

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации Мокшовского района  
г. Нижнего Новгорода,

О.Л. Сокуров

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД  
России по городу Нижнему  
Новгороду

01.06.2026 В.В. Иванов

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ  
"Детский сад № 321"

И.В.Глаголева

«28» 05 2026 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения "Детский сад № 321"

2026 г.

## Содержание

### **I. Общие сведения**

### **II. План-схемы ОУ.**

#### ***Корпус 1.***

- 1) План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

#### ***Корпус 2.***

1. План-схема района расположения МБДОУ "Детский сад № 321", пути движения транспортных средств и детей
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ "Детский сад № 321" к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации .

### **III. План мероприятий**

### **IV. Приложение**

## I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 321»

Тип ОО дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 603044, г. Нижний Новгород, Московский  
район, улица Просвещенская, дом 9а

Фактический адрес ДОУ ( корпус 1): 603044, город Нижний Новгород,  
Московский район, улица Просвещенская, дом 9а

Фактический адрес ДОУ (корпус 2): 603044, город Нижний Новгород,  
Московский район, ул. Генерала Ключева, 12.

*Должностные лица образовательной организации.*

Руководитель	Глаголева Ирина Вадимовна	(831)224-24-12
Ответственный работник по профилактике детского травматизма-	заместитель заведующего Гречко Ирина Сергеевна	(831)224-24-12
	Заместитель заведующего Шишкина Любовь Владимировна	(831)224-24-12
	Старший воспитатель Мальцева Галина Александровна	(831)224-24-12
Ответственные работники администрации Московского района	Начальник управления коммунального Хозяйства и благоустройства администрации Московского района города Нижнего Новгорода  Сокуров Олег Леонидович	8(831)270-42-20
Руководитель или ответственный работник дорожно-	Директор департамента транспорта и связи администрации г.	8(831)246-82-80

эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Нижнего Новгорода  Горячев Игорь Владимирович,	
Ответственные от Госавтоинспекции	Государственный инспектор ОД и ДИ ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду	8(831) 276-85-80, 8 (831) 279-20-02
Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Главный специалист отдела дошкольных учреждений  Разгуляева Елена Александровна	8(831) 435-53-77

Время занятий в ДОУ: с 6.00 до 18.00

кроме выходных – субботы, воскресенья, государственных праздничных дней.

количество воспитанников (корпус 1): 155

количество групп: 10

количество воспитанников (корпус 2): 75

количество групп: 4

В рамках реализации ОП и АОП по обучению правилам безопасного поведения на дорогах проводятся занятия, беседы, игры с детьми всех возрастных групп.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте ДОУ: имеется, обновляется 1 раз в квартал и по мере необходимости.

Наличие уголка по БДД: во всех группах, в коридоре.

Какие вопросы (рубрики) освещают: «Азбука безопасности», «Знай и изучай правила дорожного движения», «Наш друг-светофор».

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется площадка БДД с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков.

Отряд ЮИД : не имеется.

