технология подготовки к письму
- Международный портал «Солнечный свет» - Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности
- Издательство «Учитель» - Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания дошкольников: система, руководство, методы и приёмы, единство требований педагогов и родителей, значение развивающей среды
- Международный портал «Солнечный свет» - Мультитерапия и сказкотерапия в работе с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ
- Ассоциация педагогов России АПРель – Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности
- Международный портал «Солнечный свет» - Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание

- Международный портал «Солнечный свет» - Нетрадиционные приёмы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста
- ВОПИ «Альманах педагога» - Культурно-досуговая деятельность и её роль в развитии личности у детей дошкольного возраста
- ВОПИ «Альманах педагога» - Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
- Международный портал «Солнечный свет» - Работа с тревожностью педагога в условиях неопределённости. Практические упражнения и способы организации качественного отдыха
- Международный портал «Солнечный свет» - Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников

В 2020 году педагоги **приняли участие в мастер-классах:**

- Международный портал «Солнечный свет» - Нетрадиционные приёмы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста
- Международный портал «Солнечный свет» - Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагогов
- Международный портал «Солнечный свет» - Воспитание социально развитой и гармоничной личности на исторических духовно-нравственных ценностях.

Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникативные технологии, публикуя статьи в проекте «ИНФОУРОК», на официальном сайте издания Портал «Завуч», на международном образовательном портале Маам, на сайте образовательного центра «Лучшее решение», Всероссийском образовательном «Портале педагога», в Российском институте онлайн образования имени К.Ушинского, ВОО «Воспитатели России», Ассоциация педагогов России Апрель , ВОПИ «Альманах педагога» , Международный педагогический портал «Солнечный свет».

Все педагоги имеют страницы в профессионально-педагогических сообществах.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей и специалистов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp.

98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложнялась ситуация и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дошкольниками.

Вывод:

1. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.
2. В Учреждении система повышения квалификации педагогических кадров проходит через разные формы (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, педагогических объединений и т.д.).
3. Педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые современные образовательные технологии.
4. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 32", с учетом основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для организации образовательного процесса использовался учебно-методический комплект основной образовательной программы

дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

Для реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009. – 144 с. (старшая, подготовительная группа) - имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

Были приобретены наглядно-дидактические пособия "Обучающие карточки": безопасность дома и на улице, наш дом, полевые цветы, насекомые, грибы и ягоды, комнатные растения, садовые цветы, бытовая техника, герои русских сказок, цветы, игрушки.

Информационное обеспечение включает:

Интернет, электронную почту, сайт ДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с программой «Управление ДОО. Комплектование», с сайтами bus.gov.ru, zakupki, Аверс «Сводная отчетность», Пенсионным фондом и т.д.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки МБДОУ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород, много зеленых насаждений.

Территория МБДОУ большая и составляет 4465,00 кв. м. На ней расположены 5 прогулочных участков, на территории которых располагаются тентовые навесы. Тентовые навесы находятся на всех участках. Имеется спортивная площадка, где созданы благоприятные условия для физического развития детей. Оборудована в этом году метеостанция, для развития познавательного интереса детей, экспериментирования и творчества.

В Учреждении функционирует 5 групп. Во всех группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФГОС ДО, индивидуальных особенностей, отвечает принципам безопасности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, учебными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры;
- сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В здании ДОО расположены 5 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, холлы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Территория огорожена забором. На входных, железных дверях в Учреждение установлены домофоны с выводом сигнала в групповые помещения, на калитке при входе в Учреждение установлено магнитно-пропускное устройство по системе - Безопасный детский сад. Внутри детского сада имеется кнопка экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны), установлен ПАК Стрелец Мониторинг, с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть.

Охрана организации осуществлялась:

- штатными сторожами в количестве 2 человека по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется дежурными администраторами из числа административного персонала по графику.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг»
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова
- система голосового оповещения о пожаре
- первичные средства пожаротушения
- аварийное освещение на путях эвакуации
- противодымная защита
- люминисцентные планы эвакуации при пожаре.

С сотрудниками Учреждения постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные эвакуационные занятия; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей

Анализ материально-технических условий пребывания детей в ДОО.

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется. В течение учебного были произведены следующие работы :

- Произведен декоративный ремонт коридора, лестничных проёмов, групп (гр.№ 1, 2, 3, 4, 5);
- Приобретено и установлено «Метеоплощадка»;
- Приобретено и установлено уличное оборудование (машины, самолёты, домики);
- Приобретены игрушки, игровое оборудование и канцелярские товары;
- Приобретена методическая, детская и художественная литература;
- Приобретён мягкий инвентарь, детские костюмы;
- Приобретён песок для песочниц и земля для цветников.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

В 2021 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ (достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей с учетом показателей индивидуального развития - карты индивидуального развития).
2. Качество условий реализации программы (соответствие кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий, учебно – методического и информационного обеспечения требованиям ООП и ФГОС ДО)
3. Качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДОО, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемая программа, условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ДО, а степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составила - 95 %.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МБДОУ "Детский сад № 32"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/45%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/27%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/55%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	9/82%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Н.Б.Карпухова