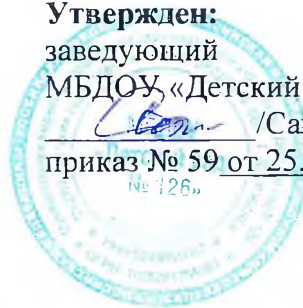


Принят:
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №126»
протокол № 4 от 25.03.2026 года

Утвержден:
заведующий
МБДОУ «Детский сад №126»
 /Сахарова Н.В./
приказ № 59 от 25.03.2026 г.



Отчёт
по самообследованию за 2025 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 126»

Содержание отчета о самообследовании:

№ раздела	Название раздела	№ страницы
1	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности ДООУ	3
1.2	Оценка системы управления организации	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	19
1.5	Оценка востребованности выпускников	27
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
1.8	Оценка материально-технической базы	36
1.9	Отчет о работе психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ «Детский сад № 126»	39
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
2	Показатели деятельности ДООУ	48

1. Аналитическая часть

Анализ деятельности учреждения за 2025 календарный год

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 126», утверждённого приказом ДОО № 126 от 09.10.2017 г., приказом МБДОУ «Детский сад № 126 » от 11.02.2026 г. № 48 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2025 году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 126».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 126» (далее – МБДОУ).

Выписка из реестра лицензий: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278364
Дата предоставления лицензии: 31 августа 2017

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: утверждён постановлением Администрации города Дзержинска от 11.12.2015 № 4141, внесены изменения, утверждённые постановлением Администрации города Дзержинска от 07.06.2017 № 1895, внесены изменения, утверждённые постановлением Администрации города Дзержинска от 05.07.2022 № 2315.

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска.

Год основания: МБДОУ «Детский сад № 126» введен в эксплуатацию в 1969 г.

Юридический адрес: 606029, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск проспект Циолковского, дом 48-А.

Фактический адрес: 606037, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск проспект Циолковского, дом 48-А.

Телефон: 8(8313)20-95-13

Электронная почта: ds126_dzr@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <https://126.doudzr.ru>

Должность руководителя: Заведующий МБДОУ

ФИО руководителя: Сахарова Наталья Валерьевна

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Режим работы: 5 дней с 12-ти часовым пребыванием детей: 6 групп с 10,5 часовым пребыванием детей – 3 группы с 12 часовым пребыванием.

Проектная мощность ДОО рассчитана на 170 мест.

В ДОО функционируют 9 групп для детей в возрасте от 1,6-ти до 7-ми лет. На 31.12.2025 г. ДОО посещает 150 детей, что составляет 88 %.

Из них:

1 группа раннего возраста – 2 группы - 28 воспитанников,
 младшая группа - 2 группы - 32 воспитанника,
 средняя группа 2 – 31 воспитанник,
 старшая группа- 2 группы - 35 воспитанников,
 подготовительная к школе группа – 1 группа - 24 воспитанника.

Группы общеразвивающей направленности	Численность детей
Всего детей раннего возраста	28
Всего детей дошкольного возраста	88
Всего	116

Группы компенсирующей направленности	Численность детей
Всего детей раннего возраста	0
Всего детей дошкольного возраста	34
Всего	34

Распределение воспитанников по возрасту.

Наименование показателей	всего	в том числе в возрасте лет							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
численность воспитанников	150		7	18	33	29	33	26	4
из них девочки	67		3	7	14	14	14	15	0

№ п/п	Группа	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
1	Группа раннего возраста 1	20	11
2	Группа раннего возраста 2	20	17
3	Младшая 1	25	26
4	Младшая 2	6	6
	Средняя 1	25	19
	Средняя 2	12	12
	Старшая 1	25	19
	Старшая 2	12	16
	Подготовительная 1	25	24
	Всего	170	150

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 04.10.2021 № 686);
- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2021 № 316-01-63-2333/21 «Об утверждении Положения о региональной государственной информационной системе «Управление сферой образования Нижегородской области».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. № 320 «О внесении изменений в порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования);

Документами ДОО:

Локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 126» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 126»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор;
- Положение об организации прогулок;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о каникулах для воспитанников;
- Положение о планировании воспитательно-образовательной работы;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028.

Образовательная программа МБДОУ (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому (от 1,6 до 7 лет).

С целью достижения целостности образовательного процесса в ДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

А также, Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработаны на основе: Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи: часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на патриотическое воспитание старших дошкольников, реализуемая согласно перспективного плана по методическому пособию «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф Грибова. Москва. издательство «Сфера», 2007г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 126» рассчитана на 3 года обучения.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра: часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на художественно-эстетическое развитие старших дошкольников, реализуемая согласно перспективного плана по методическому пособию А.В. Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий» - Санкт-Петербург: КАРО, 2024 г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 126» рассчитана на 4 года обучения.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по обучению чтению «На пороге школы». Программа имеет социально-педагогическую направленность и направлена на формирование готовности к обучению чтению в школе. Данная программа составлена с учетом УМК изучения алфавита и чтения по букварю Н.С. Жуковой (М., Эксмо, 2011 г.). Срок реализации программы 1 год.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад № 126» активно сотрудничал с социальными партнерами, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

Учреждения образования:

- ГБПОУ ДИКТ (цикл мастер-классов по ранней профориентации детей)
- МБОУ «Средняя школа № 71» (участие в экскурсии «Знакомство со школой», «Музей боевой славы»);
- МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Дзержинска - участие в акциях: «Мамочка любимая моя»;
- Негосударственное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Православная гимназия имени Серафима Саровского г. Дзержинска» - участие в конкурсе «Рождественский вертеп»; «Мамочка - мой ангел».

Учреждения культуры:

- Детская библиотека им. Ю.А. Гайдара - участие в акции Единый день чтения - «Добрые, добрые сказки» и акции «Гайдаровская ёлка»;
- МБУ ДО «Эколого-биологический центр» - участие в конкурсе «Чародейка – зима», «Весенние фантазии», «Палитра осени», «Была война, была Победа»;
- МБУ ДО ДДТ - участие в конкурсе «Новогодние фантазии», «Нарядим самую большую елку вместе».

Учреждения здравоохранения:

- ГДУЗ НО «Городская детская поликлиника № 13 – профилактические осмотры.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность.

Характеристика семей воспитанников

№ п/ п		Количество семей в ДОУ	Количество родителей	Количество многодетных семей	Количество семей, имеющих детей под }	Количество о семей	Образование

						Полные	Неполные	Высшее	Среднее специальное	Среднее
ИТОГО:		146	292	29	1	126	20	136	110	41
%				20%	0,7%	86%	13,7 %	93%	75%	28%

Вывод: По сравнению с прошлым годом снизилось количество полных семей, повысилось количество родителей с высшим образованием.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Направления взаимодействия с семьей	Формы взаимодействия с семьей
Взаимопознание и взаимоинформирование	- составление социологических паспортов, - беседы, - анкетирование, - организация дней открытых дверей в детском саду, - индивидуальные и групповые консультации - информирование через стенды групп, - памятки, - буклеты, - информирование через сайт ДОУ.
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	- родительские собрания, - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - проекты.
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	- праздники, - выставки, - конкурсы, - проекты.