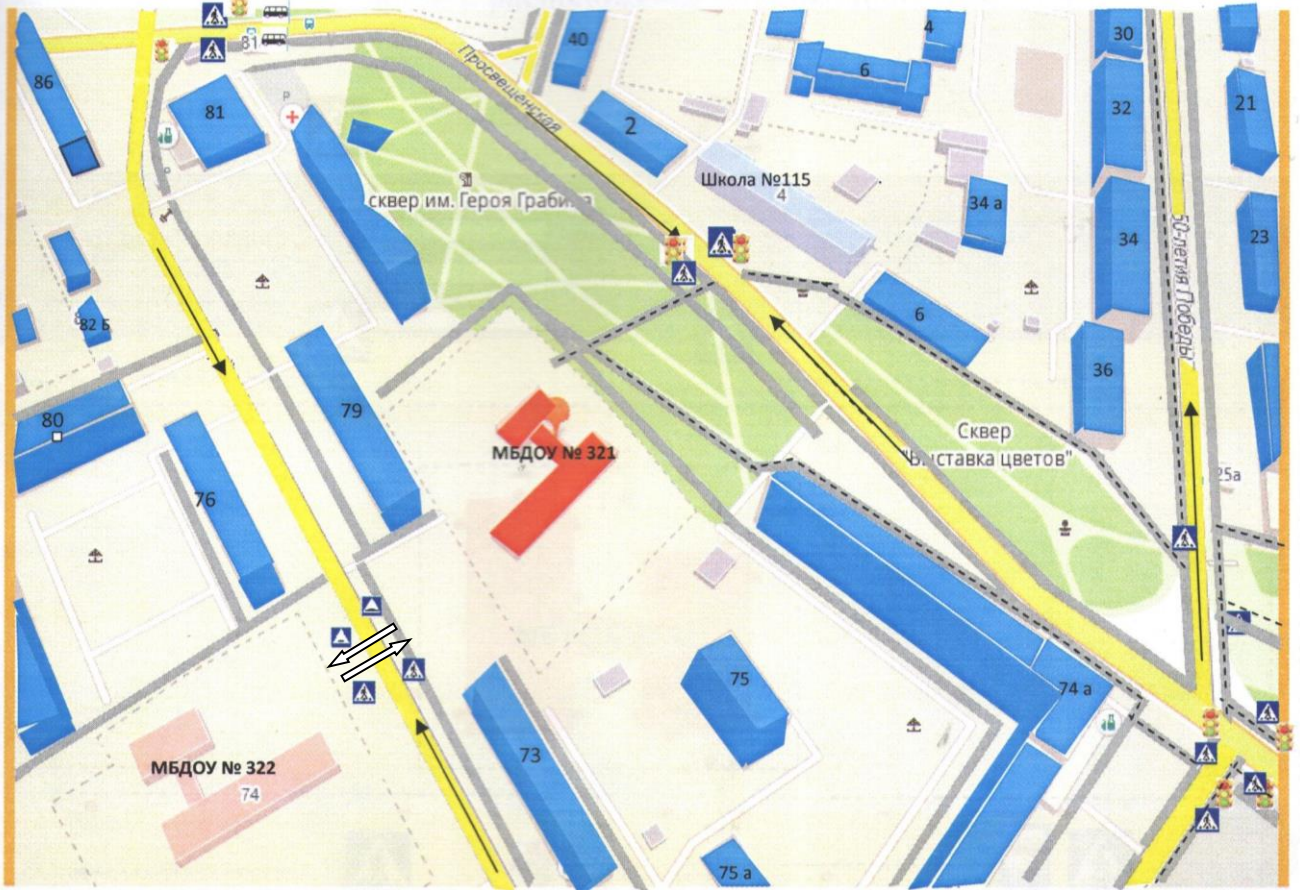
Телефоны оперативных служб:




Скорая медицинская помощь – 03, 103	Пожарная часть – 101
ГИБДД – 276-81-52	Единая служба спасения -01,112
Дежурная часть УВД – 270-02-02	МЧС- 270-42-32
Полиция -02, 102	
Дорожно-эксплуатационная организация 8-915-951-90-99	

