

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
протокол от 30.03.2026г. №5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 127»  
от 30.03.2026г. № 72-п



Мнение Совета родителей учтено

Протокол от 30.03.2026г. № 3

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 127 «Чайка»(МБДОУ «Детский сад № 127»)**  
за 2025 год

Адрес МБДОУ «Детский сад № 127»  
606033,Россия, Нижегородская обл.,  
г. Дзержинск, б-р Химиков д. 5-Б  
тел. 32-32-31

г.Дзержинск

№ п/п	Содержание	
1. Аналитическая часть организации		
1.1.	Общие сведения об образовательной	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.5	Оценка организации учебного процесса	11
1.6.	Оценка востребованности выпускников	12
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.8.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.9.	Оценка материально-технической базы	15
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2.	Показатели деятельности	19

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Название дошкольного образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 127 «Чайка»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Л035-01281-52/00278329, 31 августа 2017 Министерство образования Нижегородской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Сведения об учредителе	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ город Дзержинск.
Тип здания, год постройки	типовое, 1976 г.
Юридический адрес	606033, г. Дзержинск Нижегородской области, бульвар Химиков, дом 5-Б
Фактический адрес	606033, г. Дзержинск Нижегородской области, бульвар Химиков, дом 5-Б
Телефоны	8 (8313) 32-32-31
E-mail	<a href="mailto:ds127_dzr@mail.52gov.ru">ds127_dzr@mail.52gov.ru</a>
Адреса сайта в Интернете	<a href="https://127.doudzr.ru">https://127.doudzr.ru</a>
Должность руководителя	заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Сафронова Ольга Александровна

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 127» в 2024-2025 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 127» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 127» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 – часового пребывания (5 групп) и 10,5 часового пребывания (5 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 229 места. На 31.12.2025 г. ДОО посещает 186 детей.

Функционируют 10 групп для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. Из них: 1 группа раннего возраста - 18 чел., 2 группа раннего возраста – 21, младшая группа - 37 чел., средняя группа–43 чел., старшая группа - 24 чел., подготовительная к школе группа - 43 чел.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральные документы:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 02.07.2021 № 310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (РЕД. ОТ 11.06.2021);
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 15.05.2020 N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 25.06.2020 № 320) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2021 № 316-01-63-2333/21 «Об утверждении

Положения о региональной государственной информационной системе «Управление сферой образования Нижегородской области».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

•

Документы ДОО:

Устав МБДОУ «Детский сад № 127» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 10.12.2015 г. № 4126, постановлением администрации 11.07.2017 № 2398 внесены изменения в Устав.

Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 127» осуществлялась в соответствии с:

-образовательной программой дошкольного образования в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) и методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации (далее – ОП ДО)

- календарным учебным графиком,
- учебным планом (по каждой образовательной программе),
- расписанием занятий,
- режимом дня,
- системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 127» реализует парциальную программу рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой.

Разработанная творческой группой и реализуемая программа развития «Юный патриот» на период с 2025 по 2029 годы предусматривает создание условий, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, а так же требует построение современной прозрачной для потребителей информационной среды управления и оценки качества образования.

Охрана и укрепление здоровья детей регламентируется рациональным режимом дня, построенным с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и образовательной нагрузок, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания». Проводится физическая культура 3 раза в неделю, ежедневные прогулки 2 раза в день, различные формы закаливания.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающимися. Численность заключенных договоров в отчетный период составила 43 штуки. Отчислено из Учреждения за 2025 год 58 воспитанников.

В 2025 году учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги по программе социально-педагогической направленности: «Веселые звуки» для детей старшего дошкольного возраста, физкультурно-спортивной направленности: «Веселый футбол», а также услуги по программе в области искусств: «Забавное сольфеджио» для детей старшего дошкольного возраста. За 2025 год платные образовательные услуги получили 107 воспитанников.

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году от 05.08.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 127» к новому учебному году готов.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 127» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
---------------------------	--

В 2025 году прошло 6 Общих собраний по темам:

- Утверждение графика работы МБДОУ
- Изменения в Правила внутреннего трудового распорядка;
- Обсуждение кандидатур на награждение Почетной грамотой различных ведомств
- Внесение изменений в положение об оплате труда сотрудников.
- Подготовка к летне-оздоровительной работе
- Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 4 педагогических советов по темам:

1. «Принятие локальных актов»
2. «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»
3. «Обсуждение и принятие Отчет по самообследованию»
4. «Подведение итогов работы деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год»
5. «Думаем, планируем, решаем...»
6. «Планирование и организация оздоровительной деятельности с детьми в режиме дня»
7. «О внесении изменений в Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 4 заседания Совета родителей:

- Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку)
- Итоги работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год
- Внесение изменений в нормативные документы
- Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2025-2026 учебный год

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 127», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2025 году проведено 13 заседаний первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 127» по темам:

- Проект внесенных изменений в положение об оплате труда
- Принятие в члены профсоюза
- Оказание материальной помощи

- Внесение изменений в коллективный договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
- Поздравление с праздниками
- О награждении почетной грамотой
- Об оказании материальной помощи в связи с поступлением ребенка в первый класс.
- Материальная помощь за детский отдых в загородном лагере
- Проект внесенный изменений в положение об оплате труда

В 2025 году организация прошла НОКО, по результатам которой итоговый показатель составил 90,68%

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались старшим воспитателем в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, педагогом-психологом составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

1 группа раннего возраста №1				
		Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык находится в стадии формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	54%	42%	4%
2	Познавательное развитие	47%	47%	6%
3	Речевое развитие	50%	40%	10%
4	Художественно-эстетическое развитие	58%	37%	5%
5	Физическое развитие	75%	23%	2%

2 группа раннего возраста № 1				
		Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык находится в стадии формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	86%	14%	0%
2	Познавательное развитие	72%	28%	0%
3	Речевое развитие	90%	10%	0%

4	Художественно-эстетическое развитие	85%	15%	0%
5	Физическое развитие	93%	7%	0%

2 группа раннего возраста № 2

		Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык находится в стадии формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	84%	14%	2%
2	Познавательное развитие	78%	18%	4%
3	Речевое развитие	81%	15%	4%
4	Художественно-эстетическое развитие	86%	13%	1%
5	Физическое развитие	93%	7%	0%

Младшая группа № 1

		Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык находится в стадии формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	45%	45%	10%
2	Познавательное развитие	41%	51%	8%
3	Речевое развитие	31%	55%	14%
4	Художественно-эстетическое развитие	46%	48%	6%
5	Физическое развитие	60%	30%	10%

Младшая группа № 2

		Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык находится в стадии формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	45%	48%	7%
2	Познавательное развитие	40%	54%	6%
3	Речевое развитие	40%	47%	13%
4	Художественно-эстетическое развитие	19%	50%	31%
5	Физическое развитие	36%	52%	12%

Средняя группа №1

		Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык находится в стадии

				формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	28%	61%	11%
2	Познавательное развитие	20%	70%	10%
3	Речевое развитие	19%	62%	19%
4	Художественно-эстетическое развитие	6%	81%	13%
5	Физическое развитие	3%	80%	17%

Старшая группа № 1				
		Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык находится в стадии формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	73%	24%	3%
2	Познавательное развитие	67%	30%	3%
3	Речевое развитие	74%	23%	3%
4	Художественно-эстетическое развитие	51%	46%	3%
5	Физическое развитие	82%	18%	0%

Старшая группа № 2				
		Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык находится в стадии формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	97%	3%	0%
2	Познавательное развитие	97%	3%	0%
3	Речевое развитие	97%	3%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	97%	3%	0%
5	Физическое развитие	97%	3%	0%

Подготовительная к школе группа №1				
		Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык находится в стадии формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	93%	7%	0%
2	Познавательное развитие	93%	7%	0%
3	Речевое развитие	83%	17%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	91%	9%	0%
5	Физическое развитие	91%	9%	0%

Подготовительная к школе группа № 2				
		Навык сформирован	Навык частично сформирован	Навык находится в стадии формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	14%	82%	4%
2	Познавательное развитие	24%	67%	9%
3	Речевое развитие	6%	66%	28%
4	Художественно-эстетическое развитие	11%	64%	25%
5	Физическое развитие	22%	74%	4%

**Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

		Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
Старшая группа №1				
	Познавательное развитие	53%	41%	6%
Старшая группа №2				
	Познавательное развитие	85%	15%	0%
Подготовительная к школе группа №1				
	Познавательное развитие	83%	14%	3%
Подготовительная к школе группа №2				
	Познавательное развитие	80%	17%	3%

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Городская акция «Мамочка, любимая моя»
2. Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»
3. Городской марафон «За здоровый образ жизни»
4. Городская акция «Книжкины именины»
5. Победители городского фестиваля «Солнышко в ладошке» в номинации «Песенное творчество», «Игра на детских музыкальных инструментах»
6. Городские спортивные соревнования «Малышиада»
7. Городской фестиваль по ориентированию
8. Городской конкурс «Театральные таланты»
9. Городской конкурс «Пасха Красная»
10. Городской конкурс «Чародейка-зима»
11. Городской конкурс «Нарядим саму большую ёлку»
12. Городской конкурс «Палитра осени»
13. Региональный конкурс «Лето-это маленькая жизнь»
14. Всероссийский конкурс «Светофора наука»
15. Всероссийский конкурс «Удивительный конструктор»
16. Всероссийский конкурс «Живое слово»

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Заключает

рейтинговый порядок образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало ДОО была по речевому развитию), уровень развития речи дошкольников по-прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 127» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО.