В 2025 году педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 126» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- составлены социологические паспорта,
- проведены общие родительские собрания: «Будем знакомы», «Наши достижения».
- групповые собрания: «Играем пальчиками – развиваем речь», «Воспитываем без наказаний», «Как преодолеть трудности поведения ребёнка», «Психологическая готовность к школьному обучению».
- Проводились индивидуальные консультации специалистов (музыкальных руководителей, учителей-логопедов).
- Информировали родителей через стенды и сайт: с событиями, которые происходят в группах, в детском саду, оформляли фотовыставки, информацию о народных и светских праздниках.
- Родители активно участвовали в выставках по знаменательным датам и временам года: «Ходит осень по дорожкам и несёт в своём лукошке», «День народного единства», «Зимушка-зима в гости к нам пришла», «Скоро Новый год», фотовыставки «Что такое счастье», «Мое домашнее животное», «Весеннее настроение».

Участвовали родители вместе с детьми в конкурсе «Палитра осени», «Новогодние фантазии», «Пейзажи родного края», «Чародейка зима», «Любимая новогодняя игрушка».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 126» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению Администрации города Дзержинска – Департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят, с правом решающего голоса, все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 126».

В 2025 году прошли два Общих собрания по темам:

1. «Профилактика терроризма. Обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников на территории ДОУ»

Цель: напомнить педагогам о рекомендациях по реализации безопасного пребывания воспитанников на территории детского сада.

Обсуждаемые вопросы:

- План работы антитеррористической комиссии по противодействию терроризму и экстремизму на 2024-2025 г.;
- План мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ № 126 на 2024-2025 г.;
- Инструкция об организации пропускного режима в МБДОУ № 126;
- Инструкция по действиям сотрудников при возникновении угрозы совершения тер. акта в здании ДОУ и на его территории.
- Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

2.«О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.

Цель: Все работники должны допускаться к работе только после противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем.

Обсуждаемые вопросы:

1. Ознакомление с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней по вопросам противопожарной электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.
2. Ознакомление с планом мероприятий противопожарной охраной труда на 2025 год.

3.«Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»

Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.О выполнении нормативных показателей муниципального задания и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за 2025 календарный год.
2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ.
3. О выполнении соглашения по охране труда за 2025 г. Отчет комиссии по ОТ.
4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ:
 - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам МБДОУ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 4 педагогических совета по темам:

май – итоговый «Итоги работы за год. План летней оздоровительной работы».

Решение:

- 1.Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены в полном объеме.
- 2.Утвердить план летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год со всеми приложениями:
 - график выдачи питания в летний период 2024-2025 учебного года,
 - план мероприятий на летний период 2024-2025 учебного года,
 - план оздоровительных мероприятий на летний период 2024-2025 учебного года.
 - план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

3. Утвердить режим пребывания детей в детском саду на тёплый период 2024-2025 учебного года.

4. Организовать летнюю оздоровительную работу в соответствии с требованиями СанПин и Основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с планом. Обратить особое внимание организации самостоятельной деятельности детей. Провести летнюю оздоровительную работу.

5. Утвердить Программу развития МБДОУ «Детский сад № 126» на 2025-2029 учебные года.

Август – установочный: Итоги летней оздоровительной работы. Задачи на учебный год».

Решение:

1. Задачи на летний период выполнены в полном объеме.
2. Утвердить годовой план работы на 2024-2025 учебный год со всеми приложениями. Срок – август 2025 года.
3. Утвердить расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. Срок – август 2025 года.
4. Утвердить режим пребывания детей в детском саду на холодный период на 2024-2025 учебный год. Срок – август 2025 года.
5. Утвердить состав аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждение соответствия занимаемой должности. Срок – сентябрь 2024 года.
6. Активно участвовать в методической работе ДОУ, города, региона и федерации.

Ноябрь - «Особенности ведения документации воспитателя в 2025-2026 учебном году»

Решение:

1-3. Работать в соответствии с разработанными положениями в МБДОУ «Детский сад № 126». Ответственный – старший воспитатель.

Февраль - «Снижение бюрократической нагрузки на воспитателей».

Решение:

1. Уменьшить бюрократическую нагрузку на педагогов, связанную с составлением документации при реализации основных образовательных программ.
2. Принять к сведению Перечень документов, подготовку которой осуществляет воспитатель.
3. Подготовить новые должностные инструкции в количестве двух экземпляров.

Март - «Актуальность традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в контексте реализации ФОП ДО»

Решение:

1. Утвердить результаты работы за 2024 год (Самообследование).
2. Принять в работу новые образовательные технологии.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 1 заседание Совета родителей:

Август – рассмотрение и утверждение образовательной программы ДОУ, адаптированной образовательной программы ДОУ, локальных актов ДОУ на 2024-2025 учебный год, в МБДОУ «Детский сад № 126».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 126», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

- Тематический контроль «Организация и проведение ОД по развитию речи». В ходе контроля оценивались условия в группах для совместной и самостоятельной деятельности детей, профессиональные умения воспитателей планировать и организовывать занятия и работу в режимных моментах. Прошли открытые просмотры занятий по развитию речи: в средней группе «Петушок» (воспитатель Хрычева М.В.), в группе раннего возраста «Теремок» (воспитатель Рыжкова М.В.), в подготовительной группе «Колокольчик» (воспитатель Максимова Н.М.).

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть):

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (старшим воспитателем, музыкальными руководителями, учителями-логопедами) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута);

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раз в год (октябрь, май). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Отслеживание развития детей первой группы раннего возраста проводится старшим воспитателем на основе методики «Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста» (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, 2016г).

Качественно – количественная оценка нервно-психического развития детей раннего возраста (анализ карт НПП).

Группа и стадия развития	Количественные и % показатели
1 группа развития	9 детей – 43%.

2 группа развития	11 детей – 52 %.
3 группа развития	5 человека – 24%

Отслеживание развития детей от 1,6 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе наблюдения (согласно показателям образовательной программы).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «полное соответствие» - знания, умения и навыки сформированы;
- показатель «частичное соответствие» — знания, умения и навыки находятся в стадии становления;
- показатель «не соответствие» — знания, умения и навыки не сформированы или проявляются крайне редко.