# Корпус 1.

## I. План-схемы ОУ.

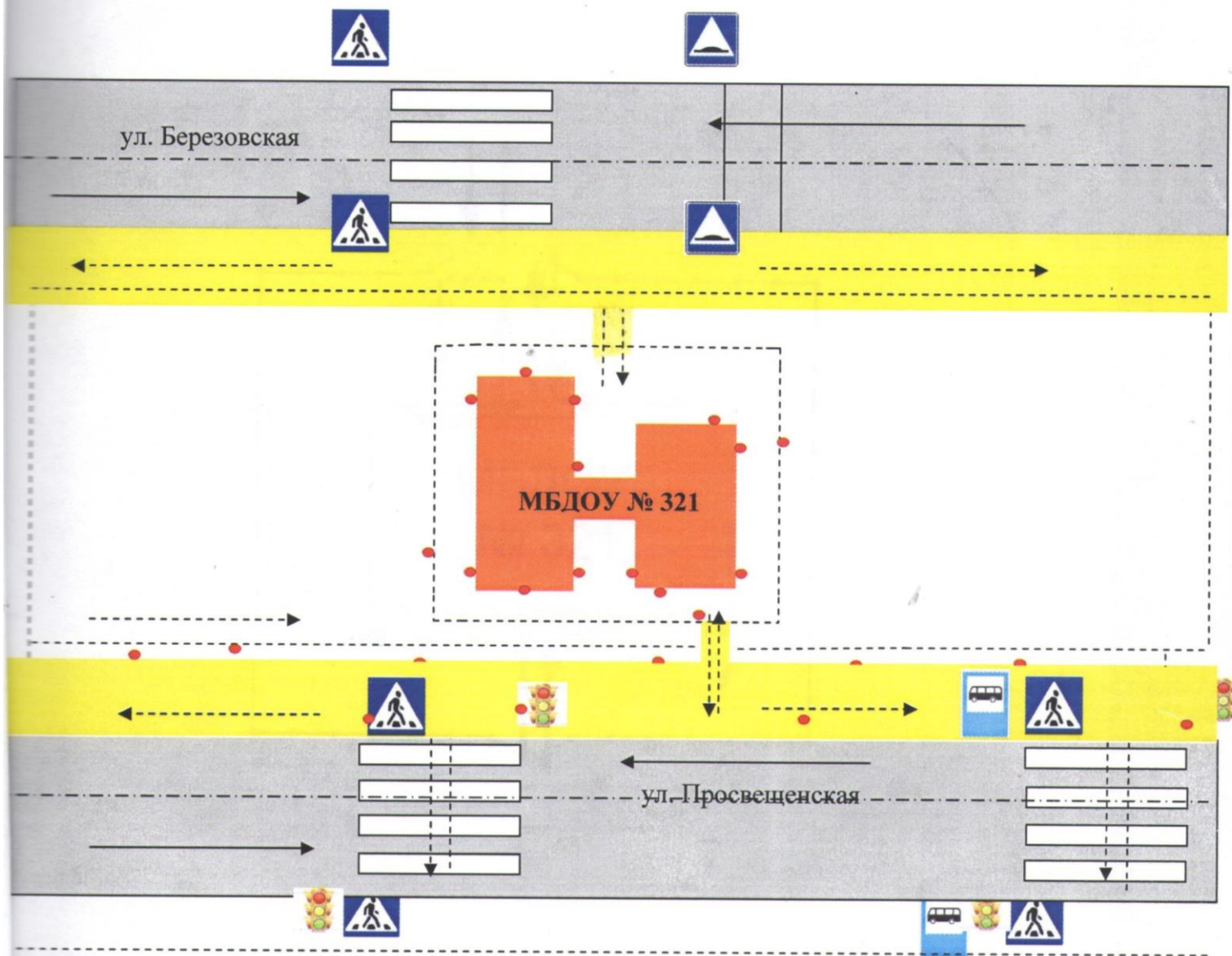
### План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



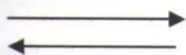
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар

-  - движение транспортных средств
-  - движение детей в (из) образовательное учреждение.
-  - пешеходный переход

## 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- МБДОУ «Детский сад № 321»



- направление движения транспортного потока.



- направление движений детей от остановок маршрутных транспортных средств.



- пешеходное ограждение.