В ДОО создана современная, развивающая предметно – пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). В состав консилиума входили 5 человек (председатель ППК, заведующий ДОО, 3 специалиста). Было проведено 7 заседаний: 2 плановых и 5 внеплановое.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году количество выпускников составило 46 человек. Все 46 выпускников поступили в общеобразовательные школы города

Образовательное учреждение	Количество детей
МБОУ СШ № 2	4
МБОУ СШ № 17	7
МБОУ СШ № 23 с УИОП	1
МБОУ СШ № 27	14
МБОУ СШ № 34	5
МБОУ Гимназия № 38	12
Другие школы города	4

**Вывод:** большинство воспитанников поступило в школы с углублённым изучением предметов, что свидетельствует о качестве образовательной работы, осуществляемой педагогами в ДОУ.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность реализации образовательной программы и программы развития во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Коллектив ДОУ составляет 35 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогов: из них 14 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по ФК.

Характеристика кадрового состава			
1. По возрасту	до 25 лет	0	0%
	25-30 лет	4	21%
	30-34 лет	1	6%
	35-39 лет	3	14%
	40-44 лет	4	21%
	45-49 лет	2	11%
	50-54 лет	1	6%
	55-59 лет	4	21%
	60-64 лет	0	0
	65 и более	0	0
2. По образованию	высшее педагогическое образование	13 человек	69%
	среднее педагогическое образование	6 человек	31%
3. По стажу	до 5 лет	4 человек	21 %
	от 5 до 10 лет	2 человек	11 %
	от 10 до 20 лет	8 человек	42%
	свыше 20 лет	5 человек	26%
4. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	8 человек	42%
	первая квалификационная категория	7 человек	37%
	не имеют квалификационной категории	4 человека	21%
	соответствие занимаемой должности	0 человека	0%

В 2025 году прошли аттестацию педагоги: Кулыгина Анастасия Алексеевна (высшая категория), Слепнева Елена Сергеевна (первая категория)

100% педагоги имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2025 году КПК на базе учебных центрах прошли 10 педагогов

№	ФИО	Название курсовой подготовки
1	Башкирова И.Ю.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
2	Смирнова И.Н.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Улитина Е.В.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
4	Кузина Е.В.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
5	Мося Н.В.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
6	Фомина О.А.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
7	Бокова Е.В.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
8	Селиванова Н.Ю.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
9	Ефремова Н.П.	«Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ»
10	Кулыгина А.А.	«Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста»

Система методической работы внутри ДОО осуществлялась через:

- открытые просмотры
- участие в методических объединениях
- выступление на педагогических советах
- самообразование педагогов
- участие в профессиональных конкурсах

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

Уровень	Мероприятие	ФИО педагога
Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии»	Смирнова И.Н.
	«Кейс-чемпионат «Воспитание на практике»»	Башкирова И.Ю., Ефремова Н.П., Лопарева О.С., Мося Н.В., Смирнова И.Н.
	Призер конкурса "Европейская неделя иммунизации"	Смирнова И.Н.
Региональный	Региональный конкурс "НН-КОНКУРС.РФ" , 1 место	Слепнева Е.С.

	в номинации вкусное чаепитие	
	Диплом участника Областного конкурса сценариев, посвященный празднованию 8 марта	Кулыгина А.А.
Федеральный	Участник Всероссийского педагогического конкурса "Педагогические секреты"	Слепнева Е.С.
	Эталон ФИЦО, 3 место за конспект ООД по ознакомлению с окружающим	Лопарева О.С.
	"Всероссийский конкурс "Флаг России", призер	Смирнова И.Н.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития..

### 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 127», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В 2025 году библиотека методической литературы пополнена рабочими тетрадями Колесниковой Е.В. в количестве 145 штук. Кабинет педагога-психолога дополнен программно-методическим комплексом «Мерсибо» КОНТУКТОР КАРТИНОК 4.5 и «Расти, малыш!»