**Всего: 111 детей от 1,6 до 7 лет. По группам общеобразовательной направленности:
Педагогическая диагностика на 01.11.2025 г.**

Группы	ОО «Физическое развитие»			ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»		
	Н С	ЧС	ПС	НС	ЧС	ПС	НС	ЧС	ПС	НС	ЧС	ПС	НС	ЧС	ПС
раннего возраста 1	3	2	9	4	7	3	4	8	2	3	5	6	7	5	2
раннего возраста 2	2	5	7	2	10	3	5	5	5	2	6	7	8	4	3
младшая 1	1	9	10	1	1	18	1	18	1	1	17	2	1	9	10
средняя 1	0	4	15	0	2	17	0	4	15	0	4	15	0	2	17
старшая 1	0	13	7	0	14	6	0	12	8	0	16	4	0	17	3
Подготовительная 1	0	11	12	0	9	14	0	5	18	0	6	17	0	4	19
ИТОГО	5	44	100	7	43	61	9	52	49	6	54	51	16	41	54
%	5 %	39 %	54 %	6 %	39 %	55 %	8 %	47 %	44 %	5 %	49 %	46 %	14 %	37 %	49 %

Вывод: Наименьшее количество показателя «полное соответствие» отмечено в 2025 в области художественно-эстетического развития.

Наибольшее количество показателя «полное соответствие» отмечено в области социально-коммуникативного развития.

**Всего: 34 ребенка от 3 до 6 лет. По группам компенсирующей направленности:
Педагогическая диагностика на 01.11.2025 г.**

Группы	ОО «Физическое развитие»			ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»		
	НС	ЧС	ПС	НС	ЧС	ПС	НС	ЧС	ПС	НС	ЧС	ПС	НС	ЧС	ПС
младшая 2	1	5	0	2	4	0	3	3	0	1	5	0	1	5	0
средняя 2	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	7	4	0
старшая 2	0	5	11	0	7	9	0	12	4	0	9	7	0	12	4
ИТОГО	1	21	11	2	22	9	3	26	4	1	25	7	8	21	4
%	3%	62%	32%	6%	65%	26%	9%	76%	12%	3%	73%	20%	23%	62%	12%

Вывод: Наименьшее количество показателя «полное соответствие» отмечено в 2025 в области художественно-эстетического развития и речевого развития.

Наибольшее количество показателя «полное соответствие» отмечено в области физического развития.

Оценка усвоения ОП ДО на 15.05.2024 г.

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Формирование у детей патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

«Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»/ Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова.

Группы	ОО «Познавательное развитие»		
	НС	ЧС	ПС
Подготовительная 1	0	3	21
%	0	12%	88%

Оценка усвоения ОП ДО на начало учебного года.

(Дополнительная общеразвивающая программа

«На пороге школы»)

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
	ПС	ЧС	НС
подготовительная группа № 1, 2.	0	13	0
%	0%	100%	0%

При проведении педагогической диагностики в мае будут другие результаты.

Заболеваемость в МБДОУ ежегодно изучается и анализируется.

Анализ детей по группам здоровья.

года		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2025	Кол-во	23	99	23	2	3
	%	15%	66%	15%	1%	2%

Показатели физического развития воспитанников.

№	Года	2025 год	
	Уровень развития	Количество	%
1	Основная группа	116	77 %
2	Подготовительная группа	25	16 %
3	Специальная группа А	9	6 %

Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей.

№	Диагноз	2025 год
1	Болезни мочеполовой системы	2
2	Заболевания центральной нервной системы	1
3	МАРС	38
4	Заболевания глаз	17
5	Тазобедренные суставы	3
7	Анемия	2
8	Новообразования	3
9	Эпилепсия	2
10	Грыжа	9
11	ЗППР	33
12	Врожденные аномалии	1
13	Плоскостопие	5
14	РАС	5
15	Аденоиды	5
16	Атопический дерматит	1

Вывод: Увеличилось количество детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и заболеваниями глаз. В ДОУ ведётся работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки: включаются упражнения во все виды физкультурно-оздоровительной работы.

По физической подготовленности проведена педагогическая диагностика по методике Г. Юрко «Физическая подготовленность дошкольников» и получены следующие результаты (на 01.11.2025 г.):

№ п/п	Название группы	Высокий уровень физической подготовленности	Средний уровень физической подготовленности	Низкий уровень физической подготовленности
1	младшая 1	13 - 50 %	13- 50 %	0 - 0%
2	Средняя 1	6 – 31 %	11– 58%	1 - 5%
3	Старшая 1	3 – 14%	15-68%	2 – 9%

4	Подготовительная 1	14 -58%	10 – 42%	0 - 0%
---	--------------------	---------	----------	--------

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР:

№ п/п	Название группы	Высокий уровень физической подготовленности	Средний уровень физической подготовленности	Низкий уровень физической подготовленности
1	Средняя 2 ТНР	0 – 0%	8 – 66%	4 – 33%
2	Старшая 2 ТНР	4 – 25%	10 – 62%	2 – 12%

Группа компенсирующей направленности для детей с РАС:

№ п/п	Название группы	Высокий уровень физической подготовленности	Средний уровень физической подготовленности	Низкий уровень физической подготовленности
1	младшая 1	0-0%	6 – 100%	0 – 0%

Результаты заболеваемости по детскому саду и городу.

Год	Общая заболеваемость		В дошкольных группах с 3-7		В группах раннего Возраста до 3-х	
	город	ДОУ	город	ДОУ	город	ДОУ
2025	11,5	6,8	9,5	4,9	19,9	1,8

Показатели заболеваемости по детскому саду и по группам ниже показателей города.

С целью снижения процента заболеваемости воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан

План снижения заболеваемости.

№	Мероприятия.	Ответственный	Время проведения
1.	Осуществлять контроль за соблюдением двигательного и общего режима.	Старший воспитатель	В течение года
2.	Проводить физкультурно-оздоровительную работу с детьми в полном объеме.	Воспитатели, инструктор по ФК	Ежедневно
3.	Проводить витаминизацию пищи.	повар	Ежедневно
4.	Проводить водное и воздушное закаливание в соответствии с возрастными особенностями детей и условиями детского сада.	Воспитатели	Ежедневно
5.	Соблюдать санэпид режим в группах.	Помощники воспитателей	Ежедневно
6.	Соблюдать режим проветривания.	Воспитатели	Ежедневно
7.	Соблюдать режим кварцевания помещений.	Воспитатели	Ежедневно