- искусственное освещение

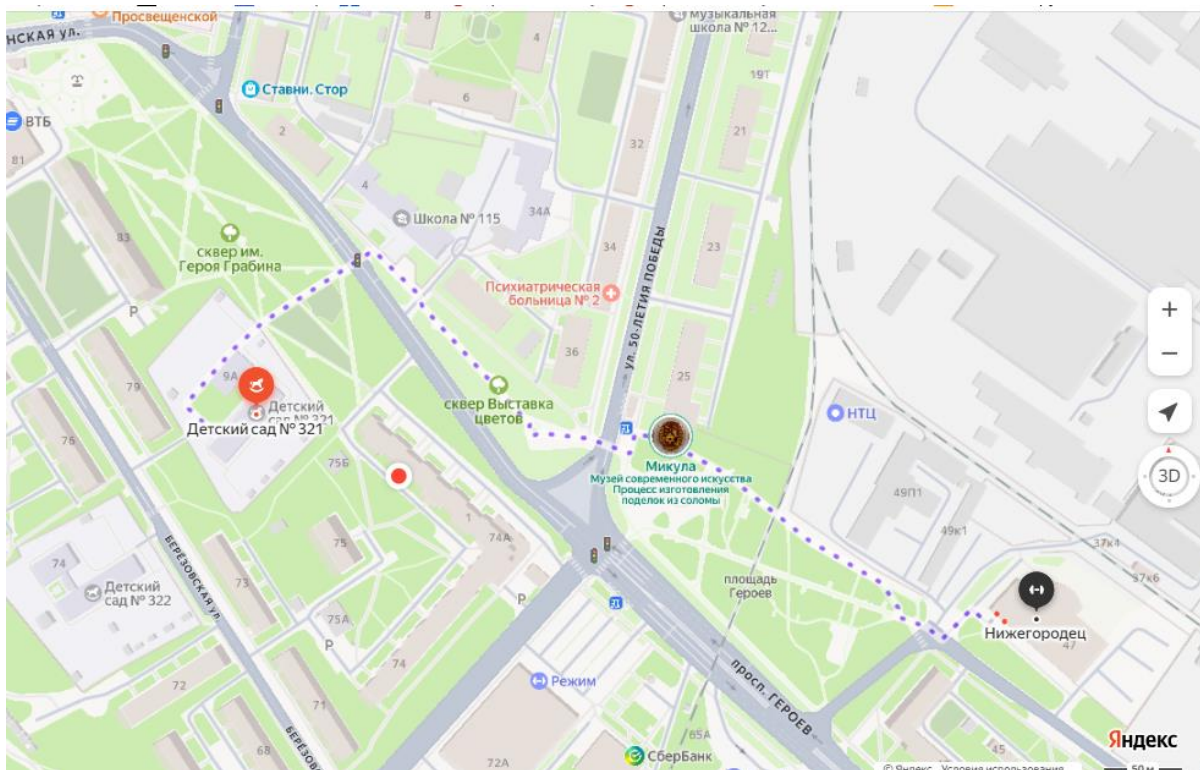


- тротуар



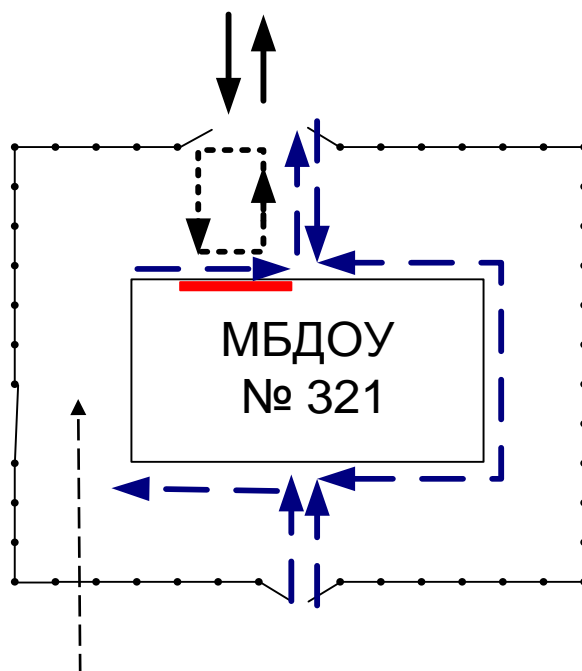
- искусственная неровность





### 3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ "Детский сад № 321" к МБОУ ДО «Спортивная школа «Нижегородец»



-  - проезжая часть
-  - жилая застройка
-  - направление безопасного движения группы детей