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении

установлено видеонаблюдение (24 камеры). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям с реализацией в 2024- 2025 году.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2025 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки</li> <li>• Физкультурная площадка (2шт.)</li> <li>• Физкультурный зал</li> <li>• Кабинет педагога-психолога</li> <li>• Зеленая комната</li> </ul>
Культурообразующие объекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал</li> <li>• Экологическая гостиная</li> <li>• Огород</li> <li>• Цветник</li> <li>• Творческая мастерская</li> </ul>
ИКТ-объекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Локальная сеть (выход в Интернет)</li> <li>• Ноутбук (15 шт)</li> <li>• Компьютер (5 шт)</li> <li>• Интерактивная доска (4 шт)</li> <li>• Интерактивная панель (4 шт)</li> <li>• Мультимедийная установка (7 шт)</li> <li>• Электронная почта</li> <li>• Сайт ДОУ</li> </ul>
Учебно-методические объекты	Методический кабинет

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2025 год:

Работы	Перечень	Источник финансирования
Ремонтные работы	Декоративный ремонт группы №8	Фонд поддержки территории
	Покраска боковых лестниц	Внебюджет
	Покраска малых форм на территории детского сада	Спонсорская помощь
	Светодиодные панели	Внебюджет
	Смена песка в песочницах	Внебюджет
Приобретение, закупка	Канцтовары	Субвенция
	Спортивное оборудование для физкультурного зала	Субвенция
	Мягкие модули	Субвенция
	Детская футбольная форма	Субвенция
	Дидактические материалы патриотической направленности	Субвенция
	Игровое и дидактическое оборудование	Субвенция
	Костюмы детские	Субвенция
	Компьютерная техника	Субвенция

Методическая литература	Субвенция
Шторы	Приносящая доход деятельность
Стенды и таблички Брайля	Приносящая доход деятельность
Окна	Фонд поддержки территории
Мебель офисная	Спонсорская помощь

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

Вывод: Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- Проведена аттестация всех рабочих мест.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 127» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы:

№п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				

1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные дошкольного	да/нет		да-2балл нет-0баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение(разного уровня)	да/нет		да-2балл нет-0баллов	2
<b>2</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет		да-2балл нет-0баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным	да/нет		да-1балл нет-0баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным	да/нет		да-1балл нет-0баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1

2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5балла федеральный уровень-2балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да-1,5балл нет-0баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да-2 балла нет-0баллов	2
<b>3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>					
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	да/нет		да - 2 балла частично-1балл, нет-0баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и	да/нет		да-2балл нет-0баллов	0

	содержанию образовательных заключения ПМПК и/или ИПРА)				
3.1.2	Предусмотрено образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
3.2					
Кадровые условия					
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет		да-2балл нет-0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников		100%-2 балла, более70%-1 балл, менее70%-0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %		да-1балл нет-0баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников в ДОО		да-1балл нет-0баллов	1
3.2.6	Доля педагогических высшим образованием	не менее 50 %		да-1балл нет-0баллов	1

3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2балла	2
3.2.8	Доля педагогических	% от общего числа педагогов не менее 22%		да-1балл нет-0баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОСДО	не менее 100 %		да-1балл нет-0баллов	1
3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОСДО	не менее 100 %		да- 2 балла нет-0баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
<b>4. Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>					
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей(законных представителей)воспитанников		100%-2 балла, более50%-1 балл, менее50% -0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1

4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей)воспитанников		100%-2 балла, более50%-1 балл, менее50% -0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность	не менее опросов		да-2балл нет-0баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей(законных представителей) детей,получивших консультационную помощь дошкольного образования детей в семье		100%-2 балла, более50%-1 балл, менее50%-0 баллов	1
<b>8. Здоровье,безопасность,качество услуг по присмотру и уходу</b>					
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет		да-2балл нет-0баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет		да-1балл нет- 0баллов	1

5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет		ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости-0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет		да-1балл нет- 0баллов	1
5.5	Предусмотрено участие участников образовательного процесса полноценным (в питании).	да/нет		да-1балл нет- 0баллов	1
<b>6. Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>					
6.1	Руководитель ДОО требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет		да-2балл нет- 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет		да-2балл нет-баллов	2
6.3	Руководитель ДОО дошкольного образования	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1

6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет		да-1балл нет-0баллов	1
-----	---	--------	--	-------------------------	---

Итого 52,5 балла, что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 127» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**2. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел. /64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. /64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. / 31 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/79 %
1.8.1	Высшая	8 чел. /42 %
1.8.2	Первая	7 чел. / 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 чел. /21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. /11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 чел. / 186 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м – группа дошкольного возраста 2,0 – группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да