План профилактических мероприятий

№	Мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Медицинский осмотр	Медсестра	При поступлении ребёнка в ДОУ
2	Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья	Врач, медсестра	В течение года
3	Организация профилактических осмотров.	Медсестра	В течение года
4	Проведение профилактических прививок.	Медсестра	По плану
5	Диспансеризация выявленных больных детей.	Врач	В течение года
6	Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием.	Врач	В начале учебного года
7	Информирование руководителя учреждения, воспитателей, инструктора по ФК о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.	Врач, медсестра	В течение года
8	Сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза	Медсестра	По необходимости
9	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.	Медсестра Заведующий Ст. воспитатель	Постоянно
10	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация "дней здоровья", акций здоровья, подвижных игр, викторин и другие).	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
11	Медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.	Врач Медсестра	В течение года
12	Антропометрия	Медсестра Воспитатели	2 раза в год
13	Контроль за подбором детской мебели в соответствии с антропометрическими данными и нормой СанПина.	Старший воспитатель	Сентябрь
14	Контроль за питанием: составление меню, подсчёт калорийности, витаминизация пищи, составление технологических карт на приготовление блюд.	Заведующий	Ежедневно В течение года
15	Проведение профилактических упражнений на утренней гимнастике, занятиях по физической культуре, зарядке после сна.	Инструктор по физической	Ежедневно

		культуре, воспитатели	
16	Соблюдение всех режимов.	Воспитатели	Ежедневно

Вывод: в результате систематической оздоровительной и профилактической работы у воспитанников ДООУ отмечается высокая двигательная активность, положительная мотивация на здоровый образ жизни и физкультурно-оздоровительной деятельности, сформированы физические качества.

В 2025 году поступил вновь 26 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет.

Набор осуществлялся в группы раннего возраста. Были определены степени адаптации.

Выявили, какие были трудности при работе с детьми, с родителями. Что помогало в работе.

Получены следующие результаты.

Год	Показатели	Степени адаптации		
		Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2025	Количество детей	18	7	1
год	%	69 %	27 %	4%

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2025 году были организованы медико-педагогические совещания: «Анализ заболеваемости за год», «Анализ адаптации к условиям ДООУ детей раннего возраста», «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».

Достижения воспитанников ДООУ в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- Победители городского конкурса «Чародейка зима» (1 место) Гурьяшова Н.В. + воспитанница Марина К.; Максимова Н.М. + воспитанница Валерия С.
- Диплом Международного конкурса декоративно-прикладного конкурса Ятманова С.А. + Полина П.
- Диплом Всероссийского конкурса «Мастерская Деда Мороза» Носанчук Е.С. + Маша С.
- Благодарственное письмо от редакции сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Конкурс поделок «Удивительный конструктор» Чернова Е.Д.+ Денис Л.
- Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «День защитника Отечества» Шарова И.Ю. + Даша К.
- Диплом Всероссийского конкурса рисунков «Зимние забавы» Малышева Е.В. + Лука С.
- Диплом от Всероссийского конкурса «Военная техника» Гурьяшова Н.В. + Богдан Ж.
- Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудесный женский день» Аня Гнатовская, Маракташина Даша, Антонкин Семен + Хрычева М.В.
- Благодарственное письмо за успешное прохождение викторины «Сказка созданная Андерсеном» Хрычева М.В. + воспитанница Кадетова А.
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Космос над нами» Хрычева М.В. с воспитанниками Дашей М. и Семеном А., Чернова Е.Д. с воспитанником Денисом Л.

- Диплом во Всероссийском конкурсе рисунков «Красавица весна» Хрычева М.В. + воспитанник Семен А.
- Диплом победителя Всероссийского конкурса художественных работ «Вдохновленные Победой» Проворова С.С., Носанчук Е.С. Арина Р.
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «День Великой Победы» Носанчук Е.С., Проворова С.С. + Фиалка З.
- Благодарственное письмо воспитателю за подготовку к конкурсу воспитанников «Рисуем Победу - 2025» Яркина О.В., Латушкина М.И., Ятманова С.А., Носанчук Е.С., Проворова С.С., Максимова Н.М., Чернова Е.Д. + воспитанники
- Диплом Международного конкурса чтецов «Дедушкин портрет» Малышева Е.В. + Даниил П.
- Диплом от Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню семьи, любви и верности «Семейные традиции и творчество», Чернова Е.Д. + Лида Ш.
- Диплом Всероссийского творческого конкурса «В мире литературных героев» Носанчук Е.С. + Даниил П.
- Диплом 2 степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Осенние фантазии» Ятманова С.А. + Алиса Л.
- Диплом Всероссийского конкурса «Детское творчество», Проворова С.С. + Ян С.
- Диплом за 2 место в городской выставке-конкурсе «Палитра осени» Чернова Е.Д. + Полина Б.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы, ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Учебный план образовательной деятельности с воспитанниками от 1,6 до 3 лет.

Первая группа раннего возраста		
Направление развития	ООД	Периодичность (в неделю/в месяц)

		/в год)
Физическое развитие	Развитие движений	2/8/72
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/12/108
Познавательное развитие	Игры – занятия с дидактическим материалом	2/8/72
Художественно-эстетическое развитие	Игры – занятия со строительным материалом	1/4/36
	Музыка	2/8/72
	ИТОГО:	10/360

Вторая группа раннего возраста			
Направление развития	Виды деятельности и культурных практик	ООД	Периодичность (в неделю/в месяц/в год)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2/8/72
		Физическая культура на воздухе	0
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2/8/72
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27
		Ознакомление с миром природы	0,25/1/9
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/4/36
		Лепка	1/4/36
	Музыкальная деятельность	Музыка	2/8/72
	ИТОГО:		10/360

Учебный план образовательной деятельности с воспитанниками от 3 до 7 лет

Организованная образовательная деятельность			
Направление развития	Виды деятельности	ООД	Периодичность (в неделю/в месяц/в год)

	и культурных практик		младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
		Физическая культура на воздухе	0	0	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи/Обучение грамоте	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Ознакомление с миром природы	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
		Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Музыкальная деятельность	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие социально-коммуникативных способностей (по подгруппам)			1/4/36	1/4/36
	ИТОГО:		10/360	10/360	13/432	14/504

Учебный план образовательной деятельности с воспитанниками группы компенсирующей направленности (ТНР)

Организованная образовательная деятельность/периодичность															
Образовательная область	Виды деятельности	Средняя группа (4-5 лет)				Старшая группа (5-6 лет)				Подготовительная группа (6-7 лет)				За период освоения программы	Кто проводит
		Время ОД/недельная нагрузка	Кол-во занятий			Время ОД/недельная нагрузка	Кол-во занятий			Время ОД/недельная нагрузка	Кол-во занятий				
			неде ля	ме ся ц	год		неде ля	ме ся ц	год		неделя	месяц	год		
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	15/45	3	8	108	20/40	2	8	72	30/60	2	8	72	216	Ф
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	20/20	1	4	36	30/30	1	4	36	108	В
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным и социальным окружением	15/ 7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	108	В
	Ознакомление с миром природы	15/ 7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	72	В
	Формирование элементарных математических представлений	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	30/60	2	8	72	144	В
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	-	-	-	-	20/40	2	8	72	30/60	2	8	72	216	В
	Развитие речи (подгрупповое занятие с учителем - логопедом)	15/60	4	16	124	20/80	4	16	124	30/120	4	16	124	372	Л
«Художественно - эстетическое развитие»	Рисование	15/15	1	4	36	20/40	2	8	72	30/30	1	4	36	144	В
	Лепка	15/7.5	0.5	2	18	20/10	0.5	2	18	30/15	0.5	2	18	54	В
	Аппликация	15/7.5	0.5	2	18	20/10	0.5	2	18	30/15	0.5	2	18	54	В
	Музыка	15/30	2	8	72	20/40	2	8	72	30/60	2	8	72	216	М
Всего		195/ 3 час. 25 мин.	13	52	468	340/ 5 час.40 мин	17	68	592	510/ 8 час. 50 мин.	17	68	592	1740	