#### 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

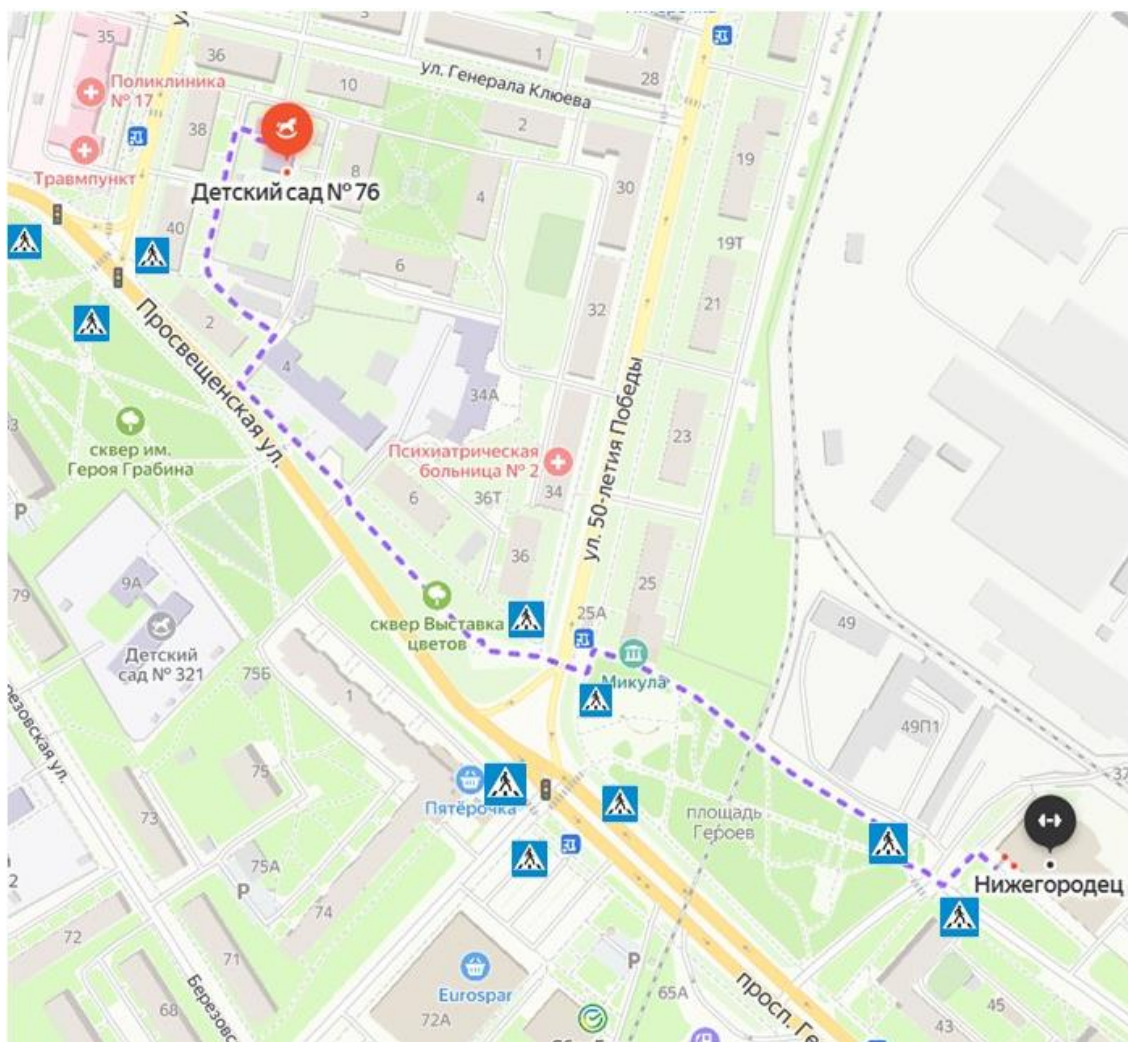
## Корпус 2.

### 1. План-схема района расположения Учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).



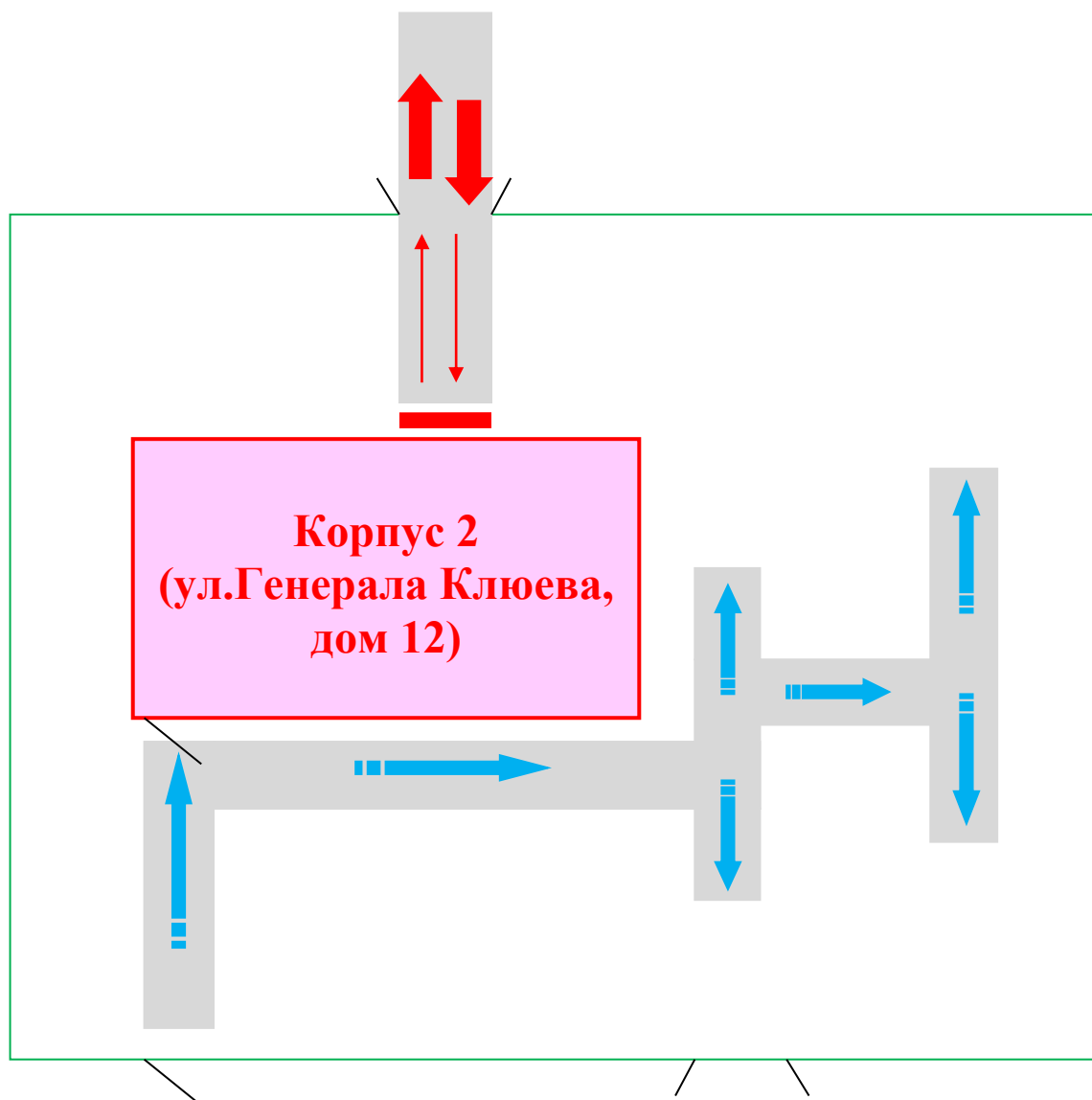






### 3. Маршруты движения организационных групп воспитанников МБДОУ «Детский сад №76» к МБОУ ДО «Спортивная школа «Нижегородец»



-  - проезжая часть
-  - жилая застройка
-  - направление безопасного движения группы детей

#### 4. Пути движения транспортных средств к месту разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение грузовых транспортных средств по территории ДОУ
-  Движение детей по территории ДОУ
-  Место погрузки/разгрузки