Учебный план (примерный)

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом группы 10,5 часового пребывания

Образовательные области Образовательные ситуации		Возрастные группы /периодичность												Общее количество образовательных ситуаций за весь период реализации АООП
		1 этап обучения 3-4 года			2 этап обучения 4-5 лет			3 этап обучения 5-6 лет			4 этап обучения 6-7 (8) лет			
Продолжительность занятий (в мин.)		15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.			
Общее количество занятий в неделю:		12			13			13			14			
		Количество занятий			Количество занятий			Количество занятий			Количество занятий			
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	
Обязательная часть														
Физическое развитие	Физическая культура (воспитатель или инструктор ФК)	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	288
	Социальный мир (воспитатель)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	72
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	144
	Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	144
Художественно-эстетическое развитие	Лепка (воспитатель)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	72
	Аппликация (воспитатель)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	72
	Рисование (воспитатель)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	144
	Музыка (музыкальный)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	288

	Ознакомление с худож. литературой (воспитатель)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	144
Речевое развитие	Развитие речи (учитель-дефектолог)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	144
	Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	36
Итого в день		30 мин			40 мин			50 мин			1 час			1548
Объем общей недельной образовательной нагрузки (ч.)		2 ч. 45 мин (165 минут)			4 часа (240 минут)			5 часов (300 минут)			6 ч.30 мин (390 минут)			
Объем общей месячной образовательной нагрузки (ч.)		11 часов (660 мин)			14 ч. 40 мин (880 минут)			20 часов (1200 минут)			26 часов (1560 минут)			
Объем общей годовой образовательной нагрузки (ч.)		99 часов (5940 мин)			132 часа (7920 минут)			180 часов (10 800 минут)			234 часа (14 040 минут)			

Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности

Вид деятельности	Первая группа раннего возраст 1,6-2 года	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготови- тельная группа 6-7 лет
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						

Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Первая группа раннего возраста 1,6-2 года	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5.Оценка востребованности выпускников

В 2025 году поступили в первые классы общеобразовательных организаций 42 воспитанника (100% выпускников).

Информация о выпускниках:

МБОУ «Средняя школа № 13» – 14 человек.
МБОУ «Средняя школа № 23» – 4 человека.
МБОУ «Средняя школа № 14» – 2 человека.
МБОУ «Средняя школа № 2» – 2 человека.
МБОУ «Средняя школа № 38» - 2 человека.
МБОУ «Средняя школа № 9» – 1 человек.
МБОУ «Средняя школа № 71» – 5 человек.
МБОУ «Средняя школа № 22» – 1 человек.
МБОУ «Средняя школа № 10» – 1 человек.
МБОУ «Средняя школа № 27» - 1 человек
МБОУ «Средняя школа № 39» - 1 человек
«Православная гимназия им. С. Саровского» - 1 человек.

Вывод: наши выпускники востребованы в разных школах города.

1.6.Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

В штатном расписании имеется 16 ставок воспитателей, 1 ставка старшего воспитателя, 2 ставки музыкального руководителя, 1 ставка педагога-психолога, 1 ставка инструктора по физической культуре, 2 ставки учителя-логопеда. Укомплектованность педагогического состава составляет - 87 %

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1	Старший воспитатель	1	1
2	Педагог-психолог	1	0
3	Инструктор по физической культуре	1	1
4	Музыкальный руководитель	2	2
5	Учитель-логопед	2	2
6	Воспитатель	16	13
	Всего	23	19

Сравнительная характеристика педагогических кадров по образованию, стажу и квалификации за 2025 год на 31.12.2025 г.

Должность педагога	Количество	Прошедшие КПК	Имеющие педагогическое образование	Дифференциация											
				По образованию		По педагогическому стажу						По квалификации			
В ы с ш е е	Ср .сп ец.	До 3 ле т	3-5 ле т	5- 10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	20 и боле е лет	Высш ая	1 кат .	СЗ Д	Б/ к				
Ст. воспитатель	1	1	1	1						1		1			
Музыкальный руководитель	2	2	2	1	1						1	1	2		
Инструктор по физической культуре	1	1	1		1						1		1		
Учитель-логопед	2	2	2	2				1				1	1		
Воспитатели	13	13	13	4	9	2		1	2	1	8	6	3	2	2

Всего педагогического состава	19	19	19	8	11	2	0	2	2	4	10	11	4	2	2
%				42 %	58 %	10 %	0 %	10 %	10 %	21 %	53%	58%	21 %	10 %	10 %

**Сравнительная характеристика педагогических кадров по возрасту
за 2025 год на 31.12.2025 г.**

Должность	Дифференциация по возрасту									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Ст. воспитатель				1						
Музыкальный руководитель					1			1		
Инструктор по физической культуре						1				
Учитель логопед						1			1	
Воспитатели	0	2	0	1	1	2	4	2	1	1
Всего педагогического состава	0	2	0	2	2	4	4	3	1	1
%	0%	10 %	0%	10%	10%	21%	21%	16%	5%	5 %

Вывод: в 2025 году увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией. Отсутствие квалификационной категории у воспитателей обусловлено тем, что стаж в ДОУ менее двух лет.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2025 год надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также в творческих конкурсах разного уровня.

Участие в городских мероприятиях в 2025 году.

- Призеры городского фестиваля «Солнышко в ладошках» (Якунина О.Г., Сирцева Л.В.)
- Участник городского конкурса профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» Якунина О.Г.
- Победители городского конкурса «Чародейка зима» (1 место) Гурьяшова Н.В
- Победитель городского конкурса «Святое дело – Родине служить» 21.02.2025 Сирцева Л.В., Гурьяшова Н.В.

- Участие в городской акции-путешествии «Правила здоровья» Гурьяшова Н.В.
- Благодарность за участие в акции единого дня чтения «Родные страницы» Латушкина М.И.
- Лауреат 1 степени 4го городского конкурса – фестиваля «Музыкальные капельки» - 09.04.25. Якунина О.Г
- Участие в городском конкурсе «Пасха красная» (17.04.2025) Штыркова Ю.В.
- Благодарственное письмо ГБПОУ «Дзержинского педагогического колледжа» За участие в организации и проведении психолого-педагогической олимпиаде, ноябрь 2025 Штыркова Ю.В.
- Диплом 1й степени за победу в городском конкурсе «Нарядим самую большую елку вместе» Рыбкина А.В.

Участие на региональном и федеральном уровне в 2025 году.

- Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» «Применение нейропсихологических игр в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР» Малышева Е.В. (12.03.25.)
- Диплом 4 Всероссийского конкурса «Мой лучший проект» Эколого-педагогический проект для воспитанников подготовительной группы «В природе путешествует всегда прекрасная волшебница – вода». 07.03.2025. Сирцева Л.В.
- Диплом победителя 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства им. К.Д Ушинского «Педагогическое наследие» «Знакомство с родным регионом как фактор патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» - 03.05.25. Шарова И.Ю.
- Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Разработка технологических карт логопедических занятий по лексическим темам у детей дошкольного возраста с ТНР» - 15.05.25. Малышева Е.В.
- Благодарственное письмо от редакции сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Конкурс поделок «Удивительный конструктор» - 29.01.2025 Чернова Е.Д
- Сертификат участника 1й степени Большой игры им. Л. Выготского Трек «Лидер» - 2025 Латушкина М.И.
- Ежегодный международный фестиваль-конкурс «Ярче всех», лауреат 2 степени, 18.07.25 Хрычева М.В., Якунина О.Г.
- Региональный конкурс Нижегородской области «Веснушки» Номинация «Весна в ладошке» - 13.03.25. Шарова И.Ю.
- Диплом 4 Всероссийского конкурса «Мой лучший проект» «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе расширения представлений о родном крае» - 13.03.25. Ятманова С.А.
- Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского конкурса «Осенние фантазии», октябрь 2025 Ятманова С.А.
- Диплом участника 8го Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие», 7.11.2025 Рыжкова М.В., Максимова Н.М.
- Диплом победителя во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 28.11.2025 Малышева Е.В.
- Сертификат участника 7 го Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» Штыркова Ю.В.

- Сертификат участника Всероссийской акции «Окна Победы» от сайта «Время знаний» - 06.05.25 Чернова Е.Д., Хрычева М.В.

Участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях, олимпиадах, тестах в 2025 году.

- Сертификат участника онлайн-семинара «Высшая школа делового администрирования» Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» - 05.02.2025 Казянина А.А.
- Благодарственное письмо от «Высшей школы делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн викторине «Там на неведомых дорожках...» - 13.02.2025 Казянина А.А.
- Участие во Всероссийской онлайн-викторине «Котовасия» 06.03.2025 Казянина А.А.
- Сертификат о прохождении обучения в рамках мини-курса «НейроЛогопед: технологии, которые доступны каждому» - 12 часов, 11.03.25. Носанчук Е.С.
- Сертификат участника вебинара «Активные методы обучения на занятиях в дошкольных учреждениях» - 01.05.25. Хрычева М.В.
- Сертификат участника Всероссийского практико-ориентированного вебинара для специалистов дошкольного образования «Круглый стол с острыми углами «Методическая поддержка педагогов ДОО»», 26.08.25 Штыркова Ю.В.
- Диплом от Всероссийской викторины «Время знаний» «Здоровый образ жизни», 5.09.25. Яркина О.В.+ Денис М.
- Сертификат участника Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями», 17.09.25. Кадетова О.И.
- Сертификат участника Всероссийской конференции «Роль педагога в формировании личности ребенка», 02.10.2025 Хрычева М.В.
- Сертификат участника семинара «Организация игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 15 ч., 8.11.2025 Чернова Е.Д.
- Сертификат участника 7 го Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» Штыркова Ю.В.

Публикации педагогов

Наименование сайта	Дата публикации	ФИО педагога, должность	Подтверждающий документ	Название публикации
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	19.02.25.	Проворова С.С., воспитатель	Скриншот	Творческая работа «День защитника Отечества»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	08.02.2025	Чернова Е.Д., воспитатель	Скриншот	Консультация для родителей «В чем важность семейных традиций»

Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на «Знанио»	02.02.25.	Казянина А.А., воспитатель	Скрин шот	«Адаптация у детей раннего возраста к условиям Доу»
Публикация на сайте ДОУ	17.02.2025	Гурьяшова Н.В., воспитатель	Скрин шот	Конспект физкультурного развлечения
Публикация на сайте ДОУ	3.03.2025	Ятманова С.А., воспитатель	Скрин шот	«Сотрудничество с родителями воспитанников и его плоды»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на maam.ru	31.03.25.	Сирцева Л.В., музыкальный руководитель	Скрин шот	«Экологическое развлечение для детей средней группы «Чистый мир»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	19.03.2025	Носанчук Е.С., воспитатель	Скрин шот	«Творческая работа «8 марта – день весны и красоты»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	18.03.2025.	Рыжкова М.В., воспитатель	Скрин шот	«Подарок маме на 8 Марта»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	31.03.25.	Хрычева М.В., воспитатель	Скрин шот	«Гендерное воспитание в семье и его педагогическое сопровождение»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет на сайте nsportal.ru	12.04.25.	Максимова Н.М., воспитатель	Скрин шот	«Цветок для любимой бабушки»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	31.03.25.	Латушкина М.И., воспитатель	Скрин шот	«Большой огород на подоконнике»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	13.04.25.	Хрычева М.В., воспитатель	Скрин шот	«Современные педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников»

Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	27.04.25.	Чернова Е.Д., воспитатель	Скрин шот	Презентация «Внутрисемейные отношения»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на МААМ	25.05.25.	Малышева Е.В., учитель-логопед	Скрин шот	«Конспект занятия на вызывание и стимуляцию к произнесению слов у детей дошкольного возраста с ЗРР «Веселая зарядка»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	11.06.2025	Проворова С.С., воспитатель	Скрин шот	«Творческая выставка «Любимый город Дзержинск»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	16.06.25.	Рыжкова М.В., воспитатель	Скрин шот	«Помощь родителям в развитии мелкой моторики»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	10.07.25	Чернова Е.Д., воспитатель	Скрин шот	«Важность семейных традиций»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	17.08.25.	Хрычева М.В., воспитатель	Скрин шот	«Что такое эмпатия и как она развивается у дошкольников»
Публикация в сетевом сообществе сети Интернет Сайт на nsportal.ru	26.08.25	Проворова С.С., воспитатель	Скрин шот	«Вот оно какое - наше лето»
Публикация на сайте nsportal.ru	25.08.25.	Рыжкова М.В., воспитатель	Скрин шот	«Цифровая грамотность детей дошкольного возраста»
Публикация на сайте nsportal.ru	03.09.25.	Максимова Н.М., воспитатель	Скрин шот	«План по самообразованию»
Публикация на портале nsportal.ru	04.09.25.	Носанчук Е.С., воспитатель	Скрин шот	«Творческая работа «День бабочек»
Публикация на портале nsportal.ru	08.09.25.	Ятманова С.А., воспитатель	Скрин шот	«Вместе поем»
Свидетельство о публикации на портале «Педакадемия РФ»	18.09.25	Кадетова О.И., учитель-логопед	Скрин шот	«Формы взаимодействия логопеда, детей и родителей в процессе логопедической работы в ДОУ».