### **III. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Цель:** Создавать условия для формирования у детей представлений о безопасном поведении на улице.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников представления о правилах дорожного движения;
2. Уточнять и расширять представления детей обо всех участниках дорожного движения;
3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
4. Осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

#### **Административно-хозяйственная работа**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре по ПДД	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели
2	Создание презентаций по ПДД для развивающих занятий с дошкольниками	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели
3	Пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели
4	Организация встречи с сотрудником ГИБДД Московского района	по согласованию	заведующий заместитель заведующего старший воспитатель
5	Обновление разметки в центре межгруппового общения «Безопасность»	май	заместитель заведующего

## Работа с педагогами

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для формирования представлений о ПДД у детей дошкольного возраста»	октябрь	заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Консультация «Формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах города»	декабрь	заместитель заведующего, старший воспитатель
3	Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	январь	заместитель заведующего, старший воспитатель
4	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения во время таяния снега	март	заместитель заведующего, старший воспитатель
5	Консультация «Организация работы с детьми в центре межгруппового общения «Безопасность»	май	заместитель заведующего, старший воспитатель
6	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели

## Работа с детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Беседы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен!	В течение года	воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели
3	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Желтый, красный, зеленый», «Прогулка по городу»,	в течение года	воспитатели

	«Азбука дорожных знаков», «Это надо знать»		
4	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Велогонки», «Лошадки»	в течение года	воспитатели
5	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков: «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак: «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; Я. Пишумов: «Азбука города», «Постовой»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»	в течение года	воспитатели
6	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	в течение года	воспитатели
7	КВН «Красный, желтый, зеленый»	март	воспитатели старших групп
8	Участие в творческих конкурсах	в течение года	воспитатели
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	муз. руководитель, воспитатели

### Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Консультации: - «Автокресло – детям!» - «Безопасность детей – забота взрослых»; - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»; - «Правила дорожного движения» - «Правила поведения в общественном транспорте»	в течение года	воспитатели
2	Разработка памяток, буклетов по ПДД	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
4	Привлечение родителей к организации уголков дорожной	в течение года	воспитатели

	безопасности в группах		
5	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения	в течение года	воспитатели

В летний период на территории ДООУ организуется работа центра межгруппового общения «Безопасность». Посещение центра воспитанниками организуется согласно утвержденному графику. Работа осуществляется в соответствии с планом, разработанным педагогами ДООУ.

На асфальтовом покрытии площадки нанесена разметка «Пешеходный переход». Для осуществления работы центра имеется следующее переносное оборудование:

1. Набор дорожных знаков
2. Светофор
3. Детские машины: грузовые, легковые, машины спец. Назначения
4. Машины для сюжетно-ролевых игр
5. Детские велосипеды
6. Настольные дидактические игры
7. Жилеты
8. Сборники стихов и загадок о безопасности дорожного движения

### **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

*Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.*

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде, чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

## Методические рекомендации «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»



Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержание занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в **первой младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- ✚ Набор транспортных средств
- ✚ Иллюстрации с изображением транспортных средств
- ✚ Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- ✚ Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- ✚ Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

В **младшей группе** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- ✚ Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку»
- ✚ Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- ✚ Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора.

Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- ✚ Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- ✚ Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- ✚ На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В **старшей группе** ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в движения должны появиться:

- ✚ Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
- ✚ Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В **подготовительной группе** ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:



- ✚ Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
- ✚ Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

**Во всех группах** хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения. Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

#### **Уголок может быть оформлен так:**

- ✚ Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30\*65 см).
- ✚ Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации
- ✚ Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется

использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

«Внимание – мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка».



Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

- ✚ Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе
- ✚ Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей

- ✚ Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге
- ✚ Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
- ✚ Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

## Консультация для родителей.

### Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### Рекомендации по обучению детей ПДД.

#### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

#### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

**Консультация для педагогов:  
Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая и средняя группы:

группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая и подготовительная группы::

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;

- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т. д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

**Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»**

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? \_\_\_\_\_

2. Ведется ли работа в Вашей семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения.

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему ПДД:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома по дорожной безопасности?  
\_\_\_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

7. Как Вы считаете, ведется ли работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении? Если да, то какая?  
\_\_\_\_\_