Публикация статьи на nsportal.	02.10.2025	Чернова Е.Д., воспитатель	Скрин шот	«Проект на тему «Хлеб всему голова»
Публикация на nsportal.	05.10.2025	Хрычева М.В., воспитатель	Скрин шот	«Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе «Веселый паровозик»»
Публикация на nsportal.	05.10.2025	Хрычева М.В., воспитатель	Скрин шот	Краткосрочный проект в средней группе «Занимательная математика»
Публикация на nsportal.	05.10.2025	Максимова Н.М., воспитатель	Скрин шот	Проект «День пожилого человека»
Публикация на nsportal.	12.11.2025	Латушкина М.И., воспитатель	Скрин шот	«Синичкин день»
Публикация на nsportal	13.12.2025	Ятманова С.А.	Скрин шот	«План конспект занятия по описанию игрушки»
Публикация на портале маам	10.12.2025	Малышева Е.В., учитель-логопед	Скрин шот	«Конспект индивидуального занятия для детей среднего дошкольного возраста с ТНР на тему «Семья»
Публикация на портале маам	17.12.2025	Сирцева Л.В., музыкальный руководитель	Скрин шот	«Новый год в старшей группе: в гостях у сказки»
Публикация на портале nsportal	07.12.2025	Проворова С.С., воспитатель	Скрин шот	«Творческая работа «Вместе мы – сила!»

Система методической работы

В 2025 году педагогическая работа ДОО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развивать у дошкольников предпосылки к самостоятельной познавательной деятельности:
- Формировать традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности в процессе организации воспитательно-образовательного процесса, игровой деятельности.
2. Развивать все компоненты устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО.

По первой задаче были проведены следующие мероприятия:

Консультация: «Актуальность формирования традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в процессе организации воспитательно-образовательного процесса, игровой деятельности».

Открытые просмотры:

Подготовительная группа 3,4 – Режимные моменты (ЧФУ) «Патриотическое воспитание детей 6 – 7 лет»

Средняя группа 1 – ОД «Музыка»

Тематическая проверка: «Организация и проведение ОД по музыке в группах дошкольного возраста».

Педсовет: «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».

По второй задаче были проведены следующие мероприятия:

Консультация: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста».

Открытые просмотры ОД по развитию речи:

Старшая гр. – развитие речи/ обучение грамоте.

Подготовительная 2 - ОД по развитию речи/ обучению грамоте

Тематическая проверка: «Организация и проведение ОД по развитию речи/ обучению грамоте в группах старшего возраста».

Педсовет: «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»

Аттестация педагогов.

1 Первая квалификационная категория

Учитель-логопед Малышева Елена Владимировна «Формирование правильного произношения звуков раннего онтогенеза у детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) с ТНР через использование нейроигр»

1.Высшая квалификационная категория

Воспитатель Носанчук Екатерина Станиславовна «Стимулирование речевого развития старших дошкольников через нейроигры»

2.Высшая квалификационная категория

Воспитатель Чернова Елена Дмитриевна «Формирование нравственных чувств у детей младшего дошкольного возраста через знакомство с семейными традициями»

Курсы повышения квалификации.

- 1 Казянина А.А. «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» - 05.02.25. – 13.02.2025
- 2 Хрычева М.В. «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста» 19.01.2025 – 23.01.2025
- 3 Шарова И.Ю. «Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС» 36 часов 13.02.25 – 19.02.25
- 4 Чернова Е.Д. «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» - 36 ч., 07.03.25.
- 5 Латушкина М.И., Рыжкова М.В «ИКТ по ФГОС», 36 часов
- 6 Матвеева Н.В. «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 36 ч., 21-24.07.25
«Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 3.07.-9.07.25.
- 7 Рыбкина А.В. «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО», 36 ч., 14.08.25.

- 8 Малышева Е.В. «Алалия, дизартрия, диспраксия. Массаж и другие приемы сенсорной интеграции в практике логопеда-дефектолога», 36 ч., 10.09.-16.09.25.
«Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы», 72 ч., 14-31 октября

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, распространяют свой опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 126». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В 2025 году был приобретен комплекс методических пособий, тетрадей для занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Закуплен УМК для группы компенсирующей направленности для детей с РАС.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 126». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Созданная материально-техническая база обеспечивает жизнеобеспечение и развитие детей, в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Здание детского сада кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- тренажёрная комната;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал.

Для каждого кабинета составлено положение и паспорт в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ».

В методическом кабинете есть достаточное количество дидактического материала и методической литературы.

В физкультурном зале есть оборудование: стенки гимнастические деревянные, маты, лестницы-стремянки, мягкие модули, канаты, кольца, палки, обручи, мешочки с песком для метание, кегли, дуги, гантели, скакалки, ленты, корректирующие дорожки, мячи набивные, мячи резиновые, кубы разной высоты, доски с ребристой поверхностью, бревна напольные, доска гладкая с зацепами, скамейки гимнастические, футбольный мяч, бадминтон.

В тренажерной комнате имеется 10 детских тренажеров для развития разных групп мышц.

В музыкальном зале есть: фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, фланелеграф и набор форм, детские музыкальные инструменты, кассеты с записями, детские русские народные костюмы, детские костюмы сказочных персонажей, беззвучные игрушки, музыкально – дидактические игры, театр би-ба-бо.

В музыкальном зале приобретено и установлено оформление к праздникам.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН и ФОП ДО.

Оборудованы групповые комнаты.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с рекомендациями Федеральной образовательной программой и Адаптированной образовательной программой.

Пространство группы условно разделено на 3 части:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности,
2. Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.),
3. Рабочая зона (блок).

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении информативна, динамична и доступна для детей. В оформлении групп учитывается полоролевой подход в подборе игрового материала. В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих развитию детей. Воспитатели постоянно совершенствуют среду.

Технические средства обучения.

Наименование	Цель использования	Место нахождения
Компьютер персональный	Для организации управленческой работы, оформления документации, ведения отчетности, работы с Интернет-ресурсами	кабинет заведующего
МФУ Laser Jet MFP M125ra	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования	
Компьютер персональный	Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	кабинет педагога-психолога
МФУ«Canon»	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	методический кабинет

Принтер «Epson»	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	
Ноутбук	Для организации психолого-педагогической работы с педагогами, родителями, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности, работы с Интернет-ресурсами	
Фотоаппарат «Samsung»	Для фото и видеофиксации образовательного процесса, результатов детской деятельности	
Экран	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний	
Проектор		
Видеокамера «Panasonic»	Для видеофиксации образовательного процесса, результатов детской деятельности	

В 2025 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ были выполнены следующие работы:

2025	из субвенций	154.979	Приобретение литературы, учебных пособий, игрушки
	из резерва поддержки территории	220.990	Замена дверей, оконных блоков
		424071	Футбольное поле
	Благотворительность	0	

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Организация безопасности.

Основными направлениями деятельности детского сада по организации безопасности является обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- санитарно-гигиенических требований;
- требований по охране труда.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- 1) установлена круглосуточная тревожная кнопка;
- 2) имеется система противопожарной безопасности (прямая связь, голосовое оповещение);
- 3) обеспечено систематическое проведение инструктажа со всеми работниками учреждения по:
 - охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
 - технике безопасности на рабочем месте;
 - противопожарной безопасности.
- 4) установлена система наружного видеонаблюдения.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлены информационные стенды по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают лицензированные частные охранники. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке) осуществляется МУП "Комбинат питания" города Дзержинска".

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, организованным в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Вывод: Материально – техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное.

В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

Грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

1.9. Отчет о работе психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ «Детский сад № 126» за 2024 – 2025 учебный год

- **Цель ППк:** создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в развитии, обучении и социальной адаптации в соответствии с их индивидуальными особенностями.
- **Задачи ППк:**
 - раннее выявление детей с трудностями в развитии;
 - разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);
 - организация коррекционно-развивающей работы;
 - консультирование педагогов и родителей;
 - направление на ТПМПк при необходимости.
- **Состав ППк:**
 - председатель: заместитель заведующего по ВМР: Усова М.Ю.;
 - учитель-логопед: Малышева Е.В.;

- учитель-логопед: Кадетова О.И.;
- старший воспитатель: Штыркова Ю.В.

За год было проведено 8 заседаний (2 плановых, 6 внеплановых).

Плановые заседания: анализ адаптации детей раннего возраста, обсуждение результатов диагностики, коррекция ИОМ, подготовка к школе воспитанников подготовительной группы.

Внеплановые заседания: по запросам родителей (6 случаев).

Результаты обследования: Обследовано 74 ребенка (из них- 68 выпускников; 6 – по запросу родителей)

По результатам диагностики: 6 детей направлены на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута; 66 детей зачислены в общеобразовательные школы, 2 воспитанника остались на дублирование программы подготовительной к школе группы в ДОУ.

Выводы: работа ППк в 2024–2025 учебном году признана эффективной. Достигнута положительная динамика у большинства воспитанников, реализованы все запланированные мероприятия.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия ДОО с семьей;
- здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольной образовательной организации.

№ п/п	показатель	Первичные		Критерии оценки	
		Едини ца измере ния	значе ние ДОО	Индикаторы по показателю	Мак сима льн ый бал
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	0	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по следующим следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	1,5	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла	2

				федеральный уровень балла	-2	
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов		1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	1,5	да- 1,5 балл нет- 0 баллов		1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	2	да- 2 балла нет- 0 баллов		2
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей- инвалидов	да/нет	1	да - 2 балла частично- балл, нет- 0 баллов	1	2
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов		2
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов		1
3.2	Кадровые условия					
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов		2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов		1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на	% от общего количес	1	100% - 2 балла, более 70% - 1		1

	первую/высшую квалификационную категорию;	ких работников		балл, менее 70% - 0 баллов	
3.2.4	Доля педагогических Работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не	1	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогических работников ДОО	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	1	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %	2	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	1	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				

4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей)	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей)	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов	2	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2

4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получающих	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	2	да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	1	Да (ниже городских показателей)- 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости и)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга)за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
	состояния здоровья				

5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки;	да/нет	2	да- 2 балл нет - 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	2	да-2 балл нет - баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;	да/нет	1	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	1	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

Анализ результатов мониторинга.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования составляет 54 балла, что является высоким уровнем по показателям мониторинга.

Все исследования проводятся в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляется анализ, оформляется аналитический отчет/информационная справка.

Итоги по результатам мониторинга утверждаются приказом директора департамента образования.

Периодичность проведения процедур по оценке качества образования определяется ежегодным графиком процедур оценки качества образования, который утверждается приказами департамента образования.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- анализ качества управления в ДОО.

Контроль за образовательной работой.

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	Ежеквартально	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»)	плановый	Октябрь май	Воспитатели групп Старший воспитатель
К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина «Диагностика развития детей раннего возраста» Первая группа раннего возраста	плановый	в эпикризные периоды (1,6; 1,9; 2 года)	Воспитатели групп раннего возраста
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»/ Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова	плановый	Октябрь май	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
Н.И. Замотаева, Н.Л. Замыслов «Диагностика уровней физической подготовленности»	плановый	Октябрь май	Инструктор по ФК Воспитатели дошкольных групп

План оперативного контроля по вопросам организации образования

Оперативны	Тема	Цель	Методы	Объекты	Срок	Ответственный
	«Готовность групп к новому учебному году».	Анализ готовности групп к новому учебному году.	Обследование групп	Все группы	Сентябрь	Зав. д/с Ст. восп.

	«Документация воспитателей.	Отследить ведение документов.	Анализ документации	Все группы	Октябрь Январь	Зав. д/с Ст. восп.
	«Готовность групп к летнему периоду».	Анализ готовности групп, документов, выносного материала и т.д.	Обследование	Все группы	Май	Зав. д/с Ст. восп.
	«Выполнение режима пребывания детей в д/с»	Анализ выполнения режима	Наблюдение	Все группы	В течение учебного года	Зав. д/с Ст. восп.
	«Питание воспитанников»	Анализ организации приёма пищи	Наблюдение	Все группы	В течение учебного года	Зав. д/с Ст. восп.

План оперативного контроля по вопросам организации питания.

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складские помещения	Заведующий ДОО Кладовщик
Санитарное состояние помещений ДООУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Пищеблок, групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий ДОО
Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм, норм выдачи питания	Пищеблок	Заведующий ДОО
Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима, КГН	Все группы	Заведующий ДОО Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и

административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В мае 2025 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соопроса выявлено: 99 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 126» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	34

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34
1.5.3	По присмотру и уходу	34
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 79 %
1.8.1	Высшая	10 человек 53 %
1.8.2	Первая	4 человека 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	19 человек 100 %

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1578 